

Codruța Moldovan

Daniela Ușurelu

Corina Turcu

CLUBUL EXPLORATORILOR

Clasa a II-a

*Fișe de lucru
pentru matematică
și explorarea mediului*

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura
EDU

Educrates

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

MOLDOVAN, CODRUȚA

**Clubul exploratorilor : fișe de lucru pentru matematică și explorarea
mediului : clasa a II-a / Codruța Moldovan, Daniela Ușurelu, Corina Turcu.**

- Târgu Mureș : Edu, 2024

ISBN 978-606-9086-73-5

I. Ușurelu, Daniela

II. Turcu, Corina

37

CLUBUL EXPLORĂTORILOR

Clasa a II-a

Fișe de lucru pentru matematică
și explorarea mediului

NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____

Cuprins

Unitatea 1 - Călătorii, călătorii	4
1. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere	4
2. Numerele naturale de la 0 la 100. Comparare, ordonare	5
3. Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	6
4. Adunarea și scăderea de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	7
5. Unități de măsură	8
6. Figuri și corpuri geometrice	9
7. Corpul omenesc, corpul animalelor și organele interne	10
8. Părțile unei plante	11
9. Transformări ale apei	12
Unitatea 2 - În lumea cunoașterii	13
1. Menținerea stării de sănătate	13
2. Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	14
3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	15
4. Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
★ 5. Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000	18
6. Metode de prevenire și tratare a bolilor	19
7. Numere pare și impare	20
Acum știi! Recapitulare	22
Unitatea 3 - Pe cărările toamnei	24
1. Pământul - apă, uscat, atmosferă	24
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	25
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	27
4. Proba adunării și a scăderii. ★ Aflarea numărului necunoscut	29
5. Forme de relief: munți, dealuri și câmpii	31
6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	32
7. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților	34
★ 8. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor	36
★ 9. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților	37
10. Probleme	39
Acum știi! Recapitulare	40
Unitatea 4 - Colindăm în lung și-n lat	42
1. Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetelor	42
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor	43
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor	45
★ 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor	47
★ 5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	48
★ 6. Cazuri speciale de scădere	50
7. Organizarea și reprezentarea datelor	51
8. Producerea sunetelor	52
9. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	53
Acum știi! Recapitulare	55
Unitatea 5 - Cu iarna la drum	58
1. Polul Nord, Polul Sud	58
2. Adunarea repetată de termeni egali	59
3. Operația de înmulțire	60
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	61
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 3	63
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 4	65
7. Deșertul	67
2 Acum știi! Recapitulare	68

Unitatea 6 - Călător printre stele	71
1. Universul - Sistemul Solar	71
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 5	72
3. Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	74
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	75
5. Cazuri speciale de înmulțire	77
6. Ciclul zi-noapte	78
Acum știi! Recapitulare	79
Unitatea 7 - Pe aripile primăverii	81
1. Plante - caracteristici comune viețuitoarelor	81
2. Împărțirea ca scădere repetată	82
3. Împărțirea - operația inversă înmulțirii	83
4. Împărțirea la 2	84
5. Împărțirea la 3	86
6. Împărțirea la 4	88
7. Animale - caracteristici comune viețuitoarelor	90
Acum știi! Recapitulare	91
Unitatea 8 - Călătorim prin Țara Copilăriei	93
1. Medii de viață. Pădurea	93
2. Lacul. Balta. Iazul	94
3. Împărțirea la 5	95
4. Împărțirea la 6	97
5. Împărțirea la 7	99
6. Împărțirea la 8	101
7. Împărțirea la 9	103
8. Cazuri speciale de împărțire	105
9. Proba înmulțirii și a împărțirii	106
10. Delta Dunării	107
11. Marea Neagră	108
12. Frații	109
13. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	111
Acum știi! Recapitulare	113
Unitatea 9 - Pe covorul fermecat	115
1. Magneți	115
2. Figuri geometrice	116
3. Axa de simetrie. Semicercul	117
4. Corpuri geometrice	119
Acum știi! Recapitulare	120
Unitatea 10 - În lumea invențiilor	121
1. Corpuri și materiale care conduc electricitatea	121
2. Unități de măsură pentru lungime	123
3. Măsurarea capacității vaselor	125
4. Unități de măsură pentru masa corpurilor	127
5. Unități de timp: ora, minutul. Ceasul	129
6. Ziua, săptămâna, luna, anul	130
7. Monede și bancnote	132
Acum știi! Recapitulare	134
Unitatea 11 - În căutarea verii	137
Recapitulare finală	137
Răspunsuri selective	141

1 Unește numerele cu numărătorile potrivite.

35	22	20	11	53	21	12

2 Colorează rigletele pentru a reprezenta numerele indicate. Folosește culoarea roșie pentru zeci și albastră pentru unități.

34	27	33	15	48	20	26

3 Scrie pe fiecare mașină câte trei numere care respectă cerințele.

numere mai mari decât 30, cu cifra unităților 2	numere care au cifra unităților cu 3 mai mare decât cea a zecilor	numere cu suma cifrelor 10

4 Colorează doar stegulețele care conțin numerele din textul de mai jos.

La a zecea ediție a cursei de ciclism au participat patruzeci și trei de copii: douăzeci și una de fete și douăzeci și doi de băieți. Doisprezece copii au participat la cursa de viteză, iar treizeci și unu s-au înscris la maraton.

20	12	21	22	31	23	10	30	11	34	43	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5 Autobuzele școlii au numere de două cifre diferite, formate cu cifrele 4, 1 și 9. Care este numărul maxim de autobuze?



1 În aeroport s-au pierdut etichetele cu numerele de pe geamantanele călătorilor. Completează etichetele noi, scriind toate numerele posibile care respectă cerința.

5  > 54     

 4 < 64     

2 Încercuiește în fiecare șir numerele care pot înlocui emoticonul, respectând indicațiile.

39 < 😏 < 45 38, 39, 40, 42, 45, 46, 44, 43, 41

74 > 😁 > 68 75, 74, 70, 69, 68, 71, 72, 73, 67

3 Află numerele căsuțelor în care se vor caza copiii, știind că pe o parte se află căsuțele cu număr par, iar pe partea opusă sunt cele cu număr impar.

4 Sonia a notat pe ciupercuțele din curtea bunicii câteva numere. Încearcă să le afli, completând numerele după indicații:

a) numere pare de două cifre, mai mici decât 59, păstrând cifra zecilor 5;



b) numere de două cifre, mai mari decât 20, păstrând cifra unităților 0;



c) numere de două cifre, mai mari decât 30, scrise cu cifre consecutive.



5 Patru prieteni doresc să se așeze în ordinea crescătoare a înălțimii lor. Citește informațiile și scrie numele copiilor.

- Monica este mai înaltă decât David.
- Alex este mai înalt decât Diana și mai scund decât David.
- Diana este cea mai scundă dintre fete.

--	--	--	--



Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



1 Scrie numărul 70:
a) ca sumă de trei numere naturale formate numai din zeci;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) ca diferență de trei numere naturale formate numai din zeci.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calculează pentru a descoperi numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} \boxed{25} + \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{76} + \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{99} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{25} \\ \downarrow \\ \boxed{63} - \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} - \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{55} \end{array}$$

3 Copiii aflați în Tabăra Soarelui au plecat în drumeție pe munte. Ei merg în șir indian astfel: Mona are în fața sa 13 copii, iar în spatele ei 15 copii. Află câți copii sunt în șir.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Mă gândesc la un număr, îl adun cu 27 și obțin cel mai mare număr impar, mai mic decât 50. Află la ce număr m-am gândit.

5 Până în satul bunicilor, Radu are de parcurs cu bicicleta 38 de kilometri. Ce distanță mai are de parcurs, dacă a străbătut deja 18 kilometri?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 În excursie s-au înscris inițial 78 de copii. 16 copii au renunțat, dar s-au înscris alți copii până la un total de 69 de copii. Câți copii s-au mai înscris?

7 Completează termenul necunoscut din fiecare calcul:

$$\begin{array}{l} \boxed{} + 25 \\ 13 + \boxed{} \\ 78 - \boxed{} \end{array} \begin{array}{c} \star \\ 27 \end{array} \begin{array}{l} \boxed{} - 62 \\ 2 + \boxed{} + 15 \end{array}$$

8* Într-o rezervație erau 24 de cerbi, adică cu 4 mai mulți decât urși și cu 11 mai puțini decât lupi. Câte animale erau în acea rezervație?



Adunarea și scăderea de la 0 la 100, cu trecere peste ordin



- 1 Scrie numărul 80:
- a) ca sumă de două numere naturale formate din zeci și unități;
- b) ca diferență de două numere naturale formate din zeci și unități.

- 2 Calculează pentru a descoperi numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} \boxed{29} + \boxed{} \\ \hline \boxed{74} + \boxed{} \\ \hline \boxed{90} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{25} \\ \hline \boxed{55} - \boxed{} \\ \hline \boxed{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{100} \end{array}$$

- 3 Calculează, grupând convenabil termenii.

- a) $12 + 8 + 33 + 17 =$
- b) $35 + 21 + 15 + 19 =$
- c) $44 + 8 + 16 + 5 + 12 + 15 =$

- 4 Dacă Paula a cules din pădure 43 de alune, iar împreună cu Daria au cules 72 de alune, câte alune a cules Daria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 5 Într-o excursie la munte participă 19 băieți, fete cu 6 mai multe, doamna învățătoare și 4 părinți. Câte locuri trebuie să aibă autocarul cu care va pleca acest grup?

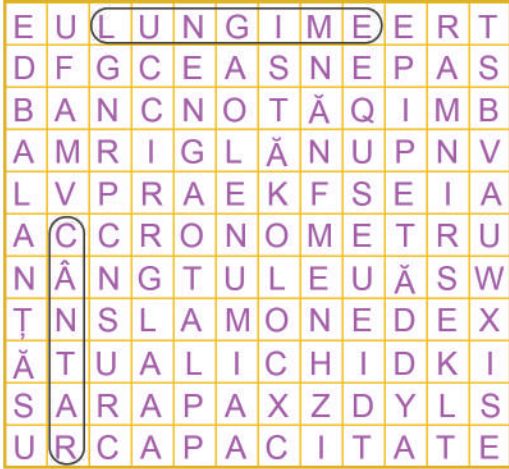


- 6 Completează tabelele:

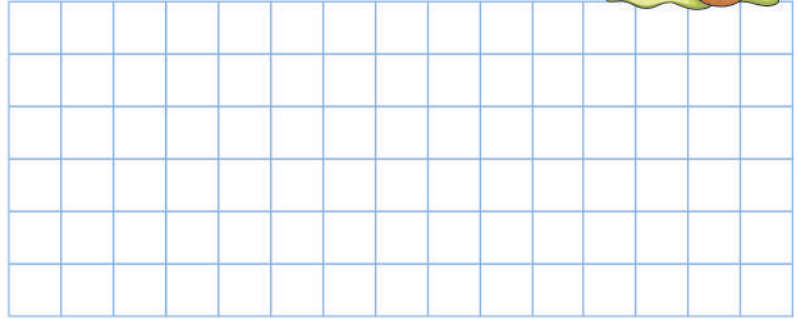
a	18	9	46	7	45	39
a + 35						
b	25	78	6	64	73	7
92 - b						

- 7* La o cabană sunt cazați 95 de turiști: bărbați, femei și copii. Dintre ei, 66 nu sunt copii, iar 56 nu sunt femei. Află numărul femeilor, copiilor și bărbaților cazați la cabană.

1 Ajută-l pe melcul școlar să găsească în careu alte 12 cuvinte pe care le-a învățat la lecțiile despre unitățile de măsură.



2 Într-o zi ploioasă, la ora 9, melcul mergea înspre grădina bunicului. Află câți metri a parcurs melcul dus-întors, dacă de la casa sa până la grădina distanța este egală cu numărul format din zeci și unități, cu suma cifrelor 9, mai mic decât 20. La ce oră s-a întors melcul, știind că a lipsit de acasă o oră și treizeci de minute?



3 Desenează un melc în dreptul propozițiilor adevărate.

• Înălțimea unui brad se măsoară cu ruleta.

• Cantitatea de apă dintr-un termos se măsoară cu găleata.

• Distanța de la banca ta la tablă se poate măsura cu pasul.

• Prețul ghiozdanului tău se exprimă în metri.

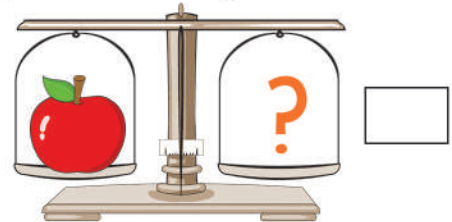
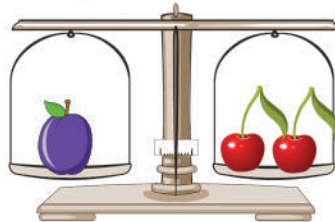
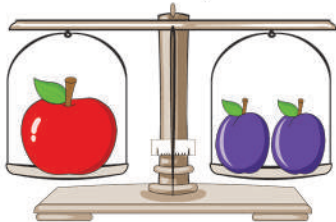
• Timpul petrecut la școală într-o zi se exprimă în ore.

• Cantitatea de sirop dintr-o linguriță se măsoară cu pipeta.

• Cantitatea de vin dintr-un butoi se măsoară cu găleata.

• Ziua Națională a României este sărbătorită în anotimpul toamna.

4 Scrie câte cireșe identice au masa egală cu cea a mărului de pe ultima balanță.



5 Poți cumpăra un acvariu care costă 87 de lei dacă ai o bancnotă de 50 de lei, 3 bancnote de 10 lei și 2 bancnote de 5 lei? Calculează, apoi spune ce observi.


1 Descoperă cuvântul buclucaș ce se ascunde pe verticala **A - B**, completând corect denumirile figurilor geometrice și alți termeni matematici.

Figura geometrică care are trei laturi se numește ...

Forma geometrică rotundă se numește ...


Coiful  are formă de ...

Rezultatul adunării se numește total sau ...

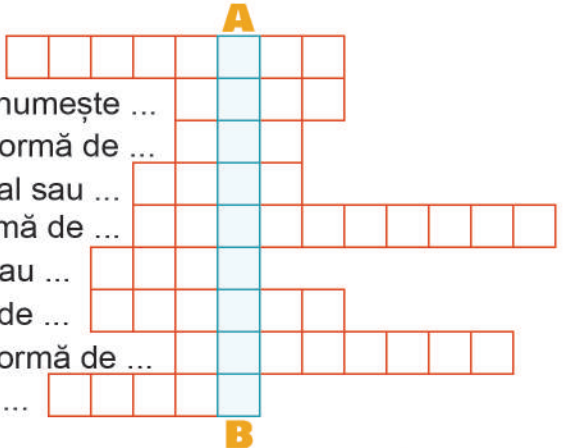
Ușa  clasei are formă de ...

Rezultatul scăderii se numește diferență sau ...








 Cubul are fețele în formă de ...








Bateria  are formă de ...

Când mișcăm creionul pe foaia de hârtie obținem o ...



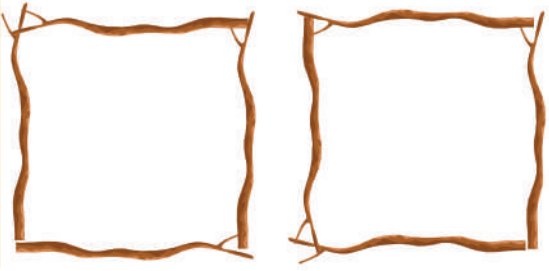
2 Observă caietul lui Buratino și completează cu denumirile potrivite, după modelul dat.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

-  Cercul se află la 2 E.
-  se află la 3 C.
-  se află la 4 D.
-  se află la 2 B.
-  se află la 5 A.
-  Cilindrul se află la .
-  Pătratul se află la .

În tabel sunt desenate figuri geometrice și corpuri geometrice.

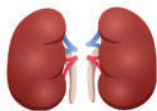
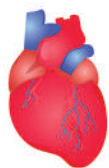
3 Buratino a avut 17 crenguțe. Cu ele a construit două pătrate, folosind câte patru crenguțe pentru fiecare. Câte triunghiuri (fără laturi comune) poate construi cu crenguțele rămase? Calculează, apoi reprezintă prin desen.





Corpul omenesc, corpul animalelor și organele interne

1 Scrie în casete denumirea fiecărui organ. Verifică dacă e corect, rezolvând exercițiile de mai jos.



numărul impar din
șirul: 64, 65, 66

vecinul mai mic
al lui 16

cel mai mare
număr par, scris cu
două cifre diferite

cel mai mic număr
impar, scris cu
două cifre diferite

diferența numerelor
31 și 9

98 - RINICHI

65 - PLĂMÂNI

15 - INIMĂ

13 - STOMAC

22 - CREIER

2 Completează tabelul cu părțile/ organele corpului omenesc potrivite.

Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt câte unul	Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt în pereche	Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt câte cinci

3 Rotunjește numerele date. Completează numărul, apoi litera potrivită codului dat. Ce cuvânt ai descoperit?

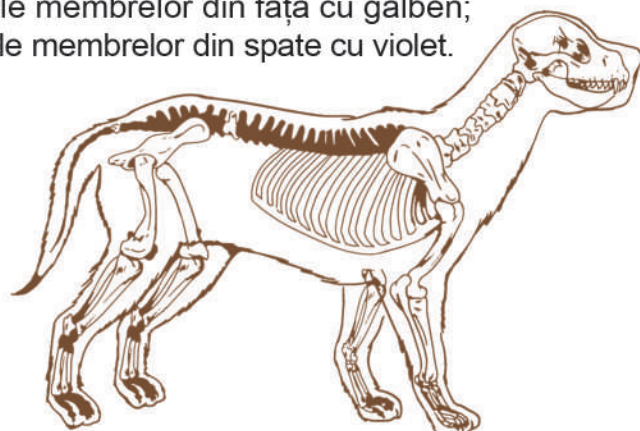
27	13	45	39	83	42	94
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	<input type="text"/>

COD:

T-90 | S-30 | C-10 | E-40 | H-50 | L-80

4 Colorează oasele respectând codul culorilor.

- oasele capului cu albastru;
- oasele membrilor din față cu galben;
- oasele membrilor din spate cu violet.



5 Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele. Notează litera corespunzătoare pentru a afla denumirea organului care are rol în respirația oamenilor și a animalelor.

$16 + 35 = \boxed{5} \boxed{1} \text{ \AA}$

$13 + 8 = \boxed{} \boxed{} \text{ L}$

$7 + 13 = \boxed{} \boxed{} \text{ P}$

$87 - 35 = \boxed{} \boxed{} \text{ M}$

$92 - 5 = \boxed{} \boxed{} \text{ I}$

$98 - 34 = \boxed{} \boxed{} \text{ \AA}$

$31 + 44 = \boxed{} \boxed{} \text{ N}$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	\AA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Părțile unei plante

1 Completează partea plantei potrivită descrierii din fiecare ghicitoare.

Fixează planta în pământ
Să nu fie smulsă de vânt.

Transportă apă cu minerale
Către fructe, frunze, floare.

Dacă omul o sădește,
Din ea, altă plantă crește.

Prepară mâncare bună
Ajutată de lumină.

Are importanță mare
Căci din ea, fructul apare.

2 Desenează părțile plantei care lipsesc
în fiecare caz.



3 Colorează eticheta corectă pentru
fiecare parte a plantei.



rădăcină

tulpină



fruct

floare



floare

frunze



floare

semințe

4 Taie intrusul din fiecare șir.

a) tulpina: pătrunjel gogoșar țelină cartof

Plante de
la care
consumăm:

b) frunzele: spanac salată morcov pătrunjel

c) rădăcina: ridiche păstârnac castravete morcov

d) sămânța: floarea-soarelui morcov fasole boabe mazăre

5 INVESTIGHEAZĂ!

Completează tabelul de mai jos cu preferințele membrilor familiei tale, respectiv cu ale colegilor și prietenilor.

Planta preferată de la care consumăm RĂDĂCINA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm FRUNZA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm SĂMÂNȚA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm FRUCTUL:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten



1 Calculează, înlocuind în exerciții simbolurile cu numerele corespunzătoare.



$$\text{Water drop} - 7 = \boxed{}$$

$$5 + \text{Cloud} = \boxed{}$$

$$\text{Snowflake} + \text{Cloud} = \boxed{}$$

$$\text{Snowflake} + 9 = \boxed{}$$

$$\text{Ice cube} + 9 = \boxed{}$$

$$\text{Water drop} + \text{Ice cube} = \boxed{}$$

Precizează în ce stare se află apa în fiecare caz.

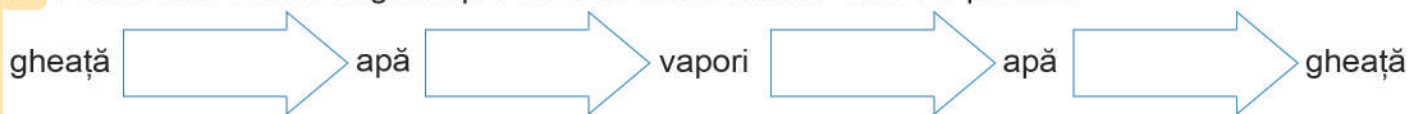








2 Notează în fiecare săgeată procesul de transformare care s-a produs.



3 Caută explicația și notează pe fișă.

Luni a fost o zi caniculară de vară. Cu toate acestea, spre după-amiază, norii s-au adunat amenințatori peste oraș, trimițându-ne o ploaie torențială timp de câteva minute. Apariția pe cer a curcubeului m-a îndemnat să ies la o plimbare prin cartier cu amicul meu, câțelul Bruno. Ajunși în fața blocului, surpriză... trotuarul era aproape uscat. Oare cum a fost posibil acest lucru? Ce s-a întâmplat cu apa?

4 Citește cu atenție fiecare afirmație, apoi notează **A** în dreptul celor adevărate, respectiv **F** în dreptul celor false.

Apa circulă continuu în natură.

Gheața este în stare solidă.

Rufele întinse se usucă pentru că se evaporă apa.

Apa nu fierbe la temperaturi ridicate.

La căldura palmei, zăpada și gheața se topesc.

Vântul contribuie la evaporarea apei.

La temperaturi ridicate, apa se solidifică.

Vaporii de apă din atmosferă formează norii.



1 Citește cu atenție textul.

Victor a venit de la școală. Este palid și se simte rău.

Dimineață, în drum spre școală, a mâncat doar o ciocolată, iar la întoarcere și-a cumpărat o prăjitură. Pe drumul spre casă s-a întâlnit cu Bruno, un cățeluș tare jucăuș. L-a luat în brațe și i-a dat și lui din prăjitura pe care o mânca.

Când a ajuns acasă, a găsit pe masa din bucătărie un coș plin cu cireșe proaspăt culese de unchiul său. N-a mai stat pe gânduri și s-a înfruptat din ele.

Acum îl doare capul și stomacul.

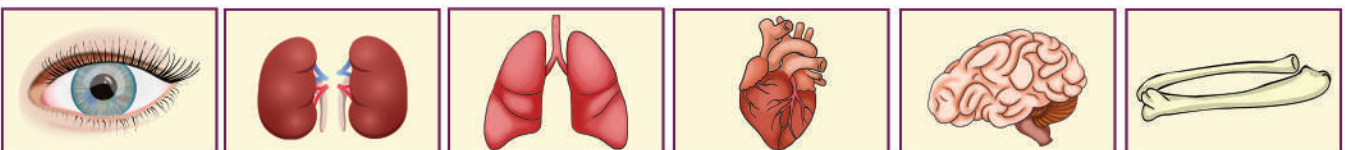
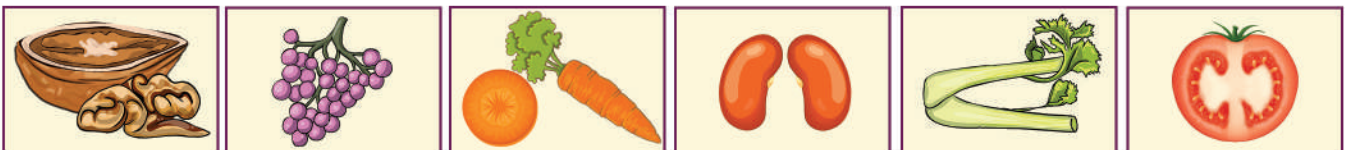
2 De ce Victor este palid și se simte rău?

3 Subliniază pe text greșelile făcute de băiat.

4 Ce ai învățat din pățania acestuia? Scrie-i trei sfaturi potrivite.

• Înainte de a merge la școală, servește micul dejun.

5 Știi că există fructe și legume care seamănă cu organele omului și pe care le pot vindeca? Descoperă perechile.



Andrei iubește foarte mult cărțile. Fiecare din familia sa are cel puțin câte o etajeră cu cărți. Acum el citește o carte cu povești care are 276 de pagini. Maria, sora lui, e mare iubitoare a cărților de aventuri. Tocmai a terminat de citit „800 de leghe pe Amazon”, de Jules Verne. Mama lui e pasionată de gătit. Petrece 120 de minute zilnic în bucătărie încercând rețete noi. Are multe cărți de bucate. Acestea conțin 560 de rețete delicioase. Pasiunea tatălui e trecutul istoric. Cele 139 de reviste din colecția „Historia” sunt răsfoite mereu.

1 Scrie cu litere numerele din textul citit.

276 →

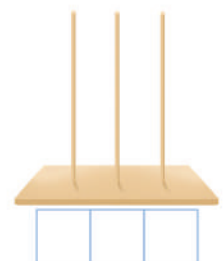
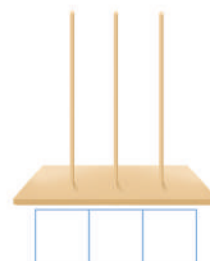
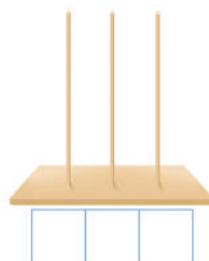
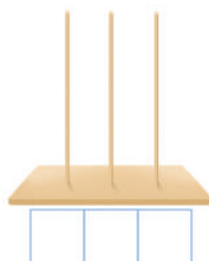
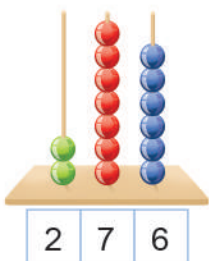
800 →

120 →

560 →

139 →

2 Reprezintă numerele din text pe numărători.



3 Scrie vecinii numerelor date.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	276	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	800	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	120	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		560	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	139	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Scrie câte patru numere mai mari decât 276 păstrând:

- doar cifra sutelor → , , , .
- cifra zecilor și a unităților → , , , .
- cifra sutelor și a unităților → , , , .



REȚIN

Numerele care au la unități cifre de la **1** la **4** se rotunjesc la zeci la numărul mai mic. Cele care au cifre de la **5** la **9**, se rotunjesc la zeci la numărul mai mare.

Numerele care au la zeci cifre de la **1** la **4** se rotunjesc la sute la numărul mai mic. Cele care au la zeci cifre de la **5** la **9** se rotunjesc la numărul mai mare.

1 Completează tabelul:

Numărul	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute
264	260	300
135		
356		
861		
889		
735		
452		

2 Încercuiește intrusul:

500 → 572, 541, 485

300 → 254, 392, 264

900 → 910, 947, 953

700 → 687, 712, 573

400 → 374, 465, 431

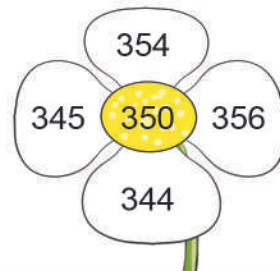
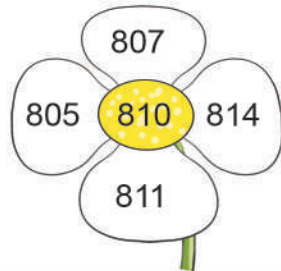
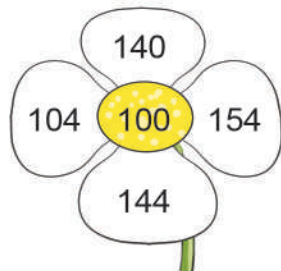
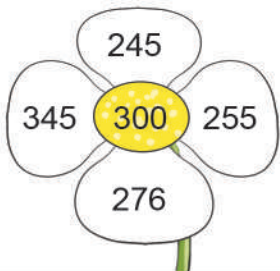
600 → 550, 650, 632

200 → 251, 247, 189

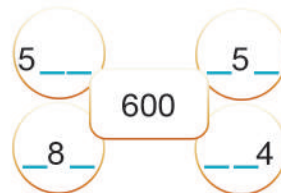
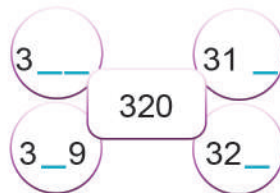
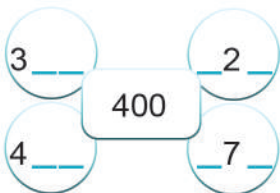
800 → 805, 815, 855

100 → 125, 45, 55

3 Colorează petalele care conțin numere ce se rotunjesc la numărul din mijlocul florii.



4 Completează cerculețele cu numere care se rotunjesc, respectând condițiile date.



5 Adevărat sau fals?

162 → 160, 200

379 → 380, 300

566 → 570, 600

318 → 320, 300

783 → 780, 800

818 → 810, 800

478 → 470, 500

445 → 440, 500

948 → 950, 1000

637 → 640, 600

254 → 250, 300

971 → 980, 1000



1 Completează enunțul:

Pentru a ne păstra sănătatea trebuie să _____

2 Bifează casetele din dreptul activităților corecte/ adevărate.

- Înainte de a merge la școală, servește micul dejun.
- Te speli pe mâini de maxim cinci ori pe zi.
- Porți doar haine noi.
- Te speli pe dinți după fiecare masă.
- Când aspiri sau mături, închizi ferestrele.
- Bei apă punând gura direct la robinet.
- Periuța de dinți o schimbi după trei luni.



3 Notează activitățile care pot fi desfășurate de tine pentru păstrarea curățeniei în camera/ locuința ta.

5 Compară numerele:

320 230

416 816

955 559

234 230

789 789

534 504

165 156

267 276

504 504

6 Scrie toate numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele 3, 0, 4, 8.

7 Rotunjește numerele de mai jos:

a) la ordinul sutelor

136 →

354 →

809 →

563 →

504 →

876 →

b) la ordinul zecilor

425 →

678 →

948 →

607 →

323 →

907 →

8 Scrie:

cel mai mic număr impar
de forma $\overline{2aa}$

cel mai mare număr impar
de trei cifre diferite

cel mai mic număr par
de trei cifre identice

cel mai mic număr impar,
mai mare decât 345

toate numerele impare de forma $\overline{a3a}$

9 Completează textul cu informațiile corecte:

Alimentația sănătoasă,,
igiena locuinței și
sunt prietenii sănătății noastre.

Alimentația sănătoasă trebuie să cuprindă
..... din toate categoriile. Unele alimente
trebuie consumate, în cantități
mari. Acestea sunt:,
..... Altele se
consumă ocazional în cantități,
precum,,
.....





1 Completează enunțurile:

- Solul reprezintă de la suprafața pământului în care plantele își înfig și de unde extrag și
- este un amestec de care se găsește peste tot în jurul nostru și care întreține Oxigenul este cea mai componentă a sa.
- Apa este una dintre cele mai răspândite din natură. Ocupă din suprafața Pământului. Fără ea, nu ar fi posibilă.
(atmosfera, stratul, rădăcinile, viața, apa, sărurile minerale, substanțe, gaze, importantă, două treimi, viața)

2 Scrie adevărat (A) sau fals (F) în dreptul enunțurilor.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Apa mărilor și a oceanelor este sărată. | <input type="checkbox"/> Pământul se mai numește Terra sau Planeta Verde. |
| <input type="checkbox"/> Oxigenul este gazul cel mai important din componența atmosferei. | <input type="checkbox"/> Apa se găsește numai la suprafața pământului. |
| <input type="checkbox"/> Apa bună de băut se numește apă plată. | <input type="checkbox"/> Uscatul reprezintă a treia parte din suprafața Pământului. |

3 Scrie întrebări ale apei.



4 Enumeră câteva acțiuni prin care omul poate proteja Pământul.



5 Scrie câteva nume de:

continente

țări

oceane

mări

alte planete

1 Calculează:

1 2 5	+	6 9 0	+	2 2 7	+	1 4 5	+	3 9 1	+	5 3 6	+	7 1 7
3 4 2		1 0 8		2 7 2		4 3 2		2 0 8		3 4 1		2 4 0

2 Efectuează, apoi verifică, schimbând locul termenilor.

$729 + 120 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	0				$201 + 156 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						
1	2	0											
$550 + 28 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							$302 + 497 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						
$274 + 15 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							$230 + 658 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						
$283 + 213 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							$210 + 565 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						
$361 + 427 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							$693 + 105 =$ <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						



3 Indică prin săgeți rezultatele exercițiilor.

4 Completează tabelul:

$158 + 641 =$	497	$27 + 341 =$	677
$471 + 26 =$	799	$650 + 27 =$	789
$630 + 18 =$	498	$333 + 456 =$	856
$342 + 156 =$	648	$254 + 602 =$	368

a	185	201	472	450	256	900
b	703	698	102	340	540	91
a + b						

5 Află numerele:

a) cu 234 mai mari decât: 41, 462, 733, 720, 351, 21;

b) cu 615 mai mare decât succesorul numerelor 299 și 199.

1 Calculează:

9	8	6	-	6	7	9	-	5	8	9	-	3	6	8	-	8	4	6	-	3	7	8	-	5	4	3	-
6	8	2		4	5	9		3	2	8		2	1	8		7	2	6		2	5	4		3	4	1	

2 Efectuează, apoi verifică prin operația de adunare.

$757 - 57 = \square\square\square$	$568 - 147 = \square\square\square$
$700 + \square\square\square = \square\square\square$	$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$
$878 - 66 = \square\square\square$	$478 - 253 = \square\square\square$
$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$	$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$
$999 - 759 = \square\square\square$	$987 - 685 = \square\square\square$
$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$	$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$
$608 - 403 = \square\square\square$	$809 - 800 = \square\square\square$
$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$	$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$
$184 - 42 = \square\square\square$	$681 - 540 = \square\square\square$
$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$	$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$



3 Alege restul potrivit fiecărei scăderi.

$798 - 63 =$ 798 635 735

$378 - 156 =$ 122 322 222

$594 - 283 =$ 311 211 111

4 Completează tabelul:

a	858	298	470	745	825	999
b	725	93	450	613	502	819
a - b						

5 Micșorează cu 324 numerele: 987, 435, 888, 764, 546, 899.

	-		-		-		-		-		-		-		-	

6 Află numerele cu 102 mai mici decât diferența numerelor: 987 și 341; 887 și 442; 568 și 106; 767 și 453.



Proba adunării și a scăderii. Aflarea numărului necunoscut

1 Află numărul necunoscut, folosindu-te de proba adunării și a scăderii.

$a + 123 = 456$

$a = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$a = \square\square\square$

v: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$734 + b = 987$

$b = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$b = \square\square\square$

v: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$c - 652 = 327$

$c = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$c = \square\square\square$

v: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$765 - d = 244$

$d = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$d = \square\square\square$

v: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$e + 234 + 21 = 879$

$e + \square\square\square = 879$

$e = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$e = \square\square\square$

v: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$



2 Completează tabelul.

a	735	523		456		523
b	123		142		214	
$a + b$		746			978	
$a - b$			203	125		201



Forme de relief: munți, dealuri și câmpii

1 Completează enunțurile:

- Cele mai importante forme de relief de la noi din țară sunt: , și câmpiile.
- Munții sunt cele mai forme de relief. Ei sunt acoperiți cu păduri de
- În pădurile de deal cresc , , ,
Frunzele acestor arbori cad toamna și primăvara cresc din nou. Pădurile cu frunze căzătoare adăpostesc multe animale: , , ,
- O suprafață de pământ întinsă, joasă și aproape netedă se numește
La câmpie cresc păduri de: , , ulmi. Aici întâlnim animale rozătoare: , de câmp,

2 Unește ghicitorile cu răspunsurile lor.

Mândru și încoronat,
Prin poieni e-mpărat!

Umbă moșul prin pădure
După zmeură și mure.

Are solzi și nu e pește
Și când merge, se târăște.

Vine doctoru-n pădure
Cu fes roșu și secure.



CIOCĂNITOAREA



ȘARPELE



URSUL



CERBUL

3 În ce formă de relief întâlnim plantele din imagini?



- 4 Partea de jos, de unde începe, se numește **poala muntelui**. Partea care urcă către vârf se numește **coastă**, iar partea cea mai înaltă se numește **vârf**. Scrie în casete denumirile corecte.



1 Calculează:

1	6	+		
2	4			

3	8	+		
5	5			

2	7	+		
2	4			

7	7	+		
1	6			

2	8	+		
2	8			

2	9	+		
3	7			

6	9	+		
1	2			

3	9	+		
2	4			

2 Efectuează:

$25 + 19 =$

--	--

$37 + 25 =$

--	--

$46 + 38 =$

--	--

$21 + 39 =$

--	--

$44 + 18 =$

--	--

$54 + 17 =$

--	--

$48 + 13 =$

--	--

$32 + 28 =$

--	--

$27 + 23 =$

--	--

$15 + 27 =$

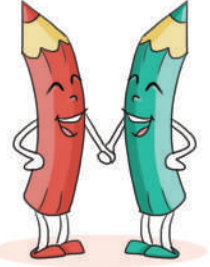
--	--

$38 + 44 =$

--	--

$18 + 36 =$

--	--



3 Află suma numerelor:

- 49 și 31;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- pare, cuprinse între 45 și 49;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- impare, cuprinse între 38 și 42.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Mărește cu 17:

- suma vecinilor numărului 37;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- suma numerelor 27 și 49;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- răsturnatul numărului 86.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează, apoi compară:



$27 + 48 =$

--	--

$75 + 15 =$

--	--

$16 + 47 =$

--	--

$38 + 57 =$

--	--

--

--

--

--

$41 + 29 =$

--	--

$67 + 24 =$

--	--

$38 + 25 =$

--	--

$18 + 79 =$

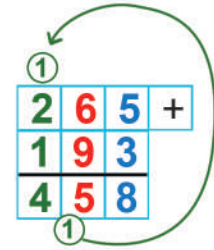
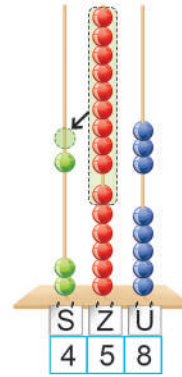
--	--





DESCOPĂR

$$\begin{aligned}
 265 + 193 &= 200 + 60 + 5 + \\
 &\quad 100 + 90 + 3 = \\
 &\quad \hline
 &300 + 150 + 8 = \\
 300 + 100 + 50 + 8 &= \\
 400 + 50 + 8 &= 458
 \end{aligned}$$



1 Calculează:

1	5	4	+	4	9	0	+	3	5	2	+	5	3	3	+	3	9	+	2	8	4	+	6	5	3	+	
2	7	1		2	3	7			7	6		2	7	6		7	7	0		2	8	4		2	6	5	

2 Află suma numerelor:

• 364 și 163;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 485 și 54;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 596 și 363.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Observă numerele de pe ciorchinele de strugure, apoi adună:

• numerele pare;

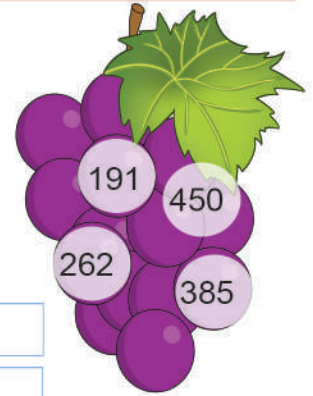
• numerele impare;

• numerele mai mici decât 300;

• numerele mai mari decât 300;

• cel mai mic și cel mai mare număr;

• numerele cuprinse între 180 și 440.



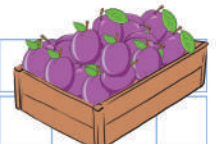
4 Dacă într-o lădiță încap 180 de nuci, câte nuci încap în două lădițe identice? Dar în trei lădițe?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5 Dintr-o livadă s-au recoltat 193 de kg de prune și cu 50 mai multe kg de mere. Câte fructe s-au recoltat în total din livadă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5 Află suma numerelor:

- pare, cuprinse între 263 și 269;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- impare, cuprinse între 182 și 188;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

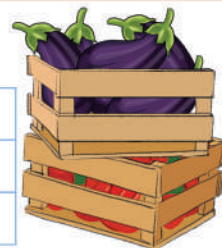
- vecinii numărului 358 și predecesorul numărului 200.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Suma a două numere este 398. Care va fi noua sumă dacă un termen se mărește cu 78, iar celălalt se mărește cu 124?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

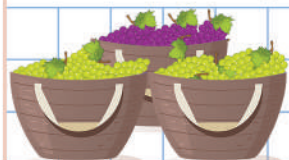
7 La o tarabă s-au vândut 189 kg de vinete și cu 94 mai multe kg de roșii. Câte kg de legume s-au vândut la acea tarabă?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

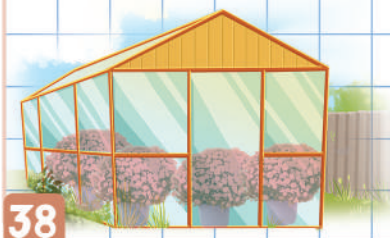
8 După ce a vândut 587 kg de struguri, iar 49 kg le-a donat unei cantine, unui producător i-au mai rămas 178 kg de struguri. Câte kg de struguri a avut la început?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9 Dintr-o seră s-au cules mai multe tipuri de flori astfel: gerbera 145 de fire, crizanteme cu 178 mai multe decât gerbera, iar garoafe cu 49 mai multe decât crizanteme. Câte flori s-au cules în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Calculează:

$615 + 332 =$

$747 + 230 =$

$405 + 63 =$

$847 - 123 =$

$789 - 476 =$

$308 - 204 =$

$875 - 573 =$

$728 - 505 =$

$525 - 415 =$

$716 + 197 =$

$508 + 369 =$

$399 + 248 =$

$621 + 169 =$

$376 + 382 =$

$265 + 376 =$

$615 - 579 =$

$931 - 537 =$

$406 - 148 =$

2 Calculează, apoi verifică prin operația inversă.

$240 + 445 =$

v:

$743 + 243 =$

v:

$498 - 135 =$

v:

$798 - 307 =$

v:

3 Află termenul necunoscut:

$485 + a = 796$

$a =$

$a =$

$b + 347 = 568$

$b =$

$b =$

$875 - c = 454$

$c =$

$c =$

$453 + 222 - d = 420$

$- d = 420$

$d =$

$d =$

4 Care este suma vecinilor numărului 467?

5 Din suma numerelor 437 și 134, scade numărul 360.

6 La diferența numerelor 975 și 452, adaugă numărul 287.