**PLANIFICARE ANUALĂ – GRUPA MICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Săptămâna** | **Tema anuală**  **de studiu** | **Proiect**  **tematic** | **Subtema** | **Tema săptămânală**  **independentă** | **Proiect**  **de o zi** | **Observații** |
|  |  |  |  | **SEMESTRUL I** |  |  |  |
| 1. |  | Evaluare iniţială |  |  | „Grădinița – o căsuță  ca-n povești” |  |  |
| 2. |  |  |  |  | „Jocuri, jucării, să le cunoaștem, copii!” |  |  |
| 3. |  | Cine sunt/ |  |  | „Ochi, năsuc și o guriță- de băiat sau de fetiță?” |  |  |
| 4. |  | suntem? |  |  | „Tablou de familie” | „Jucăria preferată” |  |
| 5. |  | Când/ cum şi de ce se | „Armonii de  toamnă” | „Ceață, ploaie, vânt se lasă pe Pământ” |  |  |  |
| 6. |  | întâmplă? |  | „Strugurel Bobițe Dulci” |  |  |  |
| 7. |  |  |  | „Legumele la paradă” |  |  |  |
|  |  |  | VACANŢĂ: | 27.10 - 04.11. | 2018 |  |  |
| 8. |  | Ce și cum vreau să fiu? |  |  | „Teleportare în lumea desenelor animate” |  |  |
| 9. |  | Cu ce și cum  exprimăm ceea ce | „Din poveste... în | „Iedul cu trei capre” |  |  |  |
| 10. |  | simțim? | poveste” | „Puf Alb și Puf Gri” |  |  |  |
| 11. |  | Cine sunt/ suntem? |  |  | „Românașul” |  |  |
| 12. |  | Când/ cum și de ce se întâmplă? |  |  | „Iarnă... magie... bucurie” | „Ghetuțe pregătite – ghetuțe fericite” |  |
| 13. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Vine Moș Crăciun, vine chiar acum!” |  |  |
| 14. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Obiceiuri din străbuni, păstrate de români” |  |  |
|  |  |  | VACANȚA | DE IARNĂ | 22.12.2018 -13.01.2019 |  |  |
| 15. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? |  |  | „Ghidușii cu zăpadă și copii” |  |  |
| 16. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe | „Animalele să ia | „Șezătoare la fermă” |  |  |  |
| 17. |  | Pământ? | cuvântul” | „Hora din pădure” |  |  |  |
| 18. |  | Evaluare sumativă | Semestrul I |  | „Știm și v-arătăm că progresăm” |  |  |
|  |  |  | **SEMESTRUL** | **al II-lea** |  |  |  |
| 1. |  | Ce și cum vreau |  |  | „Să te îngrijești, voinic să crești!” |  |  |
| 2. |  | să fiu? |  |  | „M-am împrietenit cu ele, cu bunele maniere” |  |  |
| 3. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? |  |  | „Mesaje de primăvară” |  |  |
| 4. |  | Cu ce și cum  exprimăm ceea ce  simțim ? |  |  | „Detectivul de emoții” | „Mamă-ți mulțumesc, mamă te iubesc” |  |
| 5. |  | Ce și cum vreau să fiu? |  |  | „Tolba cu meserii” |  |  |
| 6. |  |  |  |  | „Parfum, culoare și splendoare” |  |  |
| 7. |  |  |  |  | „Grădinari să fim, cu toți să muncim!” |  |  |
| 8. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? | „De unde | „Să vedem lumea de sus!” |  |  |  |
| 9. |  |  | pornim și unde ne oprim?” | „Pe șosea și prin tunel, pasageri sunt fel de fel” |  | „Ouă și culoare pentru sărbători pascale” |  |
|  |  | VACANȚA DE | PRIMĂVARĂ | 20.04 – 05.05 | 2019 |  |  |
| 10. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? |  | „Îmbarcarea! Ne așteaptă marea!” |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  | “S.O.S.! Natura ne cheamă!” |  |  |
| 12. |  |  | „SĂ ȘTII MAI | MULTE, SĂ | FII MAI BUN!” |  |  |
| 13. |  | Cine și cum planifică/ organizează o activitate? |  |  | „O activitate reușită, e cu măiestrie pregătită” |  |  |
| 14. |  | Când/ cum și de |  |  | „Vara ne-mbie la joc și veselie” | „La mulți ani, copilărie!” |  |
| 15. |  | ce se întâmplă? |  |  | „Zburdă la soare micile viețuitoare” |  |  |
| 16. |  | Evaluare sumativa | semestrul al | II-lea | „Știm și v-arătăm că progresăm” |  |  |