

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

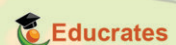
Conform cu
manualul școlar
EDU

CAIET DE LUCRU



MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru pentru clasa a II-a /

Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran. - Târgu

Mureș : Edu, 2024

ISBN 978-606-9086-70-4

I. Istrate, Corina

II. Măcean, Dora

III. Koszorus, Manuela

IV. Todoran, Nicoleta

37

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU

40
de jocuri
educative

19
documentare

Cod unic de activare a softului
(pentru Windows și Android)

Accesați www.edituraedu.ro/228

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura
EDU

Educrates



Cum folosești codul?

 Pentru PC
(cu sistem de operare Windows),
descarcă versiunea DEMO
de la descrierea produsului, apoi
instalează aplicația.

 Pentru orice dispozitiv mobil
care rulează sistemul de operare
Android, descarcă aplicația din
Magazin Play.

filmuleț DEMO pe www.edituraedu.ro

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI



CAIET DE LUCRU

NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____



MATEMATICĂ



EXPLORAREA MEDIULUI




























































JOC INTERACTIV








DOCUMENTAR ȘTIINȚIFIC









Cuprins

Unitatea 1 - Călătorii, călătorii		4
 	Numerele naturale de la 0 la 100	4
 	Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin	6
 	Unități de măsură. Figuri și corpuri geometrice	7
	Călătorind prin mediul înconjurător	8
	Acum știi! Recapitulare	10
Unitatea 2 - În lumea cunoașterii		11
	Menținerea stării de sănătate	11
 	Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	13
 	Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	15
 	Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
	Metode de prevenire și tratare a bolilor	18
 	Numere pare și impare	19
	Acum știi! Recapitulare	20
Unitatea 3 - Pe cărările toamnei		22
	Pământul - apă, uscat, atmosferă	22
 	Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	23
 	Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	25
 	Proba adunării și a scăderii	27
	Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	28
 	Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	29
 	Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților	30
 	Probleme	32
	Acum știi! Recapitulare	34
Unitatea 4 - Colindăm în lung și-n lat		36
	Unde și vibrații	36
 	Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor	37
 	Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor	39
 	Organizarea și reprezentarea datelor	41
	Producerea sunetelor	42
 	Probleme pentru campioni	43
 	Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	44
 	În atelierul lui Moș Crăciun - Recapitulare	46
 	Acum știi! Recapitulare	48
	Să spionăm atelierul Moșului!	51
Unitatea 5 - Cu iarna la drum		53
	Polul Nord. Polul Sud	53
 	Adunarea repetată de termeni egali. Operația de înmulțire	54
 	Înmulțirea când unul dintre factori este 2	56
 	Înmulțirea când unul dintre factori este 3	57
 	Înmulțirea când unul dintre factori este 4  Deșertul	58
	Acum știi! Recapitulare	60









Unitatea 6 - Călător printre stele..... 62

 Universul	62
 Înmulțirea când unul dintre factori este 5	63
 Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	64
 Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	65
 Ciclul zi-noapte  Cazuri speciale de înmulțire	66
Acum știi! Recapitulare	67





Unitatea 7 - Pe aripile primăverii..... 69

 Plante - caracteristici comune viețuitoarelor	69
 Împărțirea ca scădere repetată. Împărțirea - operația inversă înmulțirii	71
 Împărțirea la 2	73
 Împărțirea la 3	74
 Împărțirea la 4	75
 Animale - caracteristici comune viețuitoarelor	76
Acum știi! Recapitulare	77



Unitatea 8 - Călătorim prin Țara Copilăriei..... 79

 Medii de viață. Pădurea. Lacul. Balta. Iazul	79
 Împărțirea la 5	80
 Împărțirea la 6 și la 7	82
 Împărțirea la 8 și la 9	84
 Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	86
 Delta Dunării. Marea Neagră	87
 Frații	88
 Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	89
Acum știi! Recapitulare	90

Unitatea 9 - Pe covorul fermecat..... 92

 Magneți	92
 Figuri geometrice	93
 Axa de simetrie. Semicercul	95
 Corpuri geometrice	96
Acum știi! Recapitulare	97

Unitatea 10 - În lumea invențiilor..... 99

 Corpuri și materiale care conduc electricitatea	99
 O zi fără curent electric.....	100
 Unități de măsură pentru lungime	101
 Măsurarea capacității vaselor	103
 Unități de măsură pentru masa corpurilor	105
 Unități de timp	107
 Monede și bancnote	109
Acum știi! Recapitulare	111

Unitatea 11 - În căutarea verii..... 113

Recapitulare finală	113
Iată cât știi! Evaluare finală	116
Răspunsuri selective	118



1 Desenează bile pe numărători, pentru a forma numerele date.

Z	U	Z	U	Z	U	Z	U	Z	U	Z	U
3	0		5	4	5	6	4	1	1	2	7

2 Scrie numerele reprezentate de riglete.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Colorează doar numerele care se pot forma din zecile și unitățile date.

		12	21	32	90
		64	14	16	23
		10	48	88	19

4 Colorează cu galben numerele scrise cu cifre consecutive și cu verde pe cele scrise cu cifre identice.

23	67	11	12	89	44	45	78	33	34	88	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5 Notează toate numerele de două cifre, în scrierea cărora s-a folosit cifra 3. Câte numere ai găsit? De câte ori ai scris cifra 3?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Descoperă regula și completează fiecare șir cu încă 4 numere.

• 74, 73, 72, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>	• 35, 37, 39, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>
• 15, 20, 25, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>	• 23, 34, 45, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>

7 Scrie pe frunza din mijloc a fiecărui trifoi un număr cuprins între cele date, apoi compară numerele, după model.

26 < 28 < 29
29 > 28 > 26

< <
 > >

< <
 > >

< <
 > >

8 Completează casetele cu cifre potrivite.

8 > 0 5 < 1 2 > 2 9 < 3 4 7 = 3

9 Din șirul de mai jos încercuiește doar numerele impare, mai mari decât 37.

29 37 48 50 61 36 38 74 90 77 83 40 85

10 Scrie numerele:

- de la 53 la 47: , , , , , ,
- pare, cuprinse între 76 și 88: , , , ,
- impare, mai mici decât 44, dar mai mari decât 28: , , , , , , ,
- mai mari decât 30, care au cifra unităților cu 2 mai mare decât a zecilor: , , , ,
- cu suma cifrelor 8, ordonate crescător: , , , , , , ,

11 Încadrează fiecare din numerele 14, 38, 54, 83, 72, 61 între două numere formate din zeci, ca în modelul:

30 < 34 < 40

< < < < < <

< < < < < <

12 Taie de pe fiecare cartonaș câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mic număr posibil.

4, 2, 7, 0 3, 6, 2, 3

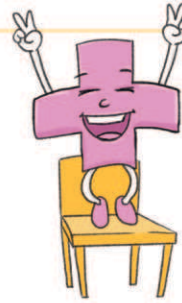
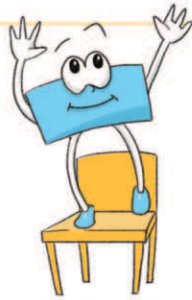
3, 6, 1, 8 0, 5, 9, 1 5, 7, 9, 4

13 Descoperă și taie intrusul din fiecare șir.

- 5, 8, 12, 43, 60, 57, 69, 84;
- 25, 94, 75, 68, 56, 37, 14, 9, 4;
- 15, 33, 15, 44, 15, 55, 15, 22, 15, 66.



1 Calculează.



$6 + 32 = \square\square$

$7 + 6 = \square\square$

$79 - 18 = \square\square$

$58 + 40 = \square\square$

$25 + 25 = \square\square$

$90 - 56 = \square\square$

$97 - 4 = \square\square$

$62 - 8 = \square\square$

$12 + 19 = \square\square$

$46 + 17 - 25 = \square\square\square\square$

$84 - 38 - 28 = \square\square\square\square$

2 Calculează și compară rezultatele.

$48 + 15 \bigcirc 96 - 29$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

$73 - 37 \bigcirc 6 + 25$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

$18 + 57 \bigcirc 39 + 36$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

$82 - 47 \bigcirc 94 - 58$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

$60 - 44 \bigcirc 19 + 7$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

$35 + 28 \bigcirc 55 - 29$
 $\square\square \bigcirc \square\square$

3 Află numerele cu 28 mai mari decât: **17** **36** **41** **52** **29** **5**.

4 Cu cât este mai mare 63 decât fiecare din numerele: **26** **17** **35** **49** **32** **8** ?

5 • Află suma vecinilor numărului 28. $\square\square\square\square$

• Calculează diferența dintre 98 și răsturnatul său. $\square\square\square\square$

• Din suma numerelor 36 și 17 scade diferența lor. $\square\square\square\square$



6 Ce număr trebuie adăugat la diferența numerelor 52 și 36 pentru a obține vecinul mai mare al lui 69?



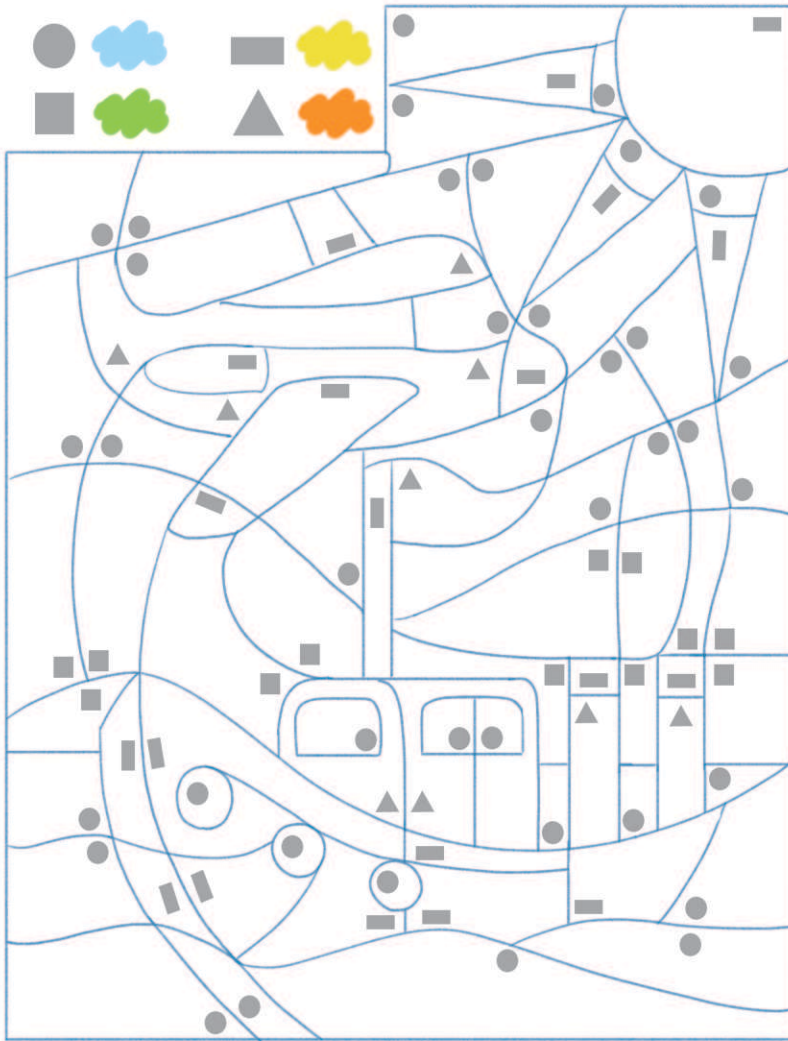
7 La un concurs de alergare, găscă Gaga a parcurs câte 47 de metri în fiecare minut, iar rățușca Riri, câte 29 de metri. Ce distanță era între cele două păsări după un minut? Dar după două minute?



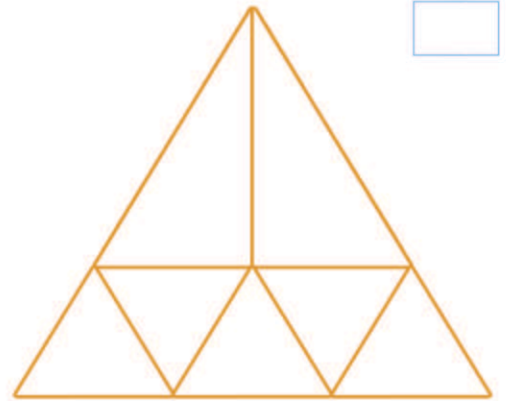




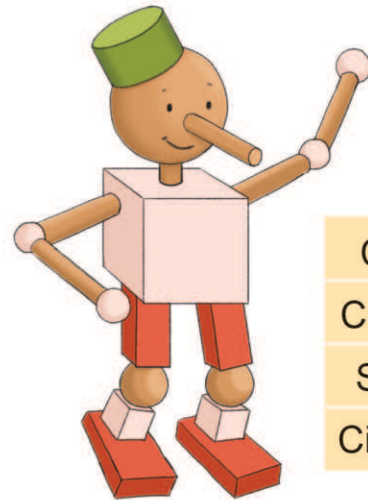
1 Colorează desenul, respectând codul culorilor.



2 Câte triunghiuri sunt în imagine?



3 Scrie în tabel câte corpuri geometrice de fiecare fel s-au folosit în construcția de mai jos.



Cub	
Cuboid	
Sferă	
Cilindru	

4 Unește ce se potrivește.

cronometru

ruletă

vas gradat

bancnote

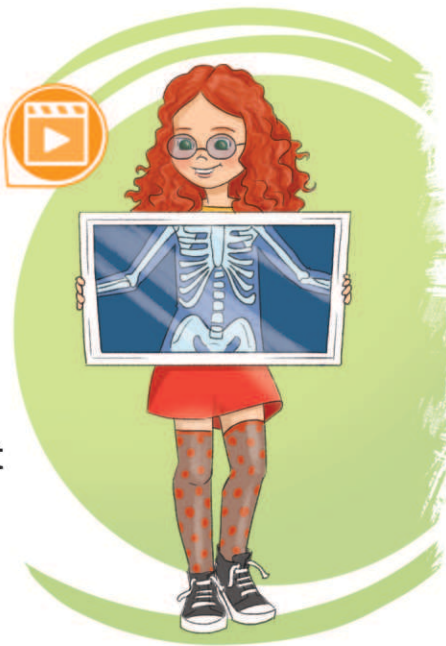
cântar





1 Completează propozițiile cu informații despre corpul omenesc.

- Toate oasele din corp alcătuiesc _____. El ne ajută să ne _____ cu ușurință și ne susține _____.
- Organul care ne ajută să gândim este _____. El este protejat de _____.
- În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult _____.
- E bine să inspirăm pe _____, pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.



creierul

corpul

nas

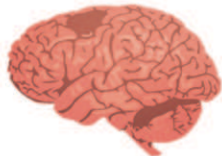
scheletul

deplasăm

oxigen

cutia craniană

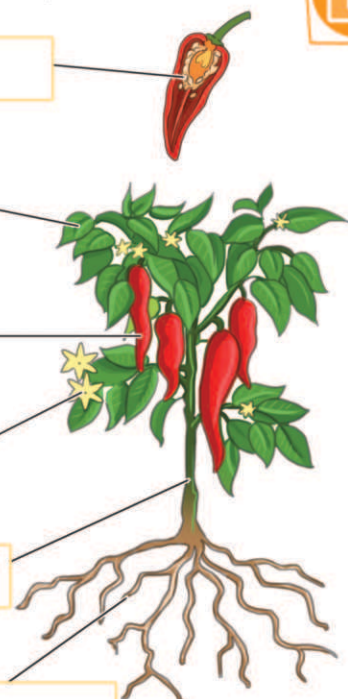
2 Scrie denumirea fiecărui organ din corpul omenesc.



3 Scrie în casete părțile plantei.



Trasează săgețile spre părțile corespunzătoare ale plantei.



• tulpină

• rădăcină

• frunză

• sămânță

• floare

• fruct

4 Completează rebusul și descoperă cuvântul de pe diagonala A-B.



1. Când ating capacul mai rece, vaporii de apă se transformă în
2. Pe ochiul aprins al aragazului, apa pentru ceai
3. Vaporii sau ...;
4. În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului
5. În aer, vaporii se împrăștie, adică se
6. Picături de ploaie solide;
7. La căldură, cubul de gheață se
8. Când e cald, apa de la suprafața lacului se
9. Zăpadă sau ... ;
10. Picăturile care cad din nori;
11. Apa mărilor și oceanelor se încălzește de la
12. Apă solidă.



ATELIERUL DE CREAȚIE

Faceți o drumeție în parcul din apropierea școlii și observați schimbările care au loc în natură. Adunați conuri de brad pe care să le transformați în iepurași, șoricei, bufnițe sau orice vă imaginați.






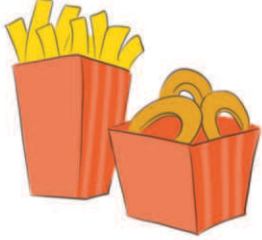


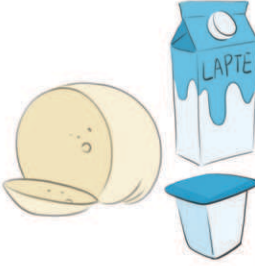
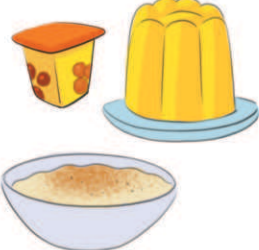



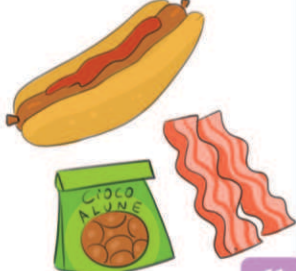




1

Semaforul alimentelor

Semaforul alimentelor te ajută să recunoști și să alegi înțelept alimentele de care ai nevoie pentru a fi sănătos.

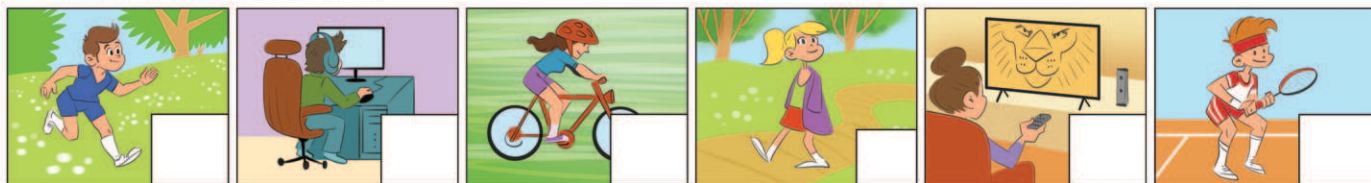
GRUPELE DE ALIMENTE	Dă-i drumul! Consumă cât mai mult!	Fii atent! Consumă cu prudență!	Oprește-te! Redu consumul!
<p>FRUCTE</p> <p>Toate fructele (în stare proaspătă, congelate sau uscate) sunt sănătoase. E recomandat să consumi 2 porții de fructe pe zi.</p>			
<p>LEGUME</p> <p>Dacă adaugi grăsimi (unt, ulei) legumelor, acestea devin alimente din categoria galbenă sau roșie. Ai nevoie de 2 porții și jumătate de legume pe zi.</p> <p>Pont: Legumele portocalii și verzi sunt cele mai bogate în vitamine.</p>			
<p>CEREALE</p> <p>Încearcă să consumi cereale integrale, fără conținut de zahăr, în medie 4-5 porții.</p> <p>O porție poate fi o felie de pâine, o cană de cereale uscate, o jumătate de cană de orez sau paste.</p>			
<p>LACTATE</p> <p>Produsele lactate sunt bogate în vitamine și minerale.</p> <p>Consumă în jur de 3 porții pe zi. O porție poate fi formată dintr-o cană cu lapte, un pahar de iaurt natural sau o bucată de brânză.</p>			
<p>CARNE ȘI SEMINȚE</p> <p>Consumate zilnic, carnea și semințele îți oferă necesarul de proteine, vitamine și minerale de care ai nevoie. Alege carnea fiartă sau gătită fără ulei și grăsimi, în jur de 1-2 porții zilnice.</p>			

2 Scrie pe fiecare farfurie 2-3 alimente pe care le consumi des la cele trei mese principale ale zilei.



3 Alege și bifează variantele pe care le consideri corecte.

• Pentru a rămâne activ ...



• O gustare sănătoasă, care nu conține mult zahăr, poate fi ...



• Când ești însetat, e bine să bei ...

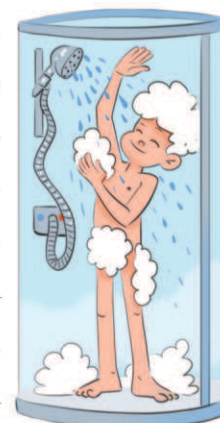


• O oră potrivită pentru culcare este ...



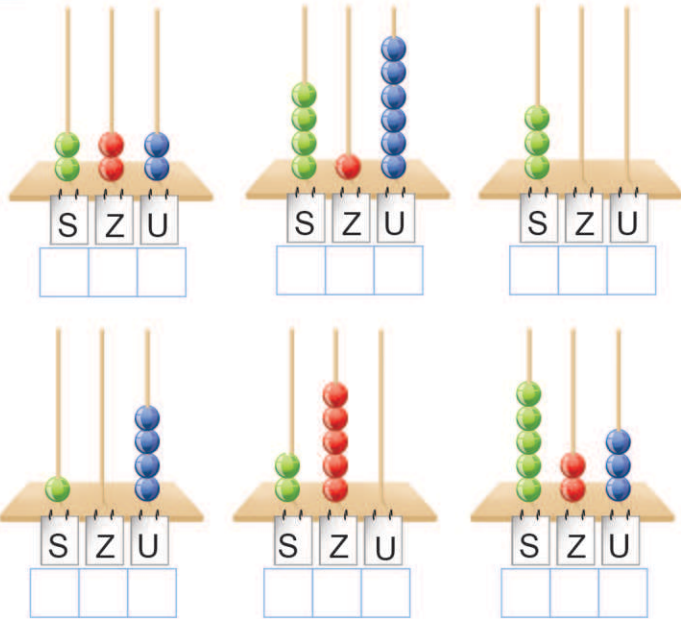
4 Răspunde la întrebări, folosind una dintre expresiile: o dată pe zi, de mai multe ori pe zi, o dată pe săptămână, de 2 ori pe săptămână, o dată pe lună, niciodată.

- Faci duș? _____
- Folosești săpunul? _____
- Folosești șervețelele? _____
- Te speli pe dinți? _____
- Te piepteni? _____
- Mama ta îți spală uniforma? _____
- Dai cu aspiratorul? _____
- Ștergi praful în camera ta? _____





1 Scrie numerele formate pe numărători.



2 Încercuiește numerele în care cifra 5 nu reprezintă ordinul zecilor.

524, 275, 159, 505, 354, 495, 50, 852

3 Scrie în tabel numerele:

348, 614, 207, 120, 599, 83, 550.

S	Z	U
3	4	8

4 Completează casetele pentru a obține descompunerea numerelor date.

$$469 = \boxed{} + 60 + 9$$

$$211 = 200 + \boxed{} + 1$$

$$753 = 700 + 50 + \boxed{}$$

$$777 = \boxed{} + 70 + \boxed{}$$

$$528 = 500 + \boxed{} + \boxed{}$$

$$316 = \boxed{} + \boxed{} + 6$$

$$980 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$305 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$101 = \boxed{} + \boxed{}$$

5 • Pune în corespondență fiecare număr cu pagina potrivită.



două sute trei

o sută șaptezeci și patru

o sută nouăzeci și nouă

o sută unsprezece

trei sute douăzeci

trei sute doi

• Scrie cu cifre numărul paginii de pe cealaltă față a fiecărei file.





1 Mamei citește o carte care are **276** de pagini. Observă la ce pagină a ajuns, apoi scrie numerele a trei pagini pe care le-a citit deja și trei pe care nu le-a citit încă.



Ce număr are penultima pagină a cărții?




3 Scrie vecinii numerelor:

			100			
			780			
			311			
			201			
			731			
			599			
			647			
			817			
			400			

2 Compară numerele, folosind semnul potrivit ($<$, $>$, $=$).

98 ○ 101	453 ○ 534	675 ○ 674
305 ○ 177	711 ○ 678	323 ○ 323
456 ○ 426	831 ○ 131	175 ○ 177

4 Completează casetele cu cifre, pentru a obține relații adevărate.

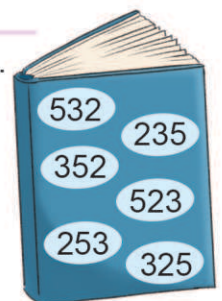
<input type="text"/> 24 < 315		8 <input type="text"/> 9 < 819		24 <input type="text"/> > 2 <input type="text"/> 8	
<input type="text"/> 73 = 2 <input type="text"/>		111 > <input type="text"/> 0 <input type="text"/>		4 <input type="text"/> 8 = <input type="text"/> 3 <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> 9 < <input type="text"/> <input type="text"/> 9		7 <input type="text"/> 1 > 7 <input type="text"/> 1		65 <input type="text"/> > 657	

5 Completează cu numerele potrivite.

<input type="text"/> <input type="text"/> < 123 < <input type="text"/> <input type="text"/>	702 > <input type="text"/> <input type="text"/> > 698	589 < <input type="text"/> <input type="text"/> < 592
<input type="text"/> <input type="text"/> > <input type="text"/> <input type="text"/> > 997	444 > <input type="text"/> <input type="text"/> > 222	99 < <input type="text"/> <input type="text"/> < 103

6 Ordonează crescător numerele de pe carte și descrescător pe cele de pe creion.

712	702	127	271	172	217	



JOC ÎN ECHIPĂ

Formați echipe din 4-5 colegi și scrieți pe câte o bucată de hârtie un număr format din trei cifre. Fiecare copil va extrage un număr și, folosind cuburi, va construi „o clădire” în funcție de cifrele din care este format numărul său. Comparați clădirile obținute, ordonați-le crescător sau descrescător.



7 Scrie numerele de trei cifre:

- mai mari decât **297**, dar mai mici decât **304**;

- mai mici decât **500** și cel puțin egale cu **493**;

- mai mari decât **900**, cu cifra zecilor **7**;

- mai mici decât **110**.

8 Alege cartonașele potrivite pentru a forma:



- cel mai mic număr de trei cifre
- cel mai mare număr de trei cifre
- cel mai mare număr cu cifra unităților 7
- cel mai mare număr cu suma cifrelor 11
- cel mai mic număr de trei cifre nenule (diferite de 0)

9 Scrie în ordine crescătoare toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: **6, 2, 9**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

10 Ordonează descrescător toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: **1, 8, 3**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11 Citește tabelul în care sunt notate punctajele obținute de copii la concursul „Cine știe, câștigă”. Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

Numele	Punctajul
Alina	114
Călin	273
Sanda	209
Claudiu	135
Aris	269

- Concursul a fost câștigat de Aris.
- Cel mai mic punctaj l-a obținut Alina.
- Pe locul 3 s-a clasat Sanda.
- Au obținut peste 200 de puncte Călin, Sanda și Aris.
- Sanda a obținut un punctaj mai mare decât Alina și mai mic decât Claudiu.



1 Fixează pe axă numerele: 743, 728, 791, 755, 715, 703, 736, 764.



2 Scrie toate numerele cuprinse între 560 și 570.

3 Aproximează numerele și colorează cartonașele, după model. 500 200 300 400 800

473	329	216	437	180	505	494	816	777	309
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4 Scrie câte patru numere care sunt mai apropiate de 300 și îndeplinesc următoarele condiții:

- au cifra zecilor un număr par

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- au cifra zecilor un număr impar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Completează tabelul, după model.

Numărul	138	872	555	607	421	749	444
Sutele între care se află numărul	100						
	200						

6 Folosind cifrele 5, 4, 2, 8, scrie cinci numere care sunt mai apropiate de 300 și cinci numere care sunt mai apropiate de 800.



ATELIERUL DE CREAȚIE



Imaginează-ți că ești un creion colorat. Desenează-ți povestea ilustrând lucruri care te reprezintă.





1 Citește textul.

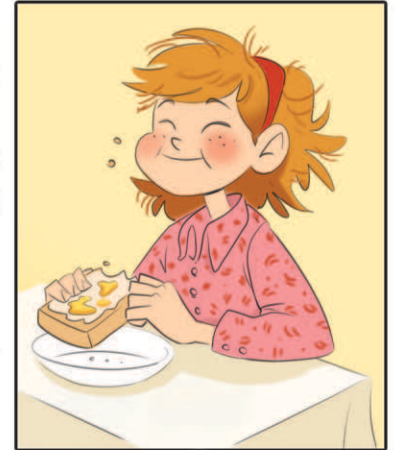
Sofia e la bunici. Îi place să doarmă în patul înalt din camera de oaspeți.

Dimineața o trezește cântecul insistent al cocoșului. Sare din pat și își ia în grabă papucii. Apoi aleargă în bucătărie și se repede spre felia de pâine cu unt și miere de pe masă.

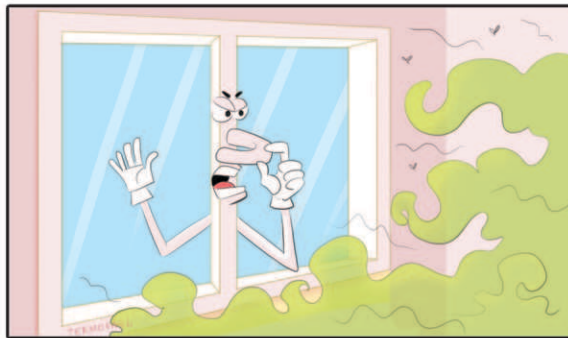
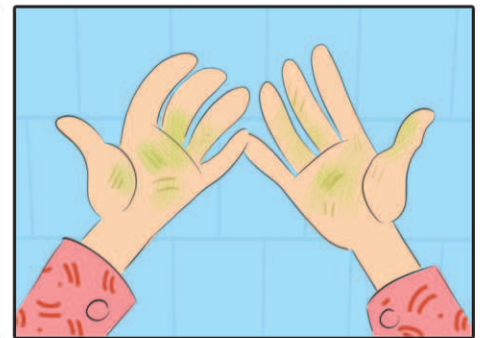
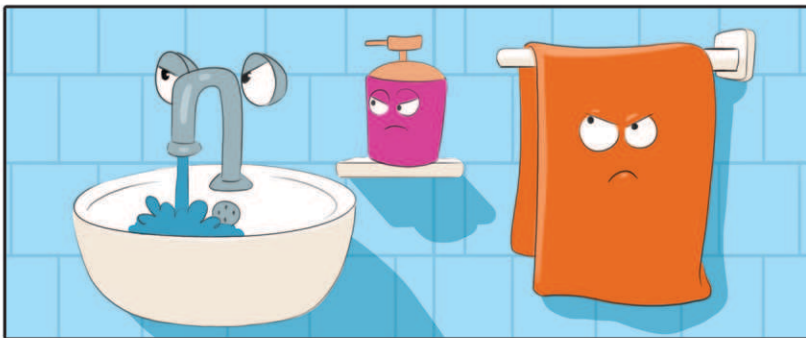
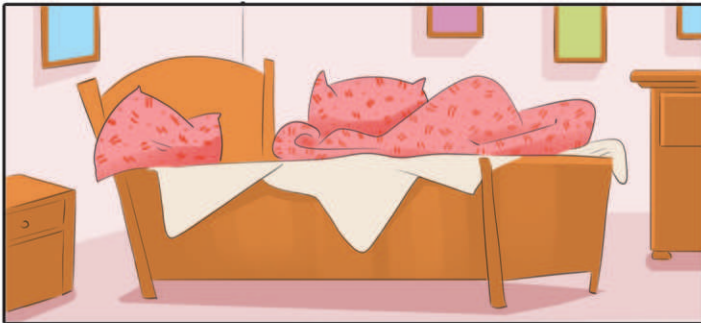
– N-ai uitat ceva? o oprește bunica.

– Ba, cred că am uitat un lucru... sau poate mai multe. Cana cu lapte? Încearcă fetița să facă o glumă.

Dar bunica nu știe de glumă când e vorba de curățenie.



2 Ajut-o pe Sofia să își amintească ce trebuia să facă înainte de a se așeza la masă.



3 Explică importanța fiecărei acțiuni pe care fetița a uitat să o facă în acea dimineață.

4 Pe care dintre lucrurile de mai sus „uțiți” și tu uneori să le faci dimineața? Care dintre ele nu îți fac plăcere? De ce?



1 Colorează cu **roșu** casetele în care sunt scrise numere pare și cu **verde** pe cele impare.

243

105

372

450

916

887

541

700

2 Completează cifra unităților pentru a obține numere impare de cifre diferite.

28 , 37 , 90 , 51 , 92 , 68 , 45 , 13

3 Scrie toate numerele pare de trei cifre care se pot forma cu cifrele **4, 5, 0**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4 Scrie numerele impare cuprinse între **695** și **707**.

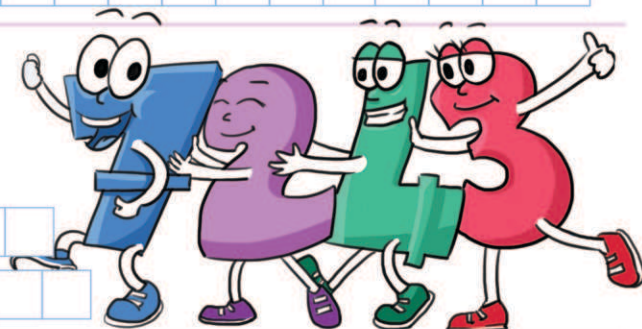
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Scrie numerele pare, mai mici decât **222** și mai mari decât **209**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Folosind o singură dată cifrele **7, 2, 4, 3**, scrie:

- cel mai mare număr par de trei cifre
- cel mai mic număr impar de trei cifre
- cel mai mare număr impar cu cifra sutelor **4**
- numerele pare cu suma cifrelor **14** ,



7 Găsește numerele de **3** cifre, respectând cerințele:

- cel mai mic și cel mai mare număr impar
- cel mai mare număr par de trei cifre identice
- cel mai mic număr impar, mai mare decât 703
- cel mai mare număr par cu cifra zecilor 5
- cel mai mic număr scris cu cifre pare



8 Colorează cetatea, respectând codul dat.



numere pare, mai mari decât 500



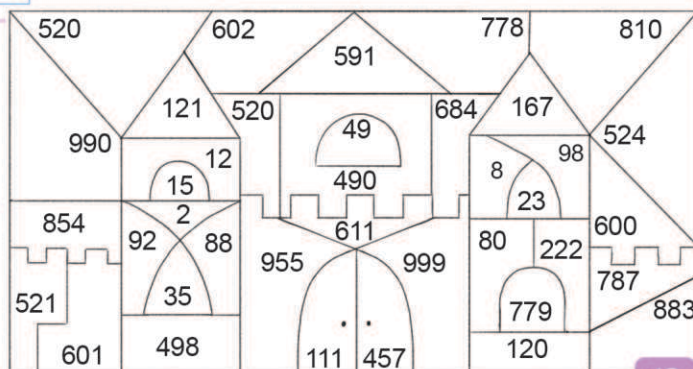
numere pare, mai mici decât 500



numere impare, mai mari decât 500



numere impare, mai mici decât 500





1 Unește ce se potrivește.

atmosferă

Planeta Albastră

continent

mări, oceane, râuri

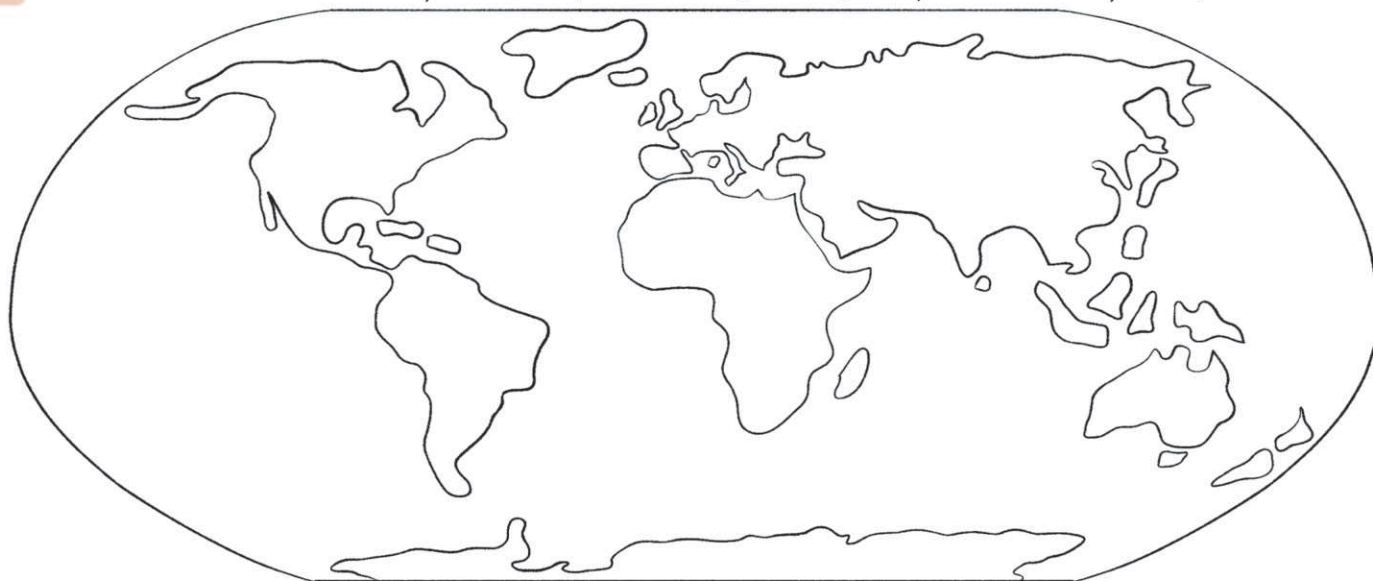
Pământ

suprafață mare de uscat

învelișul de aer al Pământului

ape

2 Colorează harta cu verde și albastru pentru a sugera suprafețele de uscat și de apă.



EXPERIMENT

DE CE SE STINGE LUMÂNAREA?

MATERIALE NECESARE:

- o lumânare pastilă;
- o farfurie de ceramică;
- un borcan de sticlă;
- un carnet pentru observații

OBSERVAȚII:

După o vreme, flacăra lumânării se stinge.
De ce crezi că s-a stins lumânarea?

CONCLUZII:

La început, în borcan se afla aer. Flacăra lumânării consumă oxigenul din aer. Când se termină oxigenul, lumânarea se stinge.



Toate experimentele trebuie realizate în prezența unui adult!

ETAPE DE LUCRU:

1 Așază lumânarea pe farfurie și aprinde-o.



2 Pune borcanul cu gura în jos peste lumânare.





1 Ajut-o pe Ramona să aleagă eșarfa potrivită fiecărei perechi de cizmulți colorând identic.



2 Calculează câți kilometri parcurge fiecare pasăre până la destinație.

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

3 Completează tabelul.

a	2 1 1	6 5	2 5 0	4 1 2	1 0 5	4
b	5 6 7	2 3 3	3 4 4	3 7	7 4 3	3 8 3
a + b						

4 Află suma numerelor cuprinse între 221 și 225.

5 Află numerele cu 243 mai mari decât:

• cel mai mic număr de trei cifre diferite

• vecinul mai mare al lui 99

• cel mai mic număr scris cu trei cifre pare diferite

• cel mai mare număr, mai mic decât 712

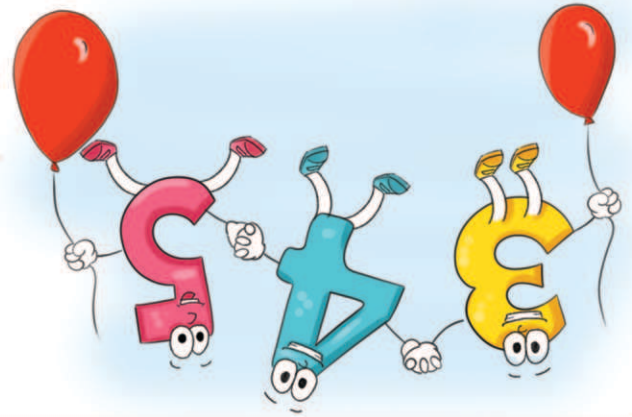
• suma numerelor 111 și 123



6 Mărește numărul **345** cu răsturnatul lui.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 La suma numerelor **221** și **450**, adaugă cel mai mic număr par scris cu trei cifre identice.

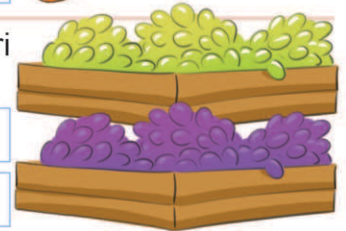


8 Dacă $a = 102$, $b = a + 130$, iar $c = a + b$, calculează $a + b + c$.

9 O jachetă costă **120** de lei, iar o umbrelă, **33** de lei. Cât costă o jachetă și două umbrele?



10 Strugurii albi culeși din vie s-au așezat în **142** de lădițe. Lădițe cu struguri negri sunt cu **102** mai multe. Câte lădițe cu struguri sunt în total?



11 Dintr-un butoi s-au scos într-o zi **103** litri de must, iar a doua zi, încă **52** de litri. Câți litri de must au fost la început în butoi, dacă au rămas **221**?



12 O bicicletă costă **333** de lei. Tata are **1 000** de lei. Îi ajunge această sumă pentru a cumpăra câte o bicicletă pentru fiecare dintre cei trei copii ai săi? Justifică răspunsul.



13 La un magazin s-a vândut jumătate din numărul borcanelor cu gem, adică **443** de borcane. Câte borcane cu gem au fost la început?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

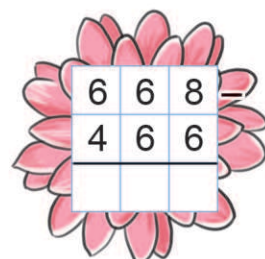
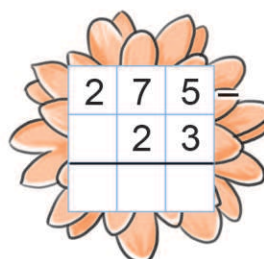
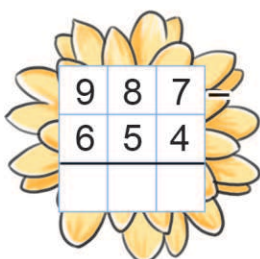
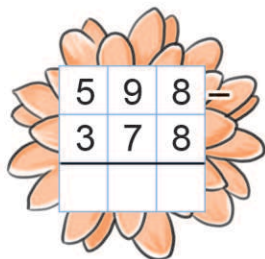
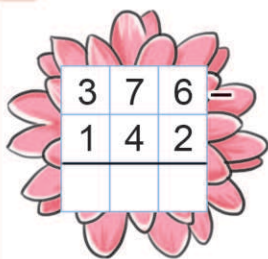


14 Un autobuz parcurge zilnic **101** kilometri. Câți kilometri parcurge în patru zile?





1 Rezolvă scăderile de pe crizanteme.



2 Alege restul potrivit fiecărei scăderi.

- $473 - 122 =$ 595 351 551
- $976 - 54 =$ 922 422 436
- $614 - 311 =$ 303 313 925
- $357 - 257 =$ 157 100 57

- $867 - 555 =$ 234 321 312
- $585 - 505 =$ 85 580 80
- $278 - 108 =$ 178 170 100
- $787 - 542 =$ 245 225 265

3 Micșorează cu 452 numerele: 563, 478, 699, 852, 999, 787.

4 Află numerele cu 123 mai mici decât diferența numerelor:

• 975 și 852	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• 768 și 204	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• 599 și 376	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• 887 și 353	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• 787 și 123	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• 628 și 402	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Completează tabelul.

a	574	361	785	493	156
b	222	130	14	202	143
a + b					
a - b					





1 Află numărul necunoscut, folosindu-te de proba adunării și a scăderii.

$143 + \text{🍌} = 577$

$\text{🍌} =$

$\text{🍌} =$

V:

$\text{🍏} + 215 = 638$

$\text{🍏} =$

$\text{🍏} =$

V:

$\text{🥜} - 122 = 177$

$\text{🥜} =$

$\text{🥜} =$

V:

$638 - \text{🍌} = 215$

$\text{🍌} =$

$\text{🍌} =$

V:

2 Calculează și completează tabelul.

a	535	446		356		536
b	23		114		324	
a + b		556			869	
a - b			130	35		314

3 Câte berze aveau cuiburi în sat, dacă după ce au plecat **132**, au mai rămas **17**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

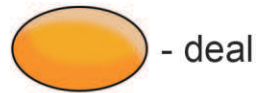
4 La o florărie erau **285** de crizanteme. Câte crizanteme s-au vândut, dacă au mai rămas **75**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

5 Ce număr scad din suma numerelor **327** și **261**, pentru a obține **433**?

6* Află descăzutul, știind că scăzătorul este **258**, iar restul este cu **117** mai mic.



1 Recunoaște formele de relief și colorează bulina din dreptul fiecărei propoziții, respectând codul.



Trăiesc cele mai multe rozătoare: șoarecele de câmp, iepurele de câmp, hârciogul, popândăul.



Acolo mergem iarna la schi.



Întâlnim cele mai multe livezi cu pomi fructiferi.



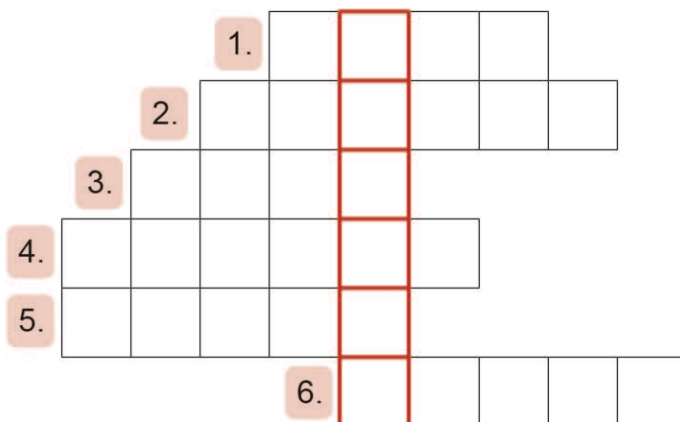
În pădurile de brazi poți întâlni cocoșul de munte.



Vezi întinse lanuri de floarea-soarelui.



2 Completează rebusul.



1. Plantă din care se obține făina albă;
2. Ghinda este fructul lui;
3. Are culmi rotunjite;
4. Este întinsă și netedă;
5. Are stânci golașe;
6. Munții, dealurile și câmpiile sunt ... de relief.

ȘTIAI CĂ...?

Primăvara, **cocoșul de munte** își afișează coada într-un evantai spectaculos și emite sunete ciudate pentru a se face remarcat.



Popândăul este o specie de rozătoare aparținând familiei veverițelor. Pe timpul verii mănâncă foarte mult și își dublează greutatea. Atunci când iese însă din hibernare, el revine la greutatea inițială.



1 Calculează:

1	8	+
7	6	

7	9	+
	8	

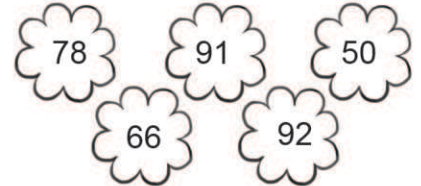
2	7	+
2	5	

8	8	+
	5	

5	6	+
3	6	

2	7	+
5	3	

2 Colorează cu aceeași culoare floarea și vaza corespunzătoare.



3 Completează casetele cu semnul de relație potrivit.

• $38 + 26$ ○ 65

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• $33 + 29$ ○ $17 + 43$

• 75 ○ $46 + 29$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• $56 + 18$ ○ $65 + 8$



4 Află numerele cu 17 mai mari decât:

• suma numerelor 18 și 27

• răsturnatul numărului 92

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 8

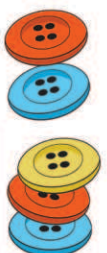
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mic număr scris cu două cifre pare distincte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 La suma numerelor 39 și 37 adaugă diferența lor.

6* În două cutii sunt 26 de nasturi. Dacă în fiecare cutie se mai pun câte 7 nasturi, află câți nasturi sunt acum în cele două cutii.

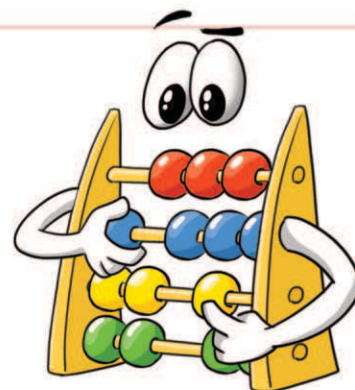


7 Completează tabelul.

a	438	227	345	39	107	136
b	105	43	316	129	26	37
a + a						
b + b						
a + b						

8 Află suma numerelor:

- 139 și 138
- 254 și 218
- 447 și 404
- 542 și 9



9 Află suma numerelor mai mari decât **125** și mai mici decât **129**.

10 Suma a două numere este **426**. Care va fi noua sumă, dacă un termen crește cu **58**, iar celălalt crește cu **109**?

11 Care este numărul cu **108** mai mare decât suma numerelor **255** și **327**?

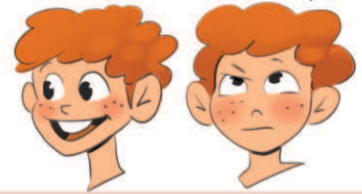
12 Radu și-a cumpărat un bilet la un meci de fotbal. El observă că de la capătul rândului până la locul său sunt **138** de scaune, iar de la locul său până la celălalt capăt mai sunt încă **45** de scaune. Câte scaune sunt pe rând?



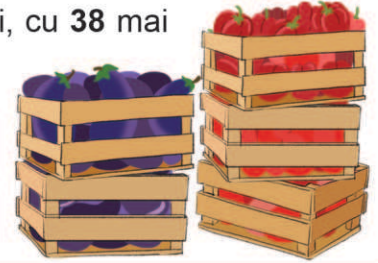
13* După ce a asfaltat **236** de kilometri dintr-un drum, o echipă de muncitori constată că porțiunea rămasă este cu **104** kilometri mai lungă decât cea asfaltată. Câți kilometri are drumul?



1 Iancu a obținut la un joc **49** de puncte. Dacă mai obține **17** puncte, va realiza cele **65** de puncte pentru a trece la nivelul următor? Justifică răspunsul.



2 Un legumicultor a dus la piață **124** de lăzi cu vinete, iar cu gogoșari, cu **38** mai multe. Câte lăzi cu legume a dus la piață?



3 O brutărie produce în fiecare zi câte **225** de cornuri. Câte cornuri a produs în primele trei zile ale săptămânii?

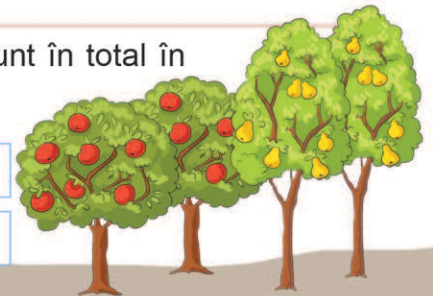
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



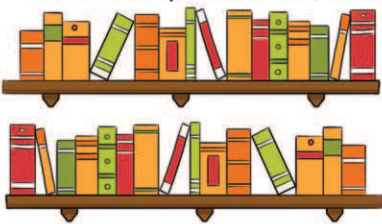
4 Află suma a două numere, știind că unul este **408**, iar celălalt cu **24** mai mare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Într-o livadă sunt **238** de meri și cu **23** mai mulți peri. Câți pomi sunt în total în livadă?



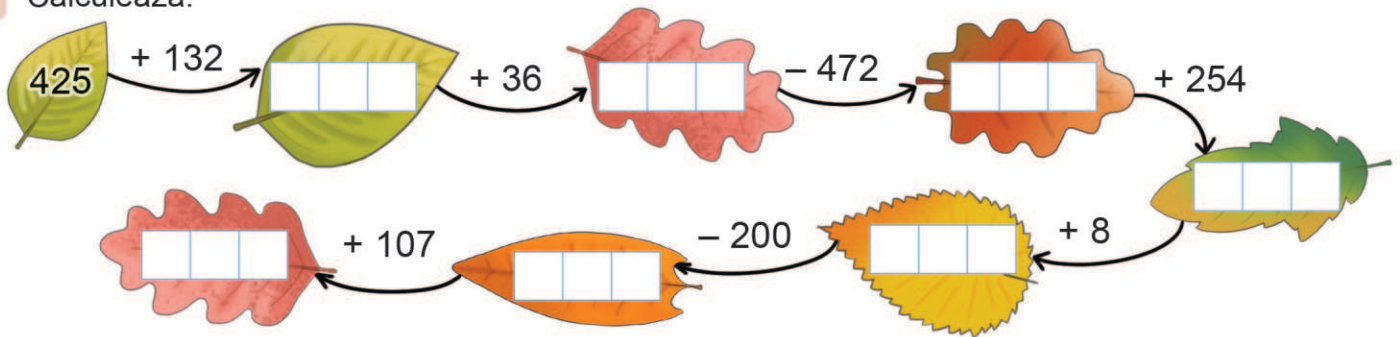
6 Într-o bibliotecă sunt **142** de cărți cu poezii, iar cărți cu povești sunt cu **309** mai multe. Câte cărți au fost împrumutate, dacă acum în bibliotecă sunt **403** cărți?



7 La un meci de baschet au participat **136** de fete, iar băieți, cu **17** mai mulți. Află câți spectatori au fost la meci, știind că fiecare copil a fost însoțit de câte un adult.



1 Calculează:



2 Află suma și diferența numerelor:

• 278 și 113

• 529 și 318

• 346 și 45

• 757 și 33

3 Calculează:

• $326 + 148 + 219 =$

• $457 + 238 - 694 =$

• $878 - 546 + 159 =$

• $999 - 342 - 557 =$

4 Află numărul necunoscut.

$143 + a = 577$

$a =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$a =$

--	--	--

V:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$b + 215 = 638$

$b =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$b =$

--	--	--

V:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$c - 125 = 214$

$c =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$c =$

--	--	--

V:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$d - 209 = 340$

$d =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$d =$

--	--	--

V:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

