UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CADRU DIDACTIC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASA PREGĂTITOARE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANUL ȘCOLAR: **2024-2025**

**PROIECTAREA CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)**

AUXILIAR: „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”, Editura EDU

|  |
| --- |
| **MODULUL 1** |
| **Nr. crt** | **Săptămâna** | **Tema** | **Disciplina** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| **1** | **I****9-13 sept. 2024** | **De azi sunt școlar!***Evaluare inițială* | CLR | Evaluare predictivă a achizițiilor dobândite în grădiniță:1.Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea 2.Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte, după imagini3.Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet | **5** |
| MEM | Gruparea de elemente după criterii dateOrientare în spațiu | **4** |
| AVAP | Punctul şi linia cu scop de contur şi cu scop decorative*Autoportret* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup„*Azi e prima zi de școală*” | **2** |
| DP | **Autocunoaștere şi atitudine pozitivă faţă de sine***Cine sunt eu?* | **2** |
| EF | Elemente de organizare a colectivului de elevi | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **II****16-20 sept. 2024** | **Școala piticilor****Cine sunt eu?****Povestea mărului***Evaluare inițială* | CLR | Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, animalul și mâncarea preferată;- Participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind păpuşi pe deget, pe mână, marionete, măști etc. - Oferirea unor răspunsuri la cererea elementară de informaţii: ,,Cine?, Ce?, Cum?, Unde?”- Dialogul - formularea de întrebări şi răspunsuri despre jocuri şi jucării, membrii familiei, prieteni, animale, reguli de igienă alimentară şi personală, despre conţinuturi audiate | **5** |
| MEM | Igiena corpului Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creştere şi dezvoltare; igiena alimentaţiei  | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur,lipire*Hora piticilor**Prosopul**Mărul**Salata de fructe* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup„*O școală frumoasă”**„Cântecul mărului”**„Bună dimineața!”* | **2** |
| DP | **Igiena personală**Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte) | **2** |
| EF | Igienă şi protecţie individuală | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **III****23-27 sept. 2024** | **Aventura aligatorului** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul a și literele A, a**„Prima zi de școală”, de Vali Slavu* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare Ziua, săptămâna: denumire, ordonare *Numărul și cifra 1**Zilele săptămânii* | **4** |
| AVAP | *Ali aligatorul*(jucărie din hârtie) | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup„*Săptămâna*” | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine***Despre meserii*  | **2** |
| EF | Elemente de organizare a colectivului de elevi | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **IV****30 sept. –** **4 oct. 2024** | **Motănelul Miaunel** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul m și literele M, m**„Muzicanții din Bremen”, de Frații Grimm* | **4** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare *Numărul și cifra 2**Animalele domestice* | **3** |
| AVAP | Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, răsucire, lipireForme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie *Pisicuțe și motănei**Decorăm oul* | **2** |
| MM | **Elemente de limbaj muzical**- sunetul din mediul înconjurător: lung-scurt, tare-încet- sunetul vorbit sau cântatCântare vocală în grup„*Familia mea*” | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar***Despre familie* | **1** |
| EF | Elemente de organizare a activităţilor motrice: poziţii, formaţii de adunare, formații de deplasare, întoarceri  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **5** | **V****7-11 oct. 2024** | **Iepurica cea isteață** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul i și literele I, i**„Cei trei purceluși”, de Serghei Mihailov* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare *Numărul și cifra 3**Anotimpurile* | **4** |
| AVAP | Pata de culoare; tehnici simple: amprentare, obţinerea formelor spontane prin dactilopictură;Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire*Masca de carnaval**Iepurașii din pahare**Amprenta prieteniei* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup*„Prietenii mei”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar***Despre prietenie***Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine***Culoarea preferată* | **2** |
| EF | Elemente de organizare a activităţilor motrice: poziţii, formaţii de adunare, formații de deplasare, întoarceri *Elemente ale dezvoltării fizice armonioase* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **VI****14-18 oct. 2024** | **Ursulețul răsfățat** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul u și literele U, u*„*Ursul păcălit de vulpe”, de Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare *Numărul și cifra 4***Plante şi animale** Părţi componente *Animalele sălbatice*  | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, înşirare, răsucire, lipire*Șireturile lui Uțu**Cei 3 ursuleți* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*Suntem școlari acum* | **2** |
| DP | **Comunicare şcolară eficientă**- Comunicarea cu colegii şi cadrul didactic la clasă: anunţarea răspunsului, aşteptarea rândului, completarea răspunsurilor colegilor după ce aceştia au încheiat, exprimarea opinieipersonale, criticarea ideii nu a colegului*Regulile clasei* | **2** |
| EF | **Elemente ale dezvoltării fizice armonioase**:- Cerinţele specifice şi regulile participării la activităţile de educaţie psiho-motrică, în interior şi în aer liber- Băi de aer şi de soare- Exerciţii de influenţare selectivă a aparatului locomotor- Educarea actului respirator  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **VII****21-25 oct. 2024** | **Plecarea rățuștelor** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul r și literele R, r**„Rățușca cea urâtă”, de* *H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare *Numărul și cifra 5***Plante şi animale** *Păsările* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, înşirare, răsucire, lipire*Puzzle de toamnă**Rățuște pe apă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*„În pădurea cu alune”* | **2** |
| DP | **Trăire şi manifestare emoţională, starea de bine**- Emoţii de bază: bucurie, tristeţe, frică, furie*Despre ascultare și neascultare* | **2** |
| EF | **Elemente ale dezvoltării fizice armonioase**:- Cerinţele specifice şi regulile participării la activităţile de educaţie psiho-motrică, în interior şi în aer liber- Băi de aer şi de soare- Exerciţii de influenţare selectivă a aparatului locomotor- Educarea actului respirator | **2** |
| **MODULUL 2** |
| **8** | **VIII****4-8 nov. 2024** | **Talentatul Eli** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul e și literele E, e**„Elefănțelul curios”, de Rudyard Kipling* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare *Numărul și cifra 0***Plante şi animale** *Animale din alte zone ale lumii* | **4** |
| AVAP | **Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie** Pata de culoare; tehnici simple: suflare*Elefantul Eli**Focul de artificii* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)„*Elefantul talentat*” | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**- Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (îmi place să cânt, îmi place să desenez, sunt ordonat, sunt politicos, îmi place să joc fotbal etc.)*Calitățile mele* | **2** |
| EF | Deprinderi motrice:- Variante de mers: obişnuit, pe vârfuri, ghemuit- Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcţie | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **9** | **IX****11-15 nov. 2024** | **Năsturel cel necăjit** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul n și literele N, n**„Povestea nucii lăudăroase”, de Vladimir Colin* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Numărul și cifra 6* **Corpul omenesc** Igiena corpului *Reguli de igienă personală* | **4** |
| AVAP | Tehnica colajului - folosind materiale şi tehnici diverse*Hăinuțe peticite**Origami**Tablou din năsturei* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*„Are mama o fetiță”* | **2** |
| DP | **Igiena personală** Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte)*Igiena îmbrăcămintei* | **2** |
| EF | Igienă şi protecţie individuală- Măsuri igienice minimale după lecţia de educaţie fizică şi sport- Măsuri de protejare individuală şi a colegilor/ partenerilor | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **10** | **X****18-22 nov. 2024** | **Trenulețul Titi** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** Sunetul t și literele T, t*„Albă ca Zăpada și cei șapte pitici”, de Frații Grimm* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Numărul și cifra 7***Forme şi transfer de energie** Unde şi vibraţii: producerea sunetelor *Producerea sunetelor*  | **4** |
| AVAP | Pata de culoare; tehnici simple: obţinerea formelor spontane prin dactilopicturăTehnici simple: decupare după contur, lipire*Trenulețul literelor**Albumul cu fotografii* | **2** |
| MM | **Elemente de limbaj muzical**- sunetul din mediul înconjurător: lung-scurt, tare-încet- sunetul vorbit sau cântat„*Trenulețul buclucaș”* | **2** |
| DP | **Comunicare şcolară eficientă**- Comunicarea cu colegii şi cadrul didactic la clasă: anunţarea răspunsului, aşteptarea rândului, completarea răspunsurilor colegilor după ce aceştia au încheiat, exprimarea opinieipersonale, criticarea ideii nu a colegului*Reguli de comportare* | **2** |
| EF | Calități motrice Dezvoltarea vitezei de execuţie a unor mişcări repetate şi cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **11** | **XI****25-29 nov. 2024** | **Oul haios** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul o și literele O, o**„Punguța cu doi bani”, de Ion Creangă* | **3** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Numărul și cifra 8***Corpul omenesc** Hrana ca sursă de energie: importanţa hranei pentru creştere şi dezvoltare; igiena alimentaţiei *Alimentația sănătoasă* | **2** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie*Suportul pentru ou**Micul dejun**sănătos* *Oul, puiul, găina* | **1** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*„Cântecul alimentelor”* | **1** |
| DP | **Igiena personală**Igiena alimentației *Igiena alimentelor* | **1** |
| EF | **Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de reacţie şi de execuţie a mişcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale şi tactile | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
| **12** | **XII****2-6 dec. 2024** | **Cadoul Corinei** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul c și literele C, c**„Ciuboțelele ogarului”, de Călin Gruia* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Numărul și cifra 9***Plante şi animale** *Animalele de companie* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie*Colivia canarului* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*„Rățuștele jucăușe”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar:** animale de companie*Atitudinea față de animale* | **2** |
| EF | **Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de reacţie şi de execuţie a mişcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale şi tactile | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13** | **XIII****9-13 dec. 2024** | **O mică gospodină** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** *Sunetul ă și literele Ă, ă**„Ulcicuța, căsuța”, de Luiza Vlădescu* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Numărul 10* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie*Inelul pentru șervețelele de masă**Salata de fructe**Cărticica de bucate* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului*„Ulcicuța, căsuța”* | **2** |
| DP | **Igiena personală:**  Igiena locuinţei, a sălii de clasă (aranjarea jucăriilor/cărţilor, utilizarea coşului de gunoi, ştergerea prafului, aerisire)*Igiena locuinței* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, de pe loc în adâncime, peste obstacole | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **14** | **XIV****16-20 dec. 2024** | **În așteptarea lui Moș Crăciun** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice** **Recapitulare***„Povestea lui Moș Crăciun”* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:** recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare*Recapitulare* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire*Barba lui Moș Crăciun**Coronița de Crăciun**Bradul împodobit**Plicul și felicitarea* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv*„Știi, dragă Moș Crăciun”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare**- Persoane şi caracteristicile acestora (mama, tata, bunica/bunicul,o prietenă/un prieten, un frate/o soră)*Sărbători de iarnă în familie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, de pe loc în adâncime, peste obstacole | **2** |
| **MODULUL 3** |
| **15** | **XV****8-10 ian. 2025** | **Pic, picătura năzdrăvană** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice***Sunetul p și literele P, p**„Povestea cireșelor la urechi”, după Lidia Novac* | **5** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0-10, prin numărare *Adunarea cu o unitate***Pământul** Prezenţa apei în natură sub diverse forme (precipitaţii, râuri, lacuri, mare etc.) Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare *Apa în natură* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie*Povestea unei picături**Iarna în borcan* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv„*Omul de nea”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare:** persoane şi caracteristicile acestora **-**o prietenă/ un prieten*Despre prietenie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Deplasări în echilibru pe suprafeţe orizontale înguste şi înălţate | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **16** | **XVI****13-17 ian. 2025** | **Pinguinul schior** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice***Sunetul l și literele L, l**„Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum* | **5** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0 – 10, prin numărare *Scăderea cu o unitate***Pământul** Prezenţa apei în natură sub diverse forme (precipitaţii, râuri, lacuri, mare etc.) Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare *Iarna* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: decupare după contur, lipire*Patinatorii*Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie*Colonia de pinguini* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv„*Jocul iernii”* | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**- Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (sportul preferat)*Sportul preferat* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Deplasări în echilibru pe suprafeţe orizontale înguste şi înălţate | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **17** | **XVII****20-23 ian. 2025** | **La săniuș** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Elemente grafice***Sunetul s și literele S, s**„Poveste despre dărnicie”* | **4** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0 – 10, prin numărare *Adunarea și scăderea cu o unitate***Forţe şi mişcare** Efecte observabile ale forţelor: împingere, tragere Mişcarea corpurilor şi schimbarea formei: deformare, rupere *Forțe* | **3** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii*Omul de zăpadă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- cântarea în colectiv**Mişcarea pe muzică:**- liberă; sugerată de textul cântecului- percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)*„Săniuța”* | **1** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**- Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (jocuri de iarnă preferate)*Jocuri de iarnă* **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare:** persoane şi caracteristicile acestora **-**o prietenă/un prieten*Despre dărnicie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Tracţiuni pe banca de gimnastică, cu ajutorul braţelor şi picioarelor | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **18** | **XVIII****27-31 ian. 2025** | **Poveste cu înghețată** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul î și literele Î, î**„Hainele cele noi ale împăratului”, de H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-10 prin numărare**Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv*Adunarea cu 2 unități**Cald- rece* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire**Forme spaţiale** (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie *Balaurul**Cornetul de înghețată* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică**- percuția corporală( bătăi din palme, cu degetul în bacă)*Dacă vesel se trăiește* | **2** |
| DP | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- emoții de bază: bucurie, tristețe, frică, furie*Împărăția emoțiilor* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Târâre pe genunchi și coate**Calități motrice**Mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **19** | **XIX****3-7 febr. 2025** | **Vulpea vicleană** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Fonetică -** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Propoziția/ enunțul -** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar**Dialogul**Formularea de întrebări și răspunsuri*Sunetul v și literele V, v**„Vulpea și corbul”, de Jean de La Fontaine* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-10 prin numărare**Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv**Plante și animale***Scăderea cu 2 unități**Cu ce se hrănesc animalele* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire;*Vulpea și vulturul (tangram*) | **2** |
| MM | **Cântarea vocală** - în colectiv*Vulpea și gâsca* | **2** |
| DP | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- emoții de bază: bucurie, tristețe, frică, furie*Emoții și comportamente* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Târâre pe genunchi și coate**Calități motrice**Mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **20** | **XX****10-14 febr. 2025** | **Animălu-țele mătușii** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/ enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Forme ale discursului oral**Povestirea după imagini**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul ț și literele Ț, ț**„Câinele, cocoșul și vulpea”, după Esop* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-10 prin numărare**Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv**Plante și animale***Adunarea cu 1-5 unități**Animalele și foloasele lor* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, mototolire, modelare,**Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă*Ferma animalelor**(machetă)**Găinușa* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Elemente de limbaj muzical**- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet*Mi-o zis mama că mi-o da* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-** persoane, animale, obiecte preferate*Grija față de animale* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **21** | **XXI****17-21 febr. 2025** | **Programul național „ȘCOALA ALTFEL”** |
| **MODULUL 4** |
| **22** | **XXII****3-7 mar. 2025** | **La pescuit** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Forme ale discursului oral**Povestirea după imagini**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul ș și literele Ș, ș**„Povestea peștișorului curcubeu”, de Marcus Pfister* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-10 prin numărare**Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv**Plante și animale***Scăderea cu 1-5 unități**Viețuitoarele apelor* | **4** |
| AVAP | **Culorie spectrului solar****Culori calde/ reci****Pata de culoare -** tenici simple: stropire, suflare**Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, mototolire, modelare,**Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă*Acvariul**Raci și broscuțe țestoase**Caracatița* | **2** |
| MM | Elemente de limbaj muzical- sunetul vorbit sau cântat, dicția*Jocuri de dicție* | **2** |
| DP | **Igiena personală**- activități școlare,somn, odihnă, relaxare*Programul unei zile* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **23** | **XXIII****10-14 mar. 2025** | **Flori pentru mama** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate**Scrierea funcțională**- felicitarea, biletul, folosind desene/simboluri**Forme ale discursului oral**Povestirea după imagini**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul f și literele F, f**„Legenda ghiocelului”* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare**Plante și animale-** condiții de viață**ȘtiințelePământului-** fenomene ale naturii specifice diferitelor anotimpuri*Numere naturale în concentrul* *0-20**Primăvara* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere,**Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă*Cadou pentru mama* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Elemente de limbaj muzical**- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet*Am cules cu bucurie* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-** persoane, animale, obiecte preferate și caracteristici ale acestira (mama, bunica, ...)*Mama, ființa cea mai dragă* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **24** | **XXIV****17-21 mar. 2025** | **În grădină** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate**Vocabula**r- cuvinte cu sens opus/ asemănător**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul g și literele G, g**„Degețica”, de H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare**Plante și animale***Numere naturale în concentrul 0-20**Părțile plantei**Condiții de viață* | **4** |
| AVAP | **Culori calde și reci****Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă*Fluturi**Pliante cu plante* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv*Doar una e primăvara* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-**plante, animale, persoane;*Cum îngrijim plantele?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **25** | **XXV****24-28 mar. 2025** | **Prin pădure** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate**Forme ale discursului oral**Povestirea după imagini**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul b și literele B, b**„Hansel și Gretel”, de Frații Grimm* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv**Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv**Plante și animale****Condiții de viață***Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-20**Pădurea* | **4** |
| AVAP | **Pata de culoare***Insecte și flori din pădure -* pictură pe pietre | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică**- liberă, sugerată de textul cântecului, impusă/ cu percuție corporală(bătăi din pame, cu degetul în bancă)*La ospețe ursul cere* | **2** |
| DP | *Ocrotirea pădurii* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **26** | **XXVI****31 mar. –****4 apr. 2025** | **În livadă** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate**Forme ale discursului oral**Povestirea după imagini**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul d și literele D, d**„La cireșe”, după Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv**Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv**Plante și animale****Condiții de viață***Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-20**Livada* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere,*Expoziția fructelor (*decor) | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică**- liberă, sugerată de textul cântecului, impusă/ cu percuție corporală(bătăi din pame, cu degetul în bancă)*Fructele supărate* | **2** |
| DP | **Igiena personală -** igiena alimentelor*Fructele - o hrană sănătoasă* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  **27** | **XXVII****7-11 apr. 2025** | **Programul „SĂPTĂMÂNA VERDE”** |
| **28** | **XXVIII****14-17 apr. 2025** | **Sărbătoa-rea Paștelui** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/ enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul h și literele H, h**„La Paști”, de George Topîrceanu* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20:** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere*Ouă de Paște* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectivAudiție muzicală*La Paști* | **2** |
| DP | **Obiceiuri și tradiții românești***Ne pregătim de Paște* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintăPrindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
| **MODULUL 5** |
| **29** | **XXIX****28 apr. –****2 mai 2025** | **Jucăriile** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul j și literele J, j**„Sfatul jucăriilor”, de Mache Iliuț* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-31-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare**Forme și transfer de energie**Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice*Numerele naturale de la o la 31**Electricitate*  | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere*Labirintul din ață* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Cântarea instrumentală**- mânuirea jucăriilor muzicale (tobe, lemne)/ jucării muzicale improvizate*Jucăriile lui Jeni* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- persoane, animale, obiecte preferate și caracteristicile acestora( părinți, bunici prieteni, jucării, cărți etc.)*Grija față de obiectele personale*  | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintăPrindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **30** | **XXX****5-9 mai 2025** | **Prieteni necuvântă-tori** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice** Desenarea literelor de tipar*Sunetul z și literele Z, z**„Zdreanță”, de Tudor Anrghezi* | **4** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv**Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv**Timp**- ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare, calendarul*Adunarea și scăderea în concentrul 0-31**Calendarul* | **3** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere; *Cățelușul Azor* | **1** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului*Azi, Grivei e mânios* | **1** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- persoane, animale, obiecte preferate și caracteristicile acestora( părinți, bunici prieteni, jucării, cărți etc.)*Prieteni necuvântători* | **1** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** startul de sus, comenzile și regulile de deplasare la alergarea de viteză**Calități motrice***Dezvoltarea vitezei de deplasare pe distanțe scurte(10-15 m)* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **31** | **XXXI****12-16 mai 2025** | **O navă extrateres-tră** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucleDesenarea literelor de tipar*Sunetele cs, gz și literele X, x**Comunicarea nonverbală**„Povestea literei X”* | **5** |
| MEM | **Figuri plane 2D-** pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire, conturare**Universul:** Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple*Figuri geometrice plane**Universul**Gruparea materialelor după caracteristici observate* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere; *Puzzle-ul figurilor geometrice**Descifrăm mesaje secrete* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului**Cântarea instrumentală***Cântecul literei X* | **2** |
| DP | **Autocunoaștere și atitudine pozitivă:** caracteristici observabile în activitățile școlare și extrașcolare (”îmi place să...”)*Jocuri și activități preferate* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** startul de sus, comenzile și regulile de deplasare la alergarea de viteză/ alergare peste obstacole/ ocolire de obstacole**Calități motrice**Dezvoltarea vitezei de deplasare pe distanțe scurte (10-15 m) | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **32** | **XXXII****19-23 mai 2025** | **O mână de ajutor** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucleDesenarea literelor de tipar*Sunetul î și literele Â, â**„Planeta albastră”* | **5** |
| MEM | **Figuri și corpuri geometrice:** cub, cuboid, sferă (denumire)**Pământul,** planeta noastră | **4** |
| AVAP | **Forme spațiale**(lungime, lățime, înalțime) construcții: forme spațiale foarte ușoare din materiale accesibile*Omulețul cu păr de iarbă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului**Creația muzicală accesibilă***Ecoul* | **2** |
| DP | *Protejăm Pământul* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** elanul, bătaia, desprinderea în ghemuit și aterizarea la săritura în lungime**Calități motrice**Dezvoltarea forței dinamice a membrelor inferioare, a spatelui și a abdomenului | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **33** | **XXXIII****26-30 mai 2025** | **Super-eroul Rocky****Ziua copiilor**  | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucleDesenarea literelor de tipar**Forme ale discursului oral**- povestirea după imagini*Literele K, k, Q, q, W, w, Y și y**„Prin lumea poveștilor”**Am învățat tot alfabetul**Biletul**„La scăldat”, de Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Lungime:** unități de măsură non-standard**Timp**- ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare *Măsurăm și comparăm**Unități de măsurat timpul**Mijloace de transport**Vara* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere; *Tablouri de poveste**Coiful de petrecere* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală**Elemente de limbaj muzical***Cântecul poveștilor**Copil bun* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- prieteni, frați, colegi, alte persoane*Cum ne comportăm în mijloacele de transport?**Cum pregătim o petrecere?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** elanul, bătaia, desprinderea în ghemuit și aterizarea la săritura în lungime**Calități motrice***Dezvoltarea forței dinamice a membrelor inferioare, a spatelui și a abdomenului* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **34** | **XXXIV****2-6 iun. 2025** | **La cumpără-turi** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucleDesenarea literelor de tipar*Am învățat tot alfabetul**„Supa de zarzavat”, de Otilia Cazimir* | **5** |
| MEM | **Bani**Leul(bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-31 **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv*Unități monetare* | **4** |
| AVAP | **Forme spațiale** (lungime, lățime, înalțime) construcții: forme spațiale foarte ușoare din hârtie*Pușculița pentru monede**Hora legumelor* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală**Elemente de limbaj muzical***Supa de zarzavat* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- prieteni, frați, colegi, un animal, o jucărie, o carte, un loc preferat*Cum ne comportăm?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice gimnasticii**: rulare laterală, rostogolire înainte din ghemuit în ghemuit, rostogolire înapoi din ghemuit în depărtat, stând pe omoplați, cumpănă pe genunchi, semisfoara**Calități motrice**: mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **35-36** | **XXXV – XXXVI****9-20 iun. 2025** | **La munte****La mare** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar** **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv**Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe**Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucleDesenarea literelor de tipar**Forme ale discursului oral**- povestirea după imagini**Propoziția/ cuvântul-** utilizarea cuvintelor noi în enunțuri proprii*Recapitulare**„Copiii din crâng”, de Konstantin Ușinski**Recapitulare**„Povestea puișorului moțat”* | **10** |
| MEM | **Numere-** ordonare, comparare**Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31**Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv**Corpuri și figuri geometrice***Recapitulare finală* | **8** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere; **Pata de culoare**- tehnici simple de stropire, amprentare, suflare, ștampilare etc. *Vine vacanța**Câmp cu flori**Șepcuța de vară* | **4** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv**Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală**Elemente de limbaj muzical***Când am fost noi la pădure**Vine ploaia, bine-mi pare!* | **4** |
| DP | *Prima vacanță de școlar* | **4** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice gimnasticii**: rulare laterală, rostogolire înainte din ghemuit în ghemuit, rostogolire înapoi din ghemuit în depărtat, stând pe omoplați, cumpănă pe genunchi, semisfoara**Ștafete și jocuri dinamice****Calități motrice**: mobilitate și stabilitate articulară | **4** |
|  |  |  |  |  |  |