**Planificare calendaristică orientativă**

**Clasa a II-a**

**MANUAL ȘCOLAR: Matematica şi explorarea mediului**

*Autori*: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran, Editura Edu Tg. Mureș

**SCHEMA ORARĂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Plan cadru** | **Nr. de ore alocate** |
| 1. **Limbă şi comunicare**   Comunicare în limba română  Limba modernă | 6  1 | **6**  **1** |
| 1. **Matematică şi Științe ale naturii**   Matematica și explorarea mediului | 5 | **5** |
| 1. **Om şi societate**   Religie | 1 | **1** |
| 1. **Arte și Tehnologii**   Arte vizuale și abilități practice  Muzică și mișcare | 2  2 | **2**  **2** |
| 1. **Educaţie fizică, sport şi sănătate**   Educaţie fizică | 2 | **2** |
| 1. **Consiliere și orientare**   Dezvoltare personală | 1 | **1** |
| ***Discipline opționale*** | 0 – 1 | **0** |
| **Număr de ore pe săptămână** | **20 – 21** | **20** |

**MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI**

(5 ORE SĂPTĂMÂNAL)

**Competenţe generale**

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare

2. Evidenţierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spaţiul înconjurător

3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat

4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică

5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date

6. Utilizarea unor etaloane convenţionale pentru măsurări şi estimări

**Competenţe specifice**

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 1000

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-10001.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-1000, folosind poziţionarea pe axa numerelor, estimări, aproximări1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare şi/sau grupare ori de câte ori este necesar1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate 1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferenţă, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărţit, împărţitor, <, >, =, +, -, ·, :) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme 2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referinţă dat, folosind sintagmele învăţate2.2. Evidenţierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane şi corpurilor geometrice identificate în diferite contexte3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigaţii, prin observarea şi generalizarea unor modele sau regularităţi din mediul apropiat

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţie cu mediul natural şi social

4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câţiva termeni ştiinţifici, reprezentări prin desene şi operatorii logici „ şi”, „sau”, „nu”

4.2. Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relaţii, fenomene, procese simple

5.1. Sortarea, clasificarea şi înregistrarea prin desene şi tabele a unor date din mediul cunoscut5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-1000; a·b=x; a:b=x, în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenţionale pentru determinarea şi compararea maselor, lungimilor şi capacităţilor6.2. Utilizarea unor unităţi de măsură pentru determinarea, compararea şi ordonarea duratelor unor evenimente variate6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric prin reprezentări convenţionale standardşi nonstandard şi prin utilizarea banilor în probleme-joc simple detip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-10006.4. Identificarea şi utilizarea unităţilor de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) şi a unor instrumente adecvate

**PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conţinuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **MODULUL 1** | | | | | | | |
| **1.** | **Călătorii, călătorii** | **MEM** | 1.1  1.2  1.4  1.6  2.1  2.2  3.1  6.1 | * **Numere naturale de la 0 la 100**   Recunoaștere, formare, citire, scriere   * **Numere naturale de la 0 la 100**   Comparare, ordonare   * **Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin** * **Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin** * **Unități de măsură. Figuri și corpuri geometrice** * **Călătorind prin mediul înconjurător**   Corpul uman, plantele, transformări ale apei   * **Iată cât știu!** *Evaluare inițială* | 15 | I-III  **8-26 sept. 2025** |  |
|  | | | | | | | |
| **2.** | **În lumea cunoașterii** | **MEM** | 1.1  1.2  1.3 | * **Menținerea stării de sănătate. Boli provocate de virusuri** * **Numerele naturale de la 0 la 1000**   Recunoaștere, formare, citire, scriere   * **Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000** * **Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000** * **Metode de prevenire și tratare a bolilor** * **Numere pare și impare** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 20 | IV-VII  **29 sept. –**  **24 oct. 2025** |  |
| **MODULUL 2** | | | | | | | |
| **3.** | **Pe cărările toamnei** | **MEM** | 1.4  1.6  2.1  3.1  3.2  5.1 | * **Pământul – apă, uscat, atmosferă** * **Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin** * **Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin** * **Proba adunării și a scăderii** * **Forme de relief: munți, dealuri, câmpii** * **Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin** * **Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților** * **Probleme** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 15 | VIII-X  **3 – 21 nov. 2025** |  |
|  | | | | | | | |
| **4.** | **Colindăm în lung și-n lat** | **MEM** | 1.4  1.6  2.1  3.1  3.2  5.1 | * **Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetelor** * **Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor** * **Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor** * **Organizarea și reprezentarea datelor** * **Producerea sunetelor** * **Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* * **Pot mai mult!** | 20 | XI-XIV  **24 nov. – 19 dec. 2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conţinuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **MODULUL 3** | | | | | | | |
| **5.** | **Cu iarna la drum** | **MEM** | 1.5  1.6  3.1  3.2  4.2  5.1  5.2 | * **Polul Nord, Polul Sud** * **Adunarea repetată de termeni egali** * **Operația de înmulțire** * **Înmulțirea când unul dintre factori este 2**   Evidențierea proprietăților înmulțirii - comutativitatea   * **Înmulțirea când unul dintre factori este 3** * **Înmulțirea când unul dintre factori este 4** * **Deșertul** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 17 | XV-XVIII  **8 – 30 ian. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **6.** | **Călător printre stele** | **MEM** | 1.5  1.6  3.1  3.2  4.2  5.2 | * **Universul**   *Planetele sistemului solar*   * **Înmulțirea când unul dintre factori este 5** * **Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7** * **Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9**   Evidențierea proprietăților înmulțirii - asociativitatea   * **Ciclul zi-noapte** * **Cazuri speciale de înmulțire**   Evidențierea proprietăților înmulțirii – elementul neutru   * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 10 | XIX – XX  **2 – 13 febr. 2026** |  |
| **PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” XXI 16 – 20 febr. 2026** | | | | | | | |
| **MODULUL 4** | | | | | | | |
| **7.** | **Pe aripile primăverii** | **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1  3.2  4.1  4.2  5.1  5.2 | * **Plante – caracteristici comune viețuitoarelor** * **Împărțirea ca scădere repetată** * **Împărțirea – operația inversă înmulțirii** * **Împărțirea la 2** * **Împărțirea la 3** * **Împărțirea la 4** * **Animale – caracteristici comune viețuitoarelor** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* | 10 | XXII-XXIII  **2 – 13 mar. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **8.** | **Călătorim prin Țara Copilăriei** | **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1  3.2  4.1  4.2  5.1  5.2 | * **Medii de viață. Pădurea** * **Lacul. Balta. Iazul** * **Împărțirea la 5** * **Împărțirea la 6 și la 7** * **Împărțirea la 8 și la 9** * **Cazuri speciale de împărțire** * **Proba înmulțirii și a împărțirii** * **Delta Dunării** * **Marea Neagră** * **Fracții** * **Probleme care se rezolvă prin cele patru operații** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* * **Pot mai mult!** | 10 | XXIV-XXV  **16 - 27 mar. 2026** |  |
| **Programul național „SĂPTĂMÂNA VERDE” XXVI 30 mar. – 3 apr. 2026** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULUL 5** | | | | | | | |
| **9.** | **Pe covorul fermecat** | **MEM** | 2.2  3.1  4.1  4.2  5.1 | * **Magneți** * **Figuri geometrice** * **Axa de simetrie. Semicercul** * **Corpuri geometrice** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* * **Pot mai mult!** | 15 | XXVII – XXIX  **15 - 30 apr. 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **10.** | **În lumea invențiilor** | **MEM** | 6.1  6.2  6.3  6.4 | * **Corpuri și materiale care conduc electricitatea** * **Unități de măsură pentru lungime** * **Măsurarea capacității vaselor** * **Unități de măsură pentru masa corpurilor** * **Unități de timp: ora, minutul. Ceasul** * **Ziua, săptămâna, luna, anul** * **Monede și bancnote** * **Acum știu!** *Recapitulare* * **Iată cât știu!** *Evaluare sumativă* * **Pot mai mult!** | 20 | XXX -XXXIII  **4 - 29 mai 2026** |  |
|  | | | | | | | |
| **11.** | **În căutarea verii** | **MEM** | 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  5.2 | * **Acum știu!** *Recapitulare finală* * **Iată cât știu!** *Evaluare finală* * **Pot mai mult!** | 15 | XXXIV-XXXVI  **2 – 19 iun. 2026** |  |