**Planificare calendaristică orientativă**

**Clasa a II-a**

**MANUAL ȘCOLAR: Comunicare în limba română**

*Autori*: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Editura Edu Tg. Mureș

**SCHEMA ORARĂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Plan cadru** | **Nr. de ore alocate** |
| 1. **Limbă şi comunicare**   Comunicare în limba română  Limba modernă | 6  1 | **6**  **1** |
| 1. **Matematică şi Științe ale naturii**   Matematica și explorarea mediului | 5 | **5** |
| 1. **Om şi societate**   Religie | 1 | **1** |
| 1. **Arte și Tehnologii**   Arte vizuale și abilități practice  Muzică și mișcare | 2  2 | **2**  **2** |
| 1. **Educaţie fizică, sport şi sănătate**   Educaţie fizică | 2 | **2** |
| 1. **Consiliere și orientare**   Dezvoltare personală | 1 | **1** |
| ***Discipline opționale*** | 0 – 1 | **0** |
| **Număr de ore pe săptămână** | **20 – 21** | **20** |

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

(6 ORE SĂPTĂMÂNAL)

**Competenţe generale**

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare

**Competenţe specifice**

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate

1.2 Identificarea unor informaţii variate dintr-un text audiat

1.3. Identificarea sunetelor şi silabelor în cuvinte şi a cuvintelor în enunţuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în situaţii concrete de comunicare

2.2 Transmiterea unor informaţii printr-o suită de enunţuri înlănţuite logic

2.3. Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes şi încredere în sine

3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut

3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut

3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri, în contexte cunoscute

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei

4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

4.3. Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale

**PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conţinuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **MODULUL 1** | | | | | | | |
| **1.** | **Călătorii, călătorii** | **CLR** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  4.1  4.2  4.3 | * **Invitație în călătorie, de Corina Istrate**   Acte de vorbire: a formula o idee/ o părere/ o opinie   * **Melcul școlar, de Vasile Versavia** * **În drum spre școală, după Alexei Tolstoi**   Citirea cuvintelor, a enunțurilor, textelor scurte  Despărțirea cuvintelor în silabe  Grupurile de litere  Sensul cuvintelor  Alcătuirea unor enunțuri după imagini   * **Evaluare inițială** | 18 | I-III  **8-26 sept. 2025** |  |
|  | | | | | | | |
| **2.** | **În lumea cunoașterii** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  3.3  4.1 | * **Cartea lui Andrei, de Manuela Oana** * **Cartea. Cuprinsul unei cărți** * **Comunicarea orală. Dialogul**   Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog. Reguli de vorbire eficientă   * **Acte de vorbire: a se prezenta și a prezenta pe cineva**   Prezentarea proprie; prezentarea altor persoane   * **Acte de vorbire: a cere și a da informații**   Cererea și oferirea de informații  Formularea unei solicitări  Reguli de vorbire eficientă   * **Biblioteca lui Stardi, de Edmondo De Amicis** * **Textul. Titlu, autor, alineate** * **Povestea cărții de povești, după Emilia Căldăraru** * **Așezarea textului în pagina caietului**   Scrierea pe liniatură tip II, plasarea titlului, a autorului, folosirea alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte. Copiere, transcriere   * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 24 | IV-VII  **29 sept. –**  **24 oct. 2025** |  |
| **MODULUL 2** | | | | | | | |
| **3.** | **Pe cărările toamnei** | **CLR** | 1.3  2.1  2.4  3.1  3.2  3.4  4.1 | * **Dimineață de toamnă, de Corina Istrate** * **Sunetul. Litera. Vocale și consoane** * **Alfabetul limbii române** * **Peisaj de toamnă, de Virgil Carianopol** * **Despărțirea cuvintelor în** **silabe** * **Puișorii, după Emil Gârleanu** * **Cuvântul. Propoziția. Enunțul** * **Poveste de toamnă, după Titel Constantinescu** * **Cuvinte cu sens asemănător** * **Cuvinte cu sens opus** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 18 | VIII-X  **3 – 21 nov. 2025** |  |
|  | | | | | | | |
| **4.** | **Colindăm în lung și-n lat** | **CLR** | 1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.4  4.1  4.2 | * **Ghetuțele călătoare, de Corina Istrate**   Textul literar  Scrierea cu într-o, într-un, dintr-o, dintr-un   * **Poveste cu spiriduși, de Dora Măcean**   Textul narativ  Recunoașterea personajelor   * **Scrierea cuvintelor cu î și â** * **Intonarea propoziției. Semnul exclamării** * **Desaga cu fulgi, după Emilia Plugaru** * **Două puncte. Linia de dialog. Virgula** * **Crăciunul copiilor, de Octavian Goga** * **Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 24 | XI-XIV  **24 nov. –**  **19 dec. 2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conţinuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **MODULUL 3** | | | | | | | |
| **5.** | **Cu iarna la drum** | **CLR** | 2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1 | * **Un om de zăpadă neobișnuit**   Descrierea orală a unui obiect  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera ***x***   * **Grupurile de litere *ce, ci, che, chi*** * **Crăiasa Zăpezii,** **după Hans Christian Andersen** * **Scrierea cuvintelor cu *m* înainte de *b* și *p*** * **Apolodor, de Gellu Naum** * **Descrierea unei persoane** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 22 | XV-XVIII  **8 – 30 ian. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **6.** | **Călător printre stele** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * **Fetița și steaua, după Octav Pancu – Iași** * **Grupurile de litere *ge, gi, ghe, ghi*** * **Textul nonliterar** * **Stele căzătoare, după Louis Slobodkin** * **Scrierea corectă a cuvintelor *sa/ s-a*** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 12 | XIX – XX  **2 - 13 febr. 2026** |  |
| **Programul național „ȘCOALA ALTFEL” săptămâna XXI 16 – 20 febr. 2026** | | | | | | | |
| **MODULUL 4** | | | | | | | |
| **7.** | **Pe aripile primăverii** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * **De pe-o bună dimineață, de Otilia Cazimir**   Textul liric – strofă, vers   * **Grupurile de sunete**   Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ***oa, ea, ia, ie, ua, uă.*** *Scrierea pe liniatură dictando*   * **Scrierea imaginativă după imagini** * **Cireșul înflorit, după Lidia Novac** * **Scrierea corectă a cuvintelor *sau/ s-au*** * **Concertul primăverii, de George Coșbuc** * **Afișu**l * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 12 | XXII-XXIII  **2 – 13 mar. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **8.** | **Călătorim prin Țara Copilăriei** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * **La aniversare, după Astrid Lindgren** * **Scrierea imaginativă pe baza unor benzi desenate** * **Felicitarea** * **Copiii din crâng, după Konstantin Ușinski** * **În ziua de Paști, de Elena Farago** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 12 | XXIV-XXV  **16 – 27 mar. 2026** |  |
| **Programul național „SĂPTĂMÂNA VERDE” săptămâna XXVI 30 mar. – 3 apr. 2026** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULUL 5** | | | | | | | |
| **9** | **Pe covorul fermecat** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * **Aladin și covorul fermecat (basm arab)**   Repovestirea unor întâmplări citite   * **Bătrânica și spiridușul (poveste irlandeză)**   Povestirea orală   * **Biletul** * **Degețica, după Hans Christian Andersen**   Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări   * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 18 | XXVII – XXIX  **15- 30 apr. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **10** | **În lumea invențiilor** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | |  | | --- | | * **Laboratorul lui Tino** * **Șurubel și Piuliță construiesc o mașină, după Nikolai Nosov** * **Revista clasei – proiect** * **Tilly și mașina timpului, după Adrian Edmondson** * **Autoevaluare** | | 24 | XXX -XXXIII  **4 – 29 mai**  **2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **11** | **În căutarea verii** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * **Somnoroase păsărele, de Mihai Eminescu** * **O seară de vară, după Astrid Lindgren** * **Aventurile lui Tom Sawyer, după Mark Twain** * **Investigația – Mai cunoaștem noi jocurile care îi încântau pe copiii de altădată?** * **Acum știu!** *Recapitulare finală* * **Iată cât știu!** *Evaluare finală* | 18 | XXXIV-XXXVI  **2 – 19 iun. 2026** |  |