**PLANIFICARE ANUALĂ – GRUPA MIJLOCIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Săptămâna** | **Tema anuală**  **de studiu** | **Proiect**  **tematic** | **Subtema** | **Tema săptămânală**  **independentă** | **Proiect**  **de o zi** | **Observații** |
|  |  |  |  | **SEMESTRUL I** |  |  |  |
| 1. |  | Evaluare iniţială |  |  | „Din vacanță adunate...” |  |  |
| 2. |  |  |  |  | „Grădiniță, jucării, bine-ați revenit, copii!” |  |  |
| 3. |  | Cine sunt/  suntem? |  |  | „Lumea-ntreagă-o explorăm, prin simțuri o învățăm” |  |  |
| 4. |  |  |  |  | „O familie de nădejde” |  |  |
| 5. |  | Când/ cum şi de ce se |  |  | „Expoziția toamnei” |  |  |
| 6. |  | întâmplă? |  |  | „Harnicele gospodine vin cu coșurile pline” |  |  |
| 7. |  |  |  |  | „Bucătăria cu experimente” |  |  |
|  |  |  | VACANŢĂ: | 27.10 - 04.11. | 2018 |  |  |
| 8. |  | Când/ cum şi de | „Pic-Pic ne | „... secretele apei” |  |  |  |
| 9. |  | ce se  întâmplă? | povestește...” | „... cum și de ce se supără natura?” |  |  |  |
| 10. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Mână de la mână pentru o educație bună” |  |  |
| 11. |  | Cine sunt/ suntem? |  |  | „La sat sau la oraș, sunt mândru că-s românaș!” |  |  |
| 12. |  | Când/ cum și de ce se întâmplă? |  |  | „Stele de zăpadă se aștern pe stradă” | „Acadea sau  nuielușă?” |  |
| 13. |  | Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim? |  |  | „Moșule din sacul tău, bucurie scoți mereu!” | „În viteză la fabrica de jucării” |  |
| 14. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Povestea Crăciunului” |  |  |
|  |  |  | VACANȚA | DE IARNĂ | 22.12.2018 - 13.01.2019 |  |  |
| 15. |  | Când/ cum și de |  |  | „Sporturile albe” |  |  |
| 16. |  | ce se întâmplă? |  |  | „Se întâmplă... iar și iar...” |  |  |
| 17. |  | Cine și cum planifică/ organizează o activitate? |  |  | „Bagajul pregătim, prin lume să călătorim” |  |  |
| 18. |  | Evaluare sumativă | Semestrul I |  | „Pâna acum ce-am învățat?” |  |  |
|  |  |  | **SEMESTRUL** | **al II-lea** |  |  |  |
| 1. |  |  |  | „Banchiza cu peripeții” |  |  |  |
| 2. |  | Cum este/ a fost  și va fi aici, pe | „Provocările  necuvântă- | „Curiozități din adâncuri” |  |  |  |
| 3. |  | Pământ? | toarelor” | „Expediție în zonele calde” |  | „Mărțișoare pregătim, celor dragi le oferim” |  |
| 4. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? | „Enciclopedia  primăverii” | „Buchetul colorat al primăverii” |  | „Cu dragoste pentru ea, pentru mama mea!” |  |
| 5. |  |  |  | „Un minut pentru natură” |  |  |  |
| 6. |  | Ce și cum vreau să fiu? |  |  | „Conduita e o artă” | „Țara lui păcălici” |  |
| 7. |  | Cu ce și cum  exprimăm ceea ce  simțim ? | „Jurnal de fapte bune” | „Cum să ne comportăm, din fabule învățăm” |  |  |  |
| 8. |  |  |  | „Povață pentru viață” |  |  |  |
| 9. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Sărbătoarea creștină, sărbătoare cu lumină” |  |  |
|  |  | VACANȚA DE | PRIMĂVARĂ | 20.04 – 05.05 | 2019 |  |  |
| 10. |  | Cum este/ a fost | „Furtună de | „Vocea naturii” |  |  |  |
| 11. |  | și va fi aici, pe  Pământ? | sunete” | „Sunete mascate, le ghicești pe toate” |  |  |  |
| 12. |  |  | „SĂ ȘTII MAI | MULTE, SĂ | FII MAI BUN!” |  |  |
| 13. |  | Ce și cum vreau să fiu? |  |  | „Copii-unelte-meserii” |  |  |
| 14. |  | Cine sunt/ suntem? |  |  | „Toți copiii sunt copii, au drepturi din prima zi” |  |  |
| 15. |  | Când/ cum și de ce se întâmplă? |  |  | „Vara îmi șoptește...” |  |  |
| 16. |  | Evaluare sumativa | semestrul al | II-lea | „Până acum ce-am învățat?” |  |  |