



Ministerul Educației

Corina Istrate

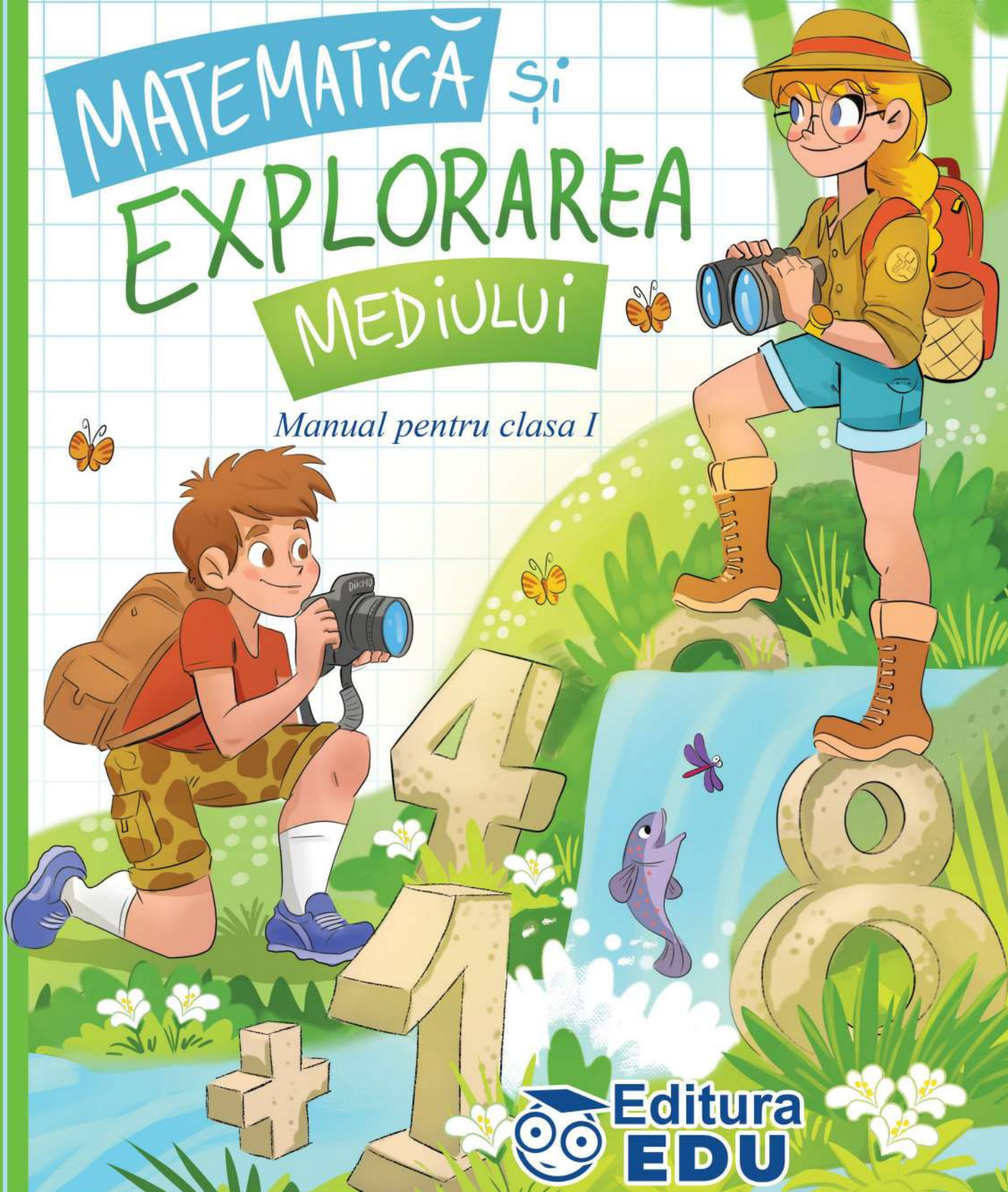
Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Manual pentru clasa I



**Editura
EDU**

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3418/19.03.2013

numărul 119 - număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : manual pentru clasa I / Corina

Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran. - Târgu Mureș : Edu, 2023

ISBN 978-606-9086-53-7

I. Istrate, Corina

II. Măcean, Dora

III. Koszorus, Manuela

IV. Todoran, Nicoleta



Ministerul Educației

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Manual pentru clasa I



Manual școlar aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de ministru nr. 6230/06.09.2023

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, începând din anul școlar 2023 – 2024.

Inspectoratul Școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran

Referenți științifici:

Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea „Babeș-Bolyai”,

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca

Prof. gr. I Mihaela Cojocnean, Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”, Târgu Mureș

Coordonator: Daniela Ștefan

Grafică: Dana Vultur, Marian Vultur, Emese Medvés, Marcela Zăhan,
Hunor Fogarasi, Pașcan Mădălina

Digitalizare: Daniel Scurtu, Oana Lingurar

Voce: Dan Rădulescu

© Edu Grup



Grup editorial EDU

Tg. Mureș, str. Avram Iancu, nr. 43, jud. Mureș

tel. 0371789152

email: office@edituraedu.ro

www.edituraedu.ro; www.educrates.ro

Unitatea 1 - Din nou la școală	9
1. Ne amintim din clasa pregătitoare.....	10
2. Numerele de la 0 la 10	12
3. Numerele de la 0 la 31.....	14
Evaluare inițială.....	18
Unitatea 2 - Universul meu	19
1. Soarele, sursă de căldură și lumină.....	20
2. Soarele și viețuitoarele.....	21
3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere	22
4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31.....	24
5. Investigația – Influența Soarelui asupra plantelor.....	26
6. Numere pare și impare	27
Recapitulare.....	28
Evaluare.....	30
Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici	31
1. Forme și surse de energie (<i>Lumina, căldura și electricitatea ca forme de energie. Soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul ca surse de energie. Utilizări în practică</i>).....	32
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (<i>Evidențierea proprietăților adunării – comutativitate, asociativitate, element neutru</i>).....	34
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10.....	37
4. Aflarea numărului necunoscut.....	40
5. Probleme care se rezolvă printr-o operație.....	41
Recapitulare.....	42
Evaluare.....	44
Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor	45
1. Căderea liberă a corpurilor.....	46
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	47
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	49
4. Proba adunării și a scăderii.....	51
Recapitulare.....	52
Evaluare.....	54
Unitatea 5 - Prietenie	55
1. Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ale corpului - creier, inimă, plămâni (<i>Localizare și roluri</i>).....	56
2. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere (<i>cu cifre</i>).....	58
3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	60
4. Organe majore ale corpului – stomacul și rinichii (<i>localizare și roluri</i>).....	64
5. Recapitulare.....	66
6. Evaluare.....	68
Unitatea 6 - În lumea plantelor	69
1. Părțile plantei (<i>Rolul structurilor de bază la plante</i>).....	70
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	72
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	74

4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100.....	76
5. În lumea plantelor.....	78
6. Proiect – Dezvoltarea unei plante.....	79
7. Probleme care se rezolvă prin două operații.....	80
Recapitulare.....	82
Evaluare.....	84

Unitatea 7 - În lumea animalelor.....85

1. Scheletul animalelor.....	86
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	88
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	90
4. Adunarea și scăderea în centrul 0-20.....	92
5. Organele majore la animale (<i>creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi; localizare și roluri</i>).....	94
6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	96
7. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	97
8. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități.....	100
9. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	102
10. Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități.....	103
11. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....	104
Recapitulare.....	106
Evaluare.....	108

Unitatea 8 - Poveștile pământului109

1. Transformări ale apei (<i>solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare</i>).....	110
2. Unități de măsură pentru lungime (<i>Unități standard: centimetrul. Instrumente de măsură: rigla</i>).....	112
3. Unități de măsură pentru capacitate (<i>Unități nonstandard</i>).....	114
4. Litrul.....	115
5. Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile.....	116
6. Leul. Monede și bancnote (<i>Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100</i>).....	118
Recapitulare.....	120
Evaluare.....	122

Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună.....123

1. Producerea și propagarea sunetelor. Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu (<i>Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior</i>).....	124
2. Corpuri geometrice (<i>Cub, cuboid, cilindru, sferă; descriere – fețe: formă, număr</i>).....	126
3. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	127
Evaluare.....	128

Unitatea 10 - Se apropie vacanța. Recapitulare finală129

1. Corpul omenesc. Numerele naturale de la 0 la 100.....	129
2. Animale. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin.....	130
3. Plante. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.....	131
4. Soarele, sursă de căldură și lumină. Figuri geometrice. Unități de măsură.....	132
5. Să ocrotim mediul înconjurător. Probleme.....	133
Evaluare finală.....	136



Pagina de introducere a unei unități de învățare

Sunt enumerate conținuturile abordate.

Conținuturile noi sunt descoperite treptat, pornind de la situații concrete, din viața cotidiană.

Conținuturile sunt însoțite de ilustrații sugestive.

Informațiile noi sunt sintetizate și explicate.

3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere

La răsăritul soarelui florile își deschid petalele.

Câte flori galbene sunt?

Zece unități formează o zece.

Câte flori sunt în total?

Numărul 13 este format din o zece și 3 unități.

Datorită Soarelui se coc fructele și legumele. Scrie numărul potrivit în fiecare caz.

Completează numărările cu numere sau bile.

Compune sau descompune numerele în zeci și unități.

Colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.

Dacă ● reprezintă o zece, iar ○ o unitate, scrie numerele reprezentate.

Scrie toate numerele mai mici decât 31 care au:

- cifra zecilor 1 și cifra unităților mai mare decât 4;
- cifra zecilor 2 și a unităților mai mică decât 7;
- cifra zecilor egală cu cifra unităților.

Completează tabelul cu numerele potrivite.

Cifra zecilor	Cifra unităților				
	2	0	1	5	9
1	12				
2			25		
3	-		-	-	

Exerciții aplicative pentru noile achiziții

Conținuturile din cele două domenii (*matematică și explorarea mediului*) sunt armonios integrate.

1. Soarele, sursă de căldură și lumină

- De unde primește Pământul căldură și lumină?
- De ce sunt importante căldura și lumina pentru viețuitoarele de pe Pământ?



Soarele este principala sursă de căldură și lumină a Pământului. Viața pe Pământ este posibilă datorită lui. Cele mai multe dintre activitățile noastre le desfășurăm în timpul zilei, atunci când Pământul este luminat și încălzit de Soare.

- Ce moment al zilei este ilustrat în fiecare imagine?



Ce schimbări se petrec odată cu apariția soarelui? Ce poți spune despre căldura și lumina soarelui la amiază? Lumina la apus este la fel de puternică cum a fost la amiază? De ce?

Căldura și lumina soarelui nu sunt la fel de puternice pe tot parcursul zilei. Acestea sunt mai puternice la amiază.

- Ce obiecte ne ajută să ne protejăm de razele puternice ale soarelui? Încercuiește-le.



• Câte obiecte ai încercuit?

2. Soarele și viețuitoarele



- Ce anotimp este sugerat în prima imagine? Doar în a doua?
- Ce diferențe observi între cele două imagini?
- Din ce cauză au îngălbenit și au început să cadă frunzele cireșului?
- Ce importanță au căldura și lumina soarelui pentru plante?

Căldura și lumina soarelui ajută plantele să răsăre, să crească și să rodească.

Scrie în fiecare casetă inițiala anotimpului sugerat.



Unele animale sunt active ziua, altele noaptea.



- În ce anotimp pleacă rândunelele?
- Din ce cauză pleacă ele?
- Ce schimbări din natură vor face posibilă întoarcerea lor?

Căldura și lumina soarelui influențează viața animalelor.


Observă numărul păsărilor călătoare, apoi formulează propoziții în care să folosești expresiile: mai mic, mai mare, egal.

rândunele	berze	rațe sălbatice	pelicani	cuc
23	17	30	17	9


Temele recapitulative și de evaluare se regăsesc la sfârșitul unității de învățare.

Recapitulare

1. Colorează rigetele sau scrie numărul potrivit în fiecare situație, ca în model.



2. Compune sau descompune numerele în zeci și unități.



3. Dăruie cărămizile care au numărul cu cifra unităților 1 cu s-au uscat. Colorează-le.



4. Scrie vecinii numerelor:

10	15	27
21	29	17

5. Compară numerele și completează casetele cu semnul potrivit (<, =, >).

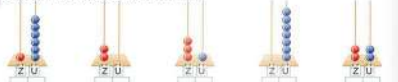
8 < 4	13 > 23	21 < 22	14 < 14	31 > 30	9 > 27
-------	---------	---------	---------	---------	--------

6. Completează casetele cu cifre potrivite pentru a obține numere mai mari decât 18 și mai mici decât 26.

6	1	1	5	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---

Evaluare

1. Scrie numerele reprezentate pe numărător.




2. Completează casetele cu vecinii numerelor:

1	19	30
10	21	15

3. Compară numerele și scrie în cercuri semnul potrivit (<, =, >).

6	9	11	3	17	14	18	24	29	31	20	20
---	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

4. Colorează merele care au numere impare mai mari decât 20 și mai mici decât 31.



5. Pentru cine este importantă căldura și lumina Soarelui? Bifează imaginile potrivite.



1	Scrie corect 5 numere.	Scrie corect 3-4 numere.	Scrie corect 1-2 numere.
2	Rezolvă corect în 10-12 situații.	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.
3	Compară corect în 5-4 situații.	Compară corect în 3-4 situații.	Compară corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.

Descriptori de performanță pentru fiecare item de evaluare.

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 5 numere.	Scrie corect 3-4 numere.	Scrie corect 1-2 numere.
2	Rezolvă corect în 10-12 situații.	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.
3	Compară corect în 5-6 situații.	Compară corect în 3-4 situații.	Compară corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.

Instrumente complementare de evaluare

Portofoliu 6

Realiză dintr-o fa...

Portofoliu 5

Portofoliu 4


Portofoliu 3

Portofoliu 2

Realizează o moriscă din hârtie, un băț și o piuneză.

Portofoliu 1

Realizează din hârtie creponată mototolită un lan de floarea soarelui.



5. Investigația - Influența Soarelui asupra plantelor

6. Proiect - Dezvoltarea unei plante

Ce veți face?

Veți realiza un proiect în cadrul căruia veți pune la încolțit câteva boabe de fasole.

De ce veți face?

Veți observa apariția și dezvoltarea părților unei plante.

Cum veți face?

- 1 Veți procura materialele necesare proiectului: pahar de unică folosință/ borcan, vată sau tifon, pământ, câteva boabe de fasole, apă.
- 2 Veți pune boabele de fasole pe vată sau tifonul umed din pahar/ borcan. Așezați vasul pe pervaz, pentru a asigura lumina și căldura necesare. Veți uda boabele de câte ori veți observa că vata sau tifonul se usucă. Aveți grijă să nu se acumuleze prea multă apă.

Autoevaluarea proiectului

Am utilizat materialele propuse. Da Nu

I-am asigurat plantei condițiile necesare (apă, lumină, căldură). Da Nu

Am completat fișa de observare. Da Nu

Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor (model orientativ)

Nr. crt.	Comportamentul	Întotdeauna	Uneori	Niciodată
1.	A manifestat interes pentru tema unității de învățare.			
2.	A cerut ajutor/ explicații suplimentare la nevoie.			
3.	A realizat corect sarcinile de lucru.			
4.	A colaborat cu ceilalți colegi.			
5.	A găsit soluții inedite în realizarea sarcinilor de lucru.			
6.	A remediat problemele/ a depășit dificultățile ivite.			

Simboluri folosite pe tot parcursul manualului



Observă și discută.



Desenează.



Încercuiește.



Bifează.



Unește.



Colorează.



Calculează/ scrie/ completează.



Elimină intrusul.



Reține.

Cum folosesc manualul digital?

De-a lungul manualului digital vei întâlni aceste trei simboluri care te vor ajuta să găsești activitățile multimedia.



Deschide imaginea

AMII static

Cuprinde imagini, desene, fotografii.



Pornește video

AMII animat

Cuprinde animații scurte pe care le poți controla prin Play, Stop și Pauză.



Interactivitate

AMII interactiv

Cuprinde jocuri educative care îți vor îmbogăți experiența de învățare.

Competențe generale și competențe specifice

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-100
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
- 1.5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în centrul 0-100
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, <, >, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice)

3. Identificarea unor fenomene/ relații/ regularități/ structuri din mediul apropiat

- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural

4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică

- 4.1. Formularea rezultatelor unor observații, folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”
- 4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date

- 5.1. Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii
- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

- 6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea capacităților și a lungimilor
- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene
- 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-100
- 6.4. Identificarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate (centimetrul, litrul) și a unor instrumente adecvate



Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor (model orientativ)

Nr. crt.	Comportamentul	Întotdeauna	Uneori	Niciodată
1.	A manifestat interes pentru tema unității de învățare.			
2.	A cerut ajutor/ explicații suplimentare la nevoie.			
3.	A realizat corect sarcinile de lucru.			
4.	A colaborat cu ceilalți colegi.			
5.	A găsit soluții inedite în realizarea sarcinilor de lucru.			
6.	A remediat problemele/ a depășit dificultățile ivite.			

Unitatea 1 - Din nou la școală

Iată-ne din nou la școală!
Împreună ne vom aminti tot ce am învățat în clasa pregătitoare despre:

- numere și operații matematice;
- figuri și corpuri geometrice;
- unități de măsură;
- corpul omenesc;
- plante și animale;
- Pământ și Univers.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Ne amintim din clasa pregătitoare

1

Observă imaginea, apoi alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele: în, pe, deasupra, sub, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta.



2

Cine doarme pe bancă? Numește părțile corpului pisicuței.

3

Bifează caseta din dreptul piciorului stâng al fiecărui copil.



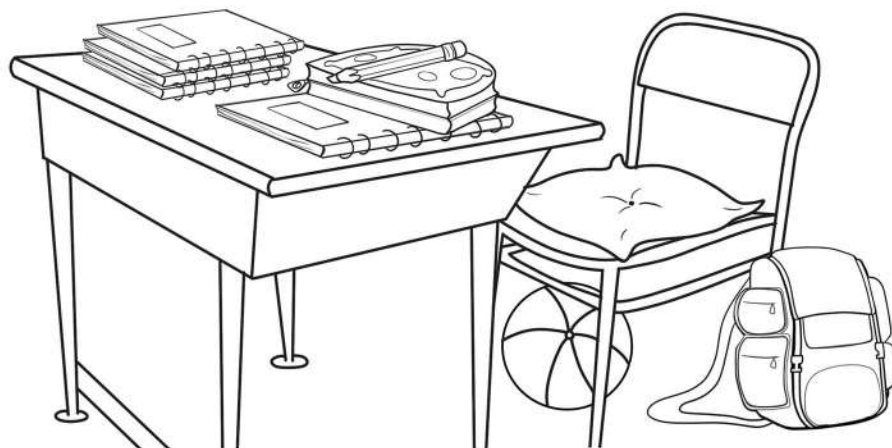
4

Colorează obiectul:

de sub creion

de pe scaun

de lângă scaun



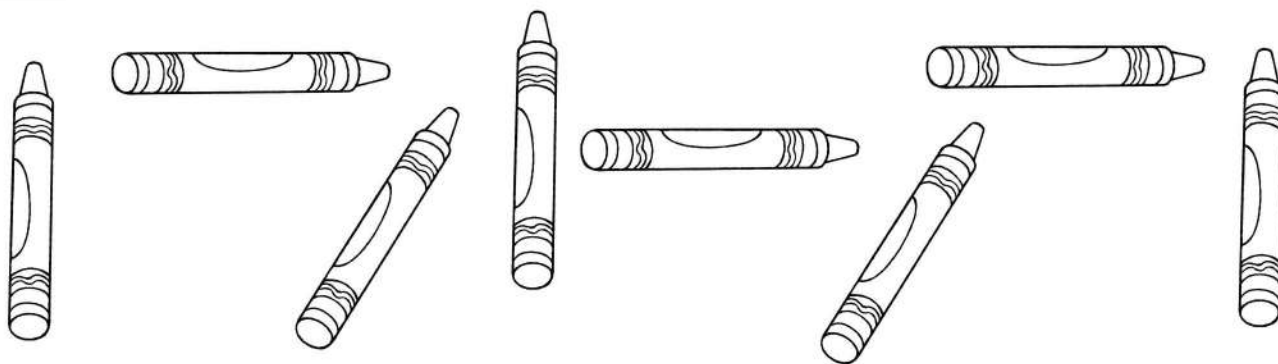
5



Colorează după codul culorilor: ★ orizontal

★ vertical

★ oblic



6



Unește fiecare parte a corpului fetei cu denumirea potrivită.

cap

gât

trunchi

mâna dreaptă

mâna stângă

piciorul drept

piciorul stâng



7



Notează în căsuțe câte figuri geometrice de fiecare fel au fost folosite.



8



Observă ce alimente sunt pe masă și încercuiește-le doar pe cele sănătoase.



2. Numerele de la 0 la 10

1 

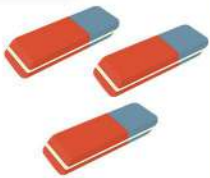
Amintește-ți cifrele și scrie-le pe rândurile de mai jos.

0	0				
1	1				
2	2				
3	3				
4	4				

5	5				
6	6				
7	7				
8	8				
9	9				

2 

Scrie câte obiecte din fiecare fel sunt.

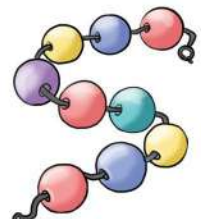












3 

Numerotează imaginile în ordinea desfășurării activităților dintr-o dimineață.





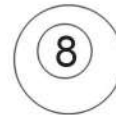
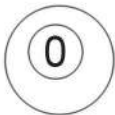
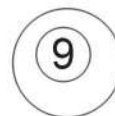






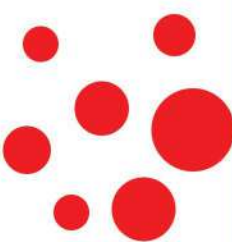
4 

Colorează cu roșu bilele cu numere mai mici decât 4 și cu albastru pe cele cu numere mai mari decât 7.




5 

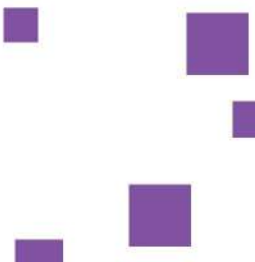
Elimină sau adaugă elemente pentru a fi atâtea câte indică numărul.



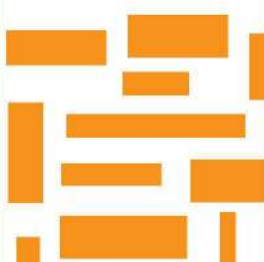
6



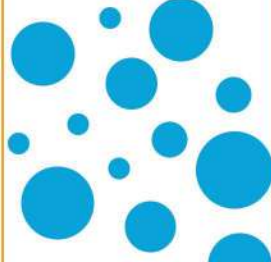
7



8



9



10

6 

Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

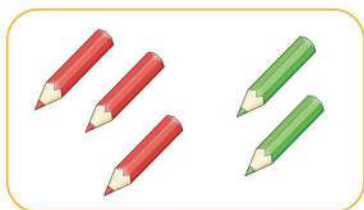
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>

7 

Calculează câte obiecte din fiecare fel sunt, după model.



$$3 + 2 = 5$$



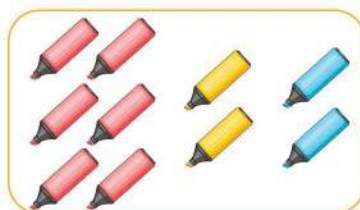
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



$$1 + 2 + 1 = 4$$



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

8 

Maria a pus în ghiozdan două cărți, trei caiete și un bloc de desen. Câte obiecte sunt în ghiozdan?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: obiecte

3. Numerele de la 0 la 31



Observă imaginea și spune ce anotimp este. Ce schimbări se petrec în natură? În ce lună începe anul școlar?



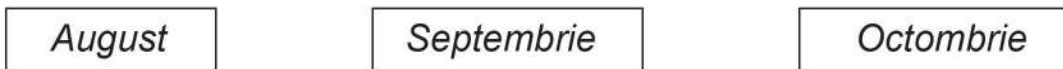
2 

Colorează pentru a obține fila de astăzi din calendarul naturii.

Ziua



Luna



Anotimpul









Vremea



3 

Completează tabelul cu numărul de elemente care se pot observa din imaginea de la pagina 14.

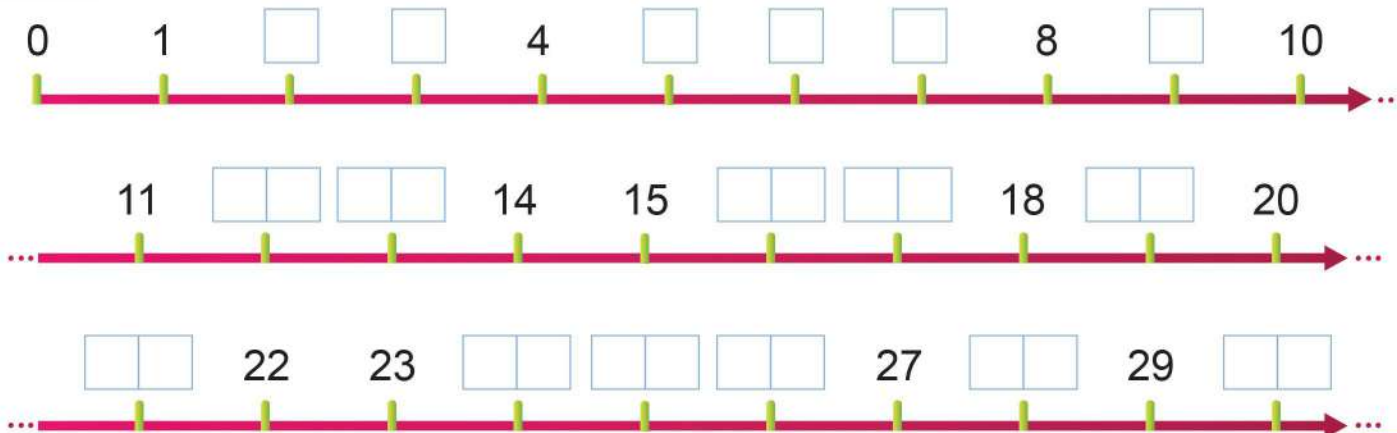
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 

Colorează în tabel numărul cel mai mare cu portocaliu, iar pe cel mai mic, cu verde.

5 

Completează pe axă numerele care lipsesc.



6



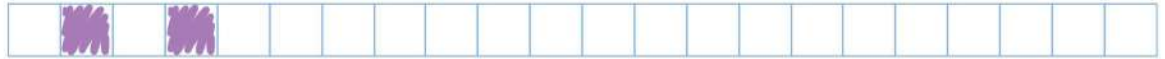
Observă regula după care colorează fiecare copil și continuă până la capăt. Scrie numărul fiecărei casete colorate.



1 2 3



2 4



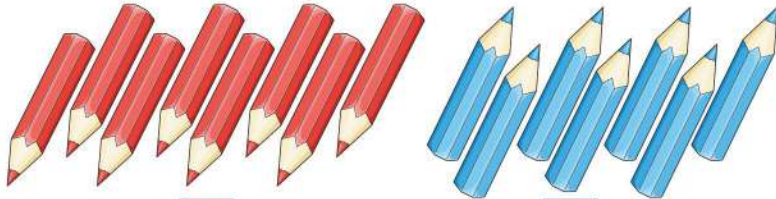
3 6



7



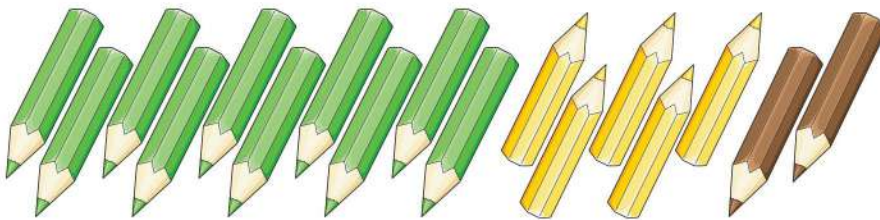
Află prin numărare câte creioane colorate sunt în fiecare caz. Scrie în casete numărul lor.



+

=

R:



+

+

=

R:



8



Elimină baloanele sparte, apoi scrie câte au rămas din fiecare.



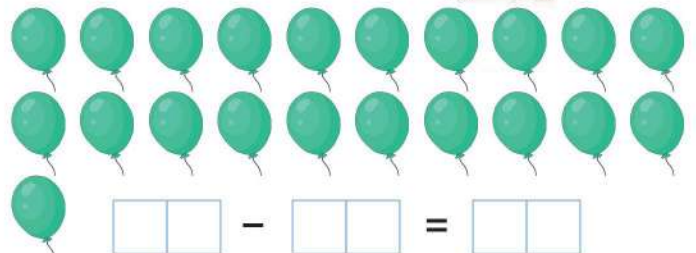
Am spart
3 baloane.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Am spart
5 baloane.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

9

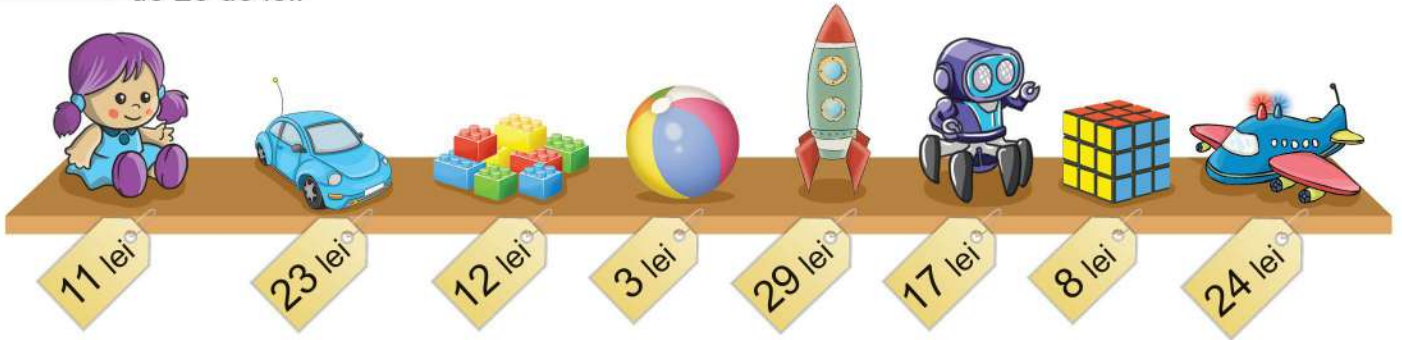
Încercuiește pe axă numerele care reprezintă prețurile rechizitelor. Ordonează crescător numerele încercuite.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

Încercuiește jucăriile care funcționează cu ajutorul curentului electric și costă mai puțin de 25 de lei.

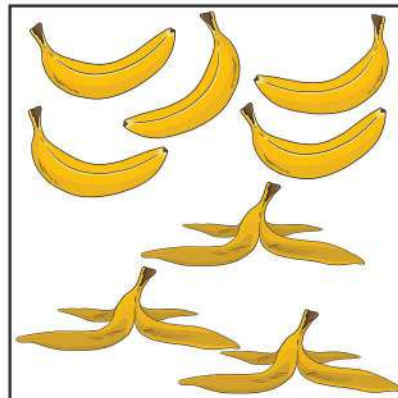


11

Formulează probleme după imagini, apoi rezolvă-le.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

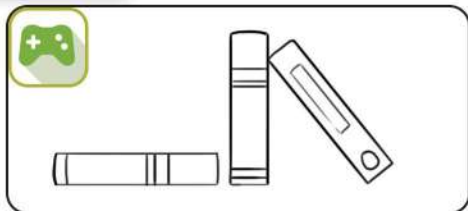


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

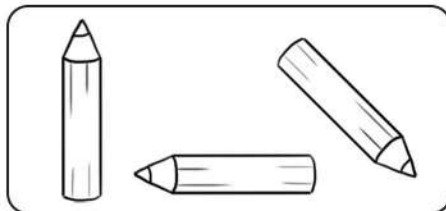
Evaluare inițială

1 

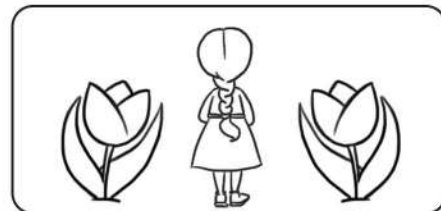
Colorează:



cartea în poziție verticală



creionul în poziție oblică



floarea din stânga fetei

2 


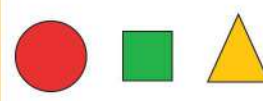
Colorează imaginea după codul culorilor.



capul 
trunchiul 
membrele 

3 

Încercuiește elementul din dreapta care completează fiecare șir.

									
<table border="1"><tr><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>?</td><td>16</td></tr></table>	20	19	18	?	16	<table border="1"><tr><td>21</td><td>17</td><td>15</td></tr></table>	21	17	15
20	19	18	?	16					
21	17	15							
<table border="1"><tr><td>15</td><td>17</td><td>19</td><td>21</td><td>?</td></tr></table>	15	17	19	21	?	<table border="1"><tr><td>23</td><td>23</td><td>22</td></tr></table>	23	23	22
15	17	19	21	?					
23	23	22							

4 

Folosindu-și toți banii, fiecare copil își poate cumpăra un singur produs. Unește corespunzător.




5 lei


3 lei




10 lei


4 lei

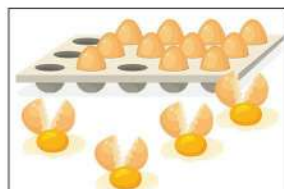


5 

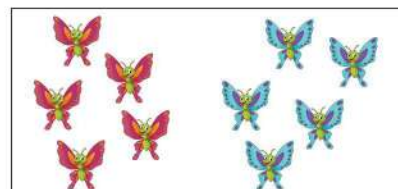
Rezolvă problemele.



+ =



- =



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.
2	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.
3	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.
4	Asociază corect în 3 situații.	Asociază corect în 2 situații.	Asociază corect într-o situație.
5	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.

Unitatea 2 - Universul meu

Ne vom îndrepta atenția spre Univers și vom descoperi informații noi despre:

- Soare, ca sursă de căldură și lumină;
- influența acestuia asupra viețuitoarelor.

Ne vom juca cu numerele și vom învăța:

- recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31;
- compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31;
- numere pare și impare.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Soarele, sursă de căldură și lumină



- De unde primește Pământul căldură și lumină?
- De ce sunt importante căldura și lumina pentru viețuitoarele de pe Pământ?



Soarele este principala sursă de căldură și lumină a Pământului. Viața pe Pământ este posibilă datorită lui. Cele mai multe dintre activitățile noastre le desfășurăm în timpul zilei, atunci când Pământul este luminat și încălzit de Soare.



- Ce moment al zilei este ilustrat în fiecare imagine?



1
Ce schimbări se petrec odată cu apariția soarelui?

2
Ce poți spune despre căldura și lumina soarelui la amiază?

3
Lumina la apus este la fel de puternică cum a fost la amiază? De ce?



Căldura și lumina soarelui nu sunt la fel de puternice pe tot parcursul zilei. Acestea sunt mai puternice la amiază.



- Ce obiecte ne ajută să ne protejăm de razele puternice ale soarelui? Încercuiește-le.



- Câte obiecte ai încercuit?

2. Soarele și viețuitoarele



- Ce anotimp este sugerat în prima imagine? Doar în a doua?
- Ce diferențe observi între cele două imagini?
- Din ce cauză au îngălbenit și au început să cadă frunzele cireșului?
- Ce importanță au căldura și lumina soarelui pentru plante?



Căldura și lumina soarelui ajută plantele să răsară, să crească și să rodească.

1

Scrie în fiecare casetă inițiala anotimpului sugerat.



Unele animale sunt active ziua, altele noaptea.



- În ce anotimp pleacă rândunelele?
- Din ce cauză pleacă ele?
- Ce schimbări din natură vor face posibilă întoarcerea lor?



Căldura și lumina soarelui influențează viața animalelor.

2

Observă numărul păsărilor călătoare, apoi formulează propoziții în care să folosești expresiile: **mai mic, mai mare, egal.**

rândunele	berze	rațe sălbatice	pelicani	cuci
23	17	30	17	9

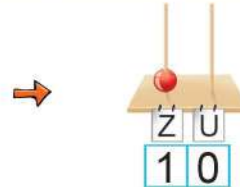
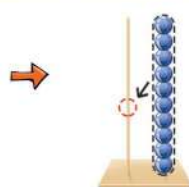
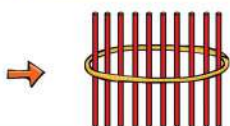
3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere



La răsăritul soarelui florile își deschid petalele.

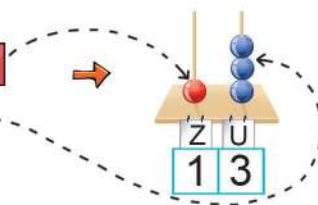
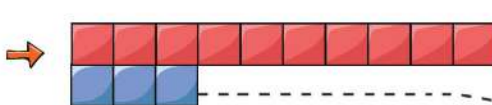


Câte flori galbene sunt?

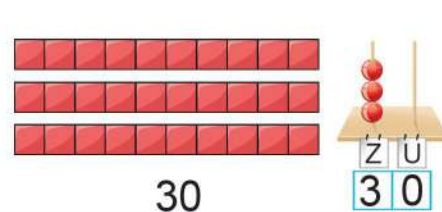
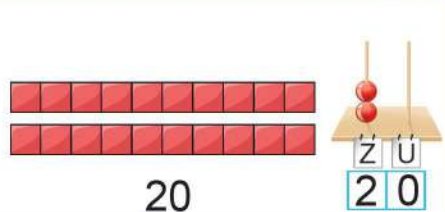
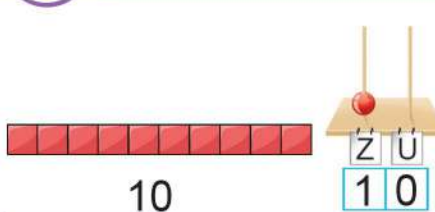


Zece unități formează o zece.

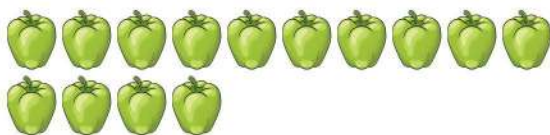
Câte flori sunt în total?

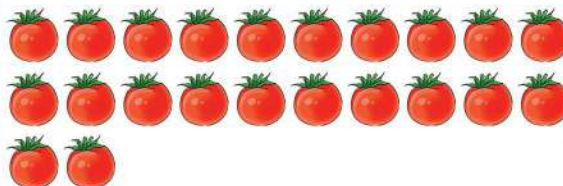


Numărul 13 este format din o zece și 3 unități.

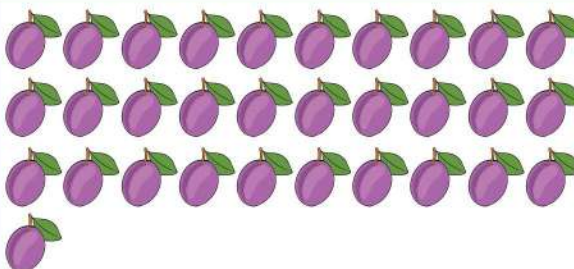


Datorită Soarelui se coc fructele și legumele. Scrie numărul potrivit în fiecare caz.




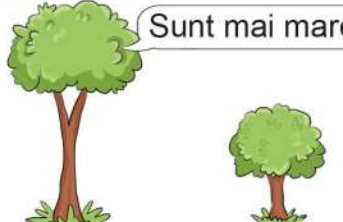



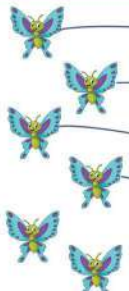


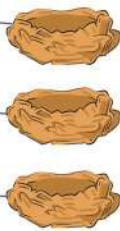








4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31

 <p>Sunt mai mic.</p> 	 <p>Sunt mai mare.</p> 	<p>Suntem la fel.</p> 
  <p>Sunt mai puțini copii decât biciclete. 3 este <u>mai mic</u> decât 4</p> $\boxed{3} < \boxed{4}$	  <p>Sunt mai mulți fluturi decât flori. 6 este <u>mai mare</u> decât 4</p> $\boxed{6} > \boxed{4}$	  <p>Sunt tot atâtea rândunele câte cuiburi. 3 este <u>egal</u> cu 3</p> $\boxed{3} = \boxed{3}$

Mara și Monica au făcut coliere din castane.













11 > 9

- Câte castane a folosit fiecare?
- Care dintre fete a folosit mai multe?



Când comparăm două numere, observăm mai întâi din câte cifre este format fiecare. Este mai mare numărul care are mai multe cifre.

  <p>22 > 17 2 > 1</p>	  <p>17 < 22 1 < 2</p>	  <p>18 > 13 1 = 1 8 > 3</p>	  <p>13 < 18 1 = 1 3 < 8</p>
--	--	--	--



Dintre două numere formate din zeci și unități, este mai mare cel care are cifra zecilor mai mare.

Dintre două numere care au aceeași cifră la zeci, este mai mare cel cu cifra unităților mai mare.

1 Scrie și compară numerele reprezentate pe numărători.

2 Compară numerele și completează cerculețele cu semnul potrivit (<, >, =).

3 Colorează cu verde numărul cel mai mic și cu mov pe cel mai mare, în fiecare situație.

4 Scrie pe axă numerele care lipsesc.

5 Ordonează numerele.

- de la cel mai mic la cel mai mare (crescător)

- de la cel mai mare la cel mai mic (descrescător)

6 Mara vrea să așeze bilele în ordinea crescătoare a numerelor scrise pe ele. Ajut-o să le pună la locul potrivit pe cele rămase în cutie.

5. Investigația - Influența Soarelui asupra plantelor

Ce veți face?

Veți face o investigație în clasă.

De ce veți face?

Viața pe Pământ este posibilă datorită căldurii și luminii primite de la Soare.

Realizând această investigație veți putea răspunde la întrebarea: *Plantele au nevoie de lumina Soarelui pentru a trăi?*



Cum veți investiga?

- Veți avea nevoie de o plantă în ghiveci.
- Veți respecta următorii pași:
 - 1** Acoperiți două dintre frunzele plantei cu hârtie neagră, pe care o capsăți la capete. Astfel, lumina nu va pătrunde la ele.
 - 2** Așezați planta pe pervaz, astfel încât celelalte frunze să fie expuse la lumina Soarelui.
 - 3** Udați planta din două în două zile.
 - 4** Urmăriți, din trei în trei zile, culoarea frunzelor acoperite cu hârtia neagră.
 - 5** Discutați cu colegii despre diferențele dintre frunzele acoperite și cele expuse la lumină.
 - 6** Observați ce se întâmplă în cele din urmă cu frunzele acoperite.
- Veți fotografia planta în diferite etape ale experimentului.
- Veți imprima fotografiile și veți realiza o fișă de prezentare.



Cum veți ști dacă ați reușit?

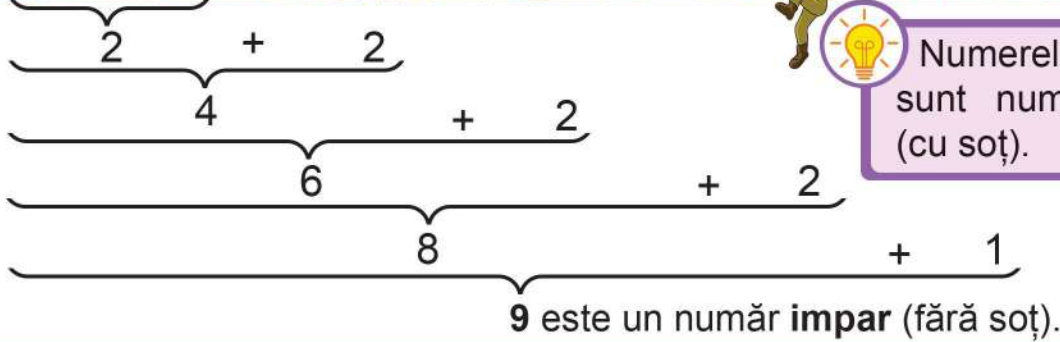
Veți putea da un răspuns la întrebarea (ipoteza) de la care a pornit investigația voastră: *Plantele au nevoie de lumina Soarelui pentru a trăi?*

Veți prezenta în fața clasei fișele și concluziile voastre.

6. Numere pare și impare



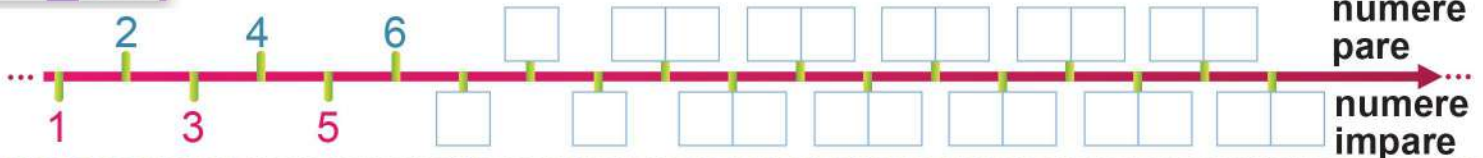
Copiii se bucură de o zi însorită de toamnă.
Observă numărul celor care pot forma perechi.



Numerele 2, 4, 6, 8 sunt numere **pare** (cu soț).

1

Observă regula și completează axa cu numerele potrivite.



2

Colorează cu galben numerele care au cifra unităților pară și cu verde pe cele cu cifra unităților impară.

25 12 17 23 18 30 31 13 29 16



Numerele care au la unități **cifră pară** sunt numere pare.

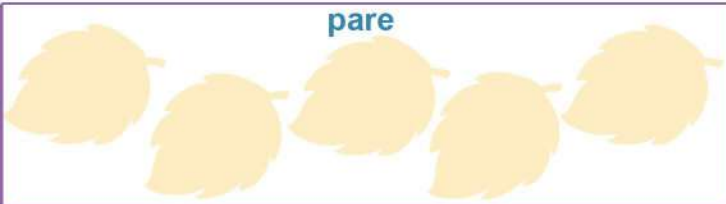


Numerele impare au la unități **cifră impară**.

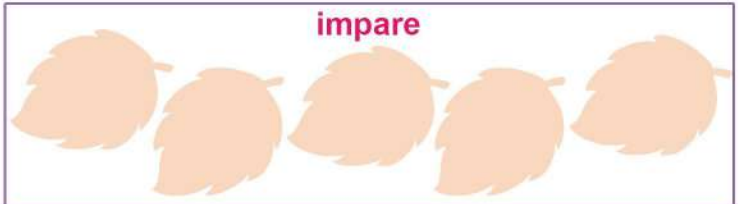
3

Scrive numerele de două cifre, mai mici sau egale cu 31, care se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3.

pare



impare



4

Scrive numerele:
● impare, cu cifra zecilor 2;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● pare, cu cifra zecilor 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Observă regula fiecărui șir, apoi elimină intrusul.

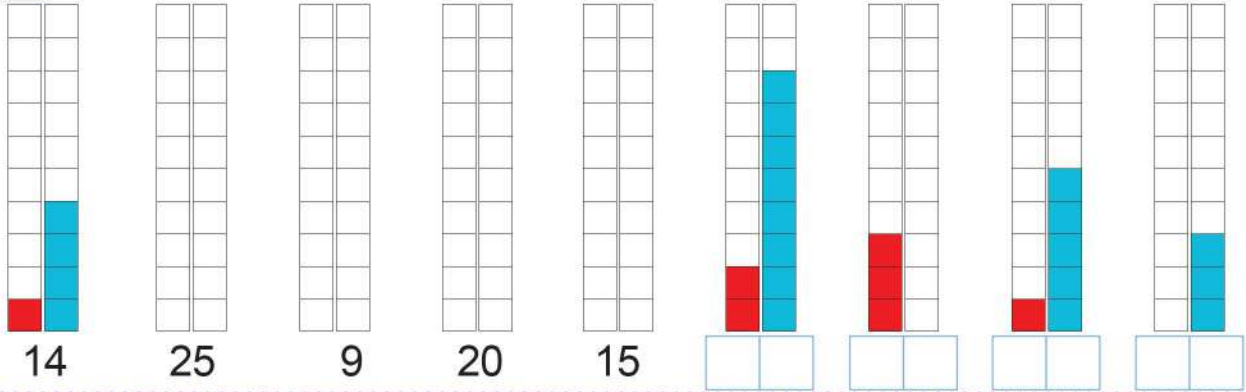
7 11 15 24 27

30 26 21 20 14

Recapitulare

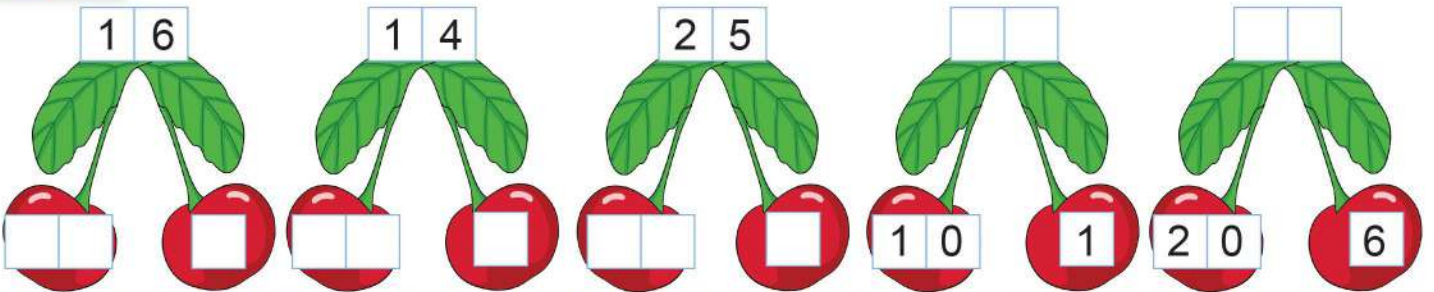
1 

Colorează rigletele sau scrie numărul potrivit în fiecare situație, ca în model.



2 

Compune sau descompune numerele în zeci și unități.



3 

Doar crizantemele care au numere cu cifra unităților 1 nu s-au uscat. Colorează-le.



4 

Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>

5 

Compară numerele și completează casetele cu semnul potrivit (<, >, =).

8 ○ 4 13 ○ 23 21 ○ 22 14 ○ 14 31 ○ 30 9 ○ 27

6 

Completează casetele cu cifre potrivite pentru a obține numere mai mari decât 15 și mai mici decât 26.

6 1 1 5 2 3 4

7 

Observă regula și continuă șirurile.

16, 17, 18, , , , ,

31, 30, 29, , , , ,

5, 7, 9, , , , ,

10, 13, 16, , , , ,



8 

Descoperă casa fiecărui copil și scrie numărul ei, ca în model.



cel mai mare număr de o cifră 9

Florile din sera mea se bucură de lumina și căldura soarelui.



vecinul mai mic al lui 30

În curând, apa din piscină va fi caldă de la soare.



numărul care are cifra 7 la unități și cifra 2 la zeci

Casa mea e luminoasă, căci are ferestre mari.



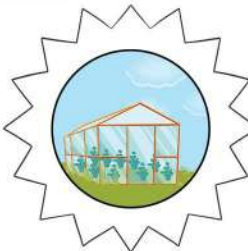
cel mai mic număr par scris cu cifre identice

Datorită panourilor solare avem căldură și apă caldă.



9 

Colorează cu galben situațiile în care Soarele are efecte pozitive și cu roșu când efectele acestuia sunt negative.



10 

Observă imaginile și discută cu colegii despre importanța Soarelui în viața noastră.



Portofoliu

1

Realizează din hârtie creponată mototolită un lan de floarea soarelui.



Evaluare

1



Scrie numerele reprezentate pe numărători.



2



Completează casetele cu vecinii numerelor.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
<input type="text"/>	21	<input type="text"/>

<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>

3



Compară numerele și scrie în cercuri semnul potrivit (<; >; =).

6 ○ 9	11 ○ 3	17 ○ 14	18 ○ 24	29 ○ 31	20 ○ 20
-------	--------	---------	---------	---------	---------

4



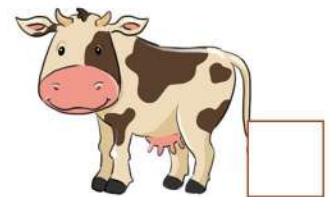
Colorează merele care au numere impare mai mari decât 20 și mai mici decât 31.



5



Pentru cine este importantă căldura și lumina Soarelui? Bifează imaginile potrivite.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 5 numere.	Scrie corect 3-4 numere.	Scrie corect 1-2 numere.
2	Rezolvă corect în 10-12 situații.	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.
3	Compară corect în 5-6 situații.	Compară corect în 3-4 situații.	Compară corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.

Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici



Vom ajunge la bunici și vom observa principalele forme și surse de energie:

- lumina, căldura, electricitatea;
- Soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul.

Vom descoperi secretele matematicii:

- operații de adunare și scădere a numerelor de la 0 la 10;
- proprietățile adunării;
- numărul necunoscut;
- probleme care se rezolvă printr-o operație.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

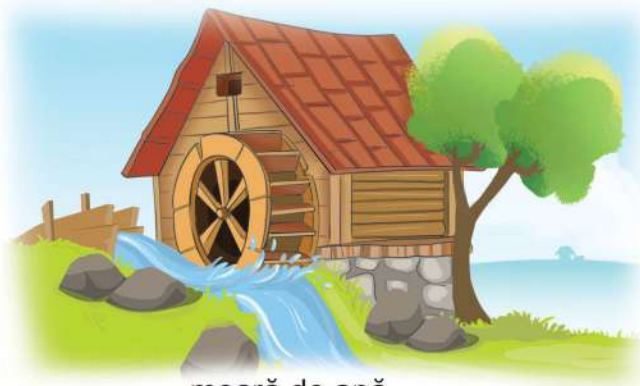
1. Forme și surse de energie



Observă.



moară de vânt



moară de apă

Cine pune în mișcare roata morii în prima imagine? Dar în a doua?



În trecut, oamenii foloseau morile de vânt și de apă. Prin învârtire, roata punea în mișcare mecanismul morii prin care boabele erau măcinate și se obținea făina.



În prezent, forța **apei**, a **vântului** și energia **Soarelui** sunt folosite pentru producerea curentului electric.

Iată câteva instalații prietenoase cu mediul care produc curent electric!



Știi că...?

- Morile de vânt au 4 sau 5 palete.
- Turbinele de vânt de astăzi au 2 sau 3 palete.



hidrocentrală



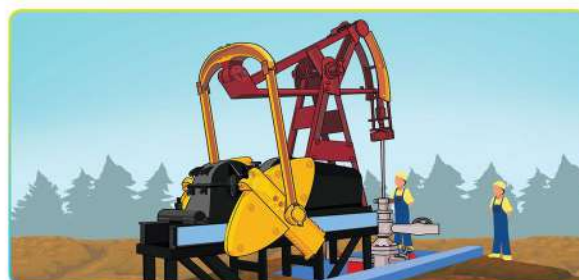
turbine eoliene



panouri solare



Alte surse de energie sunt **cărbunii** și **petrolul**.



Știi că...?

Benzina și motorina sunt obținute din petrol.



Codul culorilor îți arată ce surse de energie au folosit mijloacele de transport de-a lungul timpului.



cărbune - ●



benzină/ motorină - ●



curent electric - ●



Lumina, căldura și electricitatea sunt forme de energie.

1



Bifează casetele obiectelor care funcționează cu ajutorul curentului electric.



2



Ce sursă de energie folosește fiecare obiect? Scrie **A** pentru apă, **V** pentru vânt și **S** pentru soare.



3



Ce obiecte pot lumina o încăpere fără a folosi curentul electric?

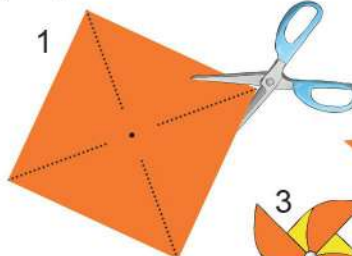


Portofoliu

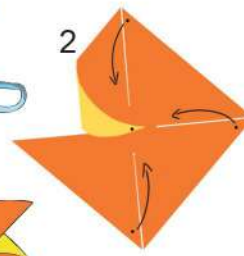
2

Realizează o morișcă din hârtie, un băț și o piuneză.

1






2




3

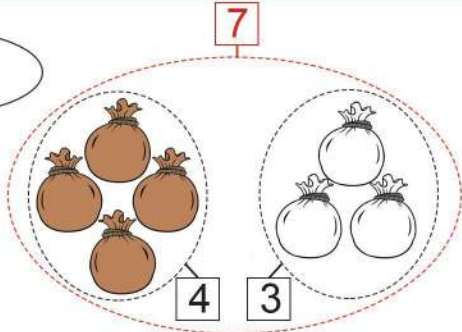


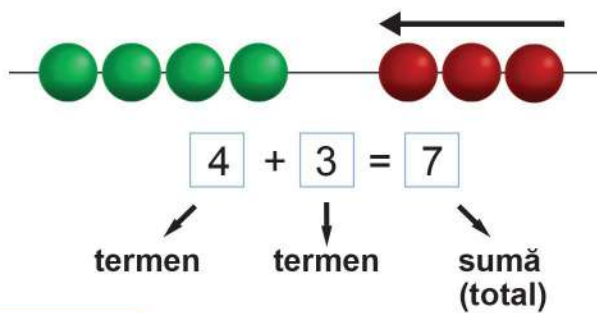
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10

Observă.







Semnul operației de adunare este + (plus).

1  Calculează, folosindu-te de imagini.



6 +



1 = 7



+



=



+



=



+



=



+



=




+



=



Dacă schimbăm locul termenilor, suma rămâne neschimbată.

2  Află suma numerelor.

$4 + 3 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$2 + 3 = \square \square$

$6 + 2 = \square \square$

$1 + 8 = \square \square$

$1 + 9 = \square \square$

$1 + 5 = \square \square$

$4 + 5 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$

3  Folosește aceeași culoare pentru exercițiile cu aceeași sumă.

$1 + 7$

$3 + 4$

$6 + 4$

$2 + 7$

$3 + 1$

$4 + 2$

$4 + 6$

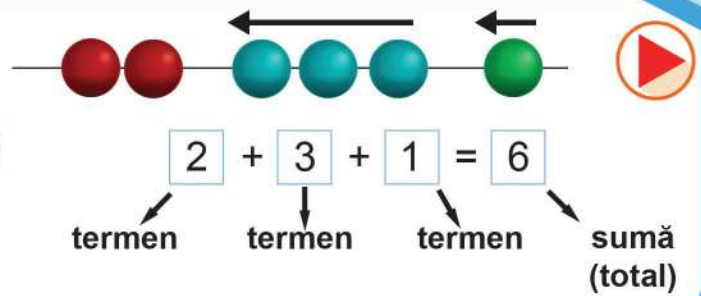
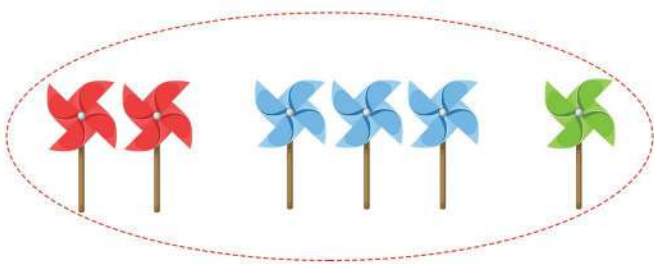
$1 + 3$

$7 + 2$

$2 + 4$

$7 + 1$

$4 + 3$



4

Observă modelul și calculează în două moduri.

$$2 + 4 + 3$$



$$6 + 3 = 9$$

sau



$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 1 + 3$$



--	--	--	--

sau



--	--	--	--

$$6 + 2 + 1$$



--	--	--	--

sau



--	--	--	--

$$4 + 3 + 1$$



--	--	--	--

sau



--	--	--	--



Într-o operație cu mai mulți termeni, dacă grupăm diferit termenii, rezultatul rămâne același.

5

Încercuiește coșul cu mere pe care este scris rezultatul corect.

$$8 + 2 =$$

8	9	10
---	---	----

$$2 + 5 + 1 =$$

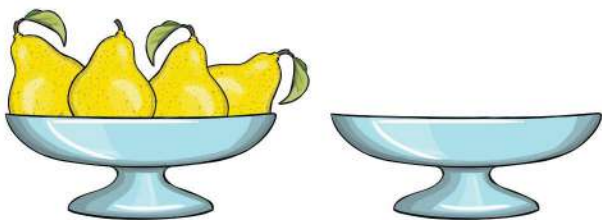
7	8	9
---	---	---

$$3 + 6 =$$

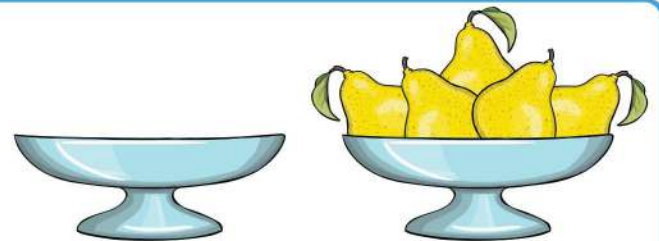
9	8	7
---	---	---

$$4 + 1 + 4 =$$

9	6	7
---	---	---



$$4 + 0 = 4$$



$$0 + 5 = 5$$



Când unul dintre termeni este 0, suma este egală cu celălalt termen.

6

Calculează.

$$8 + 0 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$4 + 1 + 0 = \square$$

$$0 + 7 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

$$3 + 0 + 6 = \square$$

7



Află numerele cu 4 mai mari decât: 1, 6, 0, 3, 5, 4.

8



Colorează rezultatul corect.

$7 + 2 =$ 10 9 8

$3 + 6 =$ 9 10 8

$2 + 4 =$ 5 7 6

$1 + 7 =$ 6 7 8

$5 + 5 =$ 8 9 10

$3 + 5 =$ 7 8 9

9



Calculează în două moduri.

$$\begin{aligned} \underline{1 + 7} + 2 &= \square + 2 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + \underline{7 + 2} &= 1 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} \underline{3 + 6} + 0 &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + \underline{6 + 0} &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{2 + 5} + 1 &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + \underline{5 + 1} &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

10

Pe dealul din satul bunicilor sunt 4  pornite și 3 oprite.Câte  sunt în total?R: turbine eoliene

11



Mihai a venit la bunici cu trenul. A observat că acesta are 2 vagoane de clasa întâi și 8 de clasa a doua.

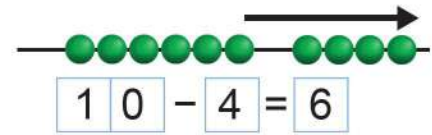
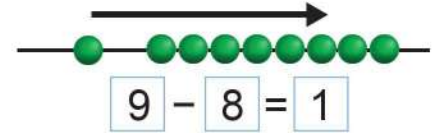
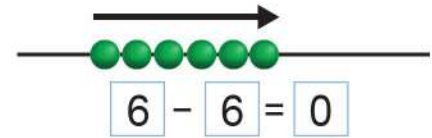
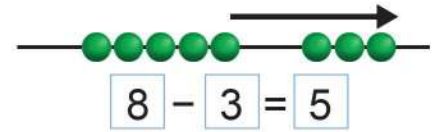
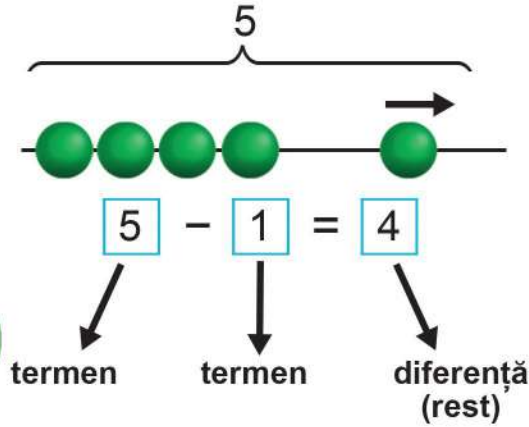
Câte vagoane are trenul în total?

R: vagoane

3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10

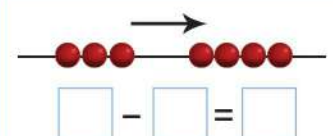
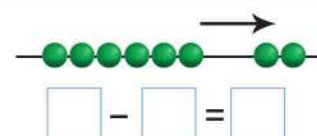
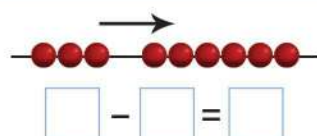
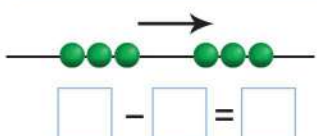
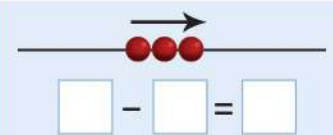
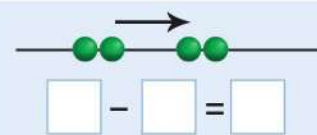
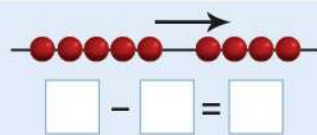
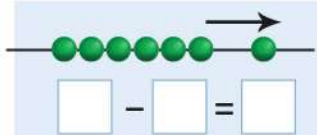
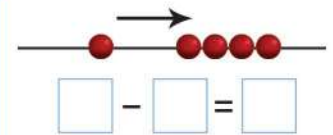
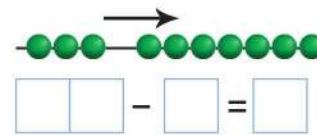
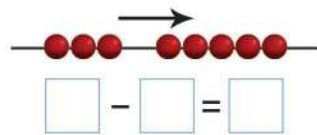
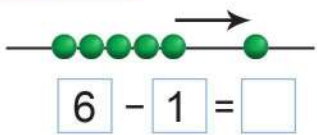


Observă.



1

Calculează, folosindu-te de bile.



2

Unește fiecare lanternă cu bateria potrivită.



3 

Calculează.

$9 - 1 = \square$ $10 - 9 = \square$ $8 - 0 = \square$ $8 - 6 = \square$ $7 - 3 = \square$

4 

Ajută-l pe bunicul să afle în câți dovleci mai sunt aprinse lumânările.

Erau	8	4	9	10	7	6	5	10
S-au stins	2	4	5	5	3	0	3	3
Au rămas	6							



Cei 6 prieteni ai lui Mihai vin să îl ajute la culesul dovlecilor.

Câți copii culeg dovleci?



$1 + 6 = 7$

Când au terminat de cules, prietenii lui Mihai au plecat acasă.

Câți copii au rămas pe câmp?



$7 - 6 = 1$



Scăderea este operația inversă adunării.

5 

Completează casetele.

$4 + 3 = \square \rightarrow 7 - 3 = \square$ $7 - 4 = \square$

$5 + 4 = \square \rightarrow 9 - 4 = \square$ $9 - 5 = \square$

$2 + 8 = \square \rightarrow \square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

6 

Compune operații de adunare și scădere, după model.

2, 8, 10

$2 + 8 = 10$ $10 - 8 = 2$

$8 + 2 = 10$ $10 - 2 = 8$

4, 5, 9

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$


4, 7, 3

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

7  Calculează numerele cu 3 mai mici decât: 4, 7, 10, 5, 3, 8.

8  Colorează rezultatul corect.

$8 - 4 =$ 3 4 5

$6 - 5 =$ 0 1 2

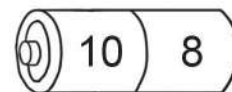
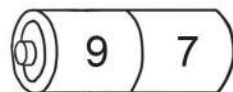
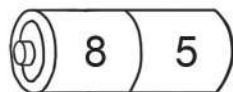
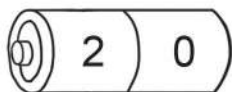
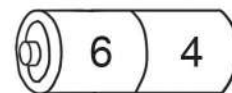
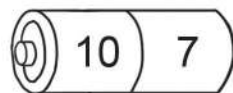
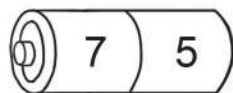
$9 - 6 =$ 3 4 5


$7 - 4 =$ 3 4 5

$10 - 2 =$ 7 9 8

$5 - 5 =$ 10 0 1

9  Colorează bateriile pe care sunt scrise numere a căror diferență este egală cu 2.




10  Casa bunicilor e plină de veselie. Nepoții au adus o mulțime de jucării. Din cele 9 mașinuțe cu telecomandă, 3 au bateriile descărcate, iar restul funcționează. Câte mașinuțe mai funcționează acum?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: mașinuțe



11  Într-o cutie sunt 8 becuri mari și cu 2 mai puține becuri mici. Câte becuri mici sunt în cutie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: becuri



4. Aflarea numărului necunoscut

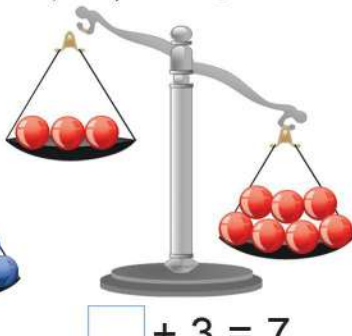


1

Privește balanțele și adaugă sau elimină elemente pentru a le echilibra.



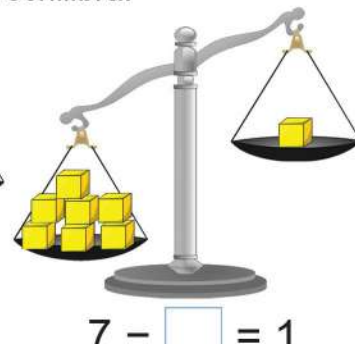
$$4 + \square = 9$$



$$\square + 3 = 7$$



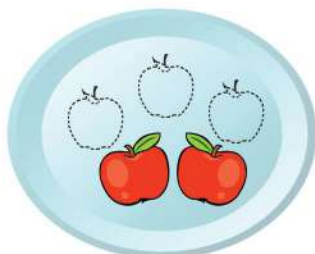
$$8 - \square = 2$$



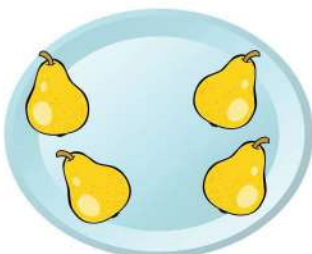
$$7 - \square = 1$$

2

De pe fiecare farfurie bunaica a luat câte 3 fructe pentru a le da nepoților. Pune-le înapoi prin desen și află câte erau la început.



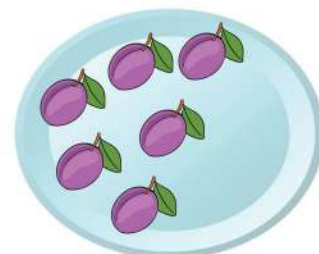
$$5 - 3 = 2$$



$$\square - 3 = 4$$



$$\square - 3 = 5$$



$$\square - 3 = 6$$

3

Calculează și completează casetele cu numerele potrivite.

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$2 + \square = 8$$

$$8 - \square = 5$$

$$\square - 4 = 6$$

$$\square + 7 = 9$$

$$\square + 6 = 8$$

$$\square - 3 = 5$$

$$10 - \square = 6$$

$$2 + \square = 9$$

4

Edi a mâncat multe fructe și e plin de energie.

Află ce număr adună și scade la fiecare săritură. Ajută-te de axa numerelor.



$$+ \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

2

7

9

1

6

3

10

10



Fructele și legumele ne oferă energia de care avem nevoie. În grădina bunicilor le găsim pe cele mai sănătoase.

5. Probleme care se rezolvă printr-o operație



1

Bunica are în coș 5 și 3 .
Câte fructe are în coș?



R: fructe

2

Edi a primit 6 și a mâncat 2 dintre ele.
Câte i-au rămas?



R: piersici

3

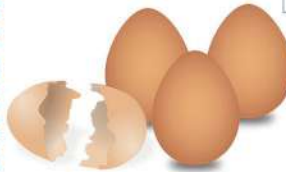
La moară s-au adus 7 saci cu , iar saci cu , cu 3 mai mult.
Câți saci cu s-au adus?



R: saci cu grâu

4

Pentru blatul de tort bunica a folosit 8 ouă, iar pentru cremă cu 4 mai puține.
Câte ouă a folosit pentru cremă?



R: ouă

5

Nepoții le-au adus bunicilor la aniversare baloane roșii, albastre și verzi, câte 3 din fiecare culoare.
Câte baloane au adus în total?



R: baloane

6

Bunicul a cioplit pentru carnaval . El și-a propus să cioplească .
Află câți mai are de cioplit.



R: dovleci

7

Lia a citit 4 pagini dintr-o poveste și mai are de citit încă 5 pentru a o termina.
Câte pagini are povestea?



R: pagini

8

La carnaval erau fete și băieți, în total 7 copii. Au mai venit 3 copii.
Câți copii sunt acum?



R: copii

Recapitulare

1 

Calculează.

1 + 6 =		3 + 6 =		2 + 2 + 3 =
4 + 5 =		5 - 3 =		10 - 5 - 5 =
7 - 0 =		10 - 7 =		6 + 2 - 7 =
9 - 2 =		4 + 4 =		9 - 6 + 3 =

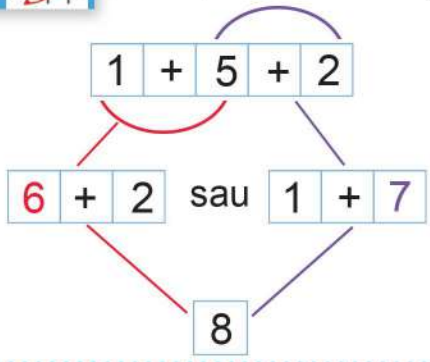
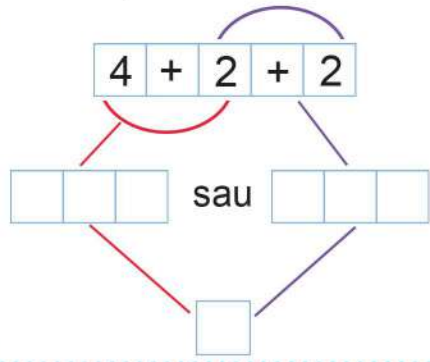
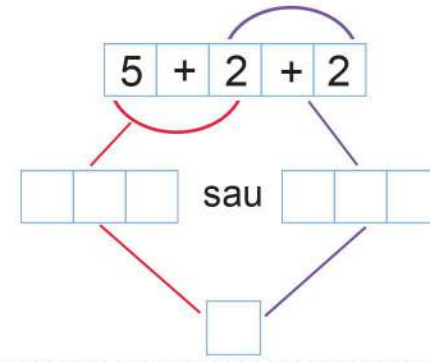
2 

Scrie în casete numerele potrivite.

$2 + 4 = 4 + \square$ $1 + 5 = \square + 1$ $\square + 7 = 7 + 2$
 $6 + \square = 3 + 6$ $4 + \square = 3 + 4$ $3 + 5 = \square + \square$

3 

Grupează termenii și rezolvă după model.

$1 + 5 + 2$  $6 + 2$ sau $1 + 7$ 8	$4 + 2 + 2$  <input type="text"/> + <input type="text"/> sau <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>	$5 + 2 + 2$  <input type="text"/> + <input type="text"/> sau <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>
--	---	--

4 

Compune probleme după imagini, apoi rezolvă-le.



5 

Află sumele, apoi verifică rezultatul prin scădere.

$3 + 6 = 9 \longrightarrow 9 - 6 = 3$ sau $9 - 3 = 6$
 $7 + 2 = \square \longrightarrow \square \square \square$ sau $\square \square \square$
 $5 + 3 = \square \longrightarrow \square \square \square$ sau $\square \square \square$
 $5 + 4 = \square \longrightarrow \square \square \square$ sau $\square \square \square$
 $1 + 8 = \square \longrightarrow \square \square \square$ sau $\square \square \square$



6 

Dacă vei colora în careu rezultatele exercițiilor următoare, vei descoperi principala sursă de lumină și căldură a Pământului.

















$8 - 3 = \square$ $3 + 7 = \square \square$
 $10 - 7 = \square$ $8 - 6 = \square$
 $9 - 2 = \square$ $5 + 3 = \square$
 $4 + 2 + 3 = \square$



7 

Știind că în fiecare cutie sunt câte 10 becuri, scrie în casete numărul becurilor galbene.

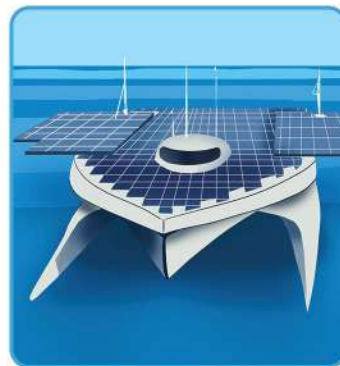


							
9	8	3	4	7	2	6	5
1							
							



8 

Ce pune în mișcare fiecare ambarcațiune? Realizează corespondența.



VÂNTUL

BRAȚELE

CĂRBUNII

ENERGIA SOLARĂ

BENZINA

9 

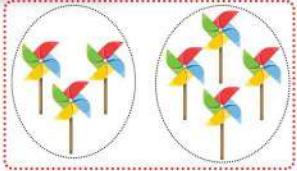
Observă imaginile și spune ce trebuie să facem pentru a nu risipi curentul electric.



Evaluare

1 

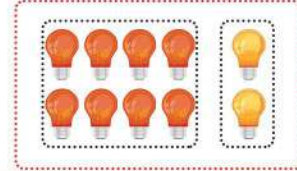
Observă imaginile, scrie operațiile potrivite, apoi rezolvă.



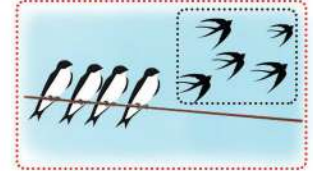
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 

Colorează la fel exercițiul cu rezultatul potrivit.

$$5 + 3$$



$$6 - 5$$



$$2 + 7$$



$$10 - 4$$



$$4 + 3 + 3$$



3 

Adaugă sau elimină elemente pentru a echilibra balanțele, apoi scrie numerele potrivite în casete.



$$4 + \square = 6$$



$$\square + 3 = 9$$



$$8 - \square = 4$$



$$\square - 7 = 1$$

4 



: Eu am adunat din cuiabar 6 ouă.

: Eu am adunat 3.

: Eu am găsit doar unul.

Câte ouă au adunat împreună cei 3 copii?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: ouă

5 

Bifează în fiecare pereche obiectul care funcționează cu ajutorul curentului electric.













	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 4 operații.	Rezolvă corect 3 operații.	Rezolvă corect 1-2 operații.
2	Colorează corect în 5 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
3	Completează corect în 4 situații.	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect problema.	Scrie corect exercițiul, dar greșește rezultatul.	Scrie parțial exercițiul.
5	Alege corect 3 obiecte.	Alege corect 2 obiecte.	Alege corect un obiect.

Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor

Vom călători în lumea poveștilor și vom descoperi căderea liberă a corpurilor.

Alături de faimoasele personaje, vom învăța despre:

- adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- proba adunării și a scăderii.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Căderea liberă a corpurilor



- Unde ajung frunzele desprinse din pom? Dar merele?
- Unde va ajunge pălăria pe care prințul a aruncat-o în sus?



Corpurile lăsate să cadă liber vor ajunge întotdeauna pe pământ. Acest lucru se întâmplă datorită unei **forțe** (forța gravitațională) cu care Pământul atrage lucrurile spre el.

- Ce s-ar întâmpla dacă Pământul nu ar atrage corpurile spre el?



• Ce crezi că se întâmplă într-o navetă spațială?

• De ce crezi că în spațiu astronauții nu se pot deplasa ca pe Pământ?



De dimineață în măruș din fața casei erau **10** mere. Câteva dintre ele au căzut și au rămas **3**.

Află câte mere au căzut.

--	--	--	--	--	--	--	--

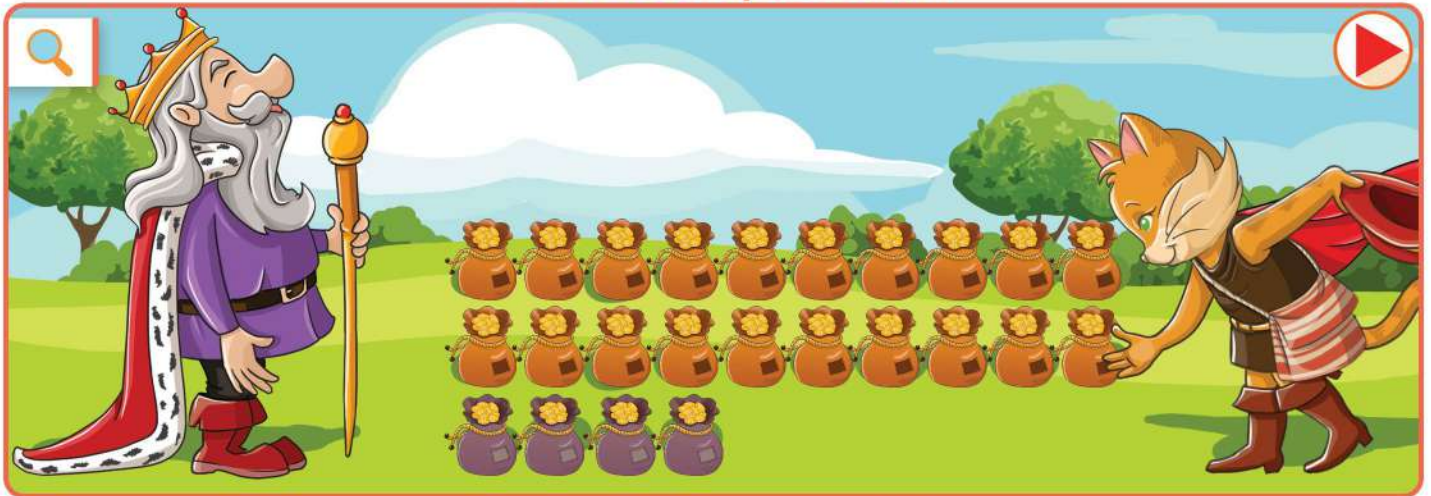


R:

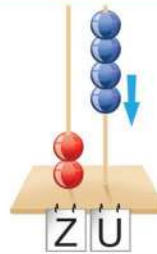
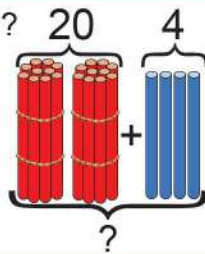
--	--

 mere

2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



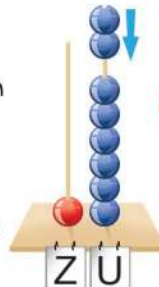
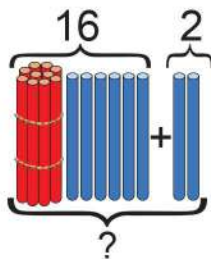
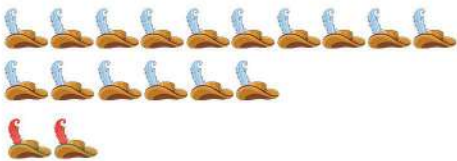
• Câte săculețe cu galbeni are motanul?



$$20 + 4 = 24$$

2	0	+
	4	
2	4	

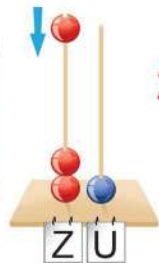
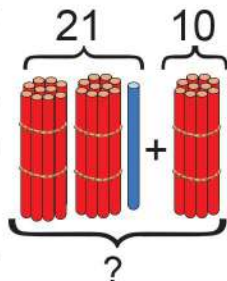
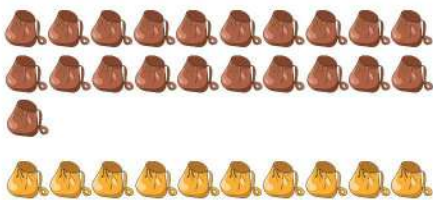
• Câte pălării are în total?



$$\begin{aligned} 16 + 2 &= 10 + 6 + 2 \\ &= 10 + 8 \\ &= 18 \end{aligned}$$

1	6	+
	2	
1	8	

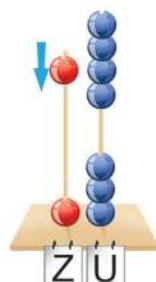
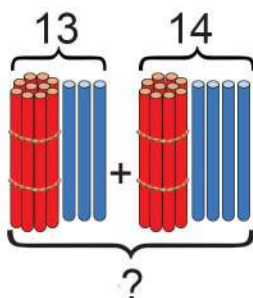
• Câte trăistuțe are motanul?



$$\begin{aligned} 21 + 10 &= 20 + 1 + 10 \\ &= 30 + 1 \\ &= 31 \end{aligned}$$

2	1	+
1	0	
3	1	

• Câte săbii are?

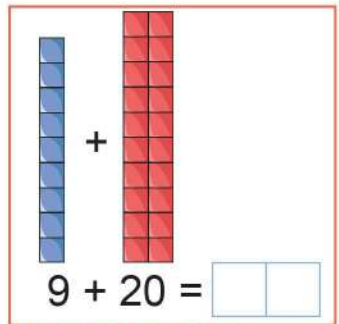
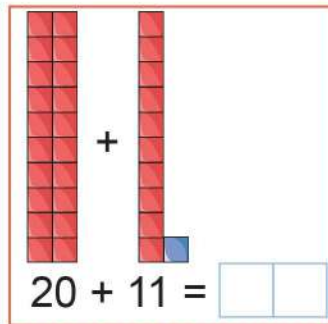
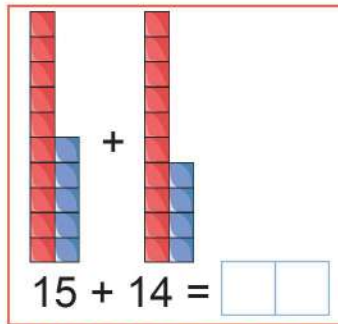
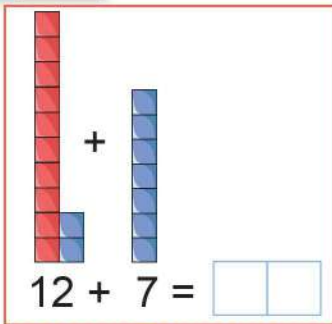


$$\begin{aligned} 13 + 14 &= 10 + 3 + 10 + 4 \\ &= 20 + 7 \\ &= 27 \end{aligned}$$

1	3	+
1	4	
2	7	



1 Calculează cu ajutorul rigletelor.



2 Rezolvă după model.

$$\begin{aligned} 12 + 6 &= 10 + 2 + 6 \\ &= 10 + 8 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 + 8 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 + 6 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 + 8 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$



3 Calculează după model.

$$16 + 11 = 20 + 7 = 27$$

$$11 + 17 = \square + \square = \square$$

$$13 + 16 = \square + \square = \square$$

$$12 + 12 = \square + \square = \square$$



4 Calculează.

$$\begin{array}{r} 14 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + \\ 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 12 \\ \hline \square \end{array}$$



5 Completează tabelul.

Termen	8	18	16	21	14
Termen	10	10	11	7	14
Sumă	18				

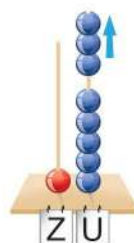
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



- În săculeț erau **18** bănuți.
Câți bănuți au rămas în săculeț dacă au căzut **3**?



$$18 - 3 = 15$$



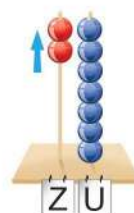
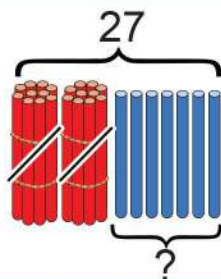
$$18 - 3 = 15$$

1	8	-
	3	
1	5	

- Câte bomboane au rămas?



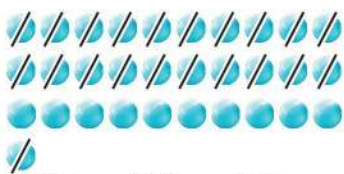
$$27 - 20 = 7$$



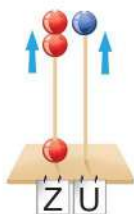
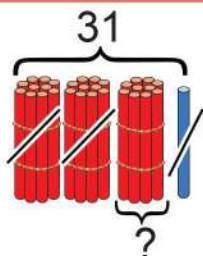
$$27 - 20 = 7$$

2	7	-
2	0	
=	7	

- Câte bile au rămas?



$$31 - 21 = 10$$



$$31 - 21 = 10$$

3	1	-
2	1	
1	0	



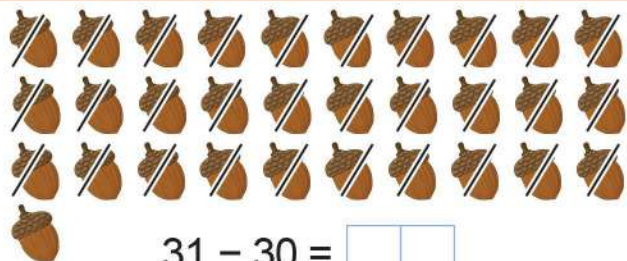
Calculează cu ajutorul reprezentărilor.



$$19 - 6 = \square \square$$



$$17 - 10 = \square \square$$



$$31 - 30 = \square \square$$



$$25 - 12 = \square \square$$

2



Calculează.

$6 - 1 = \square \square$

$7 - 7 = \square \square$

$9 - 5 = \square \square$

$8 - 2 = \square \square$

$16 - 1 = \square \square$

$27 - 7 = \square \square$

$19 - 15 = \square \square$

$28 - 12 = \square \square$

$26 - 1 = \square \square$

$17 - 7 = \square \square$

$29 - 25 = \square \square$

$18 - 12 = \square \square$

3



Află diferența numerelor.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

4



Colorează rezultatul corect.

$19 - 8 = 1 \quad 11 \quad 10$

$26 - 23 = 13 \quad 12 \quad 3$

$29 - 20 = 9 \quad 19 \quad 20$

$17 - 14 = 13 \quad 3 \quad 14$

$27 - 15 = 2 \quad 12 \quad 22$

$16 - 2 = 14 \quad 4 \quad 18$

5



Află numărul:

- cu 12 mai mic decât 16;

- cu 15 mai mic decât 27.

6



Împăratul avea în mărul fermecat 29 de mere de aur. Au căzut 16 dintre ele.
Câte mere de aur au rămas în pom?

R: mere

7



Pentru a rupe vraja, Eliza are de făcut 12 cămăși din urzici. A reușit să termine 10.

Câte cămăși mai are de făcut?

R: cămăși

4. Proba adunării și a scăderii



Din cartea mea de povești am citit **21** de pagini și mi-au mai rămas de citit **10** pagini. Câte pagini are cartea?

$$21 + 10 = 31$$

Voi verifica dacă ai rezolvat corect astfel: din cele **31** de pagini ale cărții, voi scădea numărul de pagini citite și voi afla câte pagini mai ai de citit.

$$31 - 21 = 10$$



Observă:

$$21 + 10 = 31$$

Proba adunării:

Prin adunare: $10 + 21 = 31$

Prin scădere:

$31 - 21 = 10$ sau $31 - 10 = 21$

$$26 - 12 = 14$$

Proba scăderii:

Prin adunare:

$14 + 12 = 26$ sau $12 + 14 = 26$

Prin scădere: $26 - 14 = 12$



Află suma, apoi fă proba prin scădere.

$$11 + 13 = \square \square$$

proba: $\square \square \square \square \square \square$

$$25 + 4 = \square \square$$

proba: $\square \square \square \square \square \square$

$$7 + 22 = \square \square$$

proba: $\square \square \square \square \square \square$

$$24 + 3 = \square \square$$

proba: $\square \square \square \square \square \square$



Calculează diferența și verifică rezultatul prin adunare și prin scădere.

$$28 - 8 = \square \square$$

$\square \square \square \square \square \square$
 $\square \square \square \square \square \square$

$$19 - 16 = \square \square$$

$\square \square \square \square \square \square$
 $\square \square \square \square \square \square$

$$24 - 11 = \square \square$$

$\square \square \square \square \square \square$
 $\square \square \square \square \square \square$



Compune exerciții folosind numai cele trei numere de pe cufere.



$$25 + 4 = 29$$

$\square \square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square$

Recapitulare

1  Calculează.

$2 + 13 = \square \square$

$16 + 2 = \square \square$

$15 + 14 = \square \square$

$28 - 13 = \square \square$

$27 - 4 = \square \square$

$11 - 10 = \square \square$

$19 - 16 = \square \square$

$6 + 22 = \square \square$

2  Rezolvă după model.

$13 + 3 + 10 = 16 + 10 = 26$

$27 - 20 - 4 = \square \square - 4 = \square \square$

$31 - 30 + 9 = \square \square + \square = \square \square$

$16 + 12 - 5 = \square \square - 5 = \square \square$

$12 + 13 + 4 = \square \square + \square = \square \square$

3  Unește fiecare operație cu operația inversă.



$23 + 3 = 26$

$15 + 4 = 19$

$15 - 11 = 4$

$26 + 3 = 29$

$4 + 11 = 15$

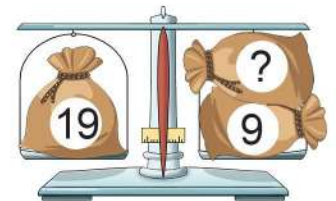
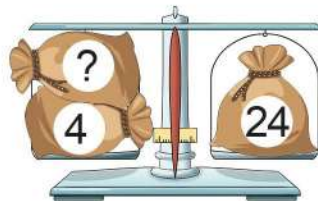
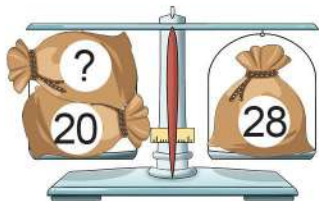
$29 - 3 = 26$

$26 - 3 = 23$

$11 + 15 = 26$

$19 - 4 = 15$

4  Ajută-l pe motan să aleagă sacul potrivit pentru ca fiecare balanță să rămână în echilibru.



5  Calculează numărul norocos al fiecărui personaj de poveste.



• suma numerelor 7 și 22;

• numărul cu 21 mai mare decât 5;



• diferența numerelor 19 și 12;

• numărul cu 14 mai mic decât 29.



6 

Într-un bol erau **18** portocale. **5** dintre ele au căzut.

Câte portocale au mai rămas în bol?



R: portocale

7 

În clasa I sunt **14** fete și tot atâția băieți.

Câți copii sunt în clasă?



R: copii

8 

Ioana a citit într-o zi **11** pagini dintr-o poveste, iar a doua zi cu **17** mai mult.

Câte pagini a citit a doua zi?



R: pagini

9 

O carte costă **25** de lei, iar un caiet cu **15** lei mai puțin.

Care este prețul unui caiet?



R: lei

10 

Pe un raft sunt **29** de borcane cu gem. **16** dintre ele sunt cu gem de prune, iar restul cu gem de gutui.

Câte borcane cu gem de gutui sunt?



R: borcane

11 

De pe o creangă au căzut **3** gutui și au mai rămas **23**.

Câte gutui erau la început pe creangă?




R: gutui

12 


Matei avea **7** creioane roșii și **12** galbene.

• Câte creioane avea Matei?


R: 

Îi dă Mariei **5** creioane roșii și **2** galbene.

• Câte creioane i-a dat Mariei?

R: 

• Câte creioane i-au rămas lui Matei?

R: 

13 

Ana are **16** lei. Ea primește de la bunica încă **13** lei.

• Câți lei are Ana în total?

R: lei

Dacă își cumpără două perechi de mănuși cu **12** lei perechea, află:

• cât costă mănușile;

R: lei

• câți lei îi vor rămâne fetiței.

R: lei

Evaluare

1 

Calculează.

$14 + 5 = \square \square$

$12 - 10 = \square \square$

$12 - 1 = \square \square$

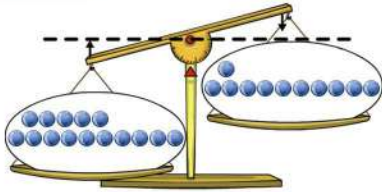
$19 - 14 = \square \square$

$13 + 16 = \square \square$

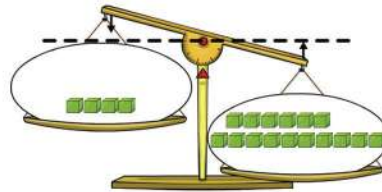
$28 - 16 = \square \square$

2 

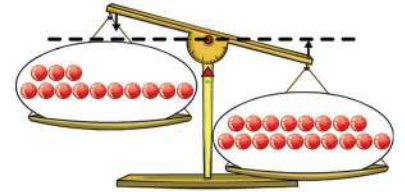
Adaugă sau elimină obiecte pentru a echilibra balanțele și scrie în casete numerele potrivite.



$15 - \square \square = 11$



$\square \square + 4 = 16$



$13 + \square \square = 18$

3 

Află: ● suma numerelor 6 și 21

● diferența numerelor 30 și 20

● numărul cu 15 mai mic decât 17

4 

Andrei are 14 lei. Mai primește 15 lei.

● Câți lei are Andrei în total?

El vrea să își cumpere o  cu 6 lei și un  cu 11 lei.

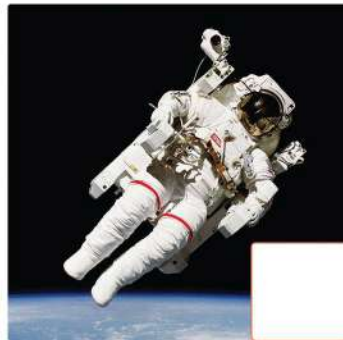
● Câți lei costă ascuțitoarea și penarul?

● Câți lei îi vor rămâne?

R: lei

5 

Colorează cu verde situațiile în care are loc căderea liberă a corpurilor.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 5-6 operații.	Rezolvă corect 3-4 operații.	Rezolvă corect 1-2 operații.
2	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
3	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
4	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.

Unitatea 5 - Prietenie

Împreună cu prietenii noștri vom desluși secretele corpului omenesc:

- scheletul;
- organele majore ale corpului: creierul, inima, plămâni, stomacul, rinichii.

Ne vom juca cu numerele și vom învăța:

- recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100;
- numere pare și impare;
- compararea și ordonarea acestora.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

1. Corpul omenesc.

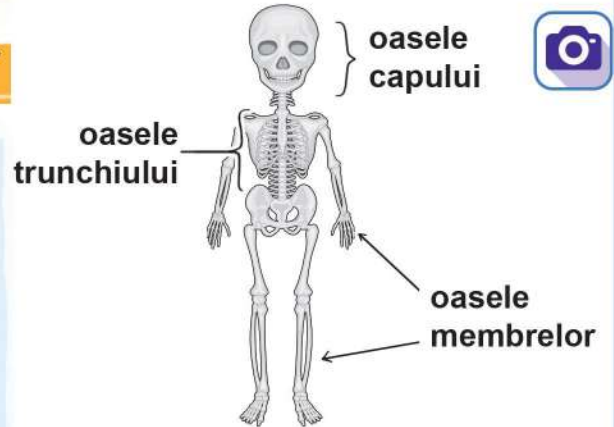
Scheletul și organe majore ale corpului - creier, inimă, plămâni



A.

Veronica și prietenii ei participă la un concurs de alergare.

Observă poziția fiecărui copil care aleargă și spune ce îl ajută să se deplaseze.



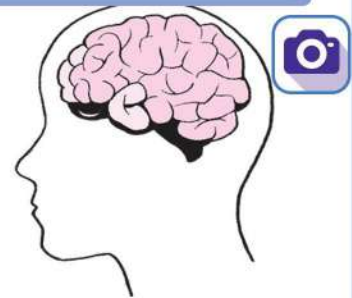
Toate oasele din corp alcătuiesc **scheletul**. El ne ajută să ne mișcăm cu ușurință, ne susține greutatea și protejează anumite organe.



B.



1. Ce fac cei doi prieteni?
2. De ce crezi că șahul se numește *sportul minții*?
3. Ce organ te ajută să gândești?
4. Privește imaginea din dreapta și spune unde este situat creierul.



Organul care ne ajută să gândim este **creierul**. El este protejat de cutia craniană.

Eu controlez mișcările robotului cu ajutorul telecomenzii.



Oare cine coordonează activitățile corpului nostru?

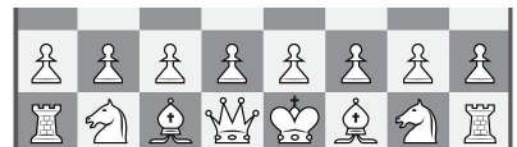


Toate acțiunile corpului sunt coordonate de creier.



Dacă Dănuț i-a luat Amaliei 3 pioni, calul și nebunul, câte piese albe rămân pe tabla de șah?

R: piese

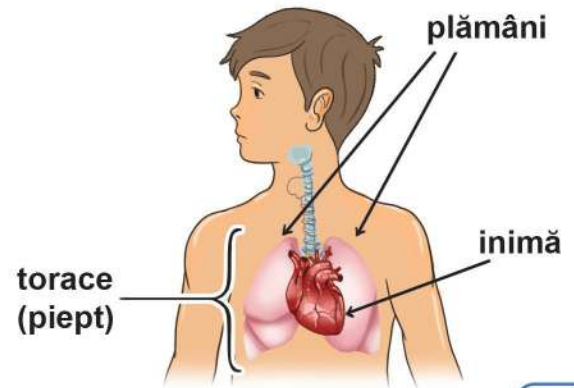




C.



D.



1. Unde au ales copiii să facă mișcare?
2. Cum respiră ei după câteva minute de patinat? Cum le bate inima?
3. Fă și tu câteva genuflexiuni și observă modificările respirației și ale bătăilor inimii.
4. Privește imaginea D și spune unde sunt situați plămânii și inima.



Inima și plămânii sunt organe interne, așezate în piept (torace). În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult oxigen. De aceea respirația se accentuează, iar inima bate mai repede.

2



Bifează activitățile care determină accentuarea respirației și a bătăilor inimii.



3



Observă cum respiră fetița și fă și tu la fel. Inspiră pe nas, apoi expiră pe gură.

- Unde ajunge aerul pe care îl inspirăm?
- De ce e important să inspirăm aer curat?



E bine să inspirăm pe nas pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.

2. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere



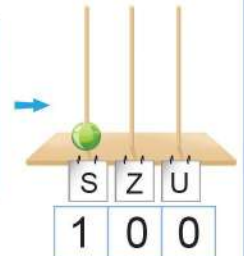
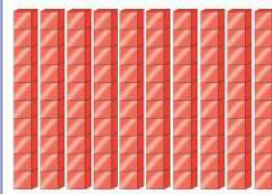
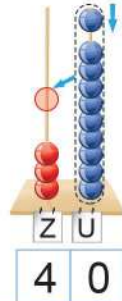
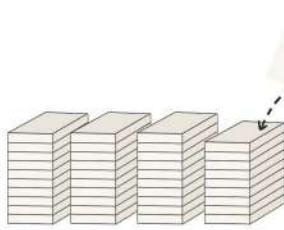
A. Câte mingi sunt pe un rând? Câte mingi sunt în total?



B. Câte piese de joc sunt în cele 4 grămăjoare?
Câte vor fi dacă mai adăugăm una?

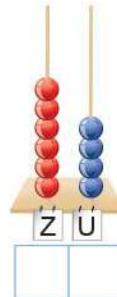
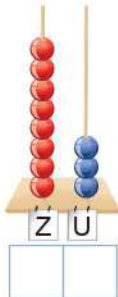
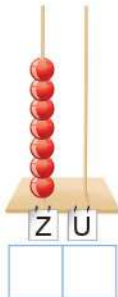
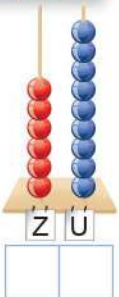


10 zeci formează o sută.



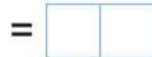
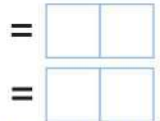
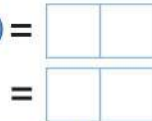
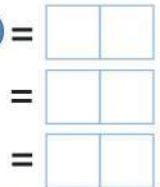
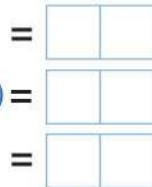
1

Completează cu numere sau bile.



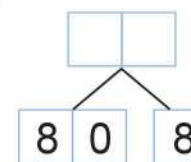
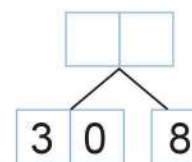
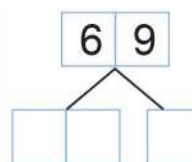
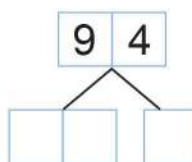
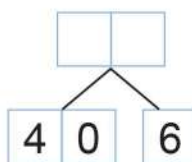
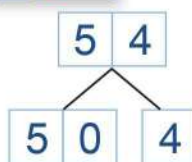
2

Completează casetele cu numerele reprezentate prin bile (● = 10; ● = 1).



3

Compune sau descompune numerele, ca în model.



4

Colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.

2 8

3 4

7 3

9 8

8 2

4 9

6 6

5

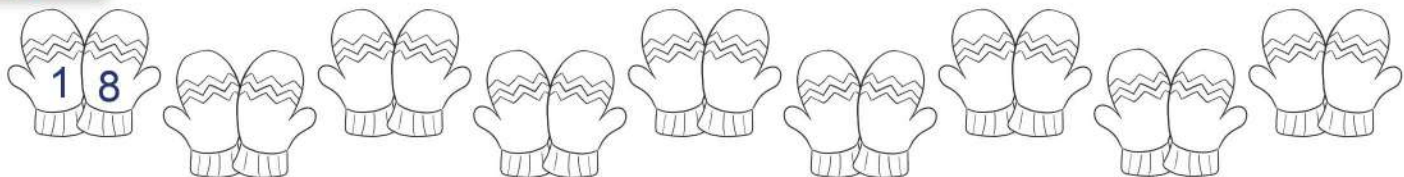
5 

Scrie numerele de două cifre cu cifra zecilor 6.



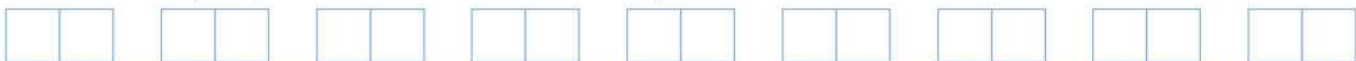
6 

Scrie numerele formate din zeci și unități cu cifra unităților 8.



7 

Completează casetele cu numerele de două cifre care au cifra zecilor egală cu cifra unităților (sunt scrise cu cifre identice).



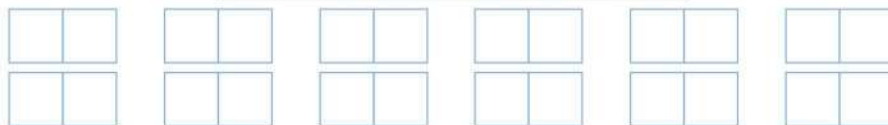
8 

Colorează cu mov casetele în care numerele sunt scrise cu cifre diferite și cu verde pe cele în care numerele sunt scrise cu cifre identice.



9 

Scrie numerele de două cifre care se pot forma cu cifrele de pe tabela de marcaj.



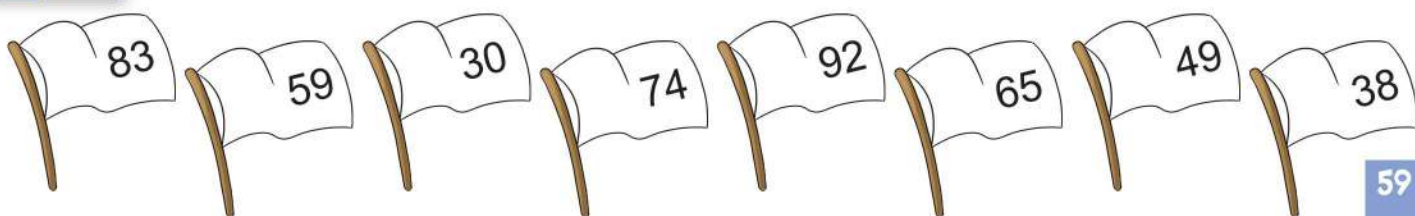
10 

Scrie sub fiecare număr suma cifrelor sale.



11 

Colorează cu galben numerele pare și cu verde pe cele impare.



3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100



Inima mea bate de **82** de ori pe minut.

Iar a mea de **78** de ori pe minut.



82 este mai mare decât 78, pentru că are mai multe zeci.

$$82 > 78$$

Eu am numărat **96** de bătaii ale inimii într-un minut.

Inima mea bate mai repede decât a ta, căci bate de **98** de ori pe minut.



Dacă numerele au aceeași cifră a zecilor, comparăm cifra unităților.

$$96 < 98$$

Eu știu că un număr scris cu două cifre este mai mare decât unul scris cu o cifră.

$$11 > 9$$

1

Scrie vecinii numerelor.



4 3

7 9

6 5

9 0

3 7

5 0

2

Descoperă regula și continuă șirurile.

47, 48, 49, , , , ,

65, 64, 63, , , , ,

72, 74, 76, , , , ,

95, 90, 85, , , , ,

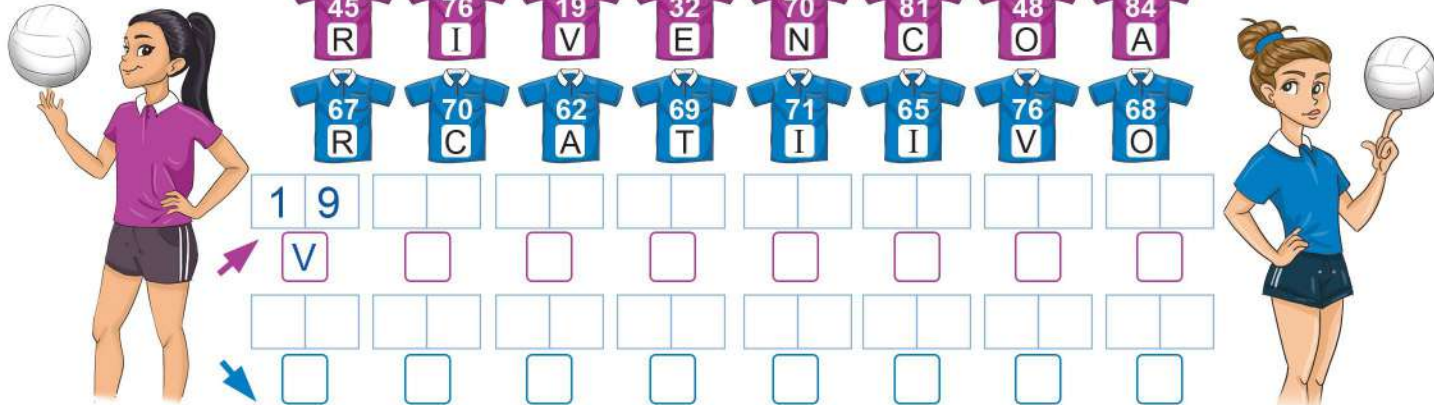
3

Scrie pe axă numerele: 73, 78, 89, 84, 71, 82, 75, 87.



4 

Scrive în ordine crescătoare numerele de pe tricourile mov și în ordine descrescătoare de pe cele albastre. Scrive apoi litera corespunzătoare fiecărui număr. Vei descoperi numele fetelor care joacă volei.



	45 R	76 I	19 V	32 E	70 N	81 C	48 O	84 A
	67 R	70 C	62 A	69 T	71 I	65 I	76 V	68 O
1	9							
V								

5 

Compară numerele folosind semnele $<$, $>$, $=$.

39 ○ 41

53 ○ 56

8 ○ 11

67 ○ 47

91 ○ 89

60 ○ 60

50 ○ 49

9 ○ 99

77 ○ 88

6 

Completează cu cifra potrivită pentru a obține relații adevărate.

6 □ > 68

□ 4 > 53

9 □ < □ 9

47 < □ 7

65 < □ 7

84 < □ 3

1 □ > □ 1

□ □ > 42

□ 1 > □ 0

7 

Scrive numerele:

- de la 78 la 82;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cuprinse între 44 și 50;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- de două cifre, cu suma cifrelor 5;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- pare, mai mari decât 62 și mai mici decât 73;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- impare, de la 83 până la 74;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- mai mici decât 60, cu cifra unităților 7;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- de două cifre, care au cifra zecilor cu 2 mai mare decât a unităților.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Eu cred că acest ciorchine are **10** boabe.

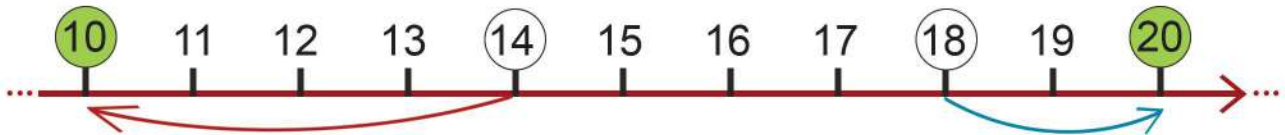


Am fost pe aproape. Numărându-le, am găsit **14** boabe.

Ciorchinele meu este mai mare. Cred că are **20** de boabe.



Și eu am apreciat destul de bine, căci sunt **18** boabe.



11, 12, 13, 14 se află pe axa numerelor mai aproape de **10** decât de **20**.
16, 17, 18, 19 se află pe axa numerelor mai aproape de **20** decât de **10**.

8

Colorează cu roșu stegulețele cu numere mai apropiate de **60** și cu albastru pe cele cu numere mai apropiate de **70**.



9

La concursul de ciclism din luna octombrie, sportivii care ajungeau la borna din vârful dealului mergeau mai departe pentru a poposi la cabana următoare. Cei care nu ajungeau în vârf, se întorceau la cabana de dinainte. Observă imaginea, apoi scrie numerele bornelor la care au ajuns sportivii care au poposit la fiecare cabană.



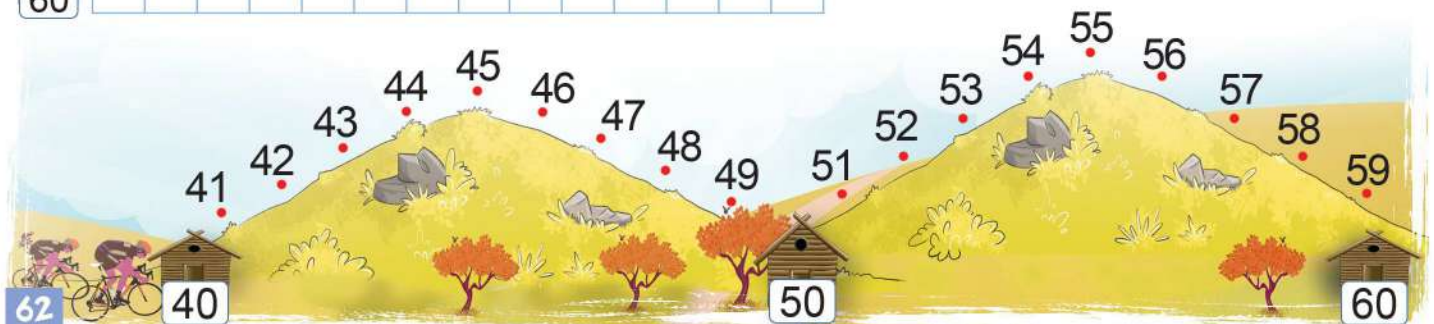
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

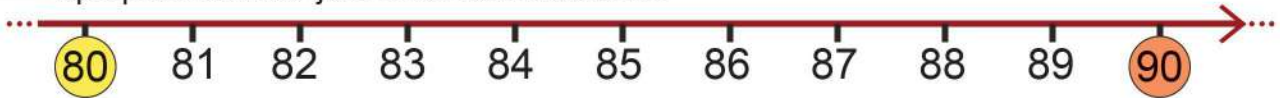


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



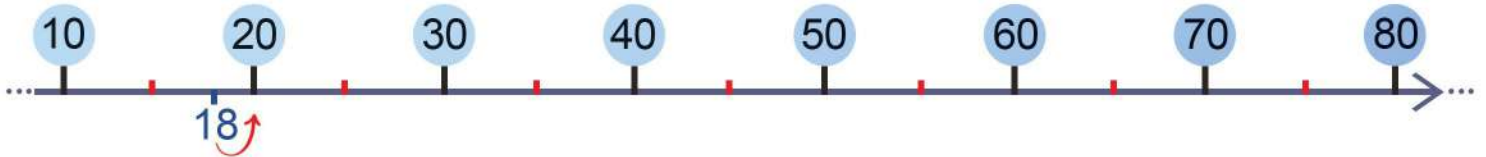
10

Colorează cu galben ceșcuțele cu numere apropiate de 80 și cu portocaliu pe cele apropiate de 90. Ajută-te de axa numerelor.



11

Fixează pe axă numerele 31, 59, 44, 68, 72, 26, 54. Indică numărul format numai din zeci, cel mai apropiat de fiecare, ca în model.



12

Scrie numerele formate numai din zeci între care se află cele date, ca în model.

20	27	30		35			76			51	
	42			13			68			84	

13

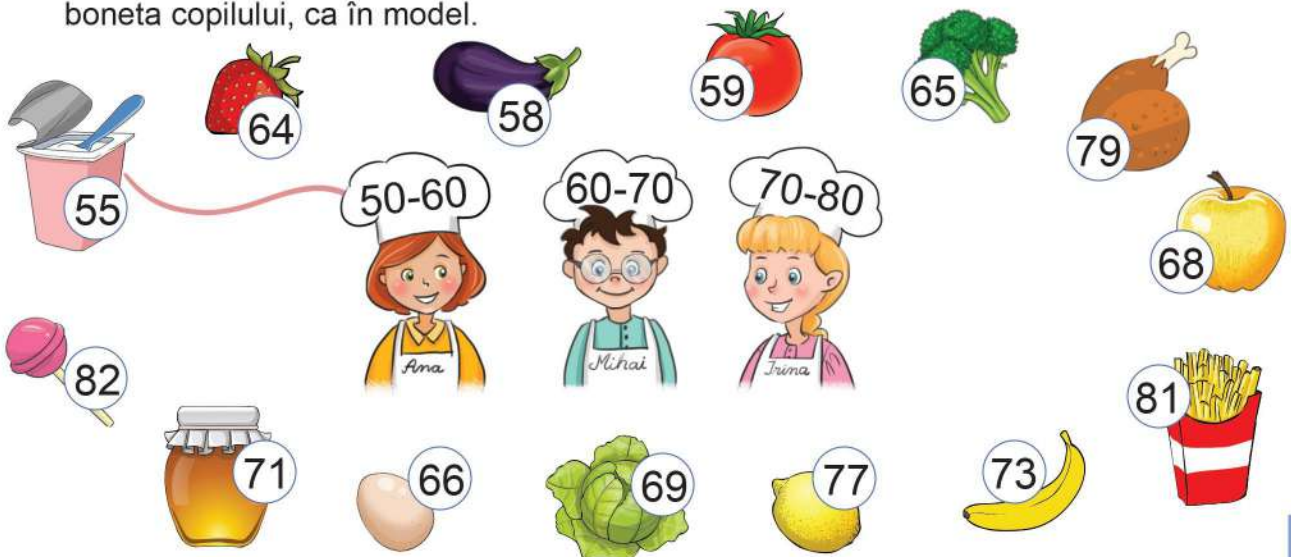
Scrie numere potrivite pe tricouri, știind că:

- sunt așezate în ordine crescătoare;
- sunt numere pare.



14

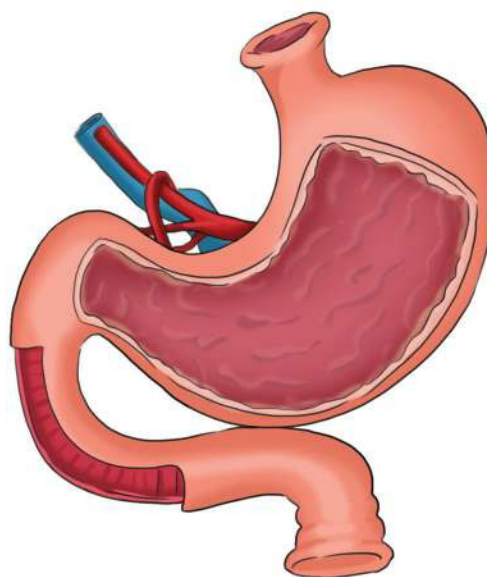
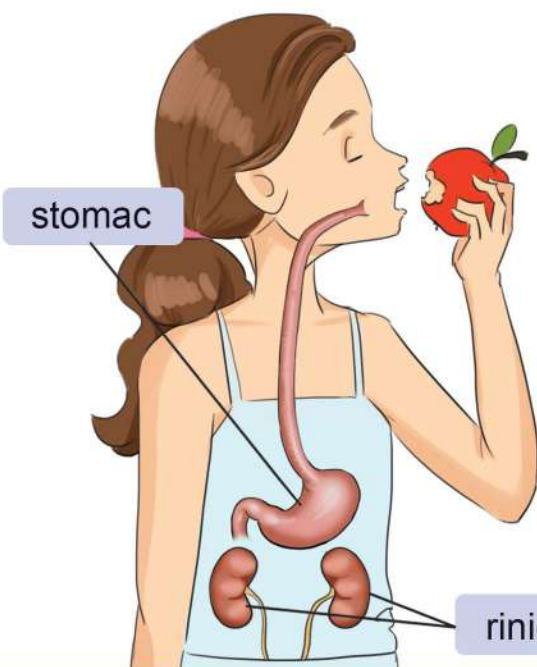
Ana, Mihai și Irina aleg doar alimente sănătoase. Stabilește ce mănâncă fiecare, plasând numărul corespunzător fiecărui aliment sănătos în intervalul de numere scris pe boneta copilului, ca în model.



4. Organe majore ale corpului – stomacul și rinichii



1. După ce au mâncat strugurii, fetele s-au simțit pline de energie. De ce?
2. Unde ajunge mâncarea după ce o înghiți?
3. Privește desenul și observă unde este situat stomacul.
4. Adina își potolește setea cu apă. Știm că apa este foarte importantă pentru organism.
5. Știi cum se numește organul care are forma unor boabe de fasole? Care este rolul rinichilor?



Stomacul este un organ așezat în abdomen (burtă).



În **stomac** o parte din hrană se transformă în substanțe folositoare organismului.

Observă numerele *magice* ale sănătății, de care să îți amintești zilnic.

5 - porții de legume și fructe;

2 - litri de apă;

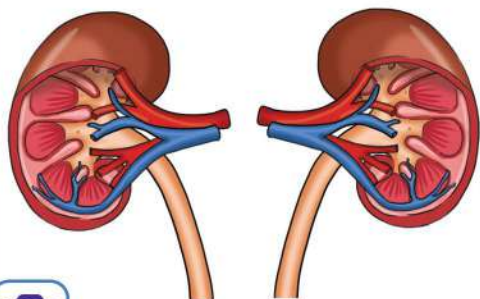
21 - ora la care trebuie să fii deja în pat;

10 - ore de somn;

40 - de minute de efort fizic.



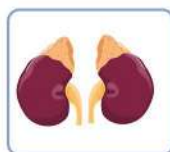
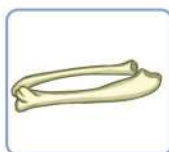
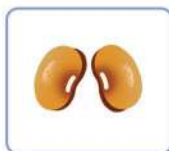
Rinichii au rolul de a elimina substanțele nefolositoare (toxice) din organism.



Realizează un semafor al alimentelor decupând 3 cercuri mari și colorate: roșu, galben și verde. În cercul roșu lipește sau desenează alimente pe care trebuie să le consumi rar, în cantități cât mai mici (de exemplu dulciuri, sucuri acidulate, cartofi prăjiți), iar în cel galben alimente pe care le consumi cu moderație (carne, ouă, lapte și brânzeturi). În cercul verde așază alimentele recomandate a fi consumate zilnic, în cantități generoase (fructe, legume, cereale integrale).



Unește fiecare organ cu alimentele asemănătoare ca formă.



Iată câteva reguli care te ajută să-ți păstrezi sănătatea:

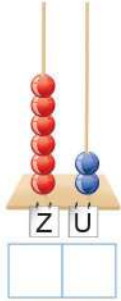
- 1 Fă sport și petrece timp liber în natură!
- 2 Respectă programul de masă!
- 3 Mestecă bine alimentele, fără să te grăbești!
- 4 Bea multă apă și mănâncă fructe și legume!
- 5 Respectă programul de somn!
- 6 Aerisește-ți mereu camera și sala de clasă!



Recapitulare

1 

Completează numărătorile cu numere sau bile.



2 

Ajut-o pe fetița să ajungă la ieșire, colorând casetele cu numere impare.



46	43	51	39	66	58	76	70	84
22	35	36	53	87	72	84	82	99
19	23	44	58	91	95	69	23	93



3 

Unește fiecare săgeată cu ținta potrivită.

numărul format din 4 zeci și 7 unități

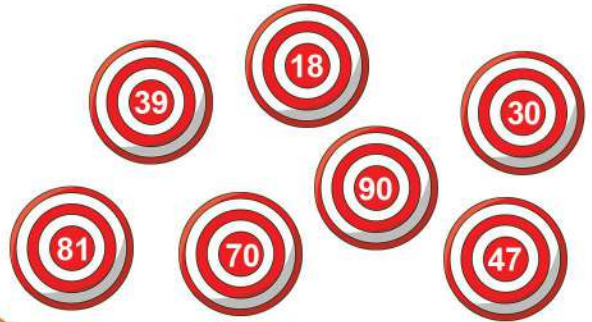
cel mai mic număr par cu cifra zecilor 7

vecinul mai mic al numărului 40

numărul care are 8 unități și o zece

cel mai mare număr, mai mic decât 31

cel mai mare număr impar cu suma cifrelor 9



4 

Scrie numerele de două cifre:

● cu cifra zecilor 9;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● cu cifra unităților 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● de la 79 până la 85;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● pare, mai mari decât 36, dar mai mici decât 46;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● impare, cu suma cifrelor 8.

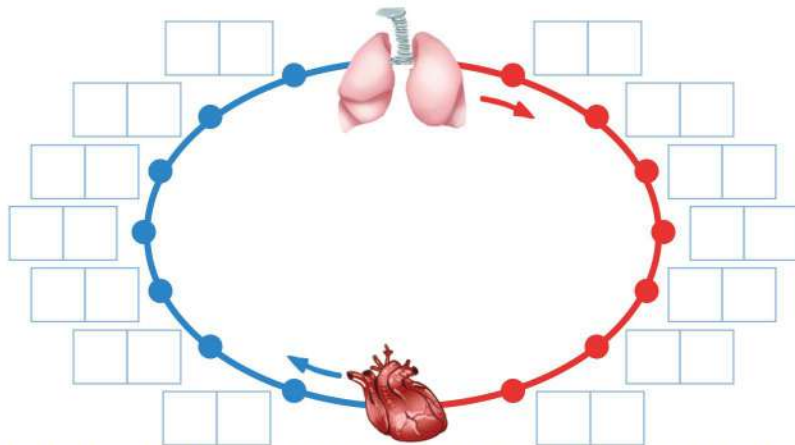
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5



Scrive pe linia roșie numerele pare ordonate crescător, iar pe linia albastră, pe cele impare ordonate descrescător.




11 97 24 50
82 5 47
38 25 66 89
18 6 93



6



Ce numere pot fi scrise pe fiecare minge, pentru a obține relații adevărate?

34 >  > 28 | 12 <  < 18 | 46 >  > 40

7



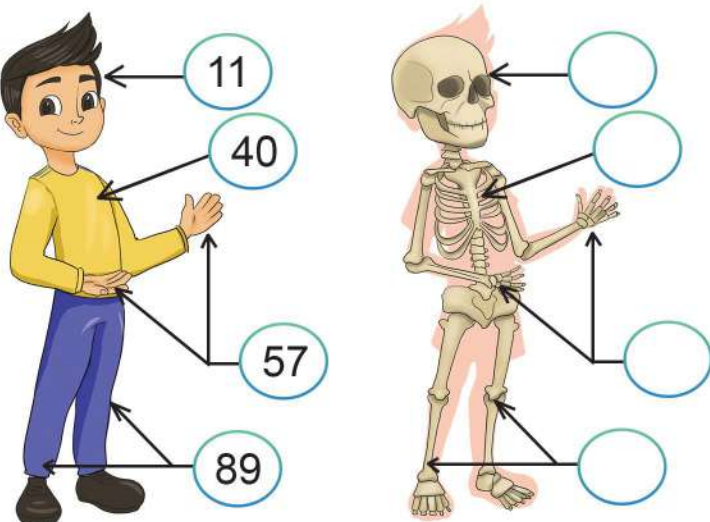
Elimină din fiecare serie numărul care nu respectă regula.

- 19 24 37 61 43 75
- 34 20 56 43 90 78
- 22 55 88 44 30 11
- 10 20 21 30 40 50

8



Observă imaginea și spune unul dintre rolurile scheletului. Scrive în cerculețele corespunzătoare părților scheletului numere mai mici decât cele scrise în cercurile copilului. Compară numerele date, respectând semnele < și >.



cap	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
trunchi	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
mâini	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
picioare	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

Evaluare

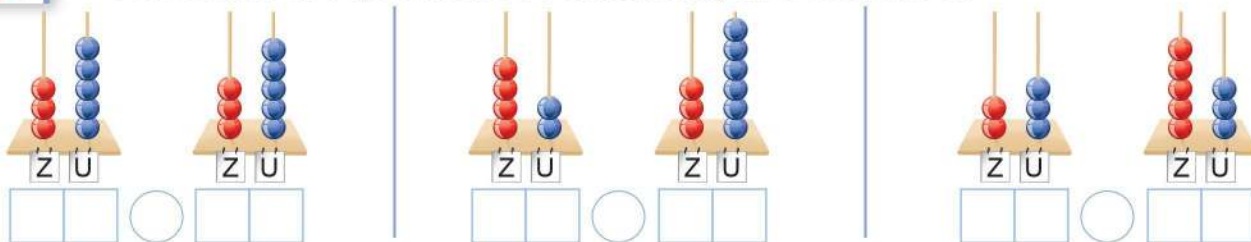
1 

Scrie numerele:

- de la **48** la **53** ;
- pare, de la **18** la **28** ;
- de la **90** la **40**, formate doar din zeci .

2 

Scrie numerele reprezentate pe numărători, apoi compară-le.



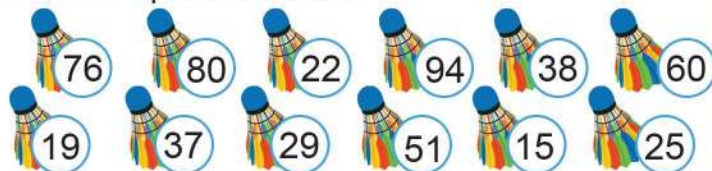
3 

Din șirul: **33, 29, 51, 18, 34, 49, 22, 53, 21**, scrie pe baloane numerele mai apropiate de cel notat pe tricoul fiecărui copil.



4 

Observă numerele de pe fluturași, apoi ordonează:

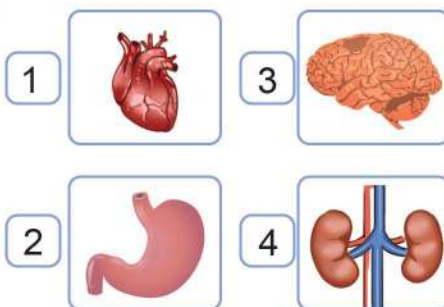


• crescător numerele pare;

• descrescător numerele impare.

5 

Localizează organele și notează pe corpul băiatului numerele potrivite.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 3 șiruri.	Scrie corect 2 șiruri.	Scrie corect un șir.
2	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.	Rezolvă corect în 1-3 situații.
3	Completează corect în 7-9 situații.	Completează corect în 4-6 situații.	Completează corect în 1-3 situații.
4	Rezolvă corect exercițiul.	Rezolvă cu 1-3 greșeli.	Rezolvă cu 4-5 greșeli.
5	Localizează corect în 5 situații.	Localizează corect în 3-4 situații.	Localizează corect în 1-2 situații.

Unitatea 6 - În lumea plantelor

Te invităm să descoperi:

- părțile unei plante și rolul fiecăreia;
- importanța plantelor în viața noastră.

Vom rezolva:

- exerciții de adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- probleme care se rezolvă prin două operații.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

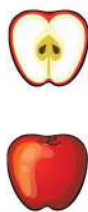
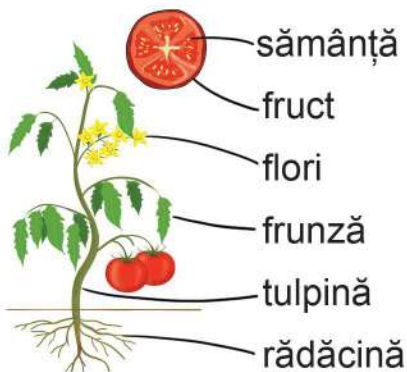
1. Părțile plantei



- A.
- Unde se află nenea Dorel și nepotul lui?
 - Ce legume au semănat ei în seră?
 - Ce alte legume mai cunoști?
 - Sub ce formă pot fi consumate ele?



B. Observă pătlăgeaua roșie și numește părțile componente ale plantei. Realizează corespondența între părțile componente ale mărului și denumirea lor.



O plantă este alcătuită din: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fructe și semințe.



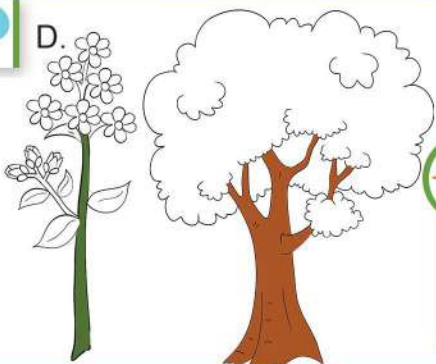
- C.
- Unde se află rădăcina?
 - Ce importanță crezi că are ea pentru plantă?



Rădăcina are rolul de a fixa planta în pământ și de a absorbi apa cu substanțele hrănitoare.



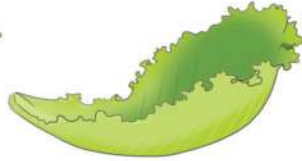
- D.
- Ce parte a plantei este colorată în cele două imagini?
 - Cum se numește tulpina copacului?
 - Ce rol are tulpina?



Tulpina conduce apa și substanțele hrănitoare de la rădăcină la frunze și apoi hrana preparată de la frunze în toată planta. Ea susține frunzele, florile și fructele.



- E.
- Frunzele căror plante le recunoști în imagine?
 - Ce culoare au cele mai multe frunze?
 - Care este rolul lor?



Frunza are rol în prepararea hranei. Ea mai este numită și *bucătăria plantei*.



- F.
- Ce părți ale plantei vezi în imaginile de mai jos?
 - Ce s-a format din fiecare floare?
 - Ce adăpostește fiecare fruct?



Din **floare** se formează **fructul**, care protejează **sămânța**. Sămânța are rol în înmulțirea plantei.



Numerotează în ordine etapele de dezvoltare a plantei.



Portofoliu

4

Compară un măr cu o cireașă completând pe fișă caracteristicile lor.

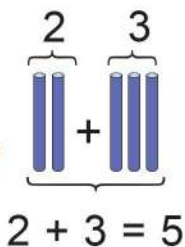
	Măr	Cireașă
Formă		
Culoare		
Textură		
Număr de semințe		
Gust		

2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

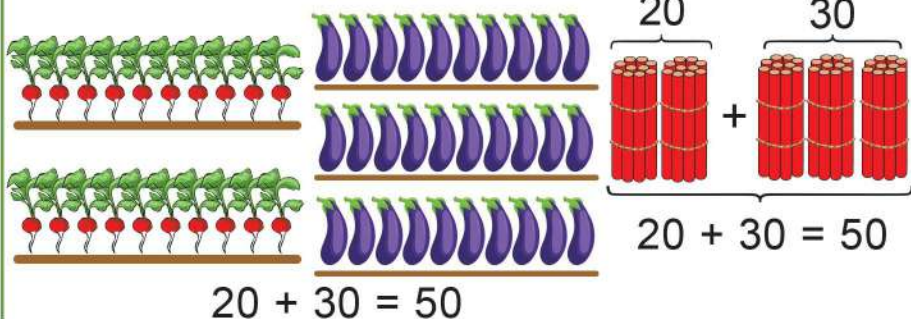


A. Observă.

Câte legume are Corina?



Câte legume sunt pe rafturi?



1 Calculează.

3	+	3	=		
---	---	---	---	--	--

30	+	30	=		
----	---	----	---	--	--

5	+	4	=		
---	---	---	---	--	--

50	+	40	=		
----	---	----	---	--	--

7	+	1	=		
---	---	---	---	--	--

70	+	10	=		
----	---	----	---	--	--

6	+	3	=		
---	---	---	---	--	--

60	+	30	=		
----	---	----	---	--	--

4	+	4	=		
---	---	---	---	--	--

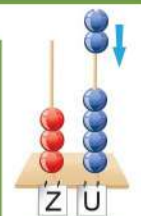
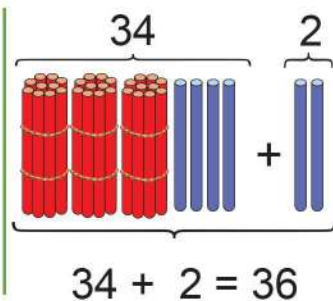
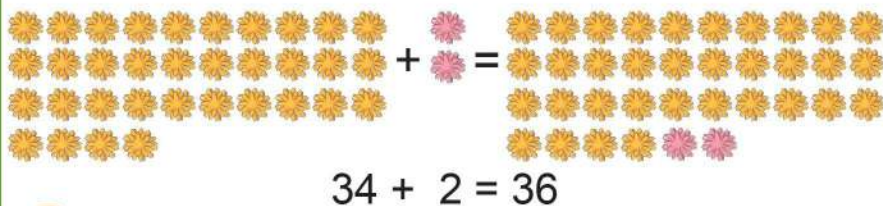
40	+	40	=		
----	---	----	---	--	--

1	+	6	=		
---	---	---	---	--	--

10	+	60	=		
----	---	----	---	--	--



B. Câte flori sunt în total?



3	4	+
	2	
3	6	



2 Află suma numerelor.

8	+	1	=		
---	---	---	---	--	--

3	+	3	=		
---	---	---	---	--	--

2	+	7	=		
---	---	---	---	--	--

4	+	1	=		
---	---	---	---	--	--

28	+	1	=		
----	---	---	---	--	--

43	+	3	=		
----	---	---	---	--	--

52	+	7	=		
----	---	---	---	--	--

4	+	61	=		
---	---	----	---	--	--

36	+	2	=		
----	---	---	---	--	--

44	+	4	=		
----	---	---	---	--	--

83	+	2	=		
----	---	---	---	--	--

77	+	1	=		
----	---	---	---	--	--

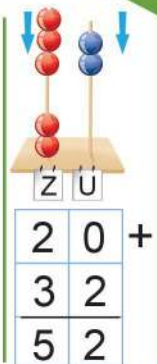
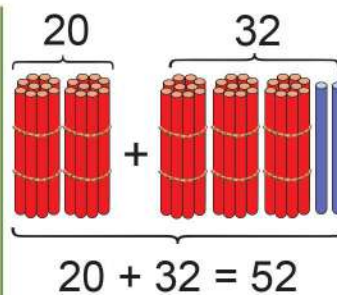
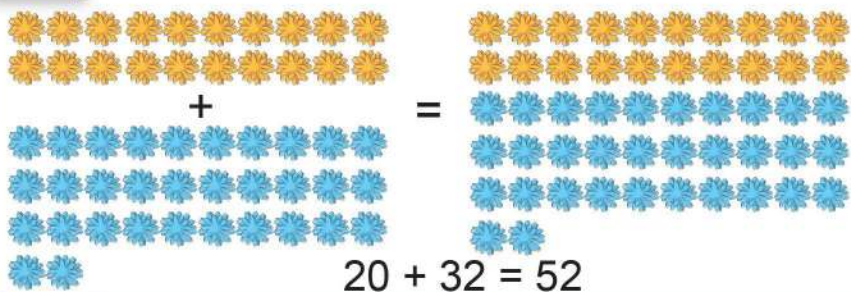
8	+	21	=		
---	---	----	---	--	--

9	+	50	=		
---	---	----	---	--	--

6	+	63	=		
---	---	----	---	--	--



C. Observă.



3

Calculează.

$45 + 20 = \square \square$ | $76 + 10 = \square \square$ | $17 + 50 = \square \square$ | $40 + 22 = \square \square$
 $30 + 32 = \square \square$ | $21 + 70 = \square \square$ | $58 + 20 = \square \square$ | $60 + 13 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 67 \end{array}$$

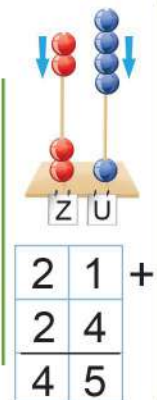
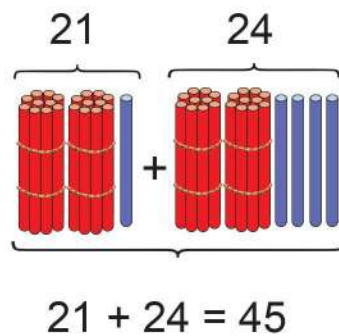
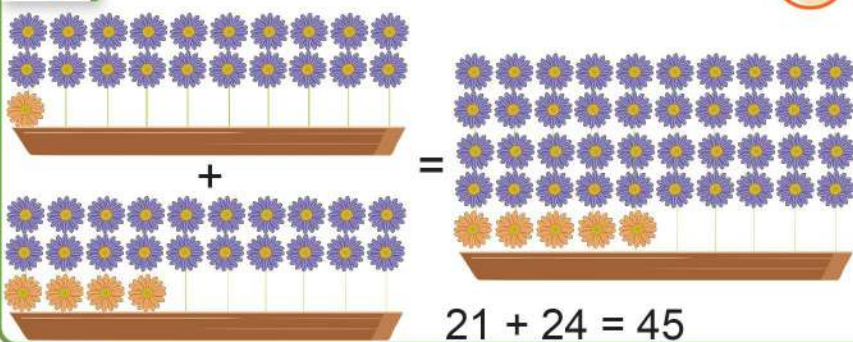
$$\begin{array}{r} 80 + \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 + \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 17 \end{array}$$



D. Observă.



4

Calculează în scris.

$$\begin{array}{r} 32 + \\ 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 + \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 + \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + \\ 63 \end{array}$$

5

Scrie numerele din tabel sub formă de sume, respectând cerințele.

	68	94	85	57	49	76
Z + U	60 + 8					
ZU + Z	38 + 30					
ZU + U	64 + 4					

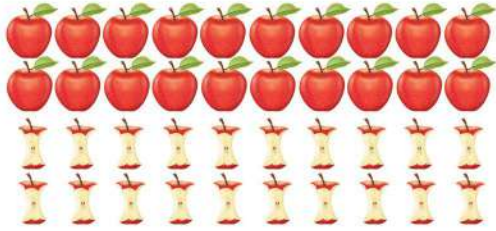
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



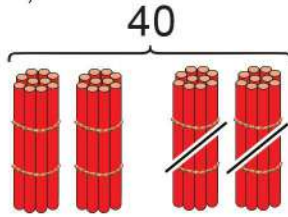
A. Observă. Câte mere au rămas în fiecare situație?



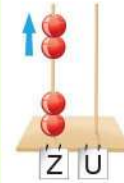
$$4 - 2 = 2$$



$$40 - 20 = 20$$



$$40 - 20 = 20$$



4	0	-
2	0	
2	0	



1 Calculează.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & - & 1 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 30 & - & 10 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & - & 3 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 70 & - & 30 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & - & 2 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 90 & - & 20 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & - & 4 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 60 & - & 40 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & - & 5 & = & & \\ \hline \end{array}$$

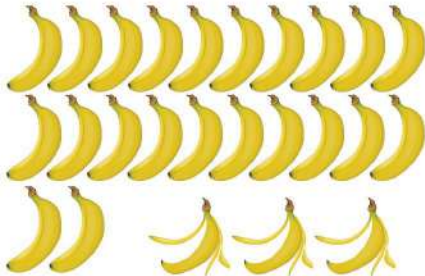
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 80 & - & 50 & = & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & - & 5 & = & & \\ \hline \end{array}$$

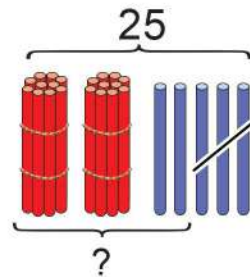
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 50 & - & 50 & = & & \\ \hline \end{array}$$



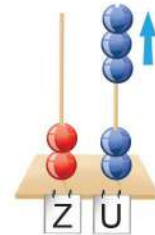
B. Câte banane au rămas?



$$25 - 3 = 22$$



$$25 - 3 = 22$$



2	5	-
	3	
2	2	



2 Află diferența numerelor.

$$7 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$87 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$69 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$73 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$57 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

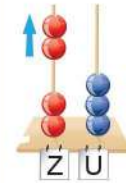
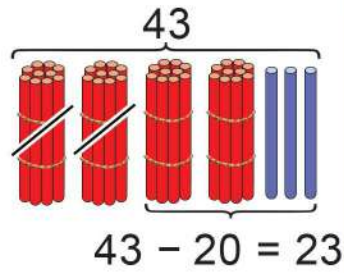
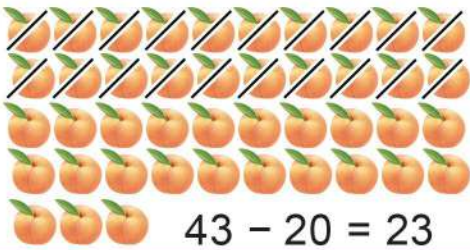
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



C. Observă. Câte piersici au rămas?



4	3	-
2	0	
2	3	

3

Calculează.

$80 - 80 = \square \square$

$60 - 40 = \square \square$

$30 - 20 = \square \square$

$70 - 60 = \square \square$

$81 - 80 = \square \square$

$65 - 40 = \square \square$

$37 - 20 = \square \square$

$74 - 60 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 40 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 30 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 50 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 70 \\ \hline \square \square \end{array}$$

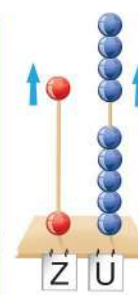
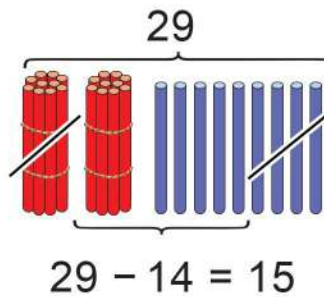
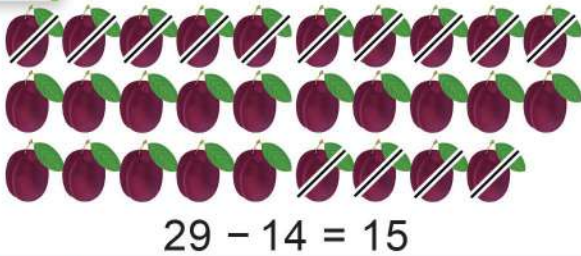
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 30 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 40 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 40 \\ \hline \square \square \end{array}$$



D. Observă. Câte prune au rămas?



2	9	-
1	4	
1	5	

4

Calculează.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 74 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 55 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

5

Află ce cifră se ascunde în fiecare floare.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 4 \text{ ☀} \\ \hline \text{☀} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - \text{☀} \text{☀} \\ \hline = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \text{☀} 2 \\ \hline 1 \text{☀} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \text{☀} \\ \hline \text{☀} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - \text{☀} 3 \\ \hline 2 \text{☀} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 3 \text{☀} \\ \hline \text{☀} 2 \end{array}$$

6



Anișoara pregătește o înghețată de fructe la care folosește 47 de căpșuni, iar cireșe cu 15 mai puține.


Câte cireșe folosește la înghețată?

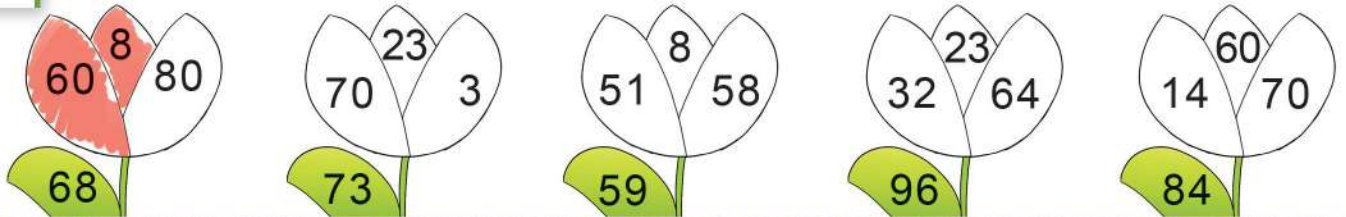
R: cireșe

4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100

1  Calculează.

$76 + 2 =$ <input type="text"/>	$57 - 33 =$ <input type="text"/>	$86 - 70 =$ <input type="text"/>	$8 - 3 =$ <input type="text"/>
$46 - 35 =$ <input type="text"/>	$24 + 70 =$ <input type="text"/>	$59 - 8 =$ <input type="text"/>	$44 + 44 =$ <input type="text"/>
$17 + 50 =$ <input type="text"/>	$88 - 38 =$ <input type="text"/>	$63 + 24 =$ <input type="text"/>	$95 - 65 =$ <input type="text"/>


2  Colorează petalele cu numerele a căror sumă e scrisă pe frunza fiecărei lălele.







3  Calculează și ajută-l pe nenea Dorel să pună etichetele potrivite pe straturile cu răsaduri, ca în model.





$87 - 27$	$68 - 44$	$77 - 5$	$68 - 46$	$97 - 72$	$58 - 30$
-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------



4  Rezolvă după model.

$34 + 2 =$  36 $34 + 2 + 3 =$  36 + $3 =$ 39

$45 + 10 =$  $45 + 10 + 20 =$ 



$87 - 37 =$  50 $87 - 37 - 20 =$  50 - $20 =$ 30

$98 - 44 =$  $98 - 44 - 54 =$ 



$22 + 13 =$ $22 + 13 + 50 =$

$61 + 17 =$ $61 + 17 + 11 =$



$56 - 4 =$ $56 - 4 + 33 =$

$32 + 13 =$ $32 + 13 - 25 =$





5 Calculează și compară.

$$25 + 13 = 37 + 1$$

3	8
---	---

$$=$$

3	8
---	---

$$24 + 24 \quad \bigcirc \quad 48 + 10$$

--	--

$$\bigcirc$$

--	--

$$79 - 18 \quad \bigcirc \quad 35 + 24$$

--	--

$$\bigcirc$$

--	--

$$7 + 82 \quad \bigcirc \quad 77 + 2$$

--	--

$$\bigcirc$$

--	--

$$99 - 45 \quad \bigcirc \quad 86 - 12$$

--	--

$$\bigcirc$$

--	--

$$30 + 42 \quad \bigcirc \quad 85 - 13$$

--	--

$$\bigcirc$$

--	--



6 Completează casetele cu semnul potrivit (+, -, =).

$65 \quad \square \quad 13 = 78$

$57 \quad \square \quad 33 = 24$

$83 - 21 \quad \square \quad 62$

$89 \quad \square \quad 25 \quad \square \quad 64$

$76 \quad \square \quad 26 = 50$

$49 \quad \square \quad 40 = 9$

$71 \quad \square \quad 16 = 87$

$17 \quad \square \quad 58 \quad \square \quad 41$

$43 \quad \square \quad 34 = 77$

$6 \quad \square \quad 92 = 98$

$25 \quad \square \quad 32 = 57$

$33 \quad \square \quad 66 \quad \square \quad 33$



7 Completează în tabel numerele cu 23 mai mari decât cele date.

42	73	60	4	31	54	25
$42 + 23 = 65$						



8 Află numerele cu 43 mai mici decât cele scrise pe fluturași și vei descoperi floarea pe care se așază fiecare. Unește corespunzător.



9 Calculează urmând pașii indicați de flori.

A

Află suma numerelor 36 și 23.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B

Află diferența numerelor 68 și 48.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C

Adună suma cu diferența.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10 Împărâteasa are în grădină 42 de flori roșii și cu 31 mai puține albe.
Câte flori albe are?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:

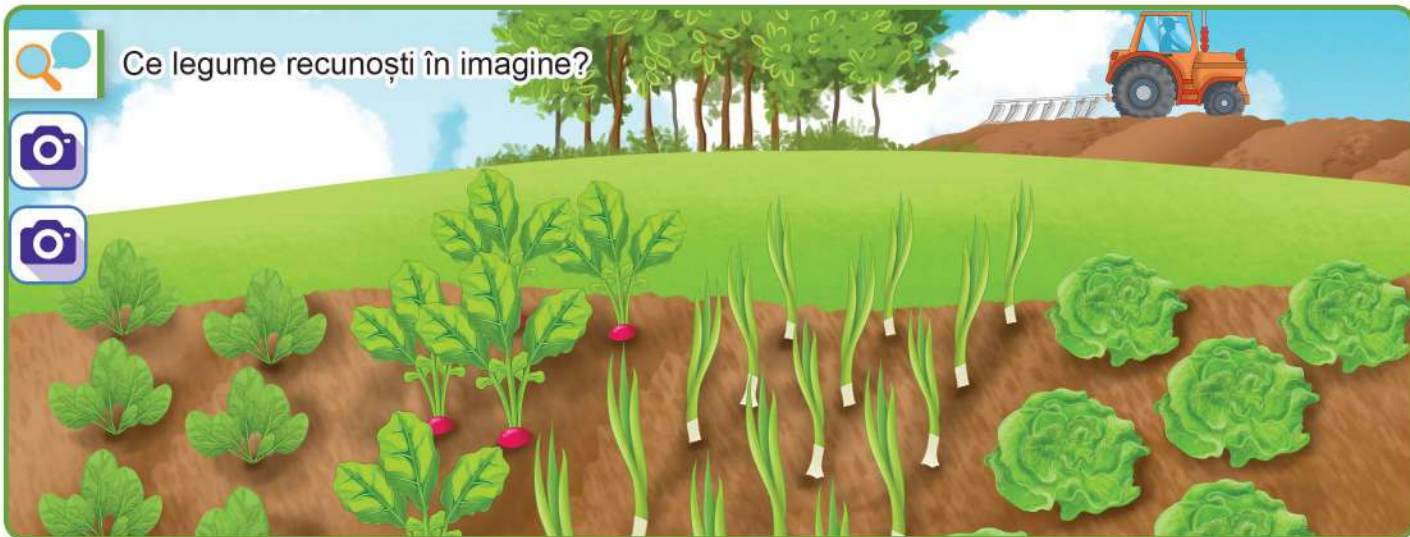
--	--

 flori albe

5. În lumea plantelor



Ce legume recunoști în imagine?



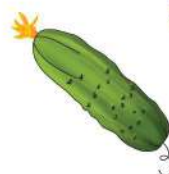
Pentru alimentația sa și a animalelor, omul folosește diferite părți ale plantelor.



1 Numește legumele de mai jos.



2 Ce parte a plantei folosim de la fiecare legumă? Unește cu lada potrivită.



Legumele sunt cultivate în grădină. Ele sunt foarte importante pentru o alimentație sănătoasă.



3 Ce mâncăruri poți prepara din aceste legume?



4 Nenea Dorel a dus la piață **35** de legături de ceapă roșie și **24** de legături de ceapă albă.

Câte legături de ceapă a dus la piață?

R: legături

6. Proiect – Dezvoltarea unei plante



Ce veți face?

Veți realiza un proiect în cadrul căruia veți pune la încolțit câteva boabe de fasole.

De ce veți face?

Veți observa apariția și dezvoltarea părților unei plante.

Cum veți face?



- 1** Veți procura materialele necesare proiectului: pahar de unică folosință/ borcan, vată sau tifon, pământ, câteva boabe de fasole, apă.
- 2** Veți pune boabele de fasole pe vata sau tifonul umed din pahar/ borcan. Așezați vasul pe pervaz, pentru a asigura lumina și căldura necesare. Veți uda boabele de câte ori veți observa că vata sau tifonul se usucă. Aveți grijă să nu se acumuleze prea multă apă.
- 3** Când boabele au încolțit, îndepărtați vata și acoperiți-le cu pământ. Udați pământul și lăsați paharul la lumină.
- 4** Observați dezvoltarea plantei și completați fișa de observare.

Fișă de observare

După zile, boabele s-au umflat și au început să încolțească.

Am mutat boabele în paharul cu pământ după zile.

După câteva zile, începe să se formeze

La zile de la apariția rădăcinii, a apărut

Pe tulpină apar primele frunzulițe după zile.

După 15 zile, planta mea de fasole are frunze.



- 5** Lăsați planta la lumină și continuați să o udați, până la apariția florilor și a fructelor (păstăilor).

Cum veți ști că ați reușit?

În paharul vostru aveți o plantă căreia i se pot observa toate părțile componente.

Autoevaluarea proiectului

Am utilizat materialele propuse. Da Nu

I-am asigurat plantei condițiile necesare (apă, lumină, căldură). Da Nu

Am completat fișa de observare. Da Nu

Recapitulare

1  Colorează rezultatul corect.

$34 + 25 = 58 \quad 59 \quad 60$


$4 + 51 = 91 \quad 65 \quad 55$

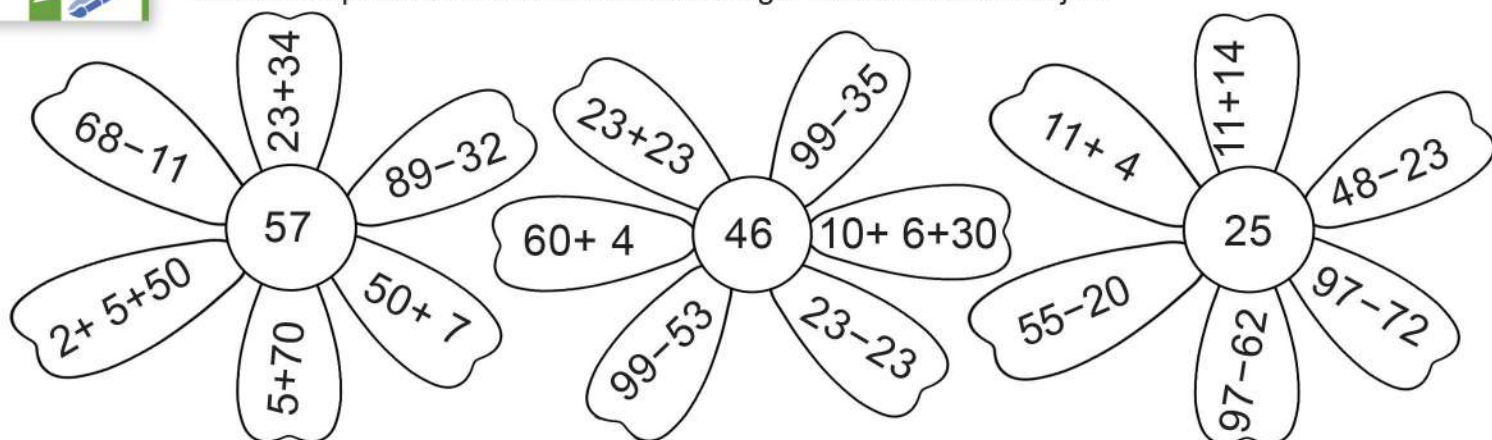
$88 - 65 = 23 \quad 25 \quad 13$

$75 - 3 = 72 \quad 45 \quad 78$

$86 - 20 = 84 \quad 66 \quad 60$

$54 + 13 = 41 \quad 77 \quad 67$

2  Colorează petalele florilor cu rezultatul egal cu numărul din mijloc.



3  Calculează.

$14 + 12 + 30 = \square\square + 30 = \square\square$

$70 + 14 - 53 = \square\square - 53 = \square\square$

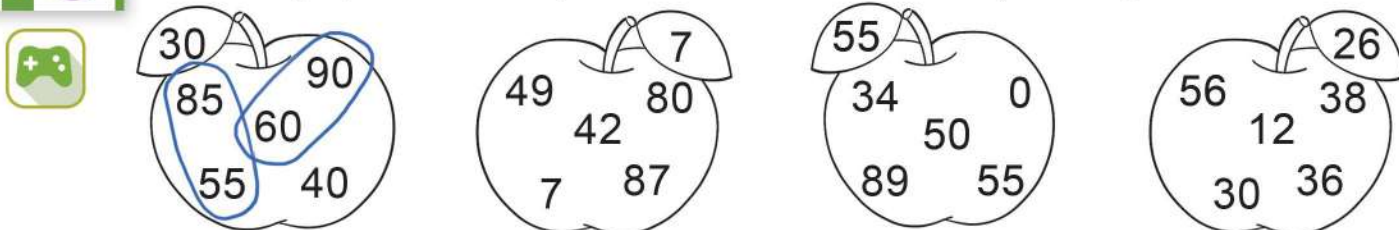
$26 + 30 + 12 = 26 + \square\square = \square\square$

$56 - 30 - 15 = \square\square - \square\square = \square\square$

$76 - 45 + 31 = \square\square + \square\square = \square\square$

$33 + 33 + 33 = \square\square + \square\square = \square\square$

4  Încercuiește pe fiecare măr perechile de numere cu diferența scrisă pe frunză.



5  Calculează pe caiet.

- suma numerelor **87** și **11**;
- diferența numerelor **97** și **82**;
- numărul cu **14** mai mare decât vecinul mai mare al lui **59**;

- suma vecinilor lui **34**;
- cu cât este mai mic **78** decât **99**;
- numărul cu **45** mai mic decât **85**.

6 

Calculează și compară.

$13 + 45 \bigcirc 57$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$56 + 11 \bigcirc 11 + 56$

$87 - 0 \bigcirc 4 + 83$

$67 - 34 \bigcirc 33$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$58 - 51 \bigcirc 83 - 81$

$47 + 31 \bigcirc 13 + 74$

7 

Completează tabelul.

a	26	13	35	83	74	67	52	12	47
a + 12	38								
a - 12	14								

8 

Pe un raft sunt **17** borcane cu gem de caise, **20** cu gem de zmeură și **21** cu gem de prune.
Câte borcane cu gem sunt în total pe raft?

R: borcane9 

Andrei vrea să planteze **65** de zambile. Până acum a plantat **30** de zambile albe și **24** mov.
Câte zambile mai are de plantat?

R: zambile10 

La florărie sunt **43** de trandafiri albi și tot atâția roz.
Dacă s-au vândut **51** de trandafiri, află câți trandafiri au rămas.

R: trandafiri

Evaluare

1 

Calculează.

$34 + 5 = \boxed{}$

$58 - 6 = \boxed{}$

$46 + 52 = \boxed{}$

$48 + 30 = \boxed{}$

$75 - 40 = \boxed{}$

$97 - 54 = \boxed{}$

2 

Rezolvă, apoi notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

Suma numerelor **16** și **33** este mai mare decât **50**.

Diferența dintre vecinii numărului **34** este **2**.

Aflu numărul cu **43** mai mic decât **59** prin operația **59 - 43**.

Dacă la suma numerelor **30** și **27** adaug **2**, obțin **57**.

3 

La aprozar s-au adus **56** de lădițe cu căpșuni și cu **25** mai puține lădițe cu cireșe.



Câte lădițe cu fructe s-au adus în total?

R: lădițe

4 

În livadă sunt **24** de cireși și **44** de caiși.

Dacă au înflorit deja **50** de pomi, câți mai trebuie să înflorească?

R: pomi

5 

Unește fiecare parte a plantei cu rolul ei.

Protejează sămânța.



Susține frunzele.

E bucătăria plantei.

Fixează planta în pământ.

Are rol în înmulțirea plantei.

Din ea se formează fructul.

Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Calculează corect 5-6 exerciții.	Calculează corect 3-4 exerciții.	Calculează corect 1-2 exerciții.
2	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 1-2 situații.
3	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
4	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
5	Stabilește corect corespondența în 5 situații.	Stabilește corect corespondența în 3-4 situații.	Stabilește corect corespondența în 1-2 situații.

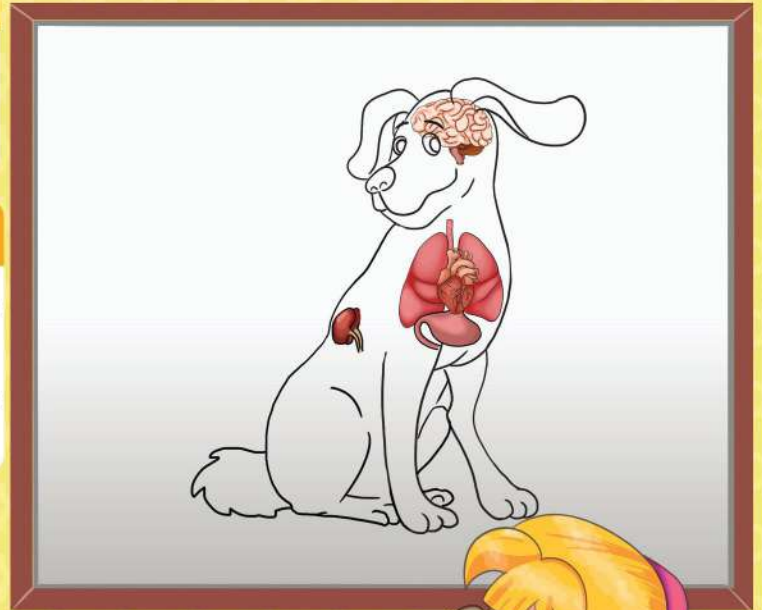
Unitatea 7 - În lumea animalelor

Să pătrundem în lumea animalelor pentru a afla lucruri interesante despre:

- scheletul animalelor;
- organele majore la animale (creierul, inima, plămâni, stomacul, rinichii).

Vom efectua exerciții și probleme de:

- adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin;
- adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Scheletul animalelor



A. Observă și discută.



- Ce animale ai descoperit în imagine?
- Ce fel de animale sunt acestea?
- Ce alte animale de la fermă mai cunoști?
- Ce știi despre fiecare?



La fermă trăiesc animale domestice. Ele sunt îngrijite de om pentru foloasele pe care le oferă.

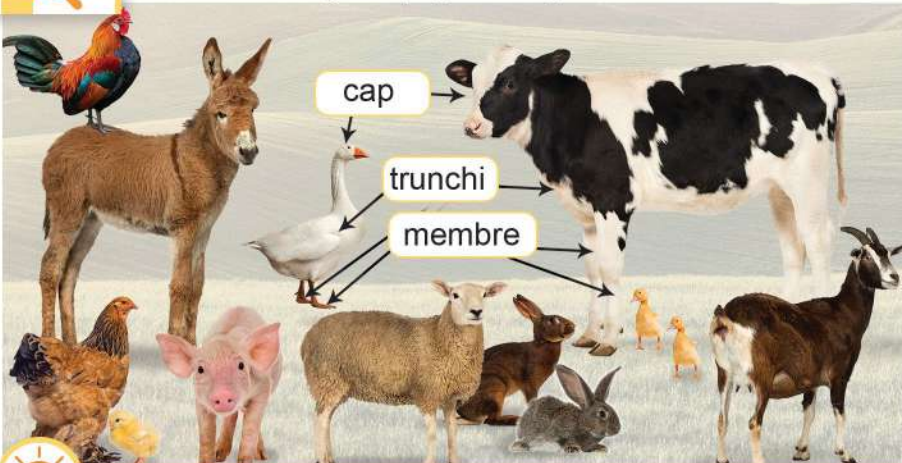
1

Printre animalele de la fermă s-au strecurat și doi intruși. Descoperă-i și trasează o linie peste ei.



2

Observă imaginea, apoi completează casetele cu numărul de animale potrivit.



- cu 4 picioare

- cu 2 picioare

- cu pene
și cioc

- cu bot

- cu păr

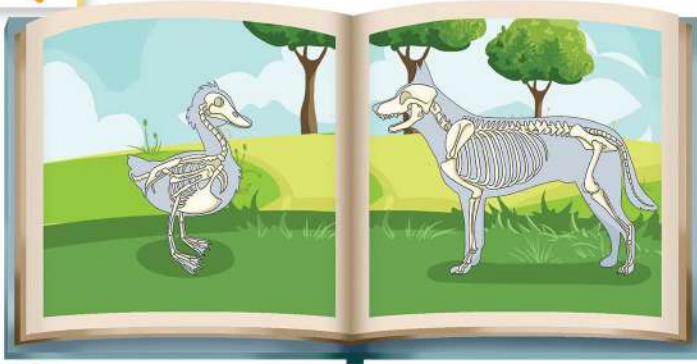
- au corpul alcătuit din
cap, trunchi și membre



Animalele domestice au corpul alcătuit din cap, trunchi și membre. Unele dintre ele au 4 picioare, altele au 2. Corpul lor poate fi acoperit cu păr sau pene.



B. Observă.



- Ce schelet de animal recunoști în fiecare dintre cele două imagini?
- Din ce este alcătuit scheletul unui animal?
- Ce rol are acesta?
- Ce asemănări și deosebiri observi între cele două schelete?

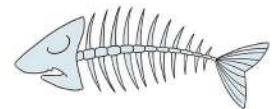
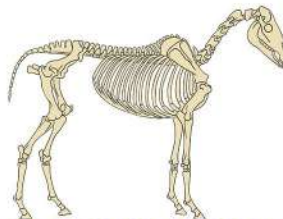


Totalitatea oaselor unui animal formează **scheletul** acestuia. El ajută animalele să se miște cu ușurință și susține greutatea corpului.

3



Realizează corespondența între corpul fiecărui animal și scheletul corespunzător.



4



Fierarul a făcut 10 potcoave.
Câte i-au mai rămas după ce a potcovit doi cai?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: potcoave

5



Cum se deplasează fiecare animal? Colorează bulinele după codul culorilor.



 înoată

 zboară

 merg



Portofoliu

5

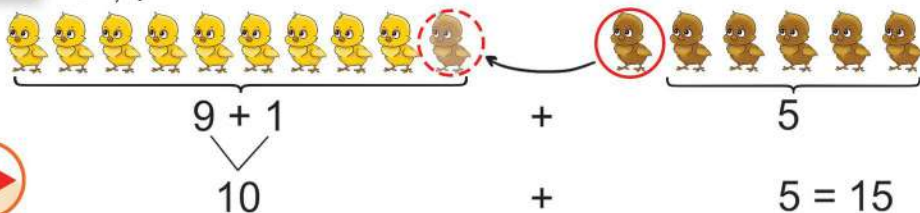
Decupează și lipește imagini cu animale pentru a realiza un colaj.



2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin



Cloșca are 9 pui galbeni și 6 cafenii.
Câți pui are în total?



$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$10 + 5 = 15$$



Îmi amintesc

$$9 + 6 = 15$$

termen termen sumă (total)



Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți din ce numere poți să-l compui pe 10.

$9 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$\square + 7 = 10$

$6 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$\square + 4 = 10$

$3 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$\square + 2 = 10$



Ajută-l pe Ovidiu să calculeze câte ouă adună din cuibar.



$$8 + 5 = \underbrace{8 + 2}_{\square} + \underbrace{3}_{\square} = \square$$

$$8 + 3 = \underbrace{\square + \square}_{\square} + \square = \square$$

$$6 + 6 = \underbrace{\square + \square}_{\square} + \square = \square$$

$$5 + 6 = \underbrace{\square + \square}_{\square} + \square = \square$$



Colorează și calculează după model.

$$8 + 3 = 11$$

$$8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$$

$$\square + \square = \square$$

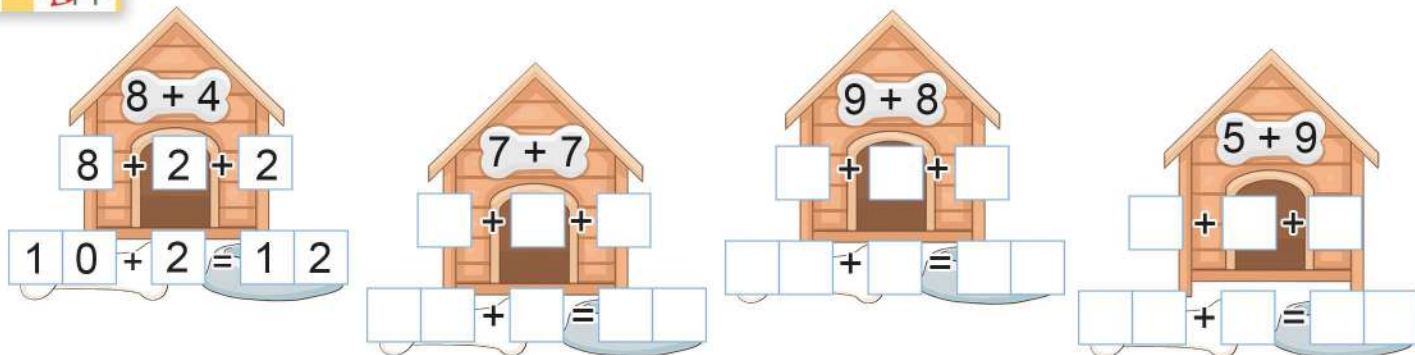
$$9 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 + \square + \square = \square + \square = \square$$

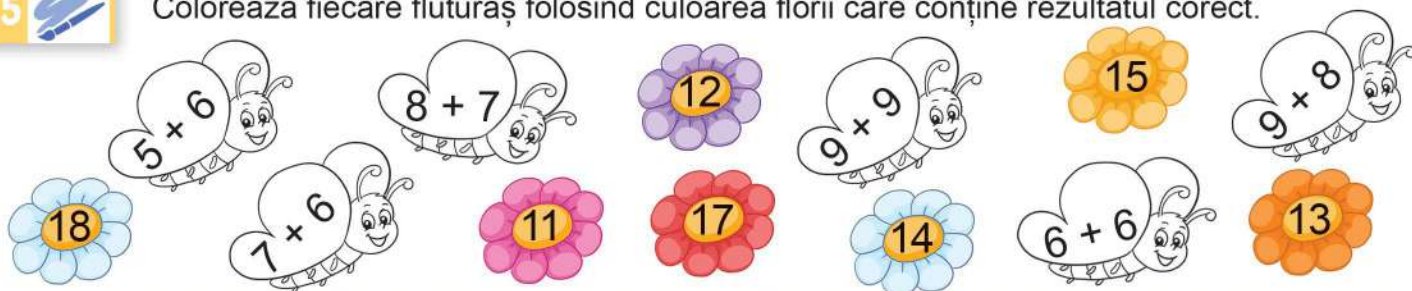
4 

Calculează după model.



5 

Colorează fiecare fluturaș folosind culoarea florii care conține rezultatul corect.



6 

Colorează rezultatul corect.

$6 + 7 =$	12	13	14	$8 + 8 =$	16	17	18	$5 + 6 =$	12	13	11
$7 + 4 =$	11	12	13	$8 + 5 =$	14	12	13	$3 + 8 =$	10	12	11
$8 + 7 =$	16	17	15	$4 + 8 =$	12	13	11	$8 + 6 =$	14	15	16

7 

Completează în tabel numerele cu 9 mai mari decât cele date.

4	7	5	3	8	6
$4 + 9 = 13$					

8 

Bunicul a vândut la piață 5 găște, iar acasă mai are 7. Câte găște avea la început?



R: găște

9 

Într-un țarc sunt 5 miei albi, 2 gri și 6 maro. Câți miei sunt în total?

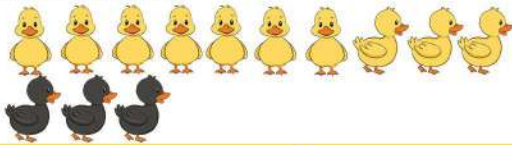


R: miei

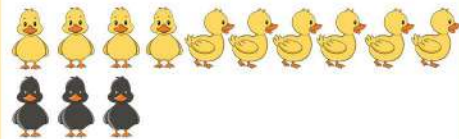
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin



Din cele 13 rășuște au plecat 6.
Câte au rămas?



$$\begin{aligned} 13 - 6 &= 13 - 3 - 3 \\ &= 10 - 3 \\ &= 7 \end{aligned}$$



Pot afla rezultatul și astfel:

- Din cele 10 rășuște galbene pleacă 6.

$$10 - 6 = 4$$

- Rămân 4 rășuște galbene și 3 negre.

$$4 + 3 = 7$$

$$\begin{aligned} 13 - 6 &= 10 + 3 - 6 \\ &= 10 - 6 + 3 \\ &= 4 + 3 \\ &= 7 \end{aligned}$$



Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți scăderea din 10.

$$\begin{aligned} 10 - 4 &= \boxed{} \\ 10 - 9 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 5 &= \boxed{} \\ 10 - 3 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 1 &= \boxed{} \\ 10 - 7 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 8 &= \boxed{} \\ 10 - 2 &= \boxed{} \end{aligned}$$



Calculează, după model.

$$\begin{aligned} 14 - 5 &= 14 - 4 - 1 \\ &= 10 - 1 \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 11 - 5 &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 14 - 7 &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 13 - 7 &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 12 - 8 &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$



Calculează.

$$\begin{aligned} 12 - 3 &= \boxed{} \boxed{} \\ 15 - 9 &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 - 6 &= \boxed{} \boxed{} \\ 17 - 9 &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 - 9 &= \boxed{} \boxed{} \\ 16 - 7 &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 - 7 &= \boxed{} \boxed{} \\ 11 - 2 &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$



Completează în tabel numerele cu 8 mai mici decât cele date.

11	14	17	15	16	13
$11 - 8 = 3$					

5



Colorează cuiburile potrivite pentru fiecare pasăre.



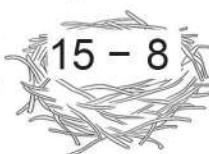
7



5



4



9



6



Magda are 12 puișori de găină și cu 7 mai puțini boboci de gâscă.
Câți boboci are ea?



R: boboci

7



Anicuța are 11 capre, adică cu 9 mai multe decât țapi.
Câți țapi are ea?

R: țapi



8



Cloșca a adunat 8 boabe de grâu pentru puișorii ei.
Câte trebuie să mai adune pentru ca fiecare din cei 14 pui să aibă câte un bob de grâu?



R: boabe de grâu

9



Văcuțele de la fermă beau seara 7 găleți cu apă, iar caii, 5 găleți. Ovidiu le-a adus până acum 9 găleți.
Câte găleți cu apă trebuie să mai aducă?

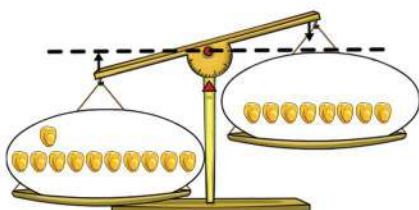
R: găleți



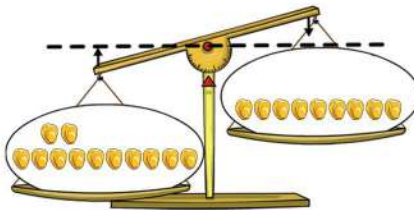
10



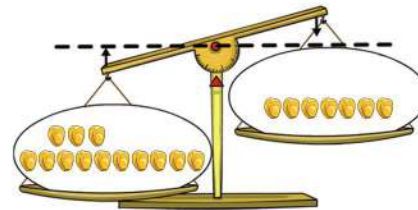
Câte boabe de porumb trebuie luate de pe fiecare balanță pentru ca aceasta să fie în echilibru?



$$11 - \square = 8$$



















$$12 - \square = 9$$



$$13 - \square = 7$$

5 

Scrie rezultatele exercițiilor de pe buburuze, apoi compară-le.

 $5 + 8$ $>$  $6 + 6$ $13 > 12$	 $13 - 4$ \circ  $17 - 5$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>	 $9 + 7$ \circ  $19 - 2$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>	 $7 + 8$ \circ  $14 - 6$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $6 + 7$ \circ  $15 - 2$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>	 $3 + 8$ \circ  $11 - 4$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>	 $18 - 9$ \circ  $17 - 8$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>	 $16 - 8$ \circ  $12 - 5$ <input type="text"/> <input type="text"/> \circ <input type="text"/> <input type="text"/>

6 

Calculează și completează casetele cu numerele potrivite.

$7 \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{}$	$9 \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{}$
$15 \xrightarrow{-7} \boxed{} \xrightarrow{+9} \boxed{}$	$13 \xrightarrow{-8} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{}$



7 Scrie în casete **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

Suntem 14 rațe.

Suntem 8 găște.



- Numărul rațelor este impar.
- În fiecare grup este un număr par de animale.
- Numărul rațelor este cu 4 mai mare decât cel al găștelor.
- Dacă mai vin 6 găște vor fi la fel de multe ca și rațele.
- Dacă 4 rațe pleacă în grupul găștelor, vor fi mai multe păsări în al doilea grup.

8 Pentru a transmite urări prietenilor, Maria a pictat 7  și 9 . Câte felicitări a pictat ea?

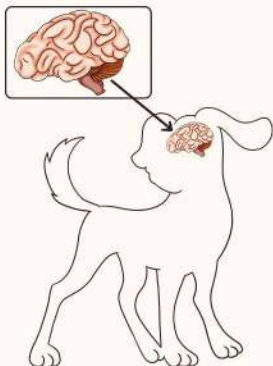
R: felicitări9 Victor vrea să picteze pentru Paști 15 . Până acum el a pictat 6 . Câte ouă mai are de pictat?

R: ouă

5. Organele majore la animale



A. Observă.



- Crezi că și animalele pot învăța să facă unele lucruri? Spune câteva exemple.
- Ce organ coordonează toate acțiunile câinelui?
- Denumește locul unde este situat creierul.



B. Care crezi că sunt cele mai inteligente animale dintre cele de mai jos?



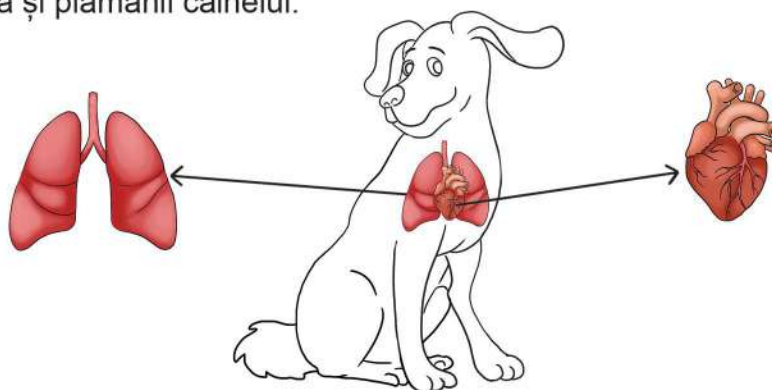
Oare și celelalte animale au creier? Care este rolul lui?



La fel ca și la om, **creierul** animalelor are rolul de a coordona toate activitățile corpului.



C. Observă unde se află inima și plămânii câinelui.



Amintește-ți care este rolul inimii și al plămânilor și completează.

- _____ pompează sângele în tot corpul animalelor.
- _____ ajută animalele să respire.

6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități

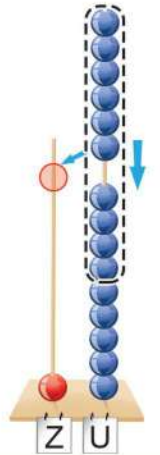


Găinușa Jojo are 19 boabe de porumb și 6 de grâu. Observă cum procedează pentru a calcula câte boabe are în total.

19 + 6 = 19 + 1 + 5
= 20 + 5
= 25

19 + 6 = 10 + 9 + 6
= 10 + 15
= 25

1	9	+
	6	
2	5	



Rezolvă în caiet, după model.

a) $48 + 7 = 48 + 2 + 5$
= 50 + 5
= 55

b) $48 + 7 = 40 + 8 + 7$
= 40 + 15
= 55

$26 + 9 =$

$54 + 7 =$

$89 + 2 =$

$35 + 6 =$

$44 + 8 =$

$73 + 8 =$

$77 + 7 =$

$64 + 9 =$



Calculează.

$18 + 8$

--	--

$27 + 5$

--	--

$52 + 9$

--	--

$7 + 63$

--	--

$5 + 86$

--	--

$38 + 7$

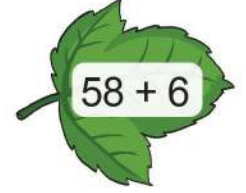
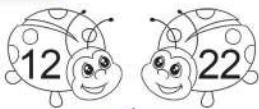
--	--

$9 + 81$

--	--



Colorează buburuzele care se vor așeza pe frunze, alegând rezultatul corect.



7. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități



Am 18 și 25 de

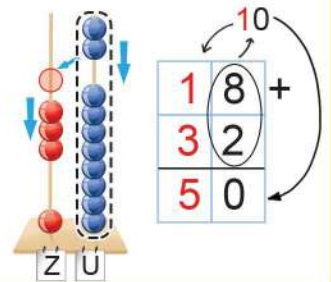
Am 32 de și 27 de

Câte și câte aveți în cămară?

$$18 + 32 = 10 + 8 + 30 + 2$$

$$= 40 + 10$$

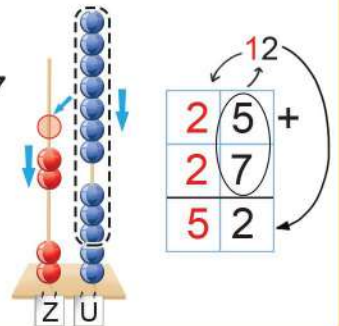
$$= 50$$



$$25 + 27 = 20 + 5 + 20 + 7$$

$$= 40 + 12$$

$$= 52$$



Rezolvă după model.

$$32 + 28 = 60$$

$$30 + 20 + 2 + 8$$

$$50 + 10$$

$$65 + 25 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$26 + 54 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$



Calculează după modelul de la *exercițiul 1*.

$$35 + 28 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$47 + 24 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$38 + 17 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$56 + 38 = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$



Calculează.

$$\begin{array}{r} 58 + \\ 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + \\ 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 + \\ 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + \\ 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 68 \\ \hline \square \end{array}$$

4

Rezolvă exercițiile și află hrana preferată a fiecărui animal, unind corespunzător.

$12 + 48 =$



$61 + 19 =$



$57 + 33 =$



50



80



90



40



70



60



30

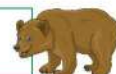
$23 + 47 =$



$16 + 34 =$



$15 + 15 =$



5

Observă razele soarelui și grupează termenii pentru a afla rezultatul, ca în model.



$$\begin{aligned} 22 + 18 + 13 = \\ 40 + 13 = 53 \end{aligned}$$



$53 + 27 + 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

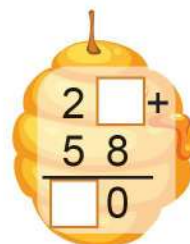
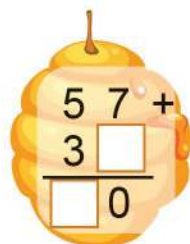
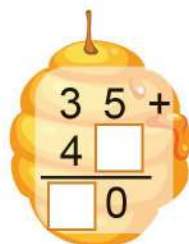
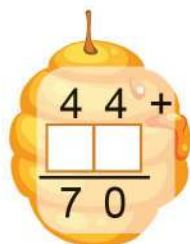
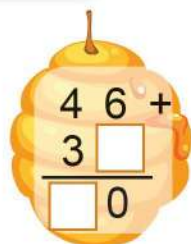


$21 + 9 + 45 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Scrie cifrele care lipsesc de pe stupi.



7

Ciocănitorea curăță doar copacii care au exerciții cu toate rezultatele formate din cifre identice. Colorează-i.



$$\begin{aligned} 26 + 18 = & \square\square \\ 58 + 19 = & \square\square \\ 13 + 9 = & \square\square \\ 39 + 49 = & \square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 27 + 28 = & \square\square \\ 47 + 28 = & \square\square \\ 39 + 4 = & \square\square \\ 8 + 72 = & \square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 + 5 = & \square\square \\ 18 + 15 = & \square\square \\ 57 + 9 = & \square\square \\ 33 + 44 = & \square\square \end{aligned}$$




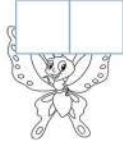

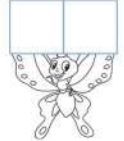

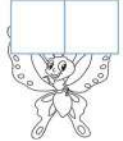

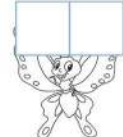

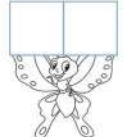

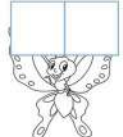
8 

Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele. Scrie literele corespunzătoare numerelor pentru a descoperi o pasăre care se hrănește cu pește.

$39 + 15$	$24 + 48$	$58 + 17$	$7 + 87$	$5 + 55$	$42 + 39$	$26 + 26$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	I	C	N	L	A	P
<input type="text"/>						

9 

Calculează și compară numărul buburuzelor cu cel al fluturilor.

$25 + 47$	$35 + 38$	$26 + 56$	$39 + 32$	$19 + 56$	$37 + 38$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
$64 + 29$	$55 + 36$	$48 + 35$	$27 + 64$	$65 + 27$	$58 + 29$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					

10 

Află numărul cu 17 mai mare decât suma numerelor 29 și 36.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11 

Rezolvă cele trei provocări.



Află suma numerelor 26 și 18.



Află suma numerelor 19 și 29.



Adună cele două rezultate.

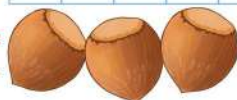
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

12 

Veverița Rița aduce în scorbura în fiecare zi câte 18 alune. Câte alune va aduce în două zile? Dar în trei zile?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: alune

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: alune

8. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități

Pe un gard erau **40** de vrăbiuțe. Au zburat **4** dintre ele.
Câte vrăbiuțe au rămas pe gard?



$$40 - 4 = 30 + 10 - 4$$

$$= 30 + 6$$

$$= 36$$

4	0	-
	4	
3	6	



1  Rezolvă exercițiile după modelul de mai sus.

$$30 - 5 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$


$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{}$$

$$50 - 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{}$$

2  Calculează.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

În poiană erau **50** de albine. **27** dintre ele s-au întors la stup.
Câte albine au rămas în poiană?



$$50 - 27 = 50 - 20 - 7$$


$$= 30 - 7$$

$$= 23$$

5	0	-
2	7	
2	3	




3  Rezolvă după modelul de mai sus.



$$40 - 15 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$


$$= \boxed{} \boxed{}$$



$$70 - 53 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{}$$



$$90 - 64 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{} \boxed{}$$

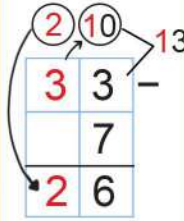
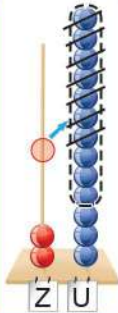
9. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități



Zdreanța a pândit cuibarul găinilor și a mâncat 7 ouă din cele 33.
Câte ouă au rămas în cuibar?



$$\begin{aligned} 33 - 7 &= 20 + 13 - 7 \\ &= 20 + 6 \\ &= 26 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 33 - 7 &= 33 - 3 - 4 \\ &= 30 - 4 \\ &= 26 \end{aligned}$$



Folosind modelele de mai sus, rezolvă în două moduri.

$$\begin{aligned} 45 - 8 &= \square \square \square \square \square \square \\ &= \square \square \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

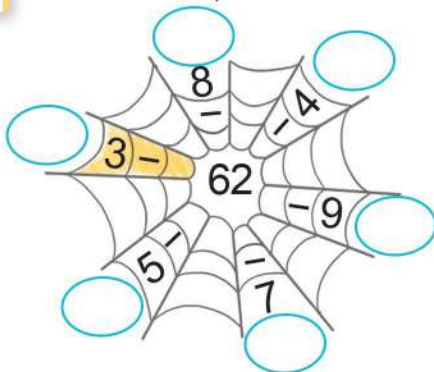
$$\begin{aligned} 45 - 8 &= \square \square \square \square \square \square \\ &= \square \square \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 62 - 3 &= \square \square \square \square \square \square \\ &= \square \square \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 62 - 3 &= \square \square \square \square \square \square \\ &= \square \square \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$



Calculează și completează pânza de păianjen.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline & 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$



Anicuța are 32 de miei și 5 ieduți.
Cu cât e mai mare numărul mieilor decât al iezilor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--



Află numerele cu 8 mai mici decât cele date și completează tabelul.

73	21	55	87	34	66

10. Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități

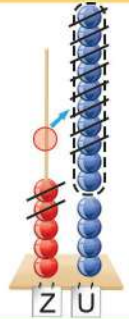


În poiană erau **64** de iepurași.
28 s-au speriat și au fugit în pădure.
 Câți iepurași au rămas în poiană?



$$\begin{aligned}
 64 - 28 &= 64 - 20 - 8 \\
 &= 44 - 8 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

5	10	14
6	4	-
2	8	
3	6	



1 Rezolvă după modelul de mai sus.

$$\begin{aligned}
 67 - 39 &= 67 - \boxed{} - 9 \\
 &= \boxed{} - 9 \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 87 - 78 &= \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} \\
 &= \boxed{} - \boxed{} \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



2 Calculează.

$$\begin{array}{r}
 73 - \\
 37 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 - \\
 29 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91 - \\
 47 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 85 - \\
 38 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 - \\
 43 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 - \\
 14 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 - \\
 25 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 77 - \\
 68 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 - \\
 19 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86 - \\
 47 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



3 Colorează fiecare fluture la fel cu floarea pe care e scris rezultatul potrivit.

Flowers and butterflies with math problems and results:

- Flower: 5
- Flower: 15
- Flower: 28
- Flower: 6
- Flower: 76
- Butterfly: 44-29
- Butterfly: 93-17
- Butterfly: 62-34
- Butterfly: 81-76
- Butterfly: 76-47
- Butterfly: 54-48



4 Observă cum sare broscuța și scrie numerele potrivite pe frunzele de nufăr.
 Câte sărituri a făcut?

Frog jumping on lily pads:

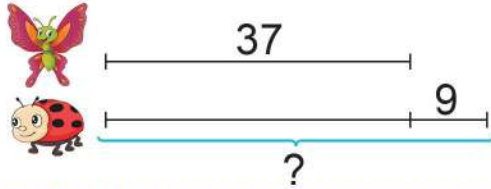
24 → -4 → -4 → -4 → -4 → -4 → -4 → -4

R: sărituri

11. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații

1 

Dis-de-dimineață, în grădină au apărut **37** de fluturi și cu **9** mai multe buburuze. Observă desenul și află câte buburuze au venit în grădină.



--	--	--	--	--	--	--	--

R:

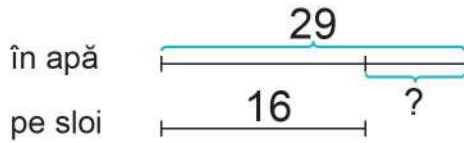
--	--

 buburuze

2 

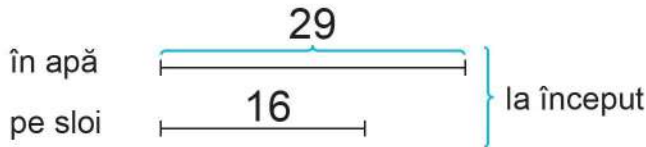
După ce au intrat în apă **29** de pinguini, pe sloi au mai rămas **16** pinguini.

a) Cu cât e mai mare numărul pinguinilor din apă, decât al celor rămași pe sloi?



--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câți pinguini au fost la început pe sloi?



--	--	--	--	--	--	--	--

3 

Bunicul a dus la piață **32** de borcane cu miere de salcâm și cu **19** mai puține borcane cu miere de tei. Pune întrebarea pentru a rezolva problema:

- printr-o operație

--	--	--	--	--	--	--	--

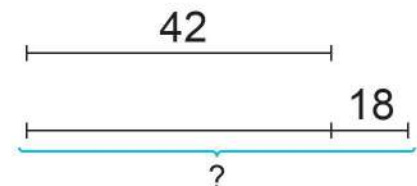
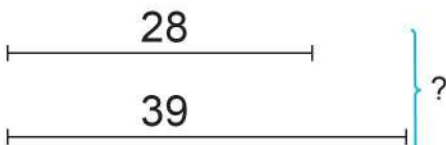


- prin două operații

--	--	--	--	--	--	--	--

4 

Compune câte o problemă după imagine și reprezentările grafice.



5 

Află ce a calculat fiecare buburuză, apoi modifică cuvântul marcat în fiecare situație pentru a rezolva problemele prin operația inversă.



diferența numerelor 53 și 29

--	--	--	--	--	--	--	--

_____ numerelor 53 și 29

--	--	--	--	--	--	--	--



numărul cu 19 mai mic decât 42

--	--	--	--	--	--	--	--

numărul cu 19 mai _____ decât 42

--	--	--	--	--	--	--	--



numărul cu 18 mai mare decât 53

--	--	--	--	--	--	--	--

numărul cu 18 mai _____ decât 53

--	--	--	--	--	--	--	--



La pășune erau 36 de miei. Vin 17.
Câți miei sunt?

--	--	--	--	--	--	--	--

La pășune erau 36 de miei. _____ 17.
Câți miei sunt?

--	--	--	--	--	--	--	--

6 

La fabrica de produse lactate s-au adus 72 de bidoane cu lapte. Laptele din 28 de bidoane s-a folosit pentru unt, din 37 de bidoane, pentru brânză, iar restul s-a îmbuteliat. Câte bidoane cu lapte au rămas pentru îmbuteliere? Calculează în două moduri.

Modul I

- pentru unt și brânză

--	--	--	--	--	--	--	--

- pentru îmbuteliat

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 bidoane



Modul II

- după ce s-a folosit pentru unt

--	--	--	--	--	--	--	--

- a rămas pentru îmbuteliat

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 bidoane

7 

Maria avea 53 de lei. Ea a cumpărat un sac de mâncare pentru câine cu 27 de lei și unul pentru pisică cu 18 lei.

Calculează în două moduri câți lei i-au rămas Mariei.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei



R:

--	--

 lei

8 

Adina are 2 cofraje cu câte 25 de ouă. Ea vopsește 19 ouă. Calculează în două moduri câte ouă rămân nevopsite.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 ouă



R:

--	--

 ouă

Recapitulare

1  

Calculează.

$$\begin{array}{r} 36 + \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 - \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

2  

Scrie **A** în dreptul propozițiilor adevărate și **F** în dreptul celor false.

Numărul **65** este:



- suma numerelor **38** și **27**.
- diferența numerelor **94** și **39**.
- suma vecinilor numărului **33**.
- cu **29** mai mic decât **94**.
- cu **9** mai mare decât **56**.

3  

Ajută albinuțele să rezolve exercițiile de pe faguri.



numărul cu **28** mai mare decât **45**

--	--	--	--	--	--	--	--



diferența numerelor **57** și **9**

--	--	--	--	--	--	--	--







numărul cu **16** mai mic decât **70**

--	--	--	--	--	--	--	--

4  

Iepurilă are câte **22** de legume din fiecare fel. Observă câte legume folosește pentru o porție de salată, apoi află câte îi rămân din fiecare.



				
	6	2	5	7
Porția 1	$22 - 6 = 16$			
Porția 2	$16 - 6 = 10$			
Porția 3	$10 - 6 = 4$			

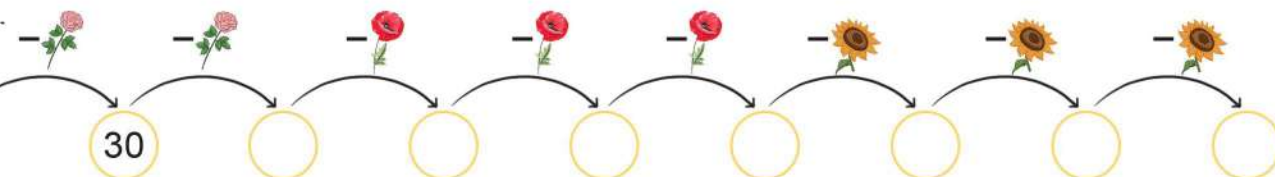
5  

Observă regula și completează cerculețele cu rezultatele potrivite.

$$\text{🌹} = 6$$

$$\text{☀️} = 5$$

$$\text{🌹} = 3$$



6 


Calculează câte fotografii au făcut Angela și Gelu în cele 5 zile petrecute în savană. Verifică prin scădere.



	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
Angela	38	57	8	32	27
Gelu	25	19	44	28	27
Total	$38 + 25 = 63$				
Proba	$63 - 25 = 38$				

7 

Observă regula și completează cercelețe.



?

$+$

3	3	3	3	3
6	6			

$+$

7	8	3	9	6
15	11			

$-$

99	55	27	11	6
44	28			

8 

Micșorează cu 18 diferența numerelor 62 și 6.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

9 

Rezolvă operațiile în ordinea în care sunt scrise.

$32 + 19 - 7 =$

--	--	--	--	--

$57 + 17 - 8 =$

--	--	--	--	--

$45 + 37 - 4 =$

--	--	--	--	--

$26 + 14 - 5 =$

--	--	--	--	--

$63 + 28 - 5 =$

--	--	--	--	--

$27 + 27 - 27 =$

--	--	--	--	--

10 

Din cel mai mare număr par de două cifre scade cel mai mare număr impar scris cu o cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--

11 

Scade 27 din cel mai mare număr, mai mic decât 35.

--	--	--	--	--	--	--	--

12 

Compune patru exerciții folosind numai cele trei numere de pe saci.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluare

1 

Colorează rezultatul corect.

$83 - 45 = \textcircled{48} \textcircled{38} \textcircled{42}$

$17 + 39 = \textcircled{57} \textcircled{46} \textcircled{56}$

$8 + 76 = \textcircled{84} \textcircled{85} \textcircled{94}$

$70 - 63 = \textcircled{17} \textcircled{13} \textcircled{7}$

$62 - 26 = \textcircled{36} \textcircled{46} \textcircled{44}$

$55 + 35 = \textcircled{80} \textcircled{20} \textcircled{90}$

2 

Calculează, apoi verifică.

• prin adunare

$66 - 27 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$48 - 19 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

• prin scădere

$19 + 25 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$73 - 36 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

3 

Observă câte jucării de fiecare fel sunt în magazin.



18 



27 



30 


16 

Calculează:

- câte  și  sunt;

--	--	--	--	--	--	--	--
- cu cât e mai mare numărul  decât al ;

--	--	--	--	--	--	--	--
- diferența dintre numărul  și al ;

--	--	--	--	--	--	--	--
- câte jucării rămân dacă se vând toate .

--	--	--	--	--	--	--	--

4 

La o fermă erau 37 de  și 39 de . Află câți purci au rămas la fermă dacă s-au vândut 58.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

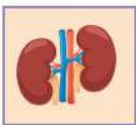
R:

--	--	--	--

 purci

5 

Unește fiecare organ cu rolul său în organismul animalelor.



- Pompează sângele în tot corpul.
- Au rol în respirație.
- Coordonează toate activitățile corpului.
- Susține greutatea corpului.
- Elimină substanțele nefolositoare din organism.

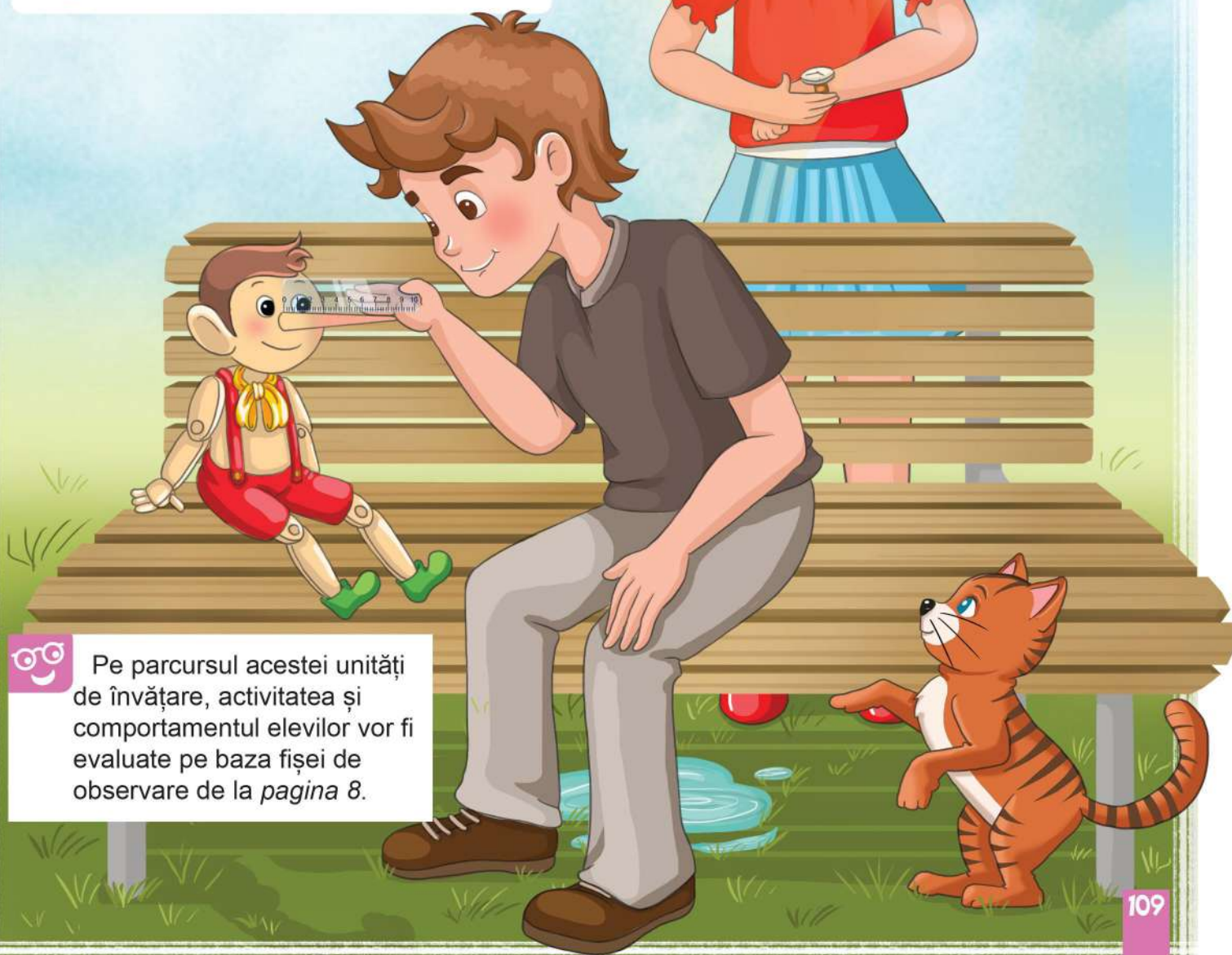
	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 5-6 exerciții.	Rezolvă corect 3-4 exerciții.	Rezolvă corect 1-2 exerciții.
2	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
3	Calculează corect în 4 situații.	Calculează corect în 2-3 situații.	Calculează corect într-o situație.
4	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
5	Asociază corect în 4 situații.	Asociază corect în 2-3 situații.	Asociază corect într-o situație.

Unitatea 8 - Poveștile pământului

Împreună urmărim călătoria apei prin natură și aflăm informații despre transformările ei: solidificare, topire, evaporare, fierbere și condensare.

Ne vom folosi iscusința și îndemânarea pentru a măsura:

- lungimea;
- capacitatea;
- timpul;
- valoarea lucrurilor.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

1. Transformări ale apei



- Ce vezi în prima imagine?
- Cum este vremea?
- Compară bălțile din cele două imagini. Ce crezi că s-a întâmplat cu apa?



La căldură, apa se transformă în vapori care se răspândesc în aer. Această transformare se numește **evaporare**.



Bifează situațiile în care are loc evaporarea apei.



B.



- Ce se întâmplă cu apa din oala pusă pe foc?
- Ce se întâmplă cu vaporii de apă când ating capacul rece?



Când punem un vas cu apă pe foc, apa se încălzește din ce în ce mai mult până când începe să **fiarbă** și să se transforme în vapori. Când vaporii ating capacul mai rece, se transformă din nou în picături de apă, adică **se condensează**.

2 

La ce folosim apa fiartă? Colorează casetele potrivite.







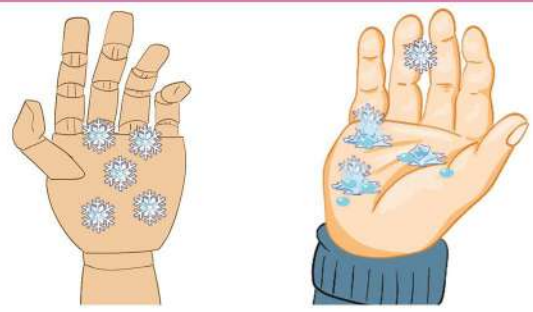








C.



- Ce anotimp este prezentat în imagine?
- Unde se află Buratino și tata Carlo?
- Ce s-a întâmplat cu apa din lac? Din ce cauză?
- De ce se topesc doar fulgii care cad pe palma lui Carlo, iar cei din palma lui Buratino nu se topesc?



În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului **îngheață**, adică **se solidifică**. În acest anotimp apa din natură se găsește și sub formă de zăpadă sau gheață.

La căldură, zăpada și gheața **se topesc**.



D. Răspunde la întrebări.






























● Când *plânge* omul de zăpadă?

- Ce *haină* rece ține de cald pământului?
- Ce faci ca să te încălzești mai repede, când vii de la săniuș?

3 

Apa se joacă și își schimbă înfățișarea ascunzând, în fiecare caz, alt număr. Află despre ce numere e vorba.

 +  = 12	 +  +  +  = 12	 +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  = 12
 +  +  = 12	 +  +  +  +  +  = 12	

 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
--	--	--	---	--

2. Unități de măsură pentru lungime




5 cm



Ești mai înalt cu 5 centimetri față de anul trecut.



 = 1 cm



În scris, 5 centimetri notăm 5 cm.

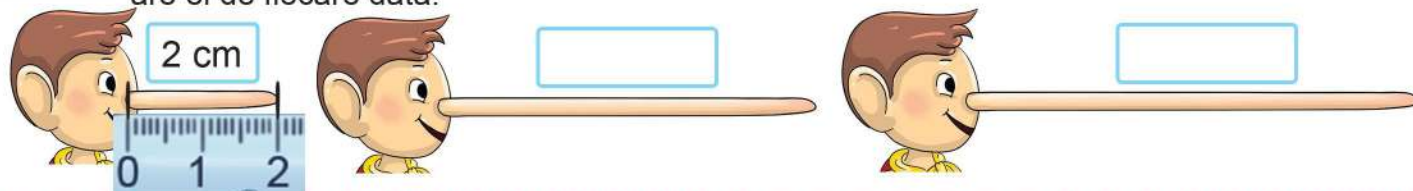
100 cm = 1 metru (1 m)



Lungimea unor obiecte se poate măsura în **centimetri**. Centimetrul se notează **cm**. **Rigla** este un instrument pentru măsurat lungimi.

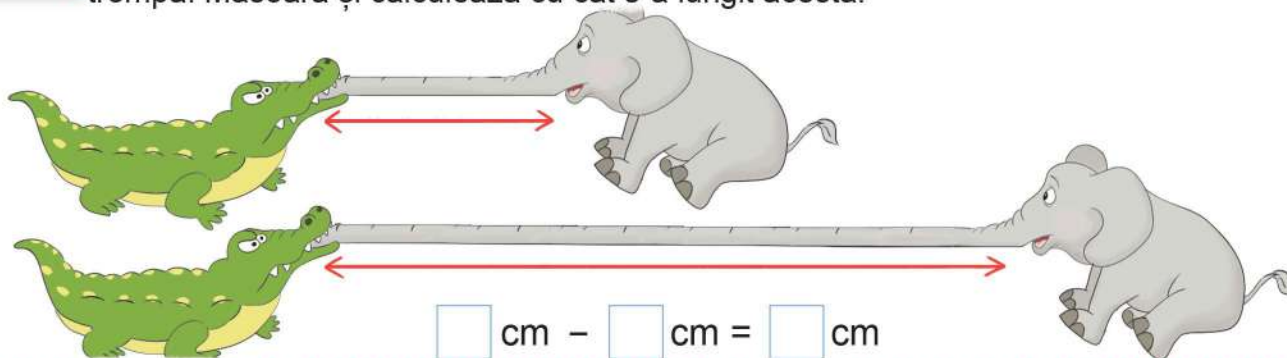
1 

La fiecare minciună, nasul lui Buratino crește. Măsoară și notează în casete ce lungime are el de fiecare dată.



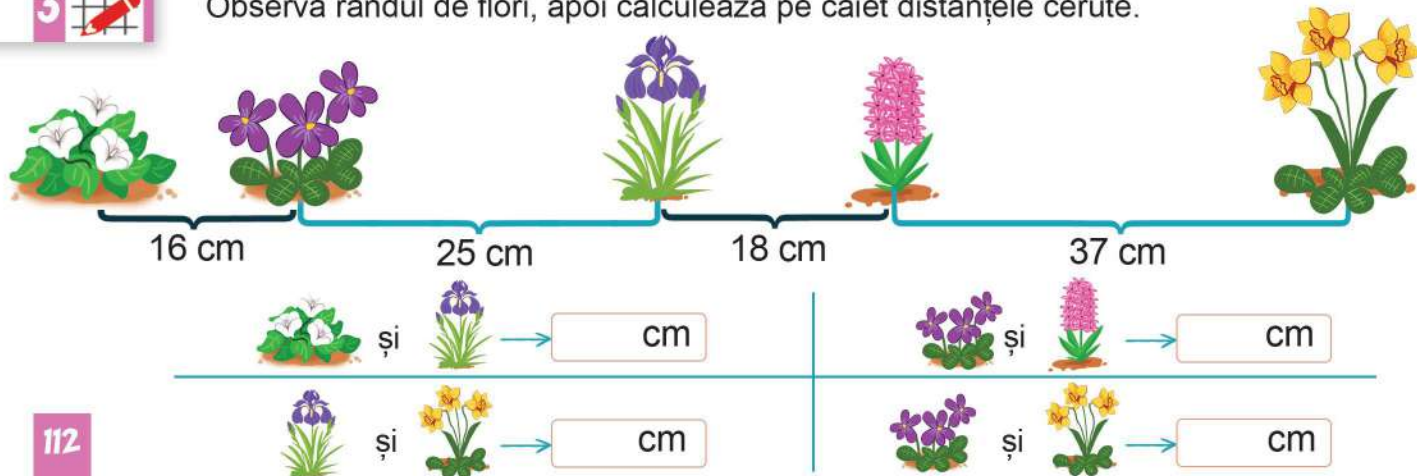
2 

Crocodilul a tras de nasul elefantelului, iar nasul s-a lungit până s-a transformat în trompă. Măsoară și calculează cu cât s-a lungit acesta.



3 

Observă rândul de flori, apoi calculează pe caiet distanțele cerute.



3. Unități de măsură pentru capacitate



Cu apa din găleată eu am umplut 5 căni.



Iar eu am umplut 7 căni.



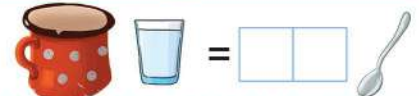
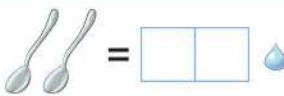
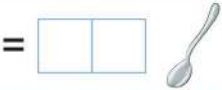
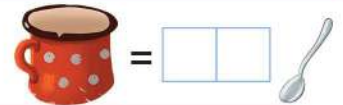
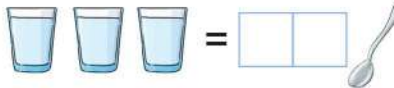
Înseamnă că într-o cană de-a ta încapă mai puțină apă decât într-o cană de-a mea.



Măsurând cantitatea de lichid care încapă într-un vas aflăm **capacitatea** acestuia.

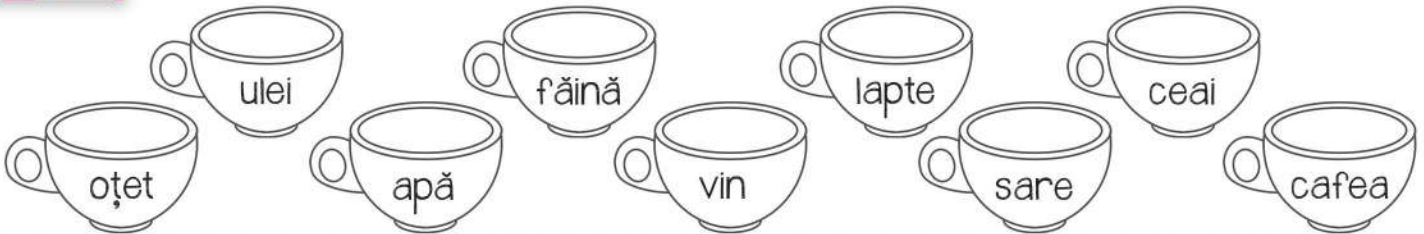
1

Observă capacitatea fiecărui vas, apoi calculează.



2

Colorează doar ceșcuțele care conțin lichide.



3

Numerotează în ordine descrescătoare vasele, în funcție de capacitatea lor.



4

Calculează câte ibrice trebuie golite în oale pentru a le umple.



4. Litrul



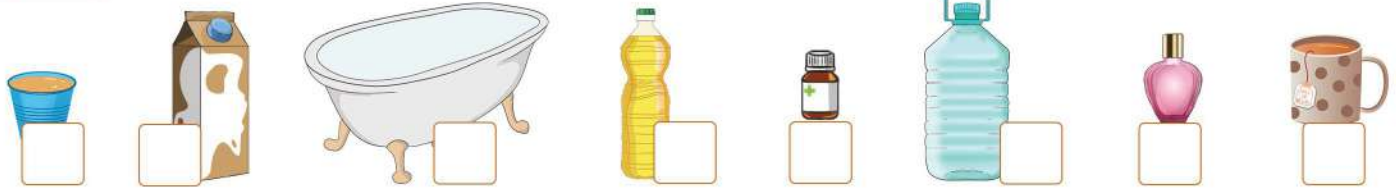
În fiecare din cele patru recipiente încap câte un litru de lichid.



Unitatea principală pentru măsurarea capacității vaselor este **litrul** și se notează **l**.

1

Colorează casetele de sub vase astfel:



2

Observă imaginile, apoi scrie **A** în dreptul exercițiilor adevărate și **F** în dreptul celor false.



$$\text{Barrel} - \text{Bucket} = 60 \text{ l} \quad \square$$

$$4 \text{ Teapans} = 2 \text{ Buckets} \quad \square$$

$$\text{Teapot} + \text{Jug} = 3 \text{ Buckets} \quad \square$$

$$\text{Barrel} - \text{Teapot} - \text{Jug} = 30 \text{ l} \quad \square$$



$$\text{Barrel} = 2 \text{ Jugs} + 3 \text{ Buckets} \quad \square$$

$$\text{Jug} = \text{Bucket} + \text{Teapot} \quad \square$$

3

Află câți litri de benzină mai încap în rezervoarele mașinilor, dacă fiecare rezervor are capacitatea de **45 l** și era gol în momentul alimentării.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

Bunica a făcut **25 l** de suc de roșii. Din el a umplut un vas de **5 l** și unul de **7 l**. Calculează, apoi colorează vasul pe care îl va umple cu suc rămas.



R: l l **115**

5. Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile



Ce obiect îți arată Scufiței ce oră este?



Am plecat de acasă la ora 9.



La ora 10 m-am oprit în poiană să culeg flori.



Am ajuns la bunica la ora 11.



Instrumentul cu ajutorul căruia măsurăm timpul este **ceasul**. Acul scurt al ceasului indică ora.

Observă cele două ceasuri. Unde se află acul mai lung când ceasul indică ora 9 fix? Dar când arată ora 9 și jumătate?



Este ora 9 fix.



Este ora 9 și jumătate.

1



Scrie ora indicată de fiecare ceas.



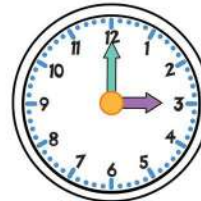
3 fix



2



Colorează la fel ceasurile care indică aceeași oră.



3



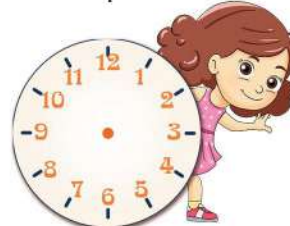
Fixează pe ceas ora la care s-a trezit fiecare copil.

Ilinca - ora 8 fix



Dănuț - cu o oră mai devreme decât Ilinca

Ramona - la o jumătate de oră după Ilinca



Mihai - la o jumătate de oră după Ramona



MAI						
L		3	10	17	24	31
M		4	11	18	25	
M		5	12	19	26	
J		6	13	20	27	
V		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
D	2	9	16	23	30	

o săptămână



Ora, ziua, săptămâna, luna și anul sunt unități de măsură pentru timp.

O zi are **24** de ore.

O săptămână are **7** zile.

O lună are **28, 29, 30** sau **31** de zile.

Un an are **12** luni.

Un anotimp durează **3** luni.



4

Bifează doar activitățile care durează mai puțin de o zi.



5

Completează pe cartonașe zilele săptămânii care lipsesc.

luni

marți

joi

duminică

6

Scrive în etichetă denumirea anotimpului sugerat de simbol. Desenează dedesubt încă un simbol potrivit fiecăruia.



7

Unește ce se potrivește.

un anotimp

timpul liber de la sfârșitul săptămânii

un spectacol de teatru

o tabără

vacanța de iarnă

o lună

o oră

un an

o săptămână

3 luni

30 de zile

2 zile

2 săptămâni

8










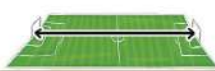


În vacanța de vară Radu a stat la bunici două săptămâni. Câte zile a stat el acolo?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Recapitulare

1 

Imaginile de mai jos sugerează măsurătorile făcute de fiecare copil. Completează etichetele cu numele potrivite.

	Raluca 72 lei		Tudor 4 ore		Silviu 10 găleți
	Andrei 25 cm		Diana 98 de pași		Maria 3 câni
					
Raluca					

2 
















Calculează:



$7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$	$62 \text{ l} - 26 \text{ l} = \square \square \text{ l}$	$47 \text{ ore} + 16 \text{ ore} = \square \square \text{ ore}$
$23 \text{ cm} - 18 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$	$38 \text{ l} + 34 \text{ l} = \square \square \text{ l}$	$74 \text{ ore} - 69 \text{ ore} = \square \square \text{ ore}$
$91 \text{ cm} - 46 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$	$70 \text{ l} - 58 \text{ l} = \square \square \text{ l}$	$25 \text{ ore} + 65 \text{ ore} = \square \square \text{ ore}$
$39 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$	$56 \text{ l} + 15 \text{ l} = \square \square \text{ l}$	$69 \text{ ore} - 36 \text{ ore} = \square \square \text{ ore}$

3 

Observă prețul fiecărui produs. Calculează ce sumă a cheltuit fiecare copil pentru produsele cumpărate.

	48 lei		8 lei		37 lei		15 lei		29 lei
									
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			

4 

Completează enunțurile.



Este ora _____.



Acum două ore a fost ora _____.



Peste o oră va fi ora _____.

5



Observă și rezolvă.



Dacă o oală se umple cu **5 litri** de apă, cu câți litri de apă se umple un butoi?

R: / de apă

6



Ramona a început în **3 mai** să citească o carte de **70** de pagini. În fiecare zi ea citește câte **10** pagini.

- În câte zile a terminat cartea? _____
- În ce zi a terminat-o? _____
- La sfârșitul cărei zile citise **50** de pagini? _____
- În câte săptămâni a terminat de citit cartea? _____

MAI					
L	3	10	17	24	31
M	4	11	18	25	
M	5	12	19	26	
J	6	13	20	27	
V	7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30

7



Scrie în casete luna potrivită fiecărui eveniment.







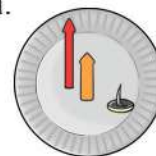
**ZIUA
COPILULUI**



Portofoliu

6

Realizează un ceas dintr-o farfurie de carton, un dop de plută și o piuneză. Confeționează cele două ace ale ceasului din hârtie cartonată.



8



Câte radiere au prețul unui stilou?



Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună

Veseli și cu urechile ciulite, vom descoperi cum se produc și se propagă sunetele.

Plini de curiozitate, vom cerceta cu multă atenție:

- orientarea spațială și localizări în spațiu;
- figurile geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc;
- corpurile geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă;
- colectarea, citirea și înregistrarea datelor.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Producerea și propagarea sunetelor.

Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu



- Ce fac artiștii din imagine?
- Ce instrumente muzicale recunoști în imagine?
- Ce fel de sunete produc aceste instrumente?
- Cum e sunetul produs de paharul care se sparge? Dar cel al tunetului?



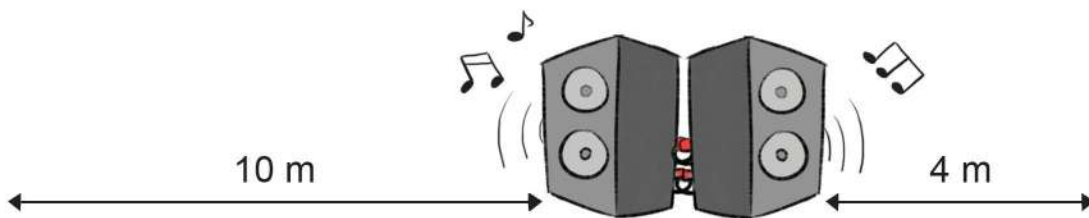
Unele sunete sunt melodioase și plăcute, iar altele stridente sau chiar înfricoșătoare.



Încercuiește copilul care aude muzica mai tare. Motivează-ți alegerea.



Andreea



Mihai



Observă și discută despre situațiile în care sunetul este diminuat.



Unește figurile geometrice cu obiectele asemănătoare ca formă.





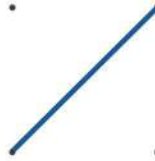
- Triunghiul și pătratul se află în **interiorul** dreptunghiului.
- Cercul se află în **exteriorul** dreptunghiului.

4

Observă poziția liniilor de mai jos (vertical, oblic, orizontal). Completează desenele pentru a obține figurile geometrice cerute.



un pătrat



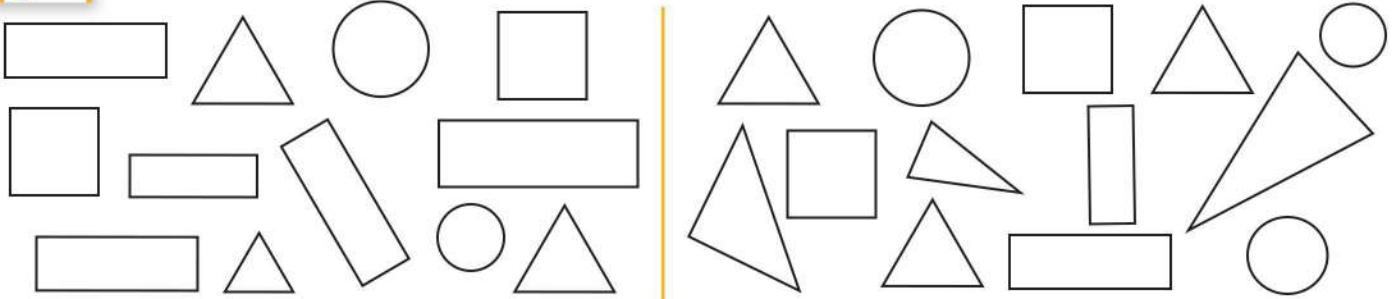
un triunghi



un dreptunghi

5

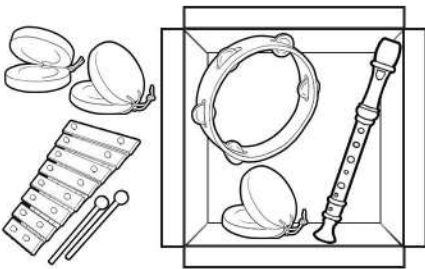
Colorează dreptunghiurile din stânga și triunghiurile din dreapta.



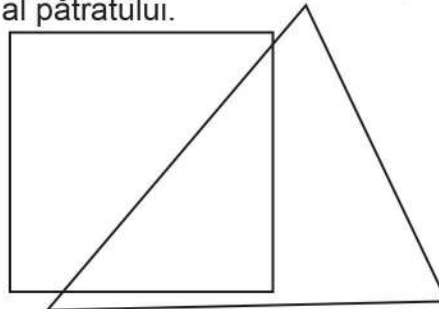
6

Rezolvă cerințele.

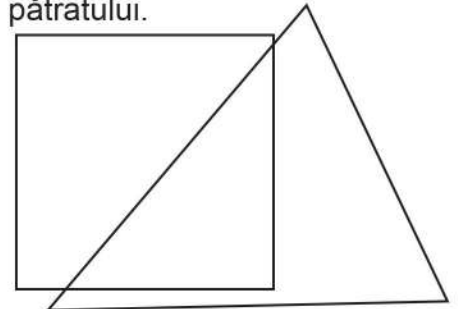
- Colorează cu maro instrumentele care se află în interiorul cutiei și cu roșu pe cele din exterior.



- Desenează un creion în poziție verticală care să se afle în interiorul triunghiului, dar și al pătratului.

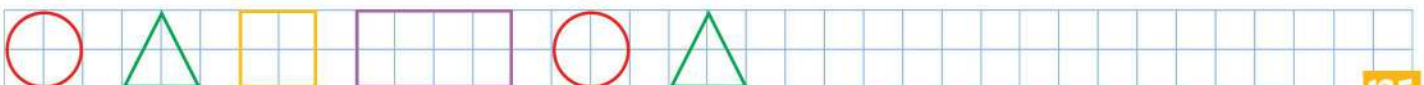


- Desenează un fluier în poziție orizontală în interiorul triunghiului, dar în exteriorul pătratului.



7

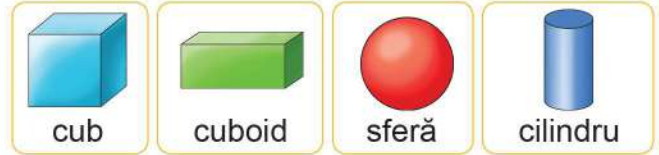
Observă regula și continuă șirul cu încă 4 figuri.



2. Corpuri geometrice



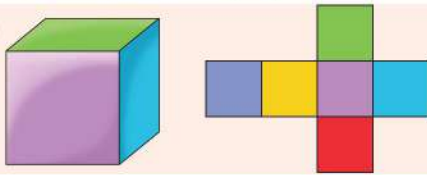
- Ce obiecte observi în sala de clasă?
- Observă corpurile geometrice și citește denumirile lor.



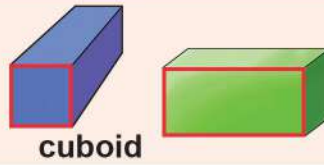
- Numește obiectele din sala de clasă care au forme asemănătoare cu aceste corpuri geometrice.



cub

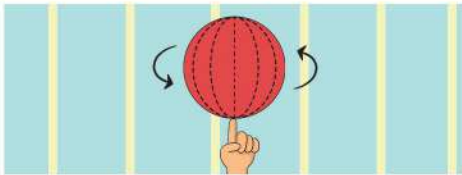


- **Cubul** are 6 fețe în formă de pătrat.

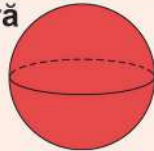


cuboid

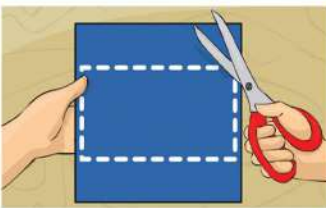
- **Cuboidul** are 6 fețe în formă de dreptunghiuri sau pătrate și dreptunghiuri.



sferă



- Obțin o **sferă** prin rotirea unui cerc.



cilindru

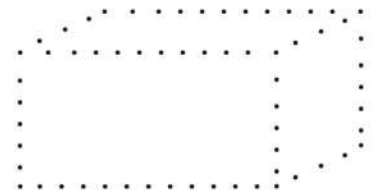
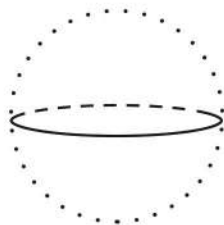
- Obțin acest **cilindru** rulând un dreptunghi.



Vaza, țeava și rola au formă cilindrică.



Unește punctele pentru a obține corpuri geometrice și scrie denumirea fiecăruia.

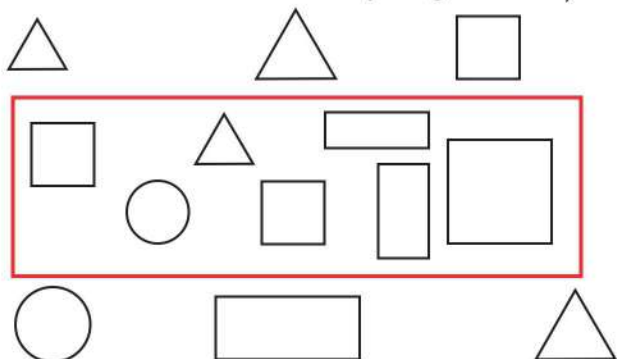


Evaluare

1



Colorează cu galben pătratele din interior și cu verde triunghiurile din exteriorul dreptunghiului roșu.



2



Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice din desen.

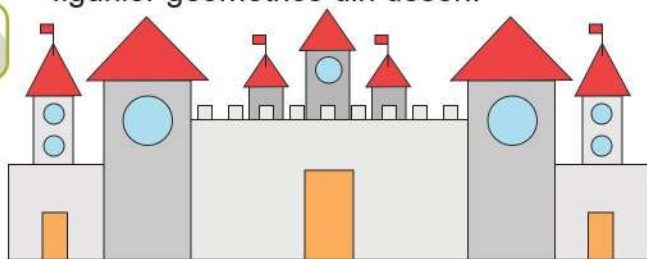
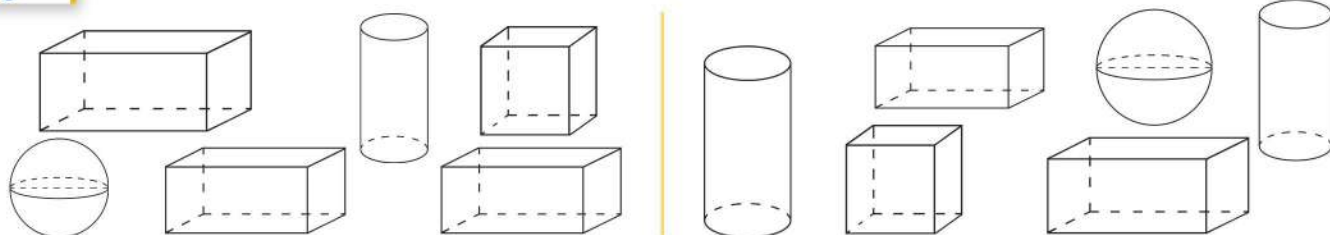


Figura	Triunghiuri	Pătrate	Cercuri	Dreptunghiuri
Număr figură				

3



Colorează cuboidele din stânga și cilindrii din dreapta.

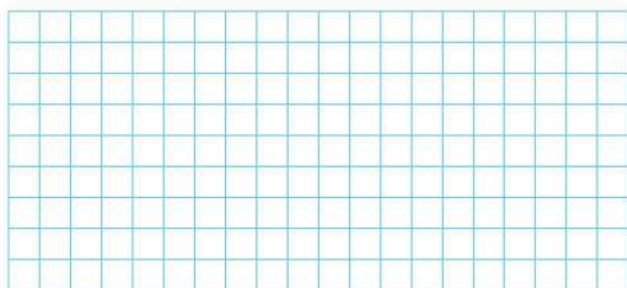


4



Desenează:

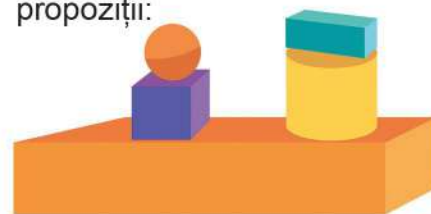
- un dreptunghi;
- un triunghi în interiorul său;
- un cerc în interiorul dreptunghiului și al triunghiului;
- un pătrat în interiorul dreptunghiului, dar în exteriorul triunghiului.



5



Privește construcția și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) următoarele propoziții:



- Sfera se află deasupra cubului.
- Sub cub se află cilindrul.
- Cilindrul se află între două cuboide.
- Cilindrul se află în stânga sferei.

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Colorează corect în 5-6 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
2	Completează corect în 4 situații.	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
3	Colorează corect în 5 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
4	Desenează corect în 4 situații.	Desenează corect în 3 situații.	Desenează corect în 1-2 situații.
5	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 1-2 situații.

Unitatea 10 - Se apropie vacanța

Recapitulare finală






1. Corpul omenesc. Numere naturale de la 0 la 100



Sanda și Dănuț sunt la bunici. Se bucură de aerul curat și fac multă mișcare, dar și matematică. Observă câte fructe au adunat săptămâna aceasta din grădină și livadă.

 98	 47	 29	 8	 36
--	--	--	--	--

Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- Numărul  este cel mai mic.
- Dacă așezăm în ordine crescătoare numărul fructelor, obținem șirul: **8, 29, 47, 36, 98**.
- Numărul  este vecinul mai mic al lui **30**.
- Numărul  este cel mai mare număr par de două cifre.
- Numărul  de vară are suma cifrelor **10**.
- Numărul  este mai mic decât **50** și mai mare decât **45**.



Sanda îl provoacă pe Dănuț să recunoască organele interne și să rezolve exercițiile. Ajută-l și tu.

➔ Scrie numerele corespunzătoare organelor interne descrise, apoi completează casetele cu vecinii acestora, ca în model.

- ajută la eliminarea substanțelor nefolositoare din corp;

76 78

- pompează sângele în tot organismul;

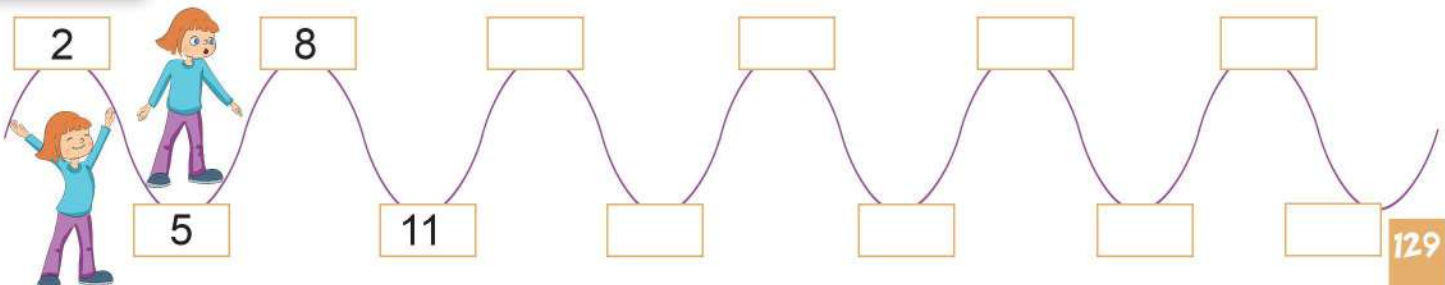
- toate activitățile corpului sunt coordonate de acest organ;

- aici, o parte din hrană se transformă în substanțe folositoare organismului;

- au rol în respirație.



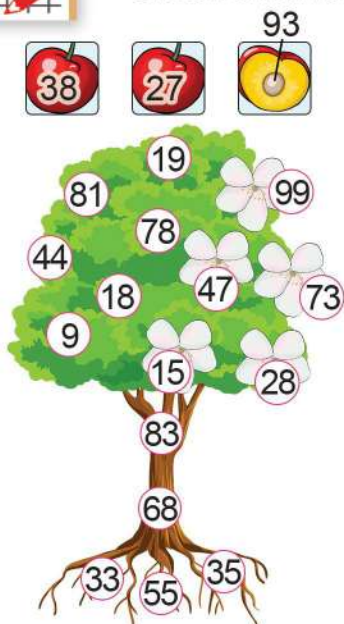
Observă cum respiră fetița și continuă numărătoarea.



3. Plante. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin

1

Observă numerele scrise pe fiecare din părțile pomului, apoi rezolvă cerințele.



● suma numerelor scrise cu cifre identice pe partea care fixează planta în pământ;

● diferența numerelor scrise pe trunchi;

● suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr scris pe frunze;

● diferența dintre numărul care are cifra zecilor 7 și numărul cu cifra unităților 8, scrise pe flori;

● scade din numărul seminței suma numerelor de pe fructe.

2

Pornind din caseta galbenă, colorează casetele care respectă regula $+5$. Pornind din caseta verde, colorează-le pe cele care respectă regula -7 .

-7

15	72	2	33	11	84	41	43	
J	C	F	E	P	C	F	E	
51	33	57	62	70	77	29	7	
L	D	N	Ă	L	Ă	P	L	
24	47	52	23	63	22	12	71	
K	M	I	H	D	M	I	C	
$+5$	37	42	22	92	56	55	23	66
L	U	K	Z	U	O	L	N	
41	27	33	12	49	42	51	33	
E	V	G	L	R	Ă	R	G	

● Scrie în ordine literele colorate și îți vei aminti două din nevoile plantei.

● De ce mai are nevoie planta pentru a crește și a se dezvolta?

3

Completează după model. Scrie numărul din fiecare coș ca sumă, respectiv diferență.

din pădure

36

53 - 17 = 36

17 + 19 = 36

brad
fag
ferigă

din livadă

28

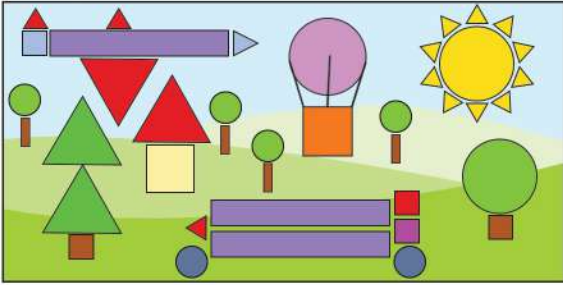
din grădină

52

4. Soarele, sursă de căldură și lumină. Figuri geometrice. Unități de măsură

1 

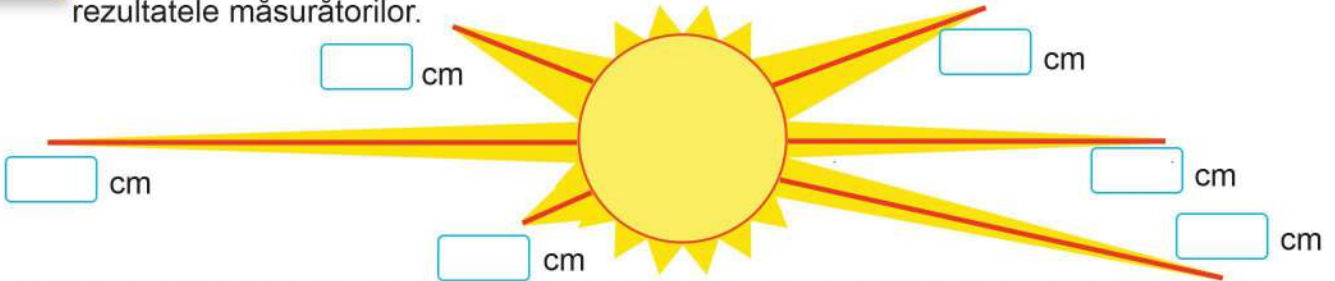
Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice de fiecare fel.



Cercuri mari:	<input type="text"/>	Triunghiuri roșii:	<input type="text"/>
Cercuri mici:	<input type="text"/>	Triunghiuri galbene:	<input type="text"/>
Total cercuri:	<input type="text"/>	Total triunghiuri roșii și galbene:	<input type="text"/>
Pătrate mici:	<input type="text"/>	Dreptunghiuri mov:	<input type="text"/>
Pătrate mari:	<input type="text"/>	Dreptunghiuri maro:	<input type="text"/>
Total pătrate:	<input type="text"/>	Total dreptunghiuri:	<input type="text"/>

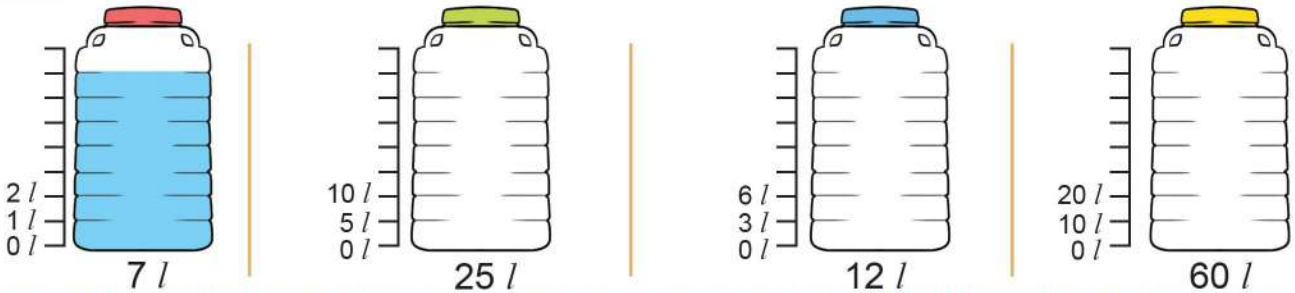
2 

Folosește rigla pentru a măsura lungimea razelor soarelui. Notează în casete rezultatele măsurătorilor.



3 

Astăzi a plouat și în bidoane s-a adunat apa de ploaie. Colorează apa adunată în fiecare bidon.



4 

Desenează acele ceasurilor pentru a indica ora potrivită în fiecare situație.



La ora **6 fix**
răsare soarele.



La ora **7:30**
plec spre școală.



Ora **12:00**
e ora mesei.



La ora **16:00** îmi termin
temele și plec la joacă.

5 

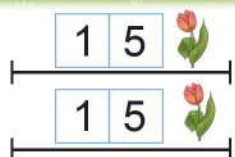
Alege trei obiecte pe care ți le-ai cumpăra dacă ai avea **90** de lei și încercuiește bancnotele pe care le-ai primi rest.



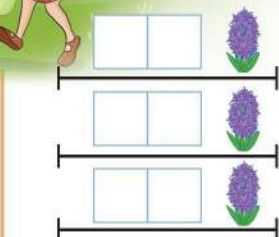
5. Să ocrotim mediul înconjurător. Probleme

1 

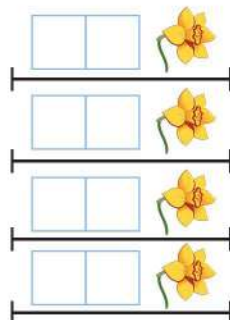
Sanda și prietenii ei plantează flori. Observă numărul florilor din fiecare fel. Completează casetele, știind că e același număr de flori pe fiecare rând.



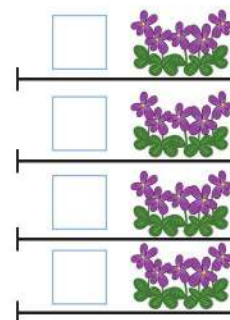
$15 + \boxed{} = 30$



$\boxed{} = 30$



$\boxed{} = 40$



$\boxed{} = 20$

2 

În 5 iunie, de Ziua Mediului, copiii din clubul *Prietenii naturii* au participat la acțiunea de curățare a mediului în pădurea de la marginea orașului. Au adunat 9 saci cu hârtii și cu 5 mai mulți saci cu sticle.

Câți saci cu deșeuri au adunat în total?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: saci



3 

Anul acesta în pădure s-au plantat 93 de copaci: 27 de brazi, 48 de fagi, iar restul stejari.

Câți stejari s-au plantat?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: stejari

4 

Compune probleme după imagini.



Manualul digital poate fi accesat aici:

