**PLANIFICARE ANUALĂ – GRUPA MARE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Săptămâna** | **Tema anuală**  **de studiu** | **Proiect**  **tematic** | **Subtema** | **Tema săptămânală**  **independentă** | **Proiect**  **de o zi** | **Observații** |
|  |  |  |  | **SEMESTRUL I** |  |  |  |
| 1. |  | Evaluare iniţială |  |  | „Frânturi din vacanță” |  |  |
| 2. |  |  |  |  | „Start la distractie și aventură!” |  |  |
| 3. |  | Cine sunt/  suntem? |  |  | „Enciclopedia copilului” |  |  |
| 4. |  | Cine și cum planifică/ organizează o activitate? |  |  | „Noi așa timpul petrecem!” | „Din zori și până-n seară...  prin casă și  pe-afară” |  |
| 5. |  | Când/ cum şi de  ce se | Proiect trans-semestrial: „Clubul anotimpurilor” | „Pe cărările toamnei” |  |  |  |
| 6. |  | întâmplă? | „Rețeta | „Caravana alimentelor” |  | „Meniu cu lactate” |  |
| 7. |  |  | sănătății” | „Fă mișcare  zi de zi” |  |  |  |
|  |  |  | VACANŢĂ: | 27.10 - 04.11. 2018 |  |  |  |
| 8. |  |  |  | „Do-re-mi cântați copii!” |  |  |  |
| 9. |  | Ce și cum vreau  să fiu? | „Din tainele artelor” | „Academia de pictură” |  |  |  |
| 10. |  |  |  | „Cu mască, fără mască” |  |  |  |
| 11. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Din lada de zestre” |  |  |
| 12. |  | Când/ cum și de ce se întâmplă? | Proiect trans- semestrial: „Clubul anotimpurilor” | „Ne jucăm cu Iarna” |  |  |  |
| 13. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Glasuri de colindători se aud de sărbători” |  |  |
| 14. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? |  |  | „Moș Crăciun  ne-mparte cadouri fermecate” |  |  |
|  |  |  | VACANȚA | DE IARNĂ | 22.12.2018 - 13.01.2019 |  |  |
| 15. |  | Cu ce și cum exprimăm ceea ce | „Comorile de pe tărâmul | „Ce urmează după < A fost odată... >?” |  |  |  |
| 16. |  | simțim? | cuvintelor” | „Vorbe înțelepte din creion” |  |  |  |
| 17. |  | Cum este/ a fost și va fi aici, pe Pământ? |  |  | „Misiune spațială” |  |  |
| 18. |  | Evaluare sumativă | Semestrul I |  | „De școală mă pregătesc, pot să vă dovedesc!” |  |  |
|  |  |  | **SEMESTRUL** | **al II-lea** |  |  |  |
| 1. |  | Cum este/ a fost și |  |  | „De la carul cu boi, la mașina electrică” |  |  |
| 2. |  | va fi aici, pe  Pământ? |  |  | „Cea mai mare comoară, ceasul o măsoară” |  |  |
| 3. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? | Proiect trans- semestrial: „Clubul anotimpurilor” | „Dor de primăvară” |  | „1 martie – sărbătoare, să dăruim mărțișoare!” |  |
| 4. |  | Ce și cum vreau  să fiu? |  |  | „Cea mai frumoasă meserie e cea care-ți  place ție!” | „O mie de pupici, pentru voi dragi mămici” |  |
| 5. |  |  |  | „Pe când trăiau dinozaurii...” |  |  |  |
| 6. |  | Cum este/ a fost și  va fi aici, pe | „Pe urmele  timpului...” | „Lumea de ieri, lumea de azi” |  |  |  |
| 7. |  | Pământ? |  | „În pas cu timpul” |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  | „Alianță pentru natură” |  |  |
| 9. |  | Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim? |  |  | „De la lume adunate, pe hârtie creionate” | „Hristos a înviat se cântă, la această sărbătoare sfânta!” |  |
|  |  | VACANȚA DE | PRIMĂVARĂ | 20.04 – 05.05.2019 |  |  |  |
| 10. |  | Cum este/ a fost și  va fi aici, pe  Pământ? |  |  | „Animalele toate, pe scenă prezentate” |  |  |
| 11. |  | Ce și cum vreau  să fiu? |  |  | „Cu ghiozdan și cu penar, în curând voi fi școlar” |  |  |
| 12. |  |  | „SĂ ȘTII MAI | MULTE, SĂ | FII MAI BUN!” |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  | Cu ce și cum | „Prietenia se | „ABC-ul prieteniei” |  |  |  |
| 14. |  | exprimăm ceea ce  simțim? | învață” | „Toți copiii lumii  zâmbesc pentru tine” |  |  |  |
| 15. |  | Când/ cum și de  ce se întâmplă? | Proiect trans- semestrial:  „Clubul anotimpurilor” | „Vis de vară” |  |  |  |
| 16. |  | Evaluare sumativă | semestrul al | II-lea | „De școală mă pregătesc, pot să vă dovedesc” |  |  |