

Corina Istrate Dora Măcean Manuela Koszorus Codruța Moldovan Daniela Ușurelu

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ SPRE CUNOAȘTERE

Clasa I

# CLUBUL EXPLORĂTORILOR



*Fișe de  
lucru pentru  
matematică  
și explorarea  
mediului*



MIJLOACE MODERNE  
DE ÎNVĂȚARE CREATE  
ÎN ROMÂNIA

 Editura  
**EDU**

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Clubul exploratorilor : fișe de lucru pentru matematică și explorarea**

**mediului : clasa I / Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, .... -**

Târgu Mureș : Edu, 2024

ISBN 978-606-9086-66-7

I. Istrate, Corina

II. Măcean, Dora

III. Koszorus, Manuela



# CLUBUL EXPLORATORILOR



*Fișe de  
lucru pentru  
matematică  
și explorarea  
mediului*

Nume \_\_\_\_\_

Prenume \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_

# Cuprins

<b>Unitatea 1 - Din nou la școală</b> .....	<b>4</b>
Ne amintim din clasa pregătitoare .....	4
Numerele de la 0 la 10 .....	5
Numerele de la 0 la 31 .....	6
Explorăm mediul înconjurător .....	7
<b>Unitatea 2 - Universul meu</b> .....	<b>9</b>
Soarele, sursă de căldură și lumină .....	9
Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere .....	10
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	12
Numere pare și impare .....	14
<b>Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici</b> .....	<b>16</b>
Forme și surse de energie .....	16
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 .....	17
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 .....	18
Aflarea termenului necunoscut .....	19
Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	20
<b>Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor</b> .....	<b>21</b>
Căderea liberă a corpurilor .....	21
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....	22
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....	24
Adunarea și scăderea în centrul 0 - 31 .....	26
Proba adunării și a scăderii .....	27
Aflarea termenului necunoscut .....	28
<b>Unitatea 5 – Prietenie</b> .....	<b>29</b>
Corpul omenesc. Scheletul .....	29
Organe majore ale corpului - creier, inimă, plămâni .....	30
Numerele naturale de la 0 la 100 (recunoaștere, formare, citire, scriere) .....	31
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	33
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	35
Organe majore ale corpului - stomacul și rinichii .....	36
<b>Unitatea 6 - În lumea plantelor</b> .....	<b>37</b>
Părțile plantei (rolul structurilor de bază la plante) .....	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	38
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	40
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	42
În lumea plantelor .....	44
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	45



**Unitatea 7 - În lumea animalelor .....46**

Scheletul animalelor.....	46
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	47
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	49
Adunarea și scăderea în centrul 0-20.....	51
Organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi).....	52
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	53
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	55
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități.....	57
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	59
Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități.....	61
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....	63

**Unitatea 8 - Poveștile pământului .....65**

Transformări ale apei (solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare).....	65
Unități de măsură pentru lungime (unități standard: centimetrul; instrumente de măsură: rigla).....	66
Unități de măsură pentru capacitate (unități nonstandard).....	67
Litrul.....	68
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile.....	69
Leul. Monede și bancnote (schimburi echivalente valoric în centrul 0-100).....	71

**Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună .....72**

Producerea și propagarea sunetelor.....	72
Figuri geometrice (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică).....	73
Orientare spațială și localizări în spațiu (poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior).....	76
Corpuri geometrice (cub, cuboid, cilindru, sferă; descriere – fețe: formă, număr).....	77
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	79

**Unitatea 10 - Se apropie vacanța. Recapitulare finală .....80**

Corpul omenesc. Numerele naturale de la 0 la 100.....	80
Animale. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin.....	83
Plante. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.....	85
Soarele, sursă de căldură și lumină. Figuri geometrice. Unități de măsură.....	87
Să ocrotim mediul înconjurător. Probleme.....	90
Recapitulare finală.....	92
Răspunsuri selective.....	93

# Unitatea 1 - Din nou la școală

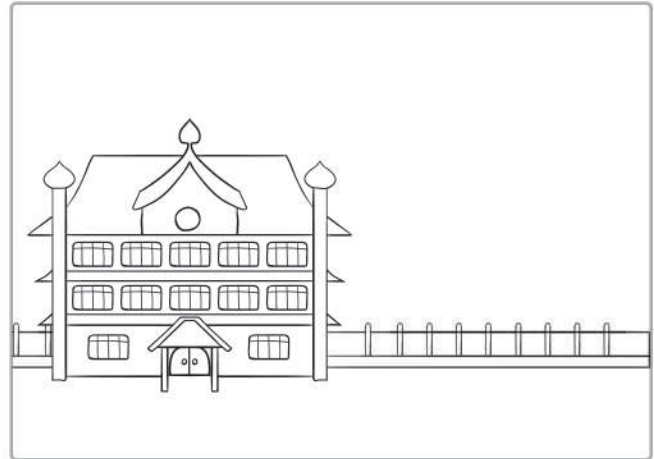
## Ne amintim din clasa pregătitoare

1 Observă baloanele din mâna stângă a Mirunei. Completează tabelul cu numărul baloanelor de fiecare culoare.

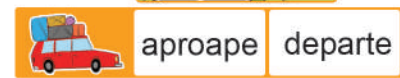
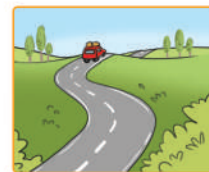
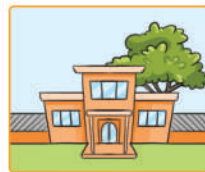



2 Completează tabloul cu:

- soarele deasupra școlii;
- un nor în dreapta soarelui;
- un copac aproape de gardul școlii;
- cinci frunze portocalii sub copac.



3 Colorează eticheta cuvântului potrivit, în fiecare situație.



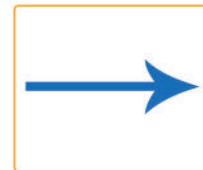
scund

înalt



sus

jos



vertical

orizontal

4 Andrei se joacă cu piese în formă de figuri geometrice. El are: 4 , 5 , 3 și 6 . Le așază în șiruri, dar, de fiecare dată, Grivei îi ascunde o parte din piese. Ajută-l să descopere ce piese a ascuns Grivei în fiecare situație.



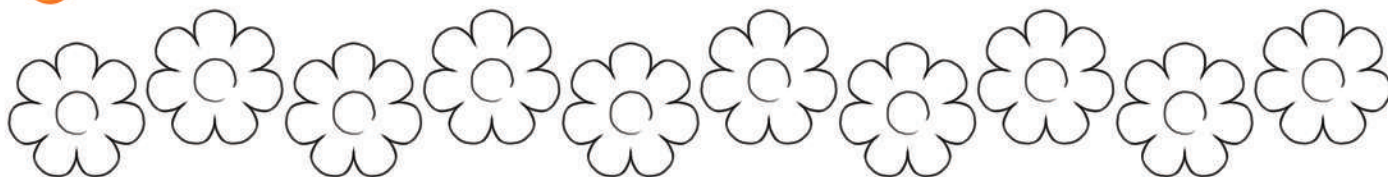


## Numerele de la 0 la 10

- 1 Mihai are bile cu numere de la 0 la 10. Ajută-l să scrie pe bilele goale numerele care s-au șters.



- 2 Colorează a doua, a cincea, a șasea, a noua și a zecea floare.

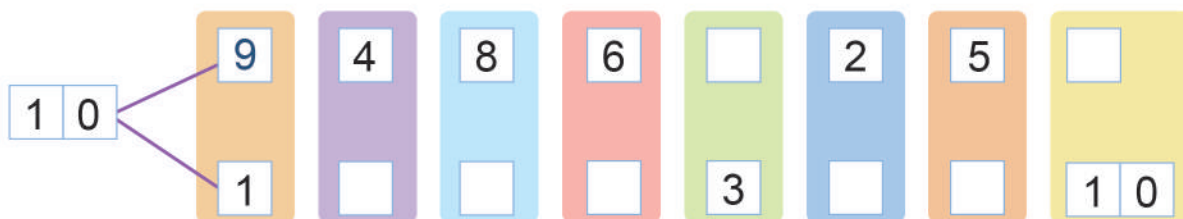


- 3 Scrie câte trei numere de o cifră:

- mai mari decât 4
- mai mici decât 3
- cuprinse între 2 și 7



- 4 Completează casetele cu numere potrivite pentru a-l descompune pe 10.



- 5 Locuințele furnicilor au numere de la 1 la 10. Furnicuța Fifi locuiește în prima ciupercuță, iar Sofi în penultima.



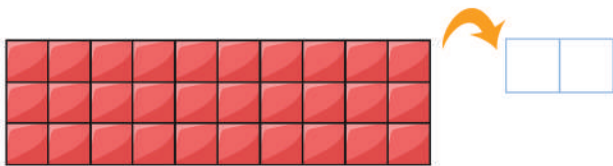
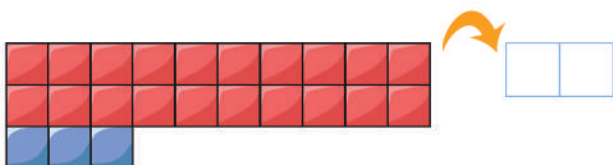
- Scrie numerele potrivite pe căsuțele lor.
- Câte ciupercuțe sunt între locuințele celor două furnici?
- Ce număr are ciupercuța furnicuței Nini, dacă între ea și Sofi sunt 3 ciupercuțe?
- La ce numere locuiesc Mari și Sori dacă sunt vecinele lui Nini, iar Mari locuiește în stânga?
- A cui vecină este Cici, dacă locuiește în căsuța numărul 8? \_\_\_\_\_

## Numerele de la 0 la 31

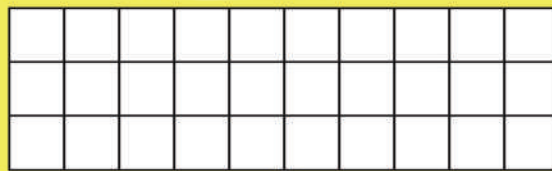
1 • Observă rigleta și scrie ce număr reprezintă ea.



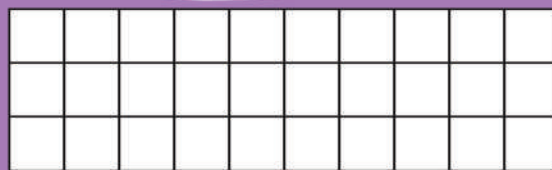
• Completează casetele cu numerele reprezentate prin riglete.



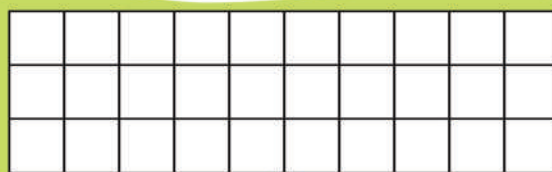
2 • Colorează rigletele necesare pentru a obține numerele cerute.



16



22

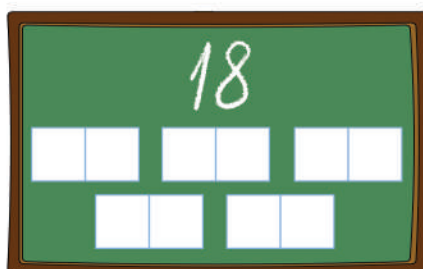


19

3 • Colorează cartonașele pe care sunt scrise numere mai mici decât cel de pe tablă. Scrie apoi pe tablă 5 numere mai mari decât acesta.

22

17



15

20

10

31

9

16

13

4 • Colorează vecinii fiecărui număr de pe bile, folosind aceeași culoare. Ajută-te de model.

17

10

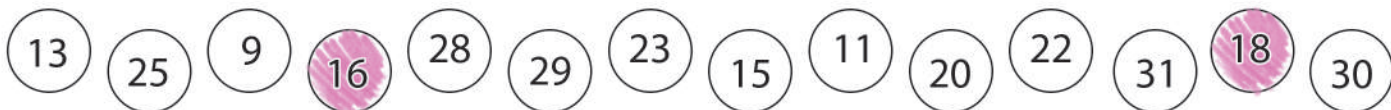
14

24

30

29

21



5 • Descoperă intrusul în fiecare șir și încercuiește-l.

10 11 12 13 24 15 16 17

23 22 21 20 9 18 17

6 0 2 4 6 7 8 10 12 14

30 27 24 21 18 16



## Explorăm mediul înconjurător

- 1 Observă cu atenție imaginile, apoi colorează părțile componente ale viețuitoarelor ilustrate, respectând codul.



Rădăcina	
Tulpina	
Frunza	
Floare	
Fruct	
Semințe	
Cap	
Trunchi	
Membre	

- 2 Subliniază literele intruse din cuvintele care denumesc condițiile necesare vieții.

AERE

SAPĂ

LUMRINĂ

COĂLDAURĂ

Din literele subliniate scrie numele sursei de lumină și căldură.



- 3 Încercuiește cu portocaliu animalele sălbatice și cu roșu animalele domestice.



- 4 Grupează alimentele în coșurile potrivite.



5 Folosind culoarea specifică fiecărui anotimp, colorează cartonașele.

toamna iarna primăvara vara

septembrie

Începe vacanța mare

pleacă păsările călătoare

decembrie iunie martie

Începe școala

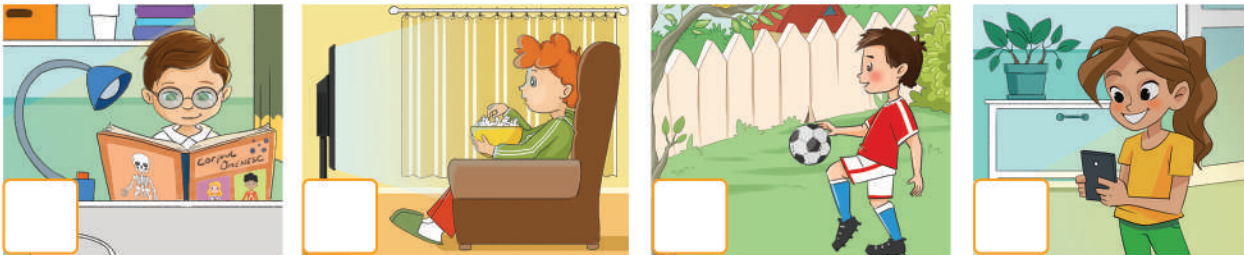
6 Scrie **A** în dreptul propozițiilor adevărate și **F** în dreptul celor false.

- Planetele se rotesc în jurul Soarelui.
- Soarele e o stea.
- Marte e casa oamenilor.
- Terra e cea mai apropiată planetă de Soare.
- Luna e satelitul natural al Pământului.

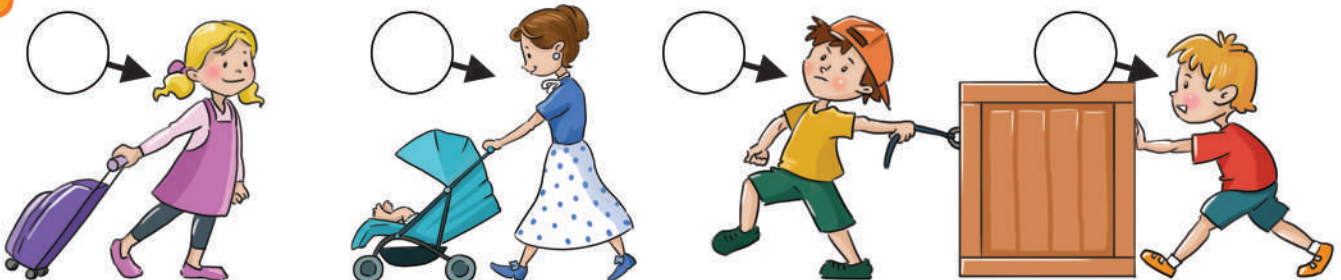
7 Încercuiește simbolurile fenomenelor naturii specifice anotimpului toamna.



8 Bifează activitățile tale în care folosești energie electrică.



9 Colorează cu **verde** pentru a indica cine împinge și cu **albastru** cine trage.





# Unitatea 2 - Universul meu

## Soarele, sursă de căldură și lumină

1

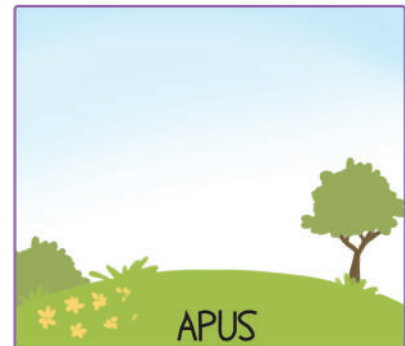
Citește enunțurile și notează în dreptul fiecăruia **DA** sau **NU**.

- Pământul primește de la Soare căldură și lumină.
- Fără Soare, viața pe Terra nu ar fi posibilă.
- Soarele răsare seara și apune dimineața.
- Soarele se află în centrul Sistemului Solar.
- Lumina și căldura Soarelui mențin viața pe Pământ.



2

Desenează Soarele, respectând fiecare moment al zilei. Unește apoi cu ora potrivită fiecare moment al zilei.



3

Elimină cuvântul nepotrivit.

- Soarele este sursă **artificială / naturală** de lumină și căldură.
- Planeta Terra **se rotește / nu se rotește** în jurul Soarelui.
- Pe parcursul anului, Soarele încălzește suprafața Pământului **diferit / egal**.
- Soarele este cea mai **depărtată / apropiată** stea de planetă.
- Soarele **apune / răsare** dimineața.

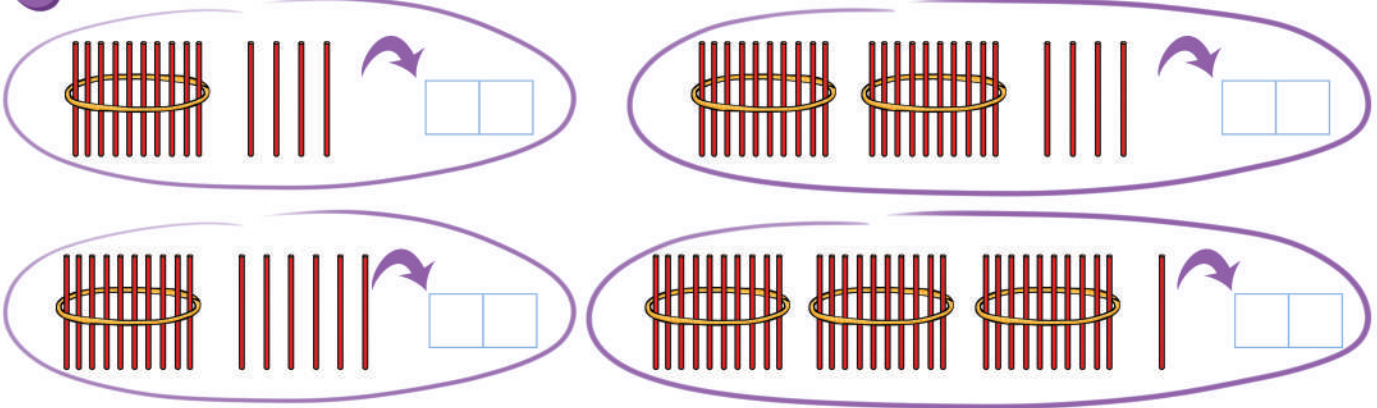
4

Soarele - prieten sau dușman? Colorează cu galben cerculețul imaginilor în care Soarele este prietenul nostru și cu roșu dacă Soarele este dăunător.

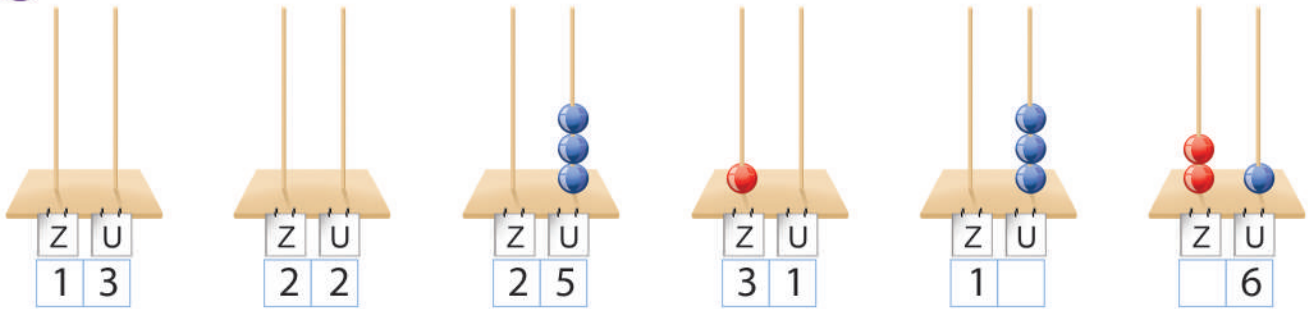


# Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere

1 Scrie numărul de bețișoare, în fiecare situație, știind că un mănunchi are 10 bețișoare.



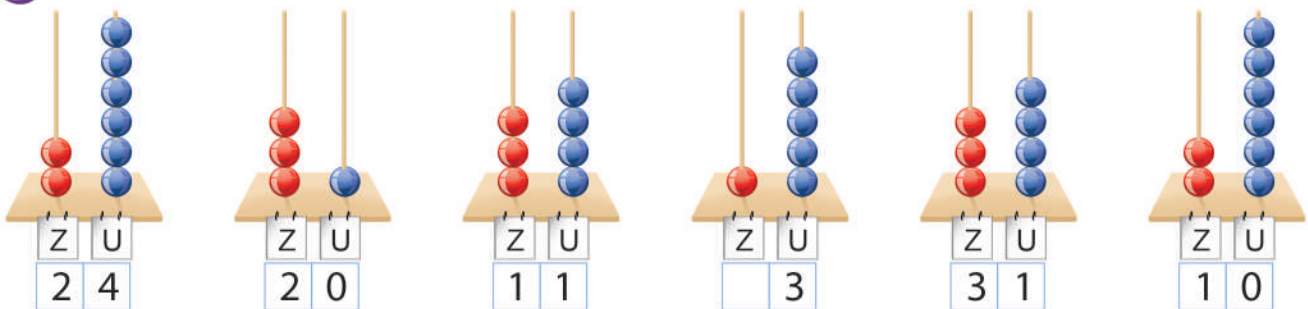
2 Completează numărătorile cu bile sau cifre.



3 Colorează doar stelutele cu numere care au cifra unităților 1.



4 Elimină bile pentru a obține numerele scrise sub numărători.



5 Colorează numerele care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.

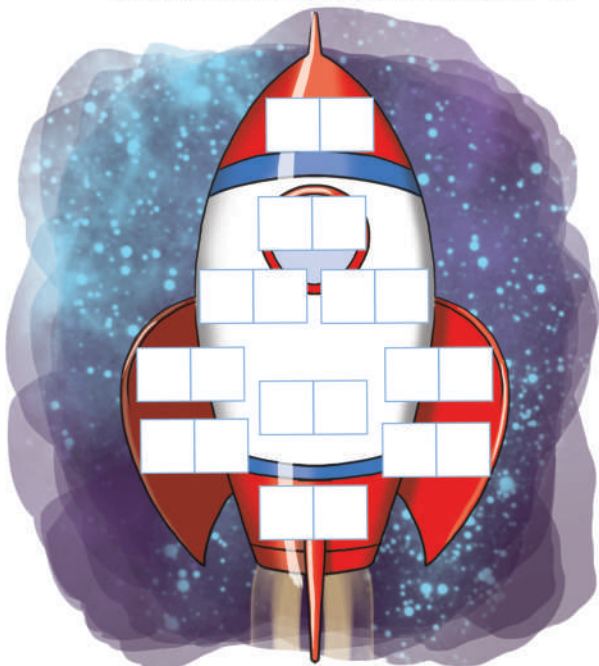




6 Compune și descompune numerele, ca în model.

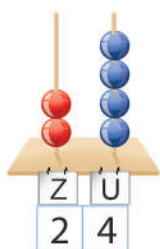
 1 0 5	 □ □ □	 2 0 7	 □ □ □	 1 0 8
 1 3 0	 2 0 □	 6 □ □	 1 1 0	 5 □ □

7 Scrie pe rachetă toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 1.



8 Completează schemele cu numerele potrivite, ca în model.

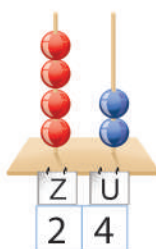

9 Cele cinci prietene au reprezentat în mod diferit numărul 24. Una dintre ele a greșit. Poți să descoperi cine? Încercuiește numele ei.



Simona



Miruna



Antonia



Sara



Diana

## Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31

1 Completează casetele cu semnul potrivit (<, =, >).

$9 \bigcirc 13$

$18 \bigcirc 21$

$30 \bigcirc 29$

$11 \bigcirc 11$

$27 \bigcirc 31$

$15 \bigcirc 8$

$16 \bigcirc 19$

$27 \bigcirc 22$

2 Scrie în casete numere potrivite pentru a fi adevărate relațiile.

$\square \square < 22 < \square \square$

$17 > \square \square > \square \square$

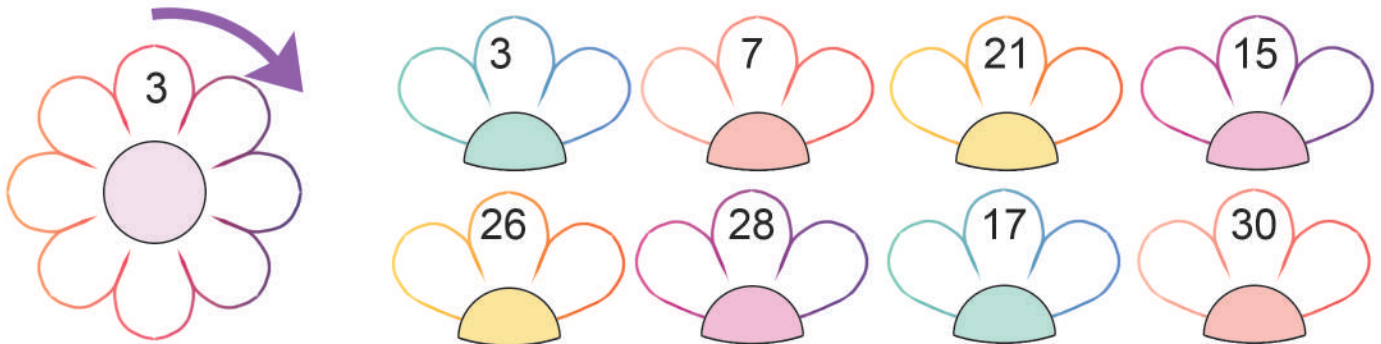
$\square \square < \square \square < 9$

$31 > \square \square > 25$

$15 < \square \square < 19$

$16 > \square \square > 10$

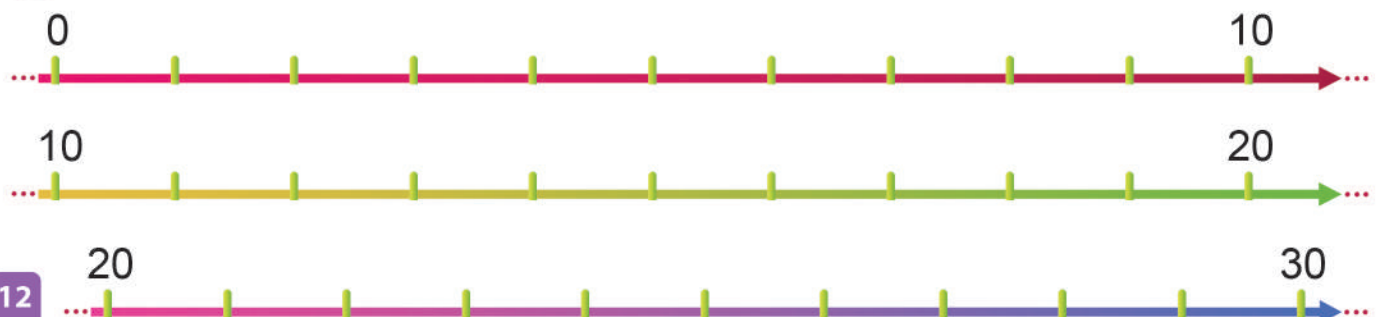
- 3
- Ordonează crescător numerele **7, 21, 15, 3, 28, 17, 30, 26**, pe petalele florii, urmărind săgeata.
  - Scrie în mijlocul florii numărul mai mare decât **19**, dar mai mic decât **21**.
  - Scrie apoi vecinii numerelor de pe fiecare petală.



4 Ordonează descrescător numerele și scrie-le în casete: **13, 9, 31, 18, 22, 0, 28, 25**.

Scrie în fiecare cerculeț un număr situat între numerele date în șirul numerelor naturale.

5 Scrie pe fiecare axă câte **5** numere aflate între cele date. Așază-le la locul potrivit.

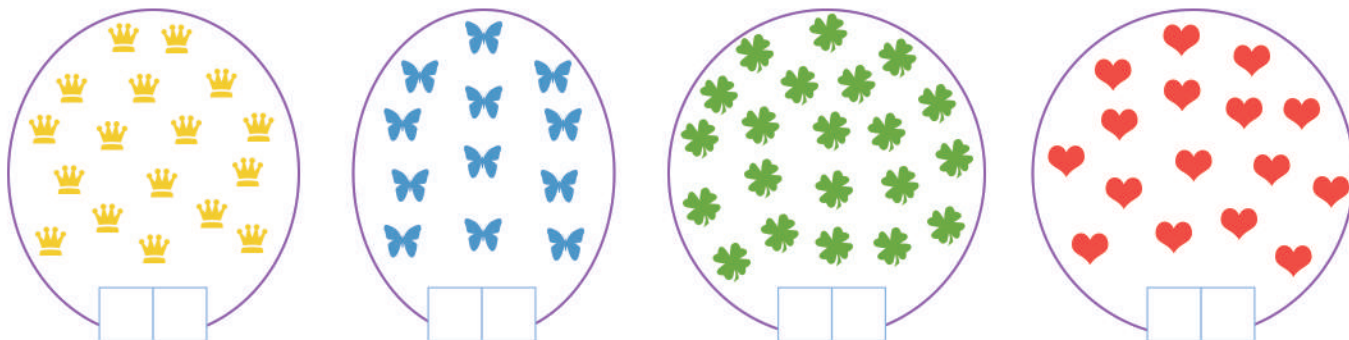






## Numere pare și impare

- 1 • Scrie numărul de elemente din fiecare mulțime. Formează apoi perechi din elementele mulțimilor și încercuiește cu roșu elementul care rămâne fără pereche.



- Scrie în prima casetă numerele care au format perechi și în a doua pe celelalte.



- 2 Descompune numerele date după model.

$$4 = 2 + 2$$

$$5 = 2 + 2 + 1$$

$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$7 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$8 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$9 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$10 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

- 3 Colorează doar obiectele pe care le cumpărăm întotdeauna în număr par.



- 4 Colorează cifra unităților fiecărui număr și completează tabelul.

16

17

20

9

14

23

31

28

22

25

Numere pare					
Numere impare					





# Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici

## Forme și surse de energie

1 Pune în ordine literele, pentru a scrie denumirile a trei forme de energie.

L M N  
U I A




Ă U R  
L C A D




C E I R C I A  
E T L T E T A




2 Completează rebusul și vei descoperi pe verticală cuvântul „cheie” al acestei fișe. Ajută-te de cuvintele din paranteză.

1 Hidrocentrala folosește forța ... pentru producerea curentului electric.

2 În trecut, oamenii foloseau mori de apă și mori de ...

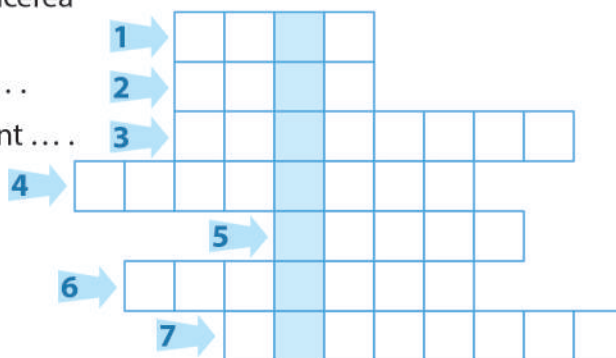
3 Panourile solare transformă energia Soarelui în curent ...

4 Din petrol se obține benzina și ...

5 ... natural este utilizat pentru încălzirea locuințelor.

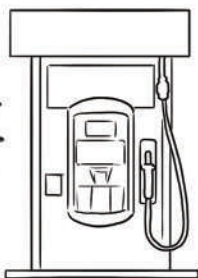
6 Turbinele de vânt se mai numesc și ...

7 ... este și el o sursă de energie.

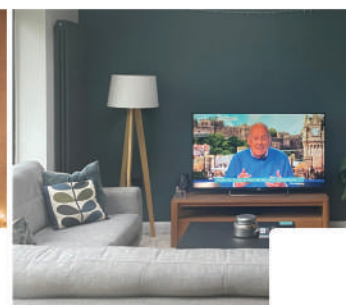


(VÂNT, GAZUL, ELECTRIC, APEI, MOTORINA, PETROLUL, EOLIENE)

3 Energia obținută din surse naturale se numește *energie regenerabilă* sau *energie verde*. Aceste surse de energie nu poluează mediul înconjurător. Colorează sursele „verzi” din imaginile de mai jos.



4 Bifează situațiile în care este economisit curentul electric.











## Aflarea termenului necunoscut

**1** Folosind desenele, descoperă numerele care lipsesc.



$$\square - 3 = 7$$



$$8 - \square = 4$$



$$\square - 5 = 5$$



$$6 - \square = 2$$



$$\square - 6 = 3$$

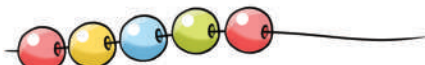


$$7 - \square = 1$$

**2** Desenează mărgelile pe fiecare șirag pentru a descoperi numerele care lipsesc.



$$2 + \square = 6$$



$$\square + 5 = 8$$



$$7 + \square = 10$$



$$\square + 4 = 10$$



$$6 + \square = 9$$

**3** Colorează steluțele cu numerele care, adunate cu **4**, ne dau suma un număr mai mic decât **8**.

3

5

0

$$\square + 4 = ?$$

4

2

1

**4** Colorează steluțele cu numerele care scăzute din **10** ne dau diferența un număr mai mic decât **5**.

2

9

4

$$10 - \square = ?$$

6

5

7

**5** Rezolvă problemele folosind termenul necunoscut.

- Câte baloane a avut Ana dacă i-au rămas **3** după ce a spart **5** baloane?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Din cele **9** prăjituri cumpărate doar **4** au rămas, restul s-au mâncat. Află numărul acestora.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- În sac sunt **4** mingi. Câte mingi mai trebuie cumpărate pentru a avea în total **10**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Probleme care se rezolvă printr-o operație

- 1 În curtea bunicii sunt **3** rațe, **4** găini și **3** curci. Câte păsări are bunica?

R:  păsări



- 2 Dora are **8** prăjituri. Ea oferă câte **2** prăjituri celor **3** prietene. Câte prăjituri îi rămân?

R:  prăjituri



- 3 Într-o vază sunt **7** flori: **4** lalele roșii și restul galbene. Câte lalelele galbene sunt?

R:  



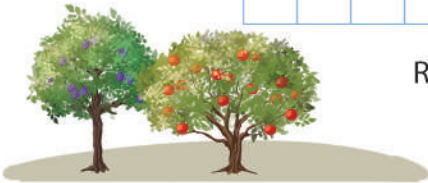
- 4 Dacă Victor ar mai primi **3** mașinuțe, ar avea completă colecția de **10** mașini. Câte mașini are Victor?

R:  



- 5 În livadă sunt **3** pruni și cu **4** mai mulți meri. Câți meri sunt?

R:  meri



- 6 Pentru cei **7** invitați la masă, mama a reușit să așeze **5** farfurii. Câte farfurii mai trebuie așezate?

R:  



- 7 Ramona a rezolvat **6** probleme, cu două mai multe decât Victoria. Câte probleme a rezolvat Victoria?

R:  probleme



- 8 Câte baloane a avut Matei, dacă a spart **4** și i-au rămas **5**?

R:  



- 9 Ana are acum **6** ani. Ilinca, sora ei, e cu **3** ani mai mică.

- Câți ani are Ilinca?
- Câți ani va avea Ilinca peste 2 ani?
- Câți ani avea Ana când s-a născut sora ei?
- Peste câți ani va avea Ana 10 ani?

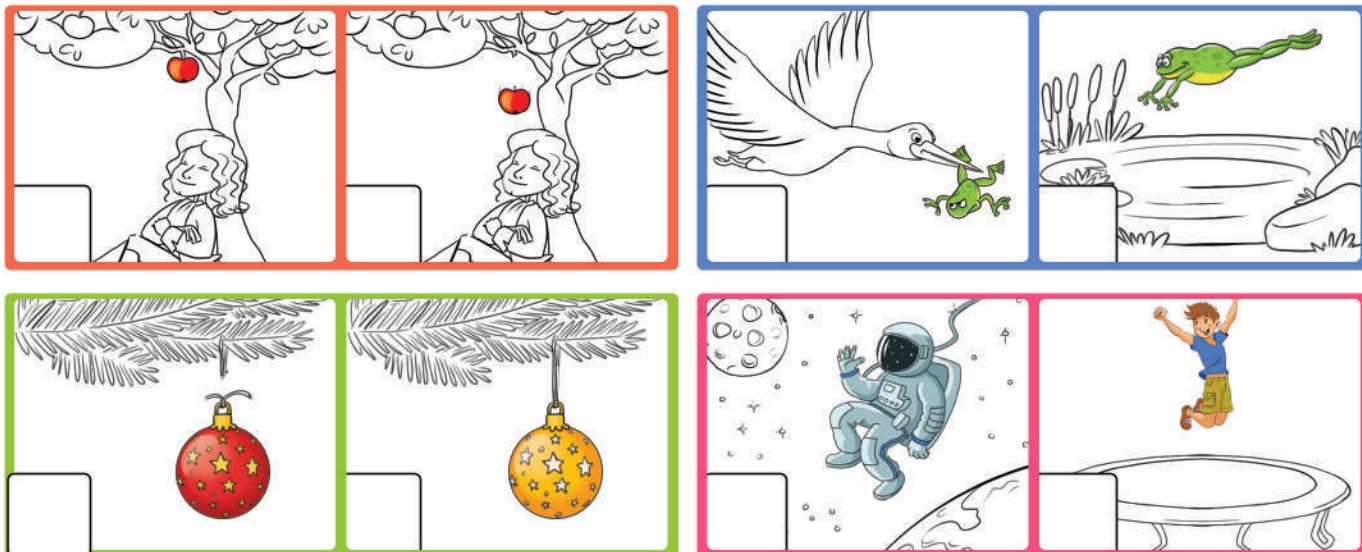




# Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor

## Căderea liberă a corpurilor

1 Bifează imaginile în care lucrurile cad liber pe pământ.



2 Scrie ✓ în dreptul informațiilor pe care le cunoști și ! pentru informațiile noi.

- Un obiect care cade liber pe suprafața Pământului se apropie de acesta din ce în ce mai repede.
- Isaac Newton a fost primul care a spus că un corp cade pentru că este atras de Pământ.
- Forța cu care Pământul atrage obiectele aflate în apropierea suprafeței sale se numește greutatea corpului.
- Forța gravitațională este cea care ne face să stăm ferm pe picioare, iar obiectele să ajungă în repaus pe pământ.

3 Încercuiește imaginile cu lucruri care „înving” gravitația.



4 Realizează următorul experiment:

la două foi de hârtie. Mototolește una dintre ele și fă-o ghem. Dă drumul celor două foi de la aceeași înălțime, în același timp. Care dintre foi va ajunge prima pe pământ?



# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1 Completează și calculează cu ajutorul numărătorilor.

$14 + 2 = 16$

$\square + 6 = \square$

$\square + 4 = \square$

2 Calculează cu ajutorul rigletelor.

$13 + 12 = \square$

$15 + 14 = \square$

$11 + 18 = \square$

$21 + 10 = \square$

3 Ajută-l pe motanul încălțat să își găsească cizmele, rezolvând corect adunările.

$12 + 6 =$

$15 + 11 =$

$9 + 20 =$

$16 + 3 =$

$10 + 18 =$

$24 + 4 =$

$13 + 13 =$

$1 + 30 =$

$3 + 24 =$

$17 + 12 =$

$10 + 20 =$

$5 + 14 =$

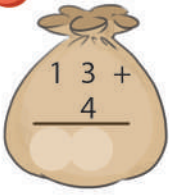


Folosește-te de axa numerelor pentru a rezolva adunările de mai sus.





4 Calculează câți galbeni are motanul încălțat în fiecare sac.



5 Colorează rezultatul corect.

$16 + 10 = 26$  17 27

$17 + 12 = 17$  29 19

$5 + 12 = 16$  18 17

$15 + 11 = 16$  26 25

$14 + 14 = 24$  28 14

$21 + 8 = 29$  28 19

6 Completează tabelul cu numerele potrivite.

a	17	17	13	13	10	10	2	12
b	2	12	6	16	11	21	14	14
a + b								

7 Completează după model, apoi calculează.

$13 + 2 + 4 = 15 + 4 = 19$

$13 + 2 + 4 = 13 + 6 = 19$

$13 + 4 + 2 = \square + \square = \square$

$13 + 4 + 2 = \square + \square = \square$

$24 + 1 + 4 = \square + \square = \square$

$24 + 1 + 4 = \square + \square = \square$

$12 + 3 + 3 = \square + \square = \square$

$12 + 3 + 3 = \square + \square = \square$

8 Află suma numerelor 14 și 4.

9 Mărește cu 7 numărul 11.

10 Află numărul cu 13 mai mare decât 14.

11 Andrei a citit sâmbătă 10 pagini din povestea „Motanul încălțat”, iar duminică, cu 5 mai mult.

• Câte pagini a citit Andrei duminică?

• Câte pagini a citit băiatul în cele două zile în total?



## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1 Colorează casetele cu rezultatul corect.

$17 - 2 = 5 \quad 19 \quad 15$

$19 - 7 = 2 \quad 12 \quad 13$

$29 - 14 = 25 \quad 15 \quad 5$

$25 - 4 = 10 \quad 11 \quad 21$

$28 - 5 = 23 \quad 13 \quad 3$

$18 - 14 = 14 \quad 4 \quad 12$

$27 - 23 = 14 \quad 4 \quad 24$

$16 - 13 = 13 \quad 3 \quad 10$

$21 - 10 = 11 \quad 20 \quad 21$

2 Micșorează cu 5 numerele: 27; 18; 19; 26; 29; 17.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

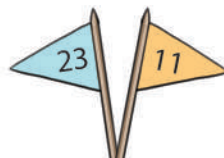
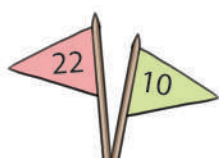
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

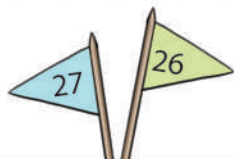
3 Află diferența numerelor scrise pe stegulețe.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4 Calculează și compară rezultatele.

$27 - 14 \quad \bigcirc \quad 16 - 3$

--	--	--	--

$29 - 23 \quad \bigcirc \quad 17 - 6$

--	--	--	--

$23 - 11 \quad \bigcirc \quad 19 - 8$

--	--	--	--

$18 - 5 \quad \bigcirc \quad 28 - 21$

--	--	--	--

$22 - 11 \quad \bigcirc \quad 24 - 3$

--	--	--	--

$15 - 2 \quad \bigcirc \quad 23 - 12$

--	--	--	--

$25 - 22 \quad \bigcirc \quad 16 - 13$

--	--	--	--

$30 - 10 \quad \bigcirc \quad 29 - 8$

--	--	--	--

$28 - 11 \quad \bigcirc \quad 19 - 12$

--	--	--	--



5

Află numerele cu **12** mai mici decât:

- vecinul mai mare al numărului **27**

- cel mai mare număr par de două cifre cu cifra zecilor **2**

- cel mai mic număr impar, mai mare decât **17**

- diferența numerelor **27** și **4**

6

Cu cât este mai mic numărul **13** decât fiecare dintre numerele: **19; 28; 17; 26; 15; 23**?





7

Cu cât este mai mare numărul **27** decât fiecare dintre numerele: **4; 10; 22; 16; 24; 11**?



8

Piticii aveau **16** lanterne. Dacă **4** dintre ele s-au stricat, câte lanterne mai sunt funcționale?

--	--	--	--	--	--	--	--

9

Dan are **18** ani, iar Tudor **26** de ani. Câți ani avea fiecare băiat acum **4** ani?

Dan:

--	--	--	--	--	--	--	--

Tudor:

--	--	--	--	--	--	--	--

10

Angela avea în pușculiță **29** de lei. Câți lei i-au rămas, dacă a cumpărat o carte cu **12** lei și o ciocolată cu **5** lei?


11

Tania a cumpărat o cutie cu **28** de bomboane. Ea îi servește pe fiecare dintre cei **23** de colegi ai săi cu câte o bomboană, iar ea mănâncă **2** bomboane. Câte bomboane au rămas în cutie?


## Adunarea și scăderea în centrul 0-31

1 Calculează și completează tabelul.

a	15	19	13	26	27	18	16
b	14	10	11	3	2	11	13
a + b							
a - b							



2 Calculează și apoi compară rezultatele:

$14 + 13 \bigcirc 26 - 13$

$11 + 15 \bigcirc 29 - 5$

$16 + 13 \bigcirc 15 + 13$

$29 - 23 \bigcirc 14 + 5$

$28 - 4 \bigcirc 12 + 13$

$18 + 10 \bigcirc 28 - 11$

3 Află:

• suma numerelor **14**, **13** și **2**

• diferența numerelor **28** și **17**

• numărul cu **12** mai mic decât **23**

• numărul cu **6** mai mare decât **13**

• numărul cu **11** mai mare decât un număr par cuprins între **13** și **16**

• numărul cu **10** mai mare decât răsturnatul lui **31**

4 Din suma numerelor **13** și **16** scade cel mai mare număr impar care are cifra zecilor **1**.

5 La diferența numerelor **26** și **23** adaugă cel mai mic număr impar cu cifra zecilor **2**.

6 Piticii i-au adus Albei ca Zăpada **15** nuci și **13** mere.

• Câte fructe a primit Albă ca Zăpada?

• Cu cât e mai mare numărul nucilor decât al merelor?




## Proba adunării și a scăderii

1 Unește fiecare operație de adunare și scădere cu proba potrivită.

$15 + 13 = 28$

$22 + 3 = 25$

$28 - 3 = 25$

$18 - 5 = 13$

$23 + 2 = 25$

$25 + 3 = 28$

$2 + 23 = 25$

$28 - 13 = 15$

$25 - 3 = 22$

$18 - 13 = 5$

2 Verifică dacă rezultatul este adevărat sau fals, efectuând proba.

$14 + 13 = 26$

$16 - 13 = 29$

$29 - 22 = 17$

$31 - 21 = 10$

$14 + 15 = 19$


3 Alege rezultatul corect și verifică-l efectuând proba prin operația inversă.

$19 - 10 =$   29  9

Proba 

--	--	--	--	--	--	--	--

$17 + 12 =$   29  19

Proba 

--	--	--	--	--	--	--	--

$28 - 15 =$   13  23

Proba 

--	--	--	--	--	--	--	--

$21 + 10 =$   31  22

Proba 

--	--	--	--	--	--	--	--

$27 - 6 =$   11  21

Proba 

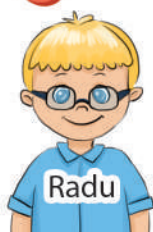
--	--	--	--	--	--	--	--

$14 + 4 =$   18  28

Proba 

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Află care dintre băieți a calculat corect, efectuând proba prin operația indicată.



$16 + 12 = 18$

Radu

Proba prin scădere

--	--	--	--	--	--	--	--



$16 + 12 = 24$

Teo

Proba prin adunare

--	--	--	--	--	--	--	--



$16 + 12 = 28$

Matei

Proba prin scădere

--	--	--	--	--	--	--	--

5 Află care dintre fete a calculat corect, efectuând proba prin operația indicată.



$29 - 14 = 25$

Ana

Proba prin scădere

--	--	--	--	--	--	--	--



$29 - 14 = 5$

Maria

Proba prin adunare

--	--	--	--	--	--	--	--



$29 - 14 = 15$

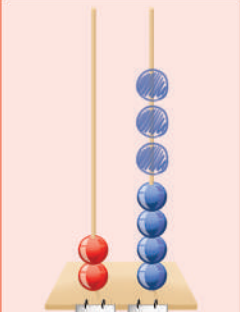
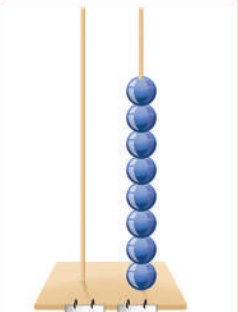
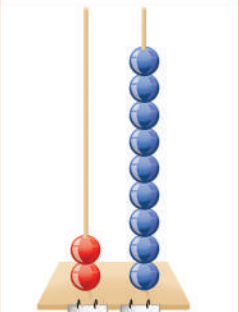
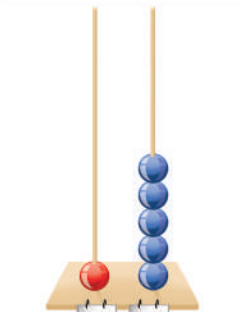
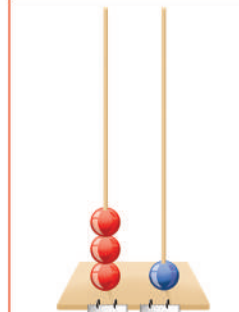
Elena

Proba prin adunare

--	--	--	--	--	--	--	--

## Aflarea termenului necunoscut

**1** Adaugă sau elimină bile, pentru a obține numărul cerut, apoi scrie operația potrivită, ca în model.

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Z</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">U</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">7</div> </div> <p><math>24 + \boxed{3} = 27</math></p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Z</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">U</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">8</div> </div> <p><math>8 + \boxed{\quad} = 18</math></p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Z</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">U</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">3</div> </div> <p><math>29 - \boxed{\quad} = 23</math></p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Z</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">U</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">9</div> </div> <p><math>15 + \boxed{\quad} = 29</math></p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Z</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">U</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>\boxed{\quad} - 11 = 20</math></p>
--	---	--	---	--

**2** Compară numerele ascunse sub mărul de aur cu cele date. Alege apoi semnul potrivit operației prin care afli numărul ascuns. Folosește-te de model.

<p><math>25 + \text{apple} = 29</math></p> <p><math>\text{apple} &lt; 29</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">+</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">-</div> </div>	<p><math>\text{apple} + 12 = 24</math></p> <p><math>\text{apple} \circ 24</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">+</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">-</div> </div>	<p><math>17 - \text{apple} = 10</math></p> <p><math>\text{apple} \circ 17</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">+</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">-</div> </div>	<p><math>\text{apple} - 14 = 12</math></p> <p><math>\text{apple} \circ 14</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">+</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">-</div> </div>
---	--	--	--

**3** Într-un copăcel erau **28** de frunze roșcate. Peste noapte au căzut o parte din ele și au mai rămas **13**. Câte frunze roșcate au căzut din copăcel?

Scrie acum rezolvarea problemei sub forma unui exercițiu. Verifică rezultatul obținut.

$28 - \text{leaves} = 13$

$\text{leaves} = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$\text{leaves} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

V:  $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

**4** Echipa formată din Ana și Radu a obținut la un concurs **25** de puncte. Dacă Ana a obținut **14** puncte, află câte puncte a obținut Radu.

Află acum răspunsul printr-un exercițiu cu termen necunoscut. Verifică răspunsul.

Ana Radu Total  
 $14 + \text{R} = 25$

$\text{R} =$

$\text{R} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

V:  $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$