

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU

Conform cu
manualul școlar
EDU



MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura EDU Educrates

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru pentru clasa a II-a /

Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran. - Târgu Mureș : Edu, 2024
ISBN 978-606-9086-70-4

I. Istrate, Corina

II. Măcean, Dora

III. Koszorus, Manuela

IV. Todoran, Nicoleta

37

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și
EXPLORAREA
MEDIULUI

CAIET
DE LUCRU



40
de jocuri
educație

19
documentare

Cod unic de activare a softului
(pentru Windows și Android)

Accesați www.edituraedu.ro/228

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura
EDU Educrates



Pentru PC

(cu sistem de operare Windows),
descarcă versiunea DEMO
de la descrierea produsului, apoi
instalează aplicația.

Cum folosești codul?



Pentru orice dispozitiv mobil
care rulează sistemul de operare
Android, descarcă aplicația din
Magazin Play.

filmuleț DEMO pe www.edituraedu.ro

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și
EXPLORAREA
MEDIULUI



CAIET DE LUCRU

NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____



MATEMATICĂ



EXPLORAREA MEDIULUI



JOC INTERACTIV



DOCUMENTAR ȘTIINȚIFIC



Cuprins

Unitatea 1 - Călătorii, călătorii	4
+x Numerele naturale de la 0 la 100	4
+x Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin	6
+x Unități de măsură. Figuri și corpuri geometrice	7
+x Călătorind prin mediul înconjurător	8
Acum știu! Recapitulare	10
Unitatea 2 - În lumea cunoașterii	11
+x Menținerea stării de sănătate	11
+x Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	13
+x Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	15
+x Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
+x Metode de prevenire și tratare a bolilor	18
+x Numere pare și impare	19
Acum știu! Recapitulare	20
Unitatea 3 - Pe cărările toamnei	22
+x Pământul - apă, uscat, atmosferă	22
+x Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	23
+x Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	25
+x Proba adunării și a scăderii	27
+x Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	28
+x Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	29
+x Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților	30
+x Probleme	32
Acum știu! Recapitulare	34
Unitatea 4 - Colindăm în lung și-n lat	36
+x Unde și vibrații	36
+x Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor	37
+x Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor	39
+x Organizarea și reprezentarea datelor	41
+x Producerea sunetelor	42
+x Probleme pentru campioni	43
+x Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	44
+x În atelierul lui Moș Crăciun - Recapitulare	46
+x Acum știu! Recapitulare	48
Să spionăm atelierul Moșului!	51
Unitatea 5 - Cu iarna la drum	53
+x Polul Nord. Polul Sud	53
+x Adunarea repetată de termeni egali. Operația de înmulțire	54
+x Înmulțirea când unul dintre factori este 2	56
+x Înmulțirea când unul dintre factori este 3	57
+x Înmulțirea când unul dintre factori este 4  Deșertul	58
Acum știu! Recapitulare	60

Unitatea 6 - Călător printre stele.....	62
Universul	62
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	63
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	65
Ciclul zi-noapte Cazuri speciale de înmulțire	66
Acum știi! Recapitulare	67
Unitatea 7 - Pe aripile primăverii.....	69
Plante - caracteristici comune vietuitoarelor	69
Împărțirea ca scădere repetată. Împărțirea - operația inversă înmulțirii	71
Împărțirea la 2	73
Împărțirea la 3	74
Împărțirea la 4	75
Animale - caracteristici comune vietuitoarelor	76
Acum știi! Recapitulare	77
Unitatea 8 - Călătorim prin Țara Copilăriei	79
Mediile de viață. Pădurea. Lacul. Balta. Iazul	79
Împărțirea la 5	80
Împărțirea la 6 și la 7	82
Împărțirea la 8 și la 9	84
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	86
Delta Dunării. Marea Neagră	87
Fracții	88
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	89
Acum știi! Recapitulare	90
Unitatea 9 - Pe covorul fermecat	92
Magneți	92
Figuri geometrice	93
Axa de simetrie. Semicercul	95
Corpuri geometrice	96
Acum știi! Recapitulare	97
Unitatea 10 - În lumea inventiilor.....	99
Corpuri și materiale care conduc electricitatea	99
O zi fără curent electric	100
Unități de măsură pentru lungime	101
Măsurarea capacitații vaselor	103
Unități de măsură pentru masa corpurilor	105
Unități de timp	107
Monede și bancnote	109
Acum știi! Recapitulare	111
Unitatea 11 - În căutarea verii	113
Recapitulare finală	113
Iată cât știi! Evaluare finală	116
Răspunsuri selective	118

1 Călătorii, călătorii

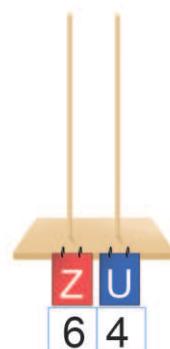
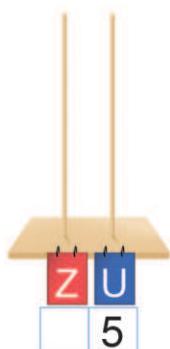


Numerele naturale de la 0 la 100

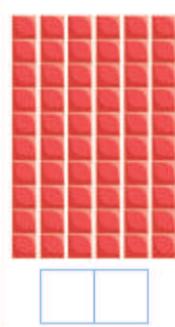
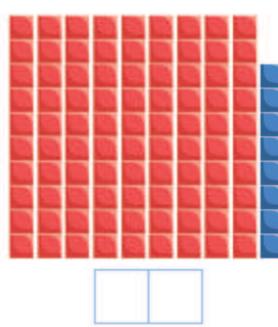
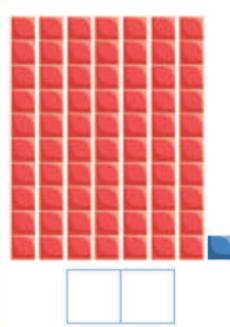
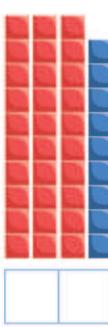
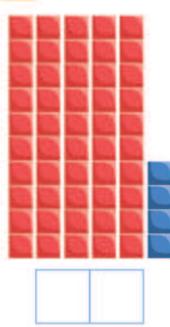
Formare, citire, scriere, comparare, ordonare



- 1 Desenează bile pe numărători, pentru a forma numerele date.



- 2 Scrie numerele reprezentate de riglete.



- 3 Colorează doar numerele care se pot forma din zecile și unitățile date.



12	21	32	90
64	14	16	23
10	48	88	19

- 4 Colorează cu galben numerele scrise cu cifre consecutive și cu verde pe cele scrise cu cifre identice.

23 67 11 12 89 44 45 78 33 34 88 99

- 5 Notează toate numerele de două cifre, în scrierea cărora s-a folosit cifra 3. Câte numere ai găsit? De câte ori ai scris cifra 3?



- 6 Descoperă regula și completează fiecare sir cu încă 4 numere.

- 74, 73, 72, , , , | • 35, 37, 39, , , ,
- 15, 20, 25, , , , | • 23, 34, 45, , , ,

7 Scrie pe frunza din mijloc a fiecărui trifoi un număr cuprins între cele date, apoi compară numerele, după model.



$$26 < 28 < 29$$

$$29 > 28 > 26$$



$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$



$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$



$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

8 Completează casetele cu cifre potrivite.

$$\boxed{8} > \boxed{} 0 \quad \boxed{5} \boxed{} < \boxed{} 1 \quad \boxed{} \boxed{2} > 2 \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{9} < 3 \boxed{} 4 \quad \boxed{7} \boxed{} = \boxed{} 3$$

9 Din sirul de mai jos încercuiește doar numerele impare, mai mari decât 37.

29 37 48 50 61 36 38 74 90 77 83 40 85

10 Scrie numerele:

- de la 53 la 47: $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$
- pare, cuprinse între 76 și 88: $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$
- impare, mai mici decât 44, dar mai mari decât 28: $\boxed{}$, $\boxed{}$
- mai mari decât 30, care au cifra unităților cu 2 mai mare decât a zecilor: $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$, $\boxed{}$
- cu suma cifrelor 8, ordonate crescător: $\boxed{}$, $\boxed{}$

11 Încadrează fiecare din numerele 14, 38, 54, 83, 72, 61 între două numere formate din zeci, ca în modelul:

$$\boxed{3} \boxed{0} < \boxed{3} \boxed{4} < \boxed{4} \boxed{0}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

12 Taie de pe fiecare cartonaș câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mic număr posibil.

4, 2, 7, 0

3, 6, 2, 3

3, 6, 1, 8

0, 5, 9, 1

5, 7, 9, 4

13 Descoperă și taie intrusul din fiecare sir.

- 5, 8, 12, 43, 60, 57, 69, 84;
- 25, 94, 75, 68, 56, 37, 14, 9, 4;
- 15, 33, 15, 44, 15, 55, 15, 22, 15, 66.

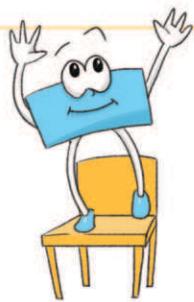


Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin

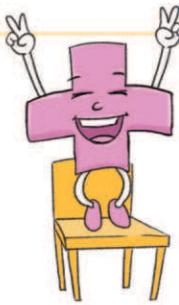


1 Calculează.

$6 + 32 = \boxed{}$



$7 + 6 = \boxed{}$



$79 - 18 = \boxed{}$

$58 + 40 = \boxed{}$

$25 + 25 = \boxed{}$

$90 - 56 = \boxed{}$

$97 - 4 = \boxed{}$

$62 - 8 = \boxed{}$

$12 + 19 = \boxed{}$

$46 + 17 - 25 = \boxed{}$

$84 - 38 - 28 = \boxed{}$

2 Calculează și compară rezultatele.

$48 + 15 \bigcirc 96 - 29$

$73 - 37 \bigcirc 6 + 25$

$18 + 57 \bigcirc 39 + 36$

$82 - 47 \bigcirc 94 - 58$

$60 - 44 \bigcirc 19 + 7$

$35 + 28 \bigcirc 55 - 29$

3 Află numerele cu **28** mai mari decât: **17 36 41 52 29 5**.

4 Cu cât este mai mare **63** decât fiecare din numerele: **26 17 35 49 32 8**?

5 • Află suma vecinilor numărului **28**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Calculează diferența dintre **98** și răsturnatul său.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



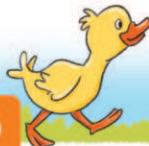
6 Ce număr trebuie adăugat la diferența numerelor **52** și **36** pentru a obține vecinul mai mare al lui **69**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



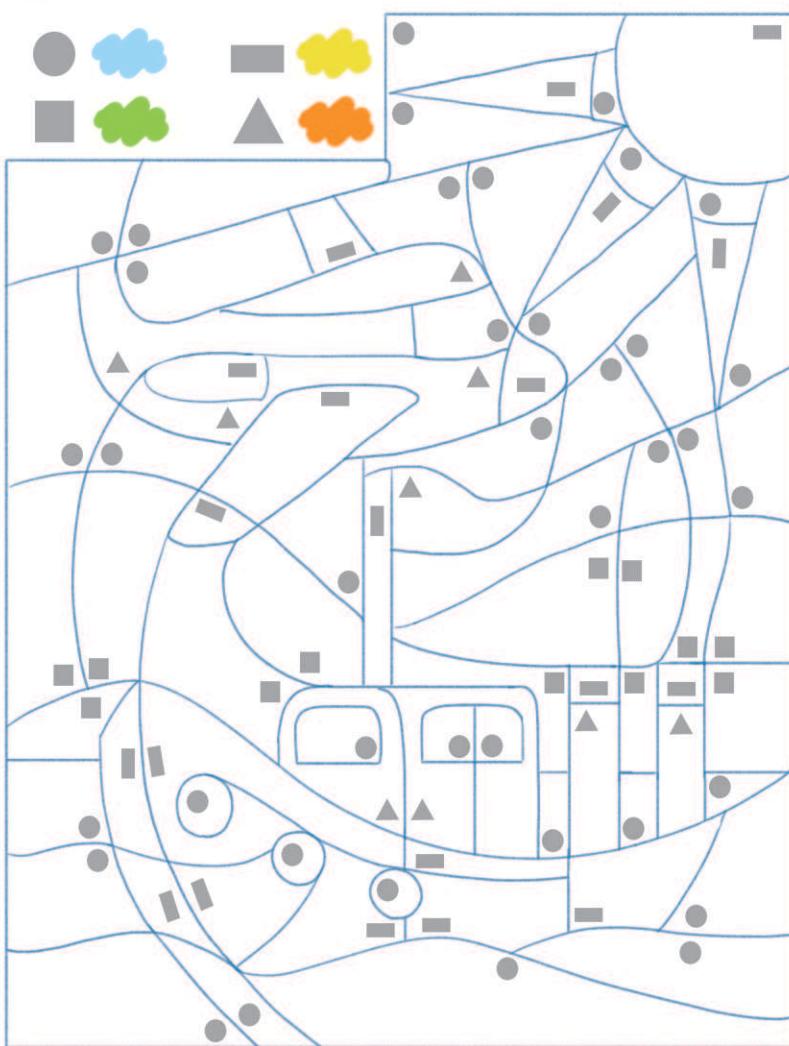
7 La un concurs de alergare, gâscă Gaga a parcurs câte 47 de metri în fiecare minut, iar rățușca Riri, câte 29 de metri. Ce distanță era între cele două păsări după un minut? Dar după două minute?



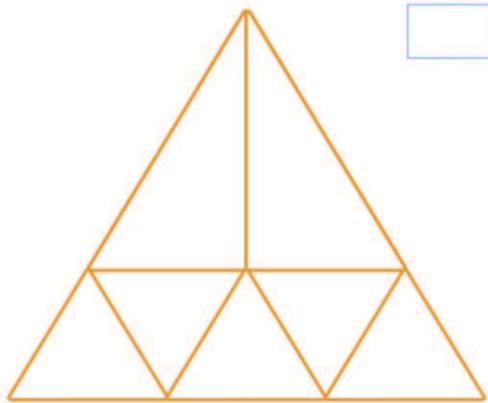




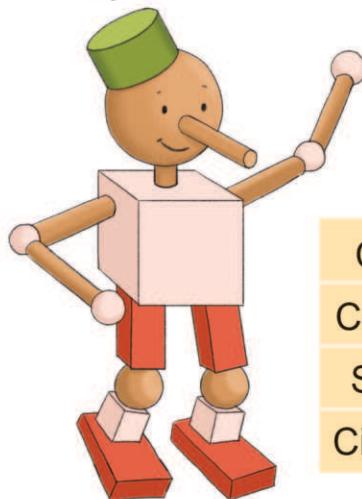
1 Colorează desenul, respectând codul culorilor.



2 Câte triunghiuri sunt în imagine?



3 Scrie în tabel câte corpuri geometrice de fiecare fel s-au folosit în construcția de mai jos.



Cub	
Cuboid	
Sferă	
Cilindru	

4 Unește ce se potrivește.

cronometru

ruletă

vas gradat

bancnote

cântar





Călătorind prin mediul înconjurător

1 Completează propozițiile cu informații despre corpul omenesc.

- Toate oasele din corp alcătuiesc _____ El ne ajută să ne _____ cu ușurință și ne susține _____

- Organul care ne ajută să gândim este _____

El este protejat de _____

- În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult _____

- E bine să inspirăm pe _____, pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.

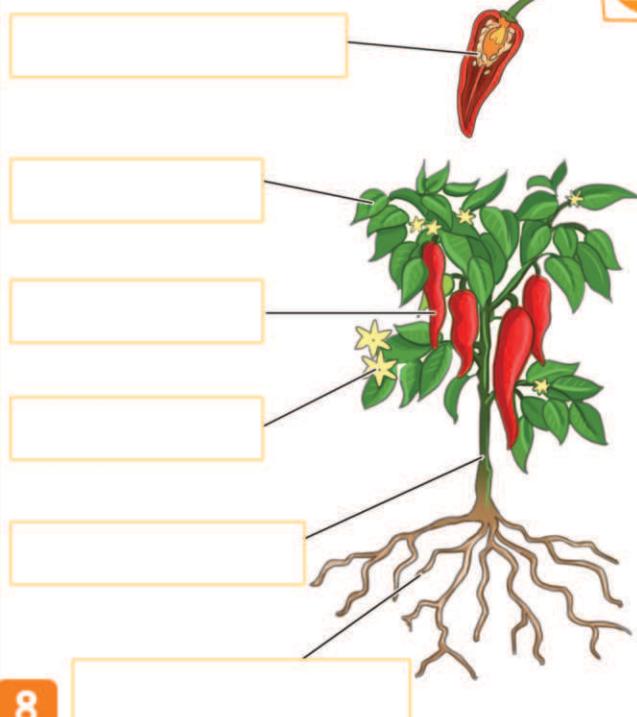


creierul corpul nas scheletul deplasăm oxigen cutia craniană

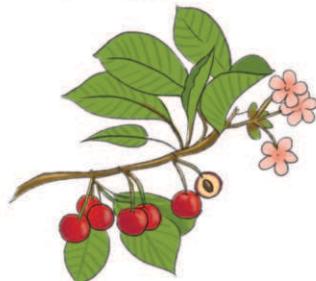
2 Scrie denumirea fiecărui organ din corpul omenesc.



3 Scrie în casete părțile plantei.



Trasează săgețile spre părțile corespunzătoare ale plantei.



• tulpină

• rădăcină

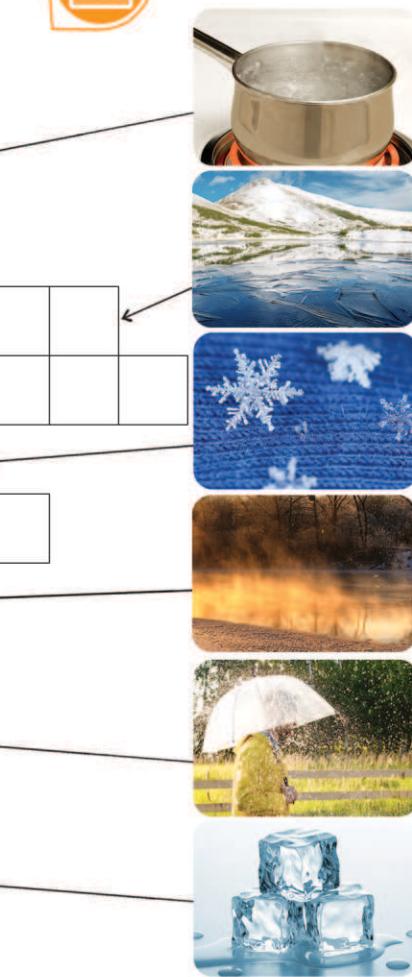
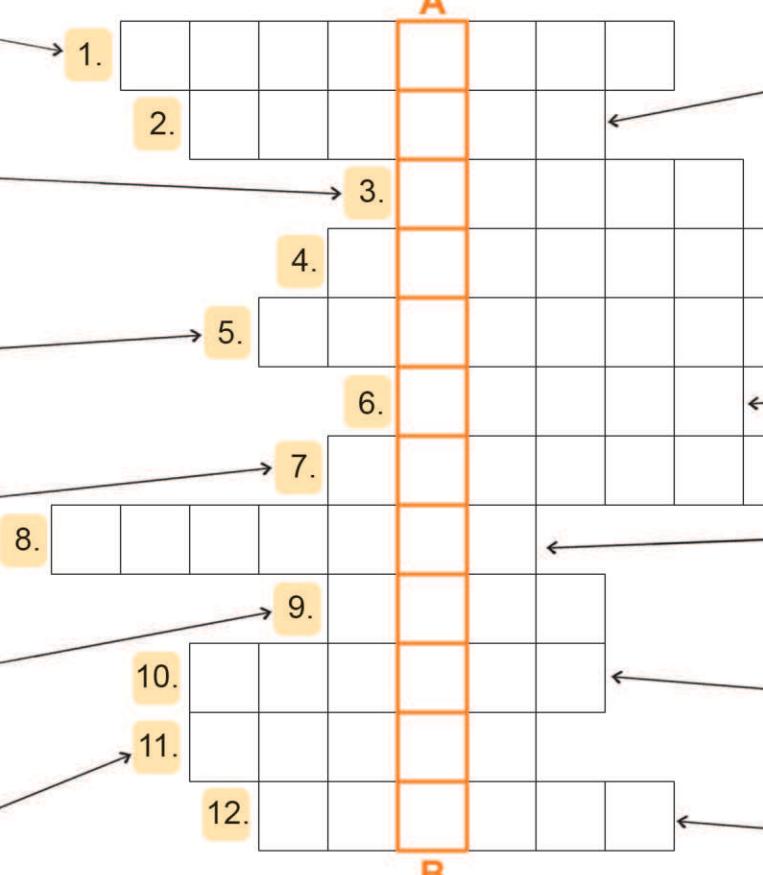
• frunză

• sămânță

• floare

• fruct

4 Completează rebusul și descoperă cuvântul de pe diagonala A-B.



1. Când ating capacul mai rece, vaporii de apă se transformă în
2. Pe ochiul aprins al aragazului, apa pentru ceai
3. Vaporii sau ... ;
4. În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului
5. În aer, vaporii se împrăștie, adică se
6. Picături de ploaie solide;
7. La căldură, cubul de gheată se
8. Când e cald, apa de la suprafața lacului se
9. Zăpadă sau ... ;
10. Picăturile care cad din nori;
11. Apa mărilor și oceanelor se încălzește de la
12. Apă solidă.



ATELIERUL DE CREAȚIE

Faceți o drumeție în parcul din apropierea școlii și observați schimbările care au loc în natură. Adunați conuri de brad pe care să le transformați în iepurași, șoricei, bufnițe sau orice vă imaginați.



Observă numărul de instrumente muzicale de fiecare fel, apoi rezolvă exercițiile.

58	27	19	46	83

1 Completează propozițiile.

- Cele mai puține sunt _____, iar cei mai mulți, _____.
- Sunt mai multe tobe decât _____ și _____, dar mai puține decât _____ și decât _____.
- Sunt mai puține de 50 _____, _____ și _____.
- Dacă ar mai fi încă 3, ar fi

--	--

 de viori.
- Ordonând descrescător numărul instrumentelor, voi obține sirul de numere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- Numerele pare din acest sir sunt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

, iar cele impare sunt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.



2 ● Câte viori și tobe sunt?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Cu cât este mai mare numărul clopoțelor decât al tobelor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Câte viori vor fi dacă se mai aduc încă pe atâtea?

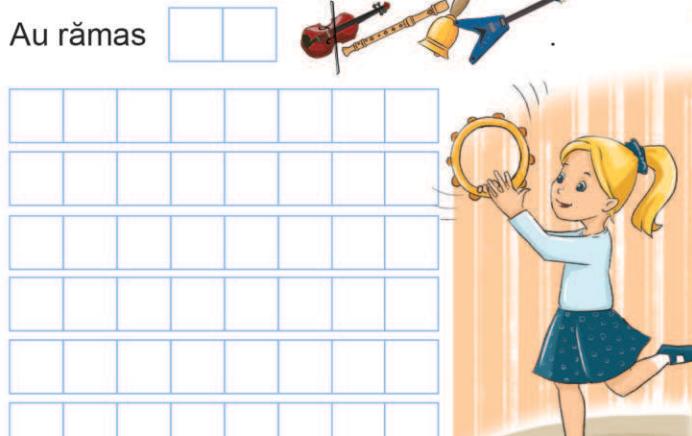
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calculează câte instrumente muzicale au rămas în magazin.



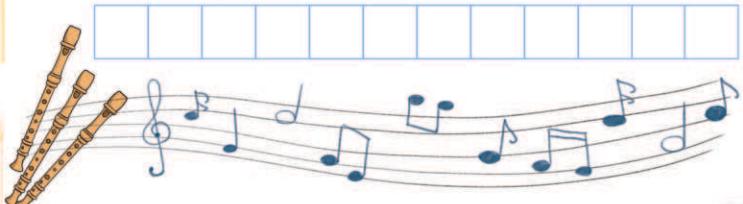
S-au vândut 15 39 77 11

Au rămas



4 ● Dacă un fluier costă **16** lei, află cât a plătit Ionuț pentru **3** fluiere?

- Ce rest a primit el de la **50** de lei?



5 Ana are **42** de lei și dorește să își cumpere **4** clopoței. De ce sumă mai are nevoie?





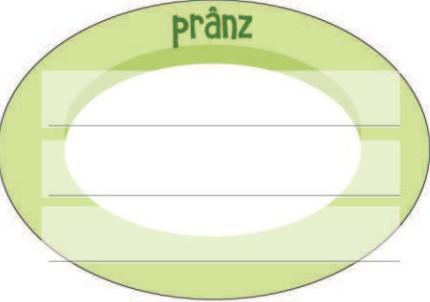
1

Semaforul alimentelor

Semaforul alimentelor te ajută să recunoști și să alegi înțelept alimentele de care ai nevoie pentru a fi sănătos.

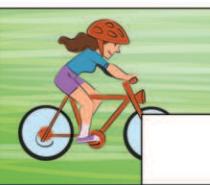
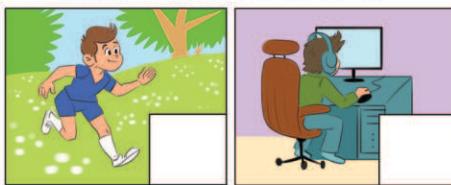
GRUPELE DE ALIMENTE	Dă-i drumul! Consumă cât mai mult!	Fii atent! Consumă cu prudență!	Oprește-te! Redu consumul!
FRUCTE Toate fructele (în stare proaspătă, congelate sau uscate) sunt sănătoase. E recomandat să consumi 2 porții de fructe pe zi.			
LEGUME Dacă adaugi grăsimi (unt, ulei) legumelor, acestea devin alimente din categoria galbenă sau roșie. Ai nevoie de 2 porții și jumătate de legume pe zi. Pont: Legumele portocalii și verzi sunt cele mai bogate în vitamine.			
CEREALE Încearcă să consumi cereale integrale, fără conținut de zahăr, în medie 4-5 porții. O porție poate fi o felie de pâine, o cană de cereale uscate, o jumătate de cană de orez sau paste.			
LACTATE Produsele lactate sunt bogate în vitamine și minerale. Consumă în jur de 3 porții pe zi. O porție poate fi formată dintr-o cană cu lapte, un pahar de iaurt natural sau o bucată de brânză.			
CARNE ȘI SEMINȚE Consumate zilnic, carne și semințele îți oferă necesarul de proteine, vitamine și minerale de care ai nevoie. Alege carne fiartă sau gătită fără ulei și grăsimi, în jur de 1-2 porții zilnice.			

2 Scrie pe fiecare farfurie 2-3 alimente pe care le consumi des la cele trei mese principale ale zilei.



3 Alege și bifează variantele pe care le consideri corecte.

- Pentru a rămâne activ ...



- O gustare sănătoasă, care nu conține mult zahăr, poate fi ...



- Când ești însetat, e bine să bei ...



- O oră potrivită pentru culcare este ...



4 Răspunde la întrebări, folosind una dintre expresiile: o dată pe zi, de mai multe ori pe zi, o dată pe săptămână, de 2 ori pe săptămână, o dată pe lună, niciodată.

- Faci dus? _____
- Folosești săpunul? _____
- Folosești șervețelele? _____
- Te speli pe dinți? _____
- Te piepteni? _____
- Mama ta îți spală uniforma? _____
- Dai cu aspiratorul? _____
- Ștergi praful în camera ta? _____





1 Scrie numerele formate pe numărători.



2 Încercuiește numerele în care cifra **5** nu reprezintă ordinul zecilor.

524, 275, 159, 505, 354, 495, 50, 852

3 Scrie în tabel numerele:

348, 614, 207, 120, 599, 83, 550.

S	Z	U
3	4	8

4 Completează casetele pentru a obține descompunerea numerelor date.

$$469 = \boxed{\quad} + 60 + 9$$

$$777 = \boxed{\quad} + 70 + \boxed{\quad}$$

$$980 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$211 = 200 + \boxed{\quad} + 1$$

$$528 = 500 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$305 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$753 = 700 + 50 + \boxed{\quad}$$

$$316 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + 6$$

$$101 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

- 5** ● Pune în corespondență fiecare număr cu pagina potrivită.

174

două sute trei

- Scrie cu cifre numărul paginii de pe celalătă fată a fiecărei file.

203

o sută șaptezeci și patru

111

o sută nouăzeci și nouă

320

o sută unsprezece

302

trei sute douăzeci

199

trei sute doi



6 Scrie sub fiecare trifoi numerele formate, ca în model.



7 • Scrie toate numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: **2, 5, 9**.

• Scrie toate numerele de trei cifre care se pot forma cu cifrele: **3, 0, 8**.

8 Scrie numerele:

• de la **397** până la **405**

• de la **523** până la **517**

• cuprinse între **848** și **855**

• cuprinse între **602** și **596**

9 Care sunt numerele naturale de trei cifre care au la ordinul sutelor și al unităților cifra **7**?



10 Scrie toate numerele de trei cifre:

• identice

• consecutive

11 Colorează casetele în care sunt scrise numere cu suma cifrelor **12**.

606	930	722	444
814	741	850	534

12* Scrie numerele în care cifra zecilor este cu **4** mai mică decât cea a sutelor, iar cifra unităților egală cu cea a zecilor.



- 1** Matei citește o carte care are **276** de pagini. Observă la ce pagină a ajuns, apoi scrie numerele a trei pagini pe care le-a citit deja și trei pe care nu le-a citit încă.



Ce număr are penultima pagină a cărții?

--	--	--

- 2** Compară numerele, folosind semnul potrivit ($<$, $>$, $=$).

$98 \bigcirc 101$

$453 \bigcirc 534$

$675 \bigcirc 674$

$305 \bigcirc 177$

$711 \bigcirc 678$

$323 \bigcirc 323$

$456 \bigcirc 426$

$831 \bigcirc 131$

$175 \bigcirc 177$

- 4** Completează casetele cu cifre, pentru a obține relații adevărate.

$\square 24 < 315$



$8 \square 9 < 819$



$24 \square 8 > 2 \square 8$

$\square 73 = 2 \square \square$

$111 > \square 0 \square$

$4 \square 8 = \square 3 \square$

$\square \square 9 < \square \square 9$

$7 \square 1 > 7 \square 1$

$65 \square > 657$



- 5** Completează cu numerele potrivite.

$\square \square \square < 123 < \square \square \square$

$702 > \square \square \square > 698$

$589 < \square \square \square < 592$

$\square \square \square > \square \square \square > 997$

$444 > \square \square \square > 222$

$99 < \square \square \square < 103$

- 6** Ordenează crescător numerele de pe carte și descrescător pe cele de pe creion.

--	--	--	--	--	--	--

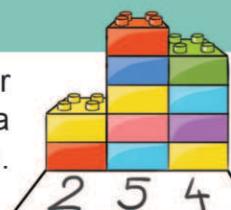


--	--	--	--	--	--



JOCH ÎN ECHIPĂ

Formați echipe din 4-5 colegi și scrieți pe câte o bucătă de hârtie un număr format din trei cifre. Fiecare copil va extrage un număr și, folosind cuburi, va construi „o clădire” în funcție de cifrele din care este format numărul său. Comparați clădirile obținute, ordonați-le crescător sau descrescător.



7

Scrie numerele de trei cifre:

- mai mari decât **297**, dar mai mici decât **304**;

- mai mici decât **500** și cel puțin egale cu **493**;

- mai mari decât **900**, cu cifra zecilor 7;

- mai mici decât **110**.

8

Alege cartonașele potrivite pentru a forma:



- cel mai mic număr de trei cifre
- cel mai mare număr de trei cifre
- cel mai mare număr cu cifra unităților 7
- cel mai mare număr cu suma cifrelor 11
- cel mai mic număr de trei cifre nenule (diferite de 0)

9

Scrie în ordine crescătoare toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: **6, 2, 9**.

10

Ordonează descrescător toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: **1, 8, 3**.

11

Citește tabelul în care sunt notate punctajele obținute de copii la concursul „Cine știe, câștigă”. Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

Numele	Punctajul
Alina	114
Călin	273
Sanda	209
Claudiu	135
Aris	269

- 红旗 Concursul a fost câștigat de Aris.
- 绿水 Cel mai mic punctaj l-a obținut Alina.
- 紫色 Pe locul 3 s-a clasat Sanda.
- 红色 Au obținut peste 200 de puncte Călin, Sanda și Aris.
- 黄色 Sanda a obținut un punctaj mai mare decât Alina și mai mic decât Claudiu.

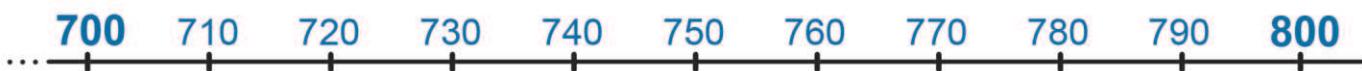
16



Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000



- 1 Fixează pe axă numerele: 743, 728, 791, 755, 715, 703, 736, 764.



- 2 Scrie toate numerele cuprinse între **560** și **570**.

- 3 Aproximează numerele și colorează cartonașele, după model. **500** **200** **300** **400** **800**

473	329	216	437	180	505	494	816	777	309
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 4 Scrie câte patru numere care sunt mai apropiate de **300** și îndeplinesc următoarele condiții:

- au cifra zecilor un număr par

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- au cifra zecilor un număr impar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Completează tabelul, după model.

Numărul	138	872	555	607	421	749	444
Sutele între care se află numărul	100						
	200						

- 6 Folosind cifrele **5**, **4**, **2**, **8**, scrie cinci numere care sunt mai apropiate de **300** și cinci numere care sunt mai apropiate de **800**.



ATELIERUL DE CREAȚIE



Imaginează-ți că ești un creion colorat. Desenează-ți povestea ilustrând lucruri care te reprezintă.





1 Citește textul.

Sofia e la bunici. Îi place să doarmă în patul înalt din camera de oaspeți.

Dimineața o trezește cântecul insistent al cocoșului. Sare din pat și își ia în grabă papucii. Apoi aleargă în bucătărie și se repede spre felia de pâine cu unt și miere de pe masă.

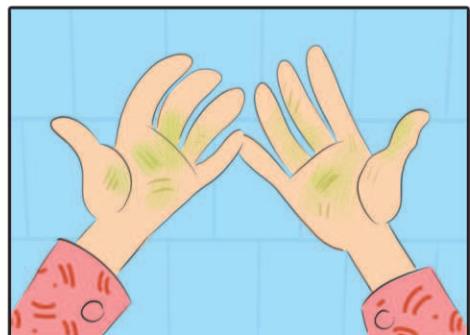
– N-ai uitat ceva? o oprește bunica.

– Ba, cred că am uitat un lucru... sau poate mai multe. Cana cu lapte? încearcă fetița să facă o glumă.

Dar bunica nu știe de glumă când e vorba de curățenie.



2 Ajut-o pe Sofia să își amintească ce trebuia să facă înainte de a se așeza la masă.



3 Explică importanța fiecărei acțiuni pe care fetița a uitat să o facă în acea dimineață.

4 Pe care dintre lucrurile de mai sus „uiți” și tu uneori să le faci dimineață? Care dintre ele nu îți fac plăcere? De ce?



Numere pare și impare



1 Colorează cu **roșu** casetele în care sunt scrise numere pare și cu **verde** pe cele impare.

243

105

372

450

916

887

541

700

2 Completează cifra unităților pentru a obține numere impare de cifre diferite.

28 , 37 , 90 , 51 , 92 , 68 , 45 , 13

3 Scrie toate numerele pare de trei cifre care se pot forma cu cifrele **4, 5, 0**.



4 Scrie numerele impare cuprinse între **695** și **707**.

5 Scrie numerele pare, mai mici decât **222** și mai mari decât **209**.

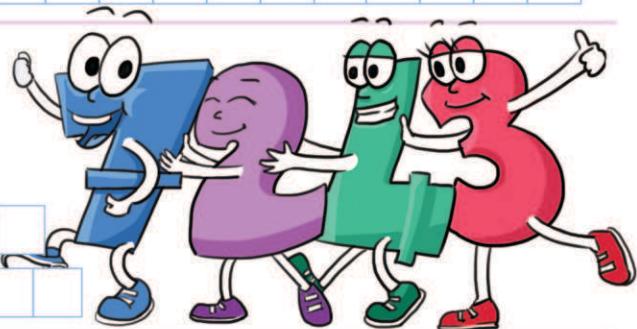
6 Folosind o singură data cifrele **7, 2, 4, 3**, scrie:

- cel mai mare număr par de trei cifre

- cel mai mic număr impar de trei cifre

- cel mai mare număr impar cu cifra sutelor **4**

- numerele pare cu suma cifrelor **14** ,



7 Găsește numerele de **3** cifre, respectând cerințele:

- cel mai mic și cel mai mare număr impar

- cel mai mare număr par de trei cifre identice

- cel mai mic număr impar, mai mare decât **703**

- cel mai mare număr par cu cifra zecilor **5**

- cel mai mic număr scris cu cifre pare



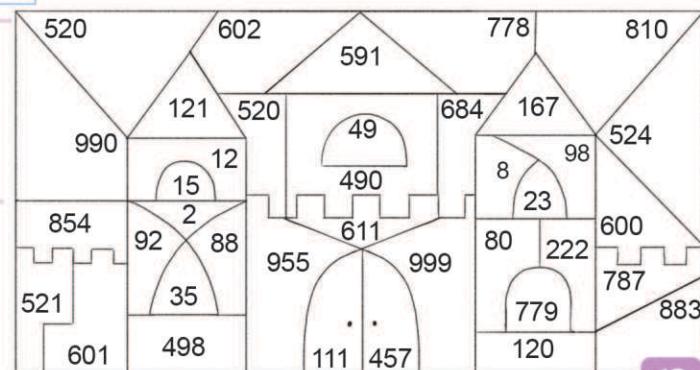
8 Colorează cetatea, respectând codul dat.

numere pare, mai mari decât 500

numere pare, mai mici decât 500

numere impare, mai mari decât 500

numere impare, mai mici decât 500





1 Scrie numerele:

- de la **497** până la **504**

- pare, cuprinse între **276** și **288**

- impare, mai mici decât **703** și mai mari decât **693**

2 Observă regula și continuă sirurile cu încă patru numere.

- 382, 381, 380,

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- 111, 222, 333,

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- 123, 234, 345,

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- 365, 360, 355,

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- 752, 755, 758,

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3 Folosind cifrele **4, 7, 0, 6**, scrie:

- cel mai mic număr de trei cifre diferite

--	--	--

- cel mai mic număr impar de trei cifre diferite

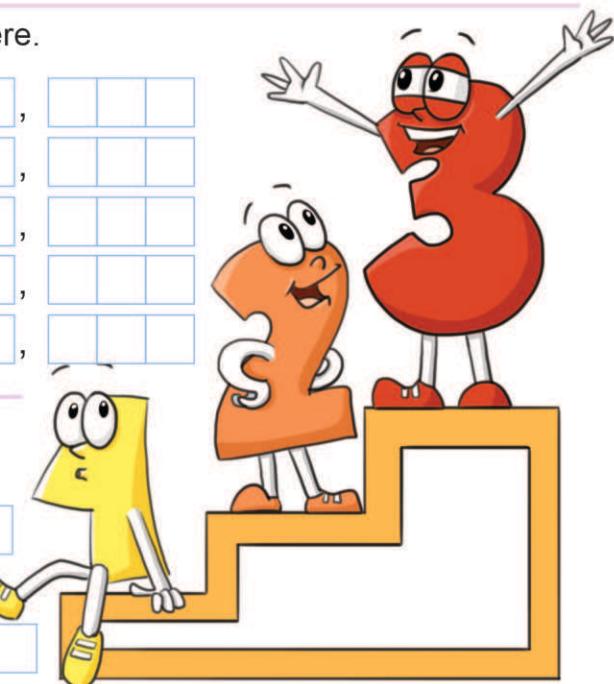
--	--	--

- cel mai mare număr de trei cifre diferite

--	--	--

- cel mai mare număr impar de trei cifre distincte

--	--	--



4 Scrie pe creioane câte cinci numere consecutive (care urmează unul după altul în sirul numerelor naturale), astfel încât:

- primul să fie **275**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel din mijloc să fie **120**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- penultimul să fie **802**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- primul să aibă cifra sutelor **7**, iar ultimul, **8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Comparați numerele, folosind semnele **<**, **>** sau **=**.

6 Completează casetele cu numere, pentru a obține relații adevărate.

$$363 < \boxed{\quad} < 482$$

$$154 > \boxed{\quad} > 151$$

$$\boxed{\quad} < 9 < \boxed{\quad}$$

$$728 < \boxed{\quad} < 739$$

$$210 > \boxed{\quad} > 204$$

$$\boxed{\quad} > 800 > \boxed{\quad}$$

7 Încercuiește în fiecare sir numerele care pot completa casetele.

• $324 > \boxed{\quad} > 303$ 342, 321, 317, 337, 303, 291, 320, 302

• $617 < \boxed{\quad} < 630$ 628, 682, 627, 635, 619, 629, 607, 630

8 Ordenează crescător numerele pare și descrescător pe cele impare.

752, 257, 526, 275, 221, 703, 554, 558, 730, 579



9 În tabelul de mai jos este numărul de cărți împrumutate de la o bibliotecă, în fiecare zi. Completează propozițiile cu informațiile corecte.

Ziua	Numărul de cărți
Luni	134
Marți	272
Miercuri	251
Joi	198
Vineri	304



- Cele mai multe cărți s-au împrumutat _____.
- _____, _____ și _____ s-au împrumutat mai puține cărți decât marți.
- Numărul cărților împrumutate _____ este impar.
- _____ s-au împrumutat mai multe cărți decât miercuri, dar mai puține decât vineri.
- Numărul cărților împrumutate _____ are suma cifrelor 18.
- _____ și _____ s-au împrumutat mai puțin de 200 de cărți pe zi.

10 Completează enunțurile.

- Spațiile în care locuiești, înveți și te joci trebuie _____ des.
- O alimentație bogată în _____ și _____ ajută la menținerea sănătății.
- Curățenia corporală te protejează de _____.



1 Unește ce se potrivește.

atmosferă

Planeta Albastră

continent

mări, oceane, râuri

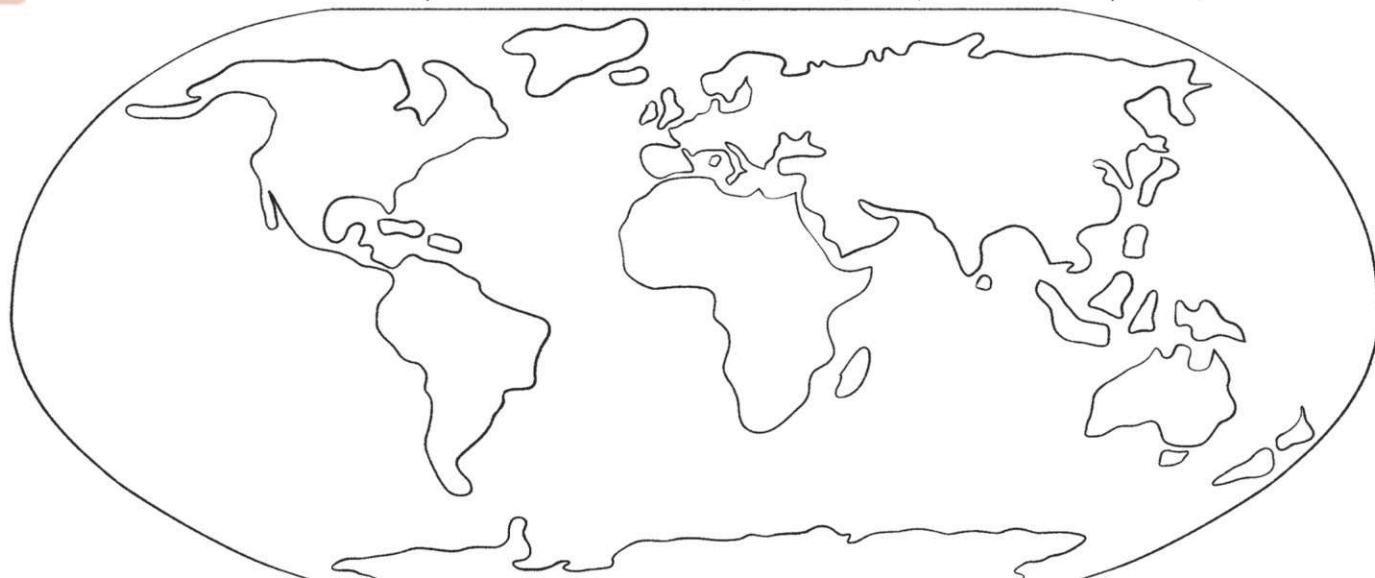
Pământ

suprafață mare
de uscat

învelișul de aer
al Pământului

ape

2 Colorează harta cu verde și albastru pentru a sugera suprafețele de uscat și de apă.



EXPERIMENT

DE CE SE STINGE LUMÂNAREA?

MATERIALE NECESSARE:

- o lumânare pastilă;
- o farfurie de ceramică;
- un borcan de sticlă;
- un carnet pentru observații

OBSERVAȚII:

După o vreme, flacăra lumânării se stinge.

De ce crezi că s-a stins lumânarea?

! Toate experimentele trebuie realizate în prezența unui adult!

ETAPE DE LUCRU:

- 1 Așază lumânarea pe farfurie și aprinde-o.



- 2 Pune borcanul cu gura în jos peste lumânare.



CONCLUZII:

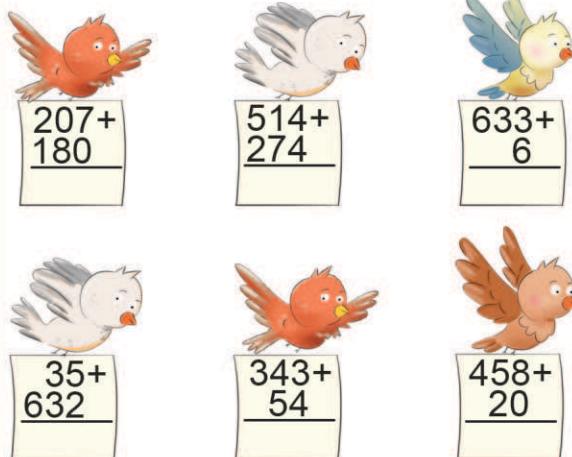
La început, în borcan se află aer. Flacăra lumânării consumă oxigenul din aer. Când se termină oxigenul, lumânarea se stinge.



- 1** Ajut-o pe Ramona să aleagă eșarfa potrivită fiecărei perechi de cizmulițe colorând identic.



- 2** Calculează câți kilometri parurge fiecare pasare până la destinație.



- 3** Completează tabelul.

a	2	1	1	6	5	2	5	0	4	1	2	1	0	5	4
b	5	6	7	2	3	3	3	4	4	3	7	7	4	3	3
a + b															

- 4** Află suma numerelor cuprinse între 221 și 225.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5** Află numerele cu **243** mai mari decât:

• cel mai mic număr de trei cifre diferență

• vecinul mai mare al lui 99

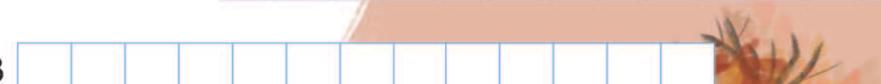
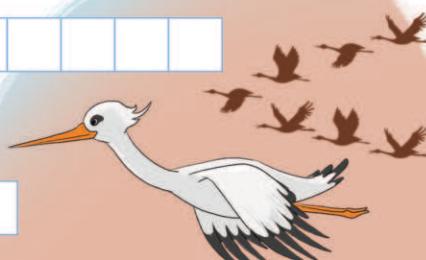
• cel mai mic număr scris cu trei cifre pare diferență

--	--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mare număr, mai mic decât 712

• suma numerelor 111 și 123

--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Mărește numărul **345** cu răsturnatul lui.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 La suma numerelor **221** și **450**, adaugă cel mai mic număr par scris cu trei cifre identice.

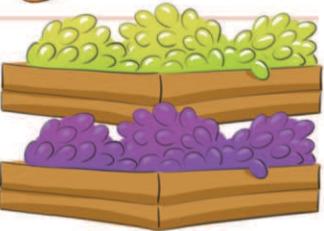


8 Dacă $a = 102$, $b = a + 130$, iar $c = a + b$, calculează $a + b + c$.

9 O jachetă costă **120** de lei, iar o umbrelă, **33** de lei. Cât costă o jachetă și două umbrele?



10 Strugurii albi culeși din vie s-au așezat în **142** de lădițe. Lădițe cu struguri negri sunt cu **102** mai multe. Câte lădițe cu struguri sunt în total?



11 Dintr-un butoi s-au scos într-o zi **103** litri de must, iar a doua zi, încă **52** de litri. Câți litri de must au fost la început în butoi, dacă au rămas **221**?



12 O bicicletă costă **333** de lei. Tata are **1 000** de lei. Îi ajunge această sumă pentru a cumpăra câte o bicicletă pentru fiecare dintre cei trei copii ai săi? Justifică răspunsul.



13 La un magazin s-a vândut jumătate din numărul borcanelor cu gem, adică **443** de borcane. Câte borcane cu gem au fost la început?



14 Un autobuz parurge zilnic **101** kilometri. Câți kilometri parurge în patru zile?





1 Rezolvă scăderile de pe crizanteme.

3	7	6	-	
1	4	2		

5	9	8	-	
3	7	8		

9	8	7	-	
6	5	4		

2	7	5	-	
2	3			

6	6	8	-	
4	6	6		

2 Alege restul potrivit fiecărei scăderi.

- $473 - 122 =$ 595 351 551
- $976 - 54 =$ 922 422 436
- $614 - 311 =$ 303 313 925
- $357 - 257 =$ 157 100 57

- $867 - 555 =$ 234 321 312
- $585 - 505 =$ 85 580 80
- $278 - 108 =$ 178 170 100
- $787 - 542 =$ 245 225 265

3 Micșorează cu **452** numerele: **563, 478, 699, 852, 999, 787**.

4 Află numerele cu **123** mai mici decât diferența numerelor:

- 975 și 852

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--
- 768 și 204

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--
- 599 și 376

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--
- 887 și 353

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--
- 787 și 123

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--
- 628 și 402

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5 Completează tabelul.

a	574	361	785	493	156
b	222	130	14	202	143
a + b					
a - b					



6 Află cu cât este mai mare:

- 888 decât 376
- 765 decât 252
- 779 decât 678
- 947 decât 624
- 938 decât 517
- 366 decât 344



7 Află diferența dintre:

- suma numerelor 372 și 220 și diferența lor

- cel mai mare număr scris cu trei cifre pare identice și cel mai mare număr scris cu trei cifre pare diferite

- vecinul mai mic al numărului 500 și vecinul mai mare al numărului 299

8 La o școală sunt **386** de copii. **143** sunt în ciclul gimnazial, iar restul, în ciclul primar. Câți copii sunt în ciclul primar?



9 Elevii unei școli și-au propus să planteze **179** de puietă în această toamnă. Până acum au plantat **102** puietă de mesteacăn și **34** de puietă de salcâm. Câți puietă mai au de plantat?



10 Suma a trei numere este egală cu cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite. Primul număr este **453**, iar al doilea este cu **242** mai mic. Află al treilea număr.

11 La o florărie erau **459** de flori. Garoafe și gerbera erau câte **124**, iar restul erau crizanteme. Câte crizanteme au rămas, dacă s-au vândut **101**?



12 O fabrică de conserve a produs într-o săptămână **475** de borcane cu zacusă de ciuperci și **685** de borcane cu zacusă de vinete. S-au vândut **364** de borcane cu zacusă de ciuperci, iar cu vinete, **552**. Câte borcane cu zacusă au mai rămas?





Proba adunării și a scăderii



1 Află numărul necunoscut, folosindu-te de proba adunării și a scăderii.

$$143 + \text{leaf} = 577$$

$\text{leaf} =$

$\text{leaf} =$

$$\text{V: } \quad \boxed{}$$

$$\text{apple} + 215 = 638$$

$\text{apple} =$

$\text{apple} =$

$$\text{V: } \quad \boxed{}$$

$$\text{nut} - 122 = 177$$

$\text{nut} =$

$\text{nut} =$

$$\text{V: } \quad \boxed{}$$

$$638 - \text{pear} = 215$$

$\text{pear} =$

$\text{pear} =$

$$\text{V: } \quad \boxed{}$$

2 Calculează și completează tabelul.

a	535	446		356		536
b	23		114		324	
a + b		556			869	
a - b			130	35		314

3 Câte berze aveau cuiburi în sat, dacă după ce au plecat **132**, au mai rămas **17**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

4 La o florărie erau **285** de crizanteme. Câte crizanteme s-au vândut, dacă au mai rămas **75**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

5 Ce număr scad din suma numerelor **327** și **261**, pentru a obține **433**?

6* Află descăzutul, știind că scăzătorul este **258**, iar restul este cu **117** mai mic.



Forme de relief: munci, dealuri, câmpii



1 Recunoaște formele de relief și colorează bulina din dreptul fiecărei propoziții, respectând codul.



- munte



- deal



- câmpie



Trăiesc cele mai multe rozătoare: șoarecele de câmp, iepurele de câmp, hârciogul, popândăul.



Acolo mergem iarna la schi.



Întâlnim cele mai multe livezi cu pomi fructiferi.

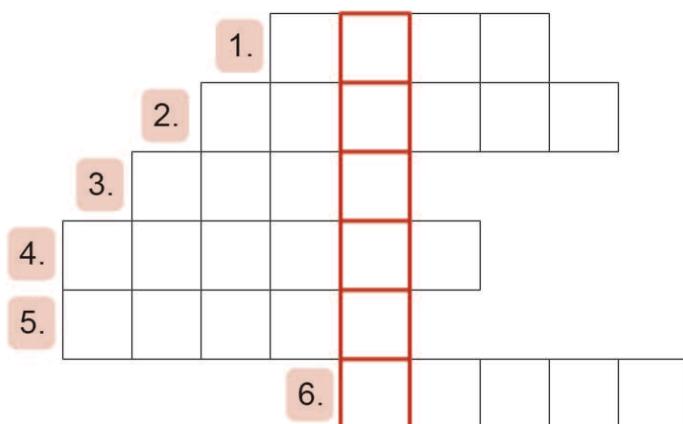


În pădurile de brazi poți întâlni cocosul de munte.



Vezi întinse lanuri de floarea-soarelui.

2 Completează rebusul.



1. Plantă din care se obține făina albă;
2. Ghinda este fructul lui;
3. Are culmi rotunjite;
4. Este întinsă și netedă;
5. Are stânci golășe;
6. Munții, dealurile și câmpiile sunt ... de relief.



ȘTIAI CĂ...?

Primăvara, **cocoșul de munte** își afișează coada într-un evantai spectaculos și emite sunete ciudate pentru a se face remarcat.



Popândăul este o specie de rozătoare aparținând familiei veverițelor. Pe timpul verii mănâncă foarte mult și își dublează greutatea. Atunci când ieșe însă din hibernare, el revine la greutatea inițială.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin



1 Calculează:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 9 \\ \hline & 8 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 8 \\ \hline & 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} +$$

2 Colorează cu aceeași culoare floarea și vaza corespunzătoare.

$17 + 33$

$49 + 29$

$55 + 37$

$28 + 38$

$64 + 27$

78

91

50

66

92

3 Completează casetele cu semnul de relație potrivit.

• $38 + 26 \bigcirc 65$

--	--	--	--	--	--	--

• $33 + 29 \bigcirc 17 + 43$

• $75 \bigcirc 46 + 29$

--	--	--	--	--	--	--

• $56 + 18 \bigcirc 65 + 8$



4 Află numerele cu **17** mai mari decât:

• suma numerelor **18** și **27**

• răsturnatul numărului **92**

--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților **8**

--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mic număr scris cu două cifre pare distincte

--	--	--	--	--	--	--

5 La suma numerelor **39** și **37** adaugă diferența lor.

6* În două cutii sunt **26** de nasturi. Dacă în fiecare cutie se mai pun câte **7** nasturi, află câți nasturi sunt acum în cele două cutii.





Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților



1 Calculează:

$$\begin{array}{ccc} 2 & 4 & 7 \\ 1 & 3 & 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & 5 & 8 \\ 1 & 3 & 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{ccc} 5 & 6 & 6 \\ 2 & 2 & 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 9 \\ 6 & 0 & 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{ccc} 4 & 7 & 5 \\ & & 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{ccc} & 3 & 4 \\ 8 & 4 & 7 \end{array} +$$

2 Colorează frunzele pe care sunt scrise adunări ce au ca rezultat numărul scris pe cub.



$347 + 338$

$179 + 506$

$313 + 372$

$677 + 9$

$269 + 416$

3 Află suma numerelor:

- 327 și 146

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- pare, cuprinse între 245 și 249

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- impară, cuprinse între 312 și 318

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Mărește cu 38:

- vecinii numărului 814



- suma numerelor 125 și 127

- cel mai mic număr, mai mare decât 557

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Rezolvă operațiile în ordinea în care sunt scrise.

- $247 + 117 + 328 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- $365 + 326 - 250 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- $749 - 626 + 47 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- $58 + 429 - 204 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Într-un magazin sunt 236 de borcane cu compot de piersici, cu 38 mai multe borcane cu compot de vișine, iar borcane cu compot de pere cu 119 mai multe decât cele cu compot de vișine. Câte borcane cu compot de pere sunt în magazin?



7

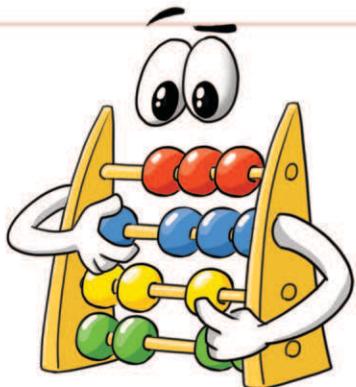
Completează tabelul.

a	438	227	345	39	107	136
b	105	43	316	129	26	37
a + a						
b + b						
a + b						

8

Află suma numerelor:

- 139 și 138
- 254 și 218
- 447 și 404
- 542 și 9



9

Află suma numerelor mai mari decât **125** și mai mici decât **129**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

Suma a două numere este **426**. Care va fi noua sumă, dacă un termen crește cu **58**, iar celălalt crește cu **109**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

Care este numărul cu **108** mai mare decât suma numerelor **255** și **327**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

Radu și-a cumpărat un bilet la un meci de fotbal. El observă că de la capătul rândului până la locul său sunt **138** de scaune, iar de la locul său până la celălalt capăt mai sunt încă **45** de scaune. Câte scaune sunt pe rând?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13*

După ce a asfaltat **236** de kilometri dintr-un drum, o echipă de muncitori constată că porțiunea rămasă este cu **104** kilometri mai lungă decât cea asfaltată. Câți kilometri are drumul?



1 Iancu a obținut la un joc **49** de puncte. Dacă mai obține **17** puncte, va realiza cele **65** de puncte pentru a trece la nivelul următor? Justifică răspunsul.



2 Un legumicultor a dus la piață **124** de lăzi cu vinete, iar cu gogoșari, cu **38** mai multe. Câte lăzi cu legume a dus la piață?



3 O brutărie produce în fiecare zi câte **225** de cornuri. Câte cornuri a produs în primele trei zile ale săptămânii?

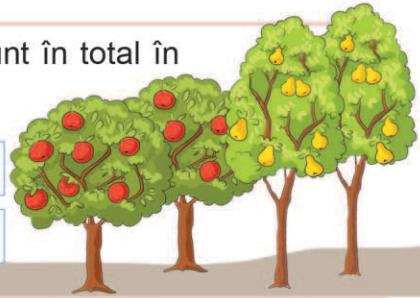


4 Află suma a două numere, știind că unul este **408**, iar celălalt cu **24** mai mare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Într-o livadă sunt **238** de meri și cu **23** mai mulți peri. Câți pomi sunt în total în livadă?



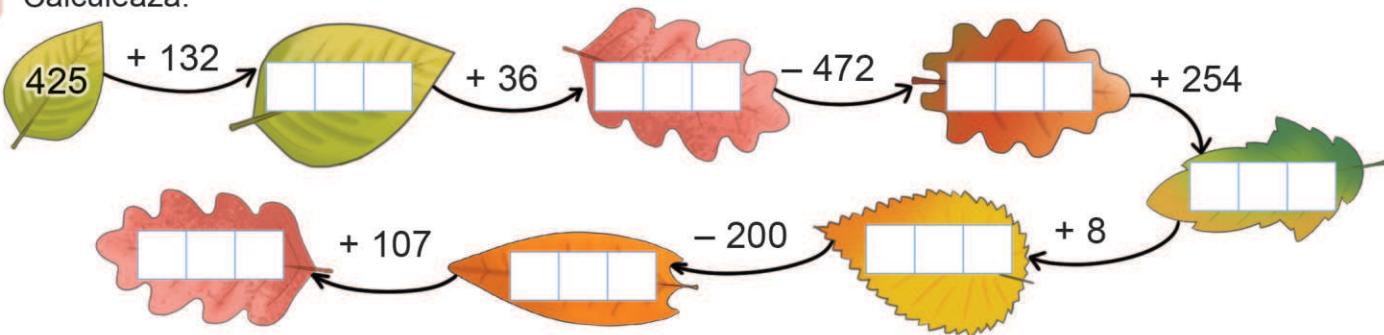
6 Într-o bibliotecă sunt **142** de cărți cu poezii, iar cărți cu povești sunt cu **309** mai multe. Câte cărți au fost împrumutate, dacă acum în bibliotecă sunt **403** cărți?



7 La un meci de baschet au participat **136** de fete, iar băieți, cu **17** mai mulți. Află câți spectatori au fost la meci, știind că fiecare copil a fost însoțit de câte un adult.



1 Calculează:



2 Află suma și diferența numerelor:

- 278 și 113

- 346 și 45

- 529 și 318

- 757 și 33

3 Calculează:

- $326 + 148 + 219 =$

- $457 + 238 - 694 =$

- $878 - 546 + 159 =$

- $999 - 342 - 557 =$

b + 215 = 638

b =

V:

d - 209 = 340

d =

V:

5 Află numerele cu **348** mai mari decât:

• 205

• vecinul mai mic al lui 550

• cel mai mare număr par de trei cifre, cu cifra sutelor și a zecilor 3

• numărul care completează sirul: 115, 117, 119, ...

• diferența numerelor 786 și 543



6 Mărește cu **15** diferența numerelor **697** și **622**.

7 Micșorează suma numerelor **314** și **276** cu cel mai mic număr de trei cifre.

8* Din ce număr scad suma numerelor **144** și **235** pentru a obține **100**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

9* Ce număr scad din **948** pentru a obține diferența numerelor **563** și **240**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

10 Cu cât este mai mare suma numerelor **348** și **137** decât diferența lor?

11 Un termen al unei adunări este **250**, iar al doilea, cu **120** mai mic. Află suma.

12 Anul acesta s-au recoltat din livadă **648** de kilograme de prune, adică cu **134** de kilograme mai puțin decât anul trecut. Câte kilograme de prune s-au recoltat anul trecut?



13* După ce s-au mai adus câte **124** de reviste și ziare, la chioșc erau **375** de reviste și **468** de ziare. Câte reviste și ziare erau la început?

