**Săptămâna 19: Proiect tematic: „Provocările necuvântătoarelor”**

**Subtema: „Curiozități din adâncuri”**

|  |
| --- |
| **LUNI – ACTIVITATEA DE DIMINEAȚĂ - TURA 1** |
| **ADP: Rutine:** primirea copiilor, servirea mesei, deprinderi de igienă  Activitate individuală de explorare a unui obiect de care este interesat copilul  **Tranziţie:** „Din Oceanul Pacific, a ieşit un peşte mic!” – numărători din folclor **ALA:** Joc liber |
| **ADP: Întâlnirea de dimineaţă:** „Mesajul din sticlă”  **Tranziţie:** „Bancuri de peștișori” - joc de grupare și regrupare  **ADE:** AI - DŞ+DOS: „Viețuitoare fericite în ape curate” - lectură după imagini - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 16*  **ALA:**  Știință: „Găsește intrusul!” - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 17*  Joc de masă: „Mandala cu steluţe şi căluţi de mare”  Construcții: „Castelul subacvatic al sirenelor” |
| **ALA:** „Recife de corali” – desene cu creta pe asfalt |
| **ADP: Rutine:** servirea mesei de prânz, deprinderi de igienă |
| **LUNI – ACTIVITATEA DE DUPĂ-AMIAZĂ - TURA 1I** |
| **ADP: Rutine:** Activităţi recreative şi de relaxare, de dezvoltare a înclinaţiilor personale  **Momentul poveştilor:** „Înainte să ne culcăm, o poveste s-ascultăm!”  **ADP: Rutine:** deprinderi de autoservire şi igienă personală  **Tranziţie:** „Caracatiţa stropeşte cu cerneală” – joc distractiv |
| **Activitate recuperatorie:** AI - DŞ+DOS: „Vieţuitoare fericite în ape curate”  - convorbire  **ALA:** Artă: „Peşti cu solzi strălucitori” – confecționare (peşti pe CD-uri)  Nisip și apă: „Scoicile îşi lasă urma pe nisip” - amprentare pe nisip kinetic |
| **ALA:** Joc liber  **ADP:** „De acvariul curat, peştii s-au bucurat” (deprinderea de a preţui micile vieţuitoare)  **Tranziţie:** „Peștișorul năzdrăvan” – audiție cântec  **Rutine:** gustarea şi plecarea copiilor acasă |

|  |
| --- |
| **MARȚI – ACTIVITATEA DE DIMINEAȚĂ - TURA 1** |
| **ADP: Rutine:** primirea copiilor, servirea mesei, deprinderi de igienă  Activitate individuală de explorare a unui obiect de care este interesat copilul  **Tranziţie:** „Sărim prin cerc ca delfinii” – sărituri  **ALA:** Joc liber |
| **ADP: Întâlnirea de dimineaţă:** „Mi-ar plăcea să fiu o/ un... din adâncul oceanului”  **Tranziţie:** „Aruncăm firul undiței” – joc imitativ  **ADE:** DPM: „Alaiul broscuţelor ţestoase” – târâre pe genunchi şi palme  **ALA:** Bibliotecă: „Meduze vesele” - exerciţii grafice (linia curbă deschisă) - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 18*  Joc de rol: „De-a pescarii”  Artă: „Peştişorul balon” – confecţionare (pe baloane) |
| **ALA:** „Covor de scoici” - în curtea grădiniţei |
| **ADP: Rutine:** servirea mesei de prânz, deprinderi de igienă |
| **MARȚI – ACTIVITATEA DE DUPĂ-AMIAZĂ - TURA 1I** |
| **ADP: Rutine:** Activităţi recreative şi de relaxare, de dezvoltare a înclinaţiilor personale  **Momentul poveştilor:** „Înainte să ne culcăm, o poveste s-ascultăm!”  **ADP: Rutine:** deprinderi de autoservire şi igienă personală  **Tranziţie:** „Scafandrii explorează adâncurile” - joc imitativ |
| **Activitate recuperatorie:** DPM: „Alaiul broscuţelor ţestoase” – repetare târâre pe genunchi şi palme  **ALA:** Știință: „Cum comunică balenele?” - vizionare PPT  Joc de masă: Loto cu peștișori |
| **ALA:** Joc liber  **ADP:** „Dacă vrei să reuşeşti, în echipă să munceşti” (deprinderea de a colabora)  **Tranziţie:** „Atenție la peștele spadă!” – joc distractiv  **Rutine:** gustarea şi plecarea copiilor acasă |

|  |
| --- |
| **MIERCURI – ACTIVITATEA DE DIMINEAȚĂ - TURA 1** |
| **ADP: Rutine:** primirea copiilor, servirea mesei, deprinderi de igienă  Activitate individuală de explorare a unui obiect de care este interesat copilul  **Tranziţie:** „Rechinii aleargă după peştişori” – joc de mişcare  **ALA:** Joc liber |
| **ADP: Întâlnirea de dimineaţă:** „De vorbă cu sirenele”  **Tranziţie:** „Cine lipsește din acvariu?” - joc de atenție  **ADE:** DEC: „Algele împânzesc marea” - pictură (tehnica suflării cu paiul)  **ALA:** Bibliotecă: „Când apare peștișorul de aur?” - joc pentru îmbogățirea vocabularului cu adverbe de timp  Ştiință: „Sub apă se poate respira” – discuţii - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 19*  Nisip și apă: „Solzi şi ochişori pentru peştişori” - desen cu degetul pe nisip |
| **ALA:** „Mesaje pentru delfini” - desene cu creta pe asfalt |
| **ADP: Rutine:** servirea mesei de prânz, deprinderi de igienă |
| **MIERCURI – ACTIVITATEA DE DUPĂ-AMIAZĂ - TURA 1I** |
| **ADP: Rutine:** Activităţi recreative şi de relaxare, de dezvoltare a înclinaţiilor personale  **Momentul poveştilor:** „Înainte să ne culcăm, o poveste s-ascultăm!”  **ADP: Rutine:** deprinderi de autoservire şi igienă personală  **Tranziţie:** „Crabii atacă!” - joc distractiv |
| **Activitate recuperatorie**: DEC: „Algele împânzesc marea” - pictură (tehnica suflării cu paiul) - finalizarea lucrărilor  **ALA**: Joc de masă: „Fir întins” – joc magnetic (cu undiţă şi peştişori)  Construcții: „Căsuțe din adâncuri” |
| **ALA**: Joc liber  **ADP**: „Apa nu o risipesc, la vieţuitoarele marine mă gândesc!” (deprinderea de a economisi apa)  **Tranziţie**: „Broscuţele” – joc cu text şi cânt  **Rutine**: gustarea şi plecarea copiilor acasă |

|  |
| --- |
| **JOI – ACTIVITATEA DE DIMINEAȚĂ - TURA 1** |
| **ADP: Rutine:** primirea copiilor, servirea mesei, deprinderi de igienă  Activitate individuală de explorare a unui obiect de care este interesat copilul  **Tranziţie:** „Cursa căluţilor de mare” – întrecere  **ALA:** Joc liber |
| **ADP: Întâlnirea de dimineaţă:** „Poveşti pescăreşti”  **Tranziţie:** „1, 2, 3, 4, 5 / Eu am prins un pește-n clinci!”- recitativ ritmic  **ADE:** AI - DLC+DEC: „Povestea peștișorului curcubeu” de Marcus Pfister – lectură după imagini şi audiţie „Peștișorul de aur”; repetare joc muzical „Dirijor la operă” (diferenţierea înălţimii sunetelor) - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 20*  **ALA:** Construcții: „Bancuri de peşti” (din spumă colorată)  Artă: „Peşti şi steluţe de mare” – modelaj (tehnica eliminării surplusului)  Joc de rol: „Întrecerea pescarilor” |
| **ALA:** „Prinde peştişorul auriu!” - joc de îndemânare în curtea grădiniţei |
| **ADP: Rutine:** servirea mesei de prânz, deprinderi de igienă |
| **JOI – ACTIVITATEA DE DUPĂ-AMIAZĂ - TURA 1I** |
| **ADP: Rutine:** Activităţi recreative şi de relaxare, de dezvoltare a înclinaţiilor personale  **Momentul poveştilor:** „Înainte să ne culcăm, o poveste s-ascultăm!”  **ADP: Rutine:** deprinderi de autoservire şi igienă personală  **Tranziţie:** „Peştişorul fermecat este vesel/ supărat când...” – joc imitativ |
| **Activitate recuperatorie:** AI - DLC+DEC: „Povestea peștișorului curcubeu” de Marcus Pfister – repovestire şi audiţie „Peștișorul de aur”; repetare joc muzical „Dirijor la operă” (diferenţierea înălţimii sunetelor)  **ALA:** Joc de masă: „Peștișorul multicolor”- puzzle  Bibliotecă: „Comoara din adâncuri” – vizionare animație |
| **ALA:** Joc liber  **ADP:** „Lăcomia strică omenia!” (deprinderi de modestie)  **Tranziţie:** „Meduza se lipește de... tine” - joc senzorial  **Rutine:** gustarea şi plecarea copiilor acasă |

|  |
| --- |
| **VINERI – ACTIVITATEA DE DIMINEAȚĂ - TURA 1** |
| **ADP: Rutine:** primirea copiilor, servirea mesei, deprinderi de igienă  Activitate individuală de explorare a unui obiect de care este interesat copilul  **Tranziţie:** „Labirint în ocean” - joc de orientare  **ALA:** Joc liber |
| **ADP: Întâlnirea de dimineaţă:** „Ce i-aş cere peştişorului auriu?”  **Tranziţie:** „Te-am prins în plasă!” – joc de mișcare  **ADE:** DŞ: „Viu colorate, în adâncuri trăiesc toate” *–* joc didactic (grupe cu mai multe, cu mai puţine şi cu tot atâtea obiecte; corespondență) - *Fișă de lucru – caietul 3, pag. 21*  **ALA:** Joc de rol: „Umplem acvariul cu apă, nisip şi scoici”  Artă: „Broscuţa săltăreaţă” - dactilopictură  Construcții: „Acvariul din sticlă” (în PET-uri de 5 litri) |
| **ALA:** „Adâncuri aduse la suprafaţă” - realizarea unei expoziţii, în sala de grupă, cu toate materialele realizate în această săptămână |
| **ADP: Rutine:** servirea mesei de prânz, deprinderi de igienă |
| **VINERI – ACTIVITATEA DE DUPĂ-AMIAZĂ - TURA 1I** |
| **ADP: Rutine:** Activităţi recreative şi de relaxare, de dezvoltare a înclinaţiilor personale  **Momentul poveştilor:** „Înainte să ne culcăm, o poveste s-ascultăm!”  **ADP: Rutine:** deprinderi de autoservire şi igienă personală  **Tranziţie:** „Sirenele înoată la suprafaţă” – joc imitativ |
| **Activitate recuperatorie:** DŞ: „Viu colorate, în adâncuri trăiesc toate” *–* exerciţii cu material individual (grupe cu mai multe, cu mai puţine şi cu tot atâtea obiecte; corespondenţă)  **ALA:** Bibliotecă: „Peştişorul de aur” de Fraţii Grimm - povestea educatoarei  Nisip și apă: „Corali colorați” - din nisip kinetic colorat |
| **ALA:** Joc liber  **ADP:** „Ape curate pentru sănătate” (deprinderi ecologice)  **Tranziţie:** „Înot ca un peștișor” - cântec  **Rutine:** gustarea şi plecarea copiilor acasă |