UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CADRU DIDACTIC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASA PREGĂTITOARE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANUL ȘCOLAR: **2024-2025**

**PROIECTAREA CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)**

AUXILIAR: „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”, Editura EDU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULUL 1** | | | | | |
| **Nr. crt** | **Săptămâna** | **Tema** | **Disciplina** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| **1** | **I**  **9-13 sept. 2024** | **De azi sunt școlar!**  *Evaluare inițială* | CLR | Evaluare predictivă a achizițiilor dobândite în grădiniță:  1.Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea  2.Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte, după imagini  3.Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet | **5** |
| MEM | Gruparea de elemente după criterii date  Orientare în spațiu | **4** |
| AVAP | Punctul şi linia cu scop de contur şi cu scop decorative  *Autoportret* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup  „*Azi e prima zi de școală*” | **2** |
| DP | **Autocunoaștere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  *Cine sunt eu?* | **2** |
| EF | Elemente de organizare a colectivului de elevi | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **II**  **16-20 sept. 2024** | **Școala piticilor**  **Cine sunt eu?**  **Povestea mărului**  *Evaluare inițială* | CLR | Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, animalul și mâncarea preferată;  - Participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind păpuşi pe deget, pe mână, marionete, măști etc.  - Oferirea unor răspunsuri la cererea elementară de informaţii: ,,Cine?, Ce?, Cum?, Unde?”  - Dialogul - formularea de întrebări şi răspunsuri despre jocuri şi jucării, membrii familiei, prieteni, animale, reguli de igienă alimentară şi personală, despre conţinuturi audiate | **5** |
| MEM | Igiena corpului  Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creştere şi dezvoltare; igiena alimentaţiei | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur,lipire  *Hora piticilor*  *Prosopul*  *Mărul*  *Salata de fructe* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup  „*O școală frumoasă”*  *„Cântecul mărului”*  *„Bună dimineața!”* | **2** |
| DP | **Igiena personală**  Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte) | **2** |
| EF | Igienă şi protecţie individuală | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **III**  **23-27 sept. 2024** | **Aventura aligatorului** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul a și literele A, a*  *„Prima zi de școală”, de Vali Slavu* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  Ziua, săptămâna: denumire, ordonare  *Numărul și cifra 1*  *Zilele săptămânii* | **4** |
| AVAP | *Ali aligatorul*  (jucărie din hârtie) | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup  „*Săptămâna*” | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  *Despre meserii* | **2** |
| EF | Elemente de organizare a colectivului de elevi | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **IV**  **30 sept. –**  **4 oct. 2024** | **Motănelul Miaunel** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul m și literele M, m*  *„Muzicanții din Bremen”, de Frații Grimm* | **4** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 2*  *Animalele domestice* | **3** |
| AVAP | Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire  Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Pisicuțe și motănei*  *Decorăm oul* | **2** |
| MM | **Elemente de limbaj muzical**  - sunetul din mediul înconjurător: lung-scurt, tare-încet  - sunetul vorbit sau cântat  Cântare vocală în grup  „*Familia mea*” | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar**  *Despre familie* | **1** |
| EF | Elemente de organizare a activităţilor motrice: poziţii, formaţii de adunare, formații de deplasare, întoarceri | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **5** | **V**  **7-11 oct. 2024** | **Iepurica cea isteață** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul i și literele I, i*  *„Cei trei purceluși”, de Serghei Mihailov* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 3*  *Anotimpurile* | **4** |
| AVAP | Pata de culoare; tehnici simple: amprentare, obţinerea formelor spontane prin dactilopictură;  Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire  *Masca de carnaval*  *Iepurașii din pahare*  *Amprenta prieteniei* | **2** |
| MM | Cântare vocală în grup  *„Prietenii mei”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar**  *Despre prietenie*  **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  *Culoarea preferată* | **2** |
| EF | Elemente de organizare a activităţilor motrice: poziţii, formaţii de adunare, formații de deplasare, întoarceri  *Elemente ale dezvoltării fizice armonioase* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **VI**  **14-18 oct. 2024** | **Ursulețul răsfățat** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul u și literele U, u*  „*Ursul păcălit de vulpe”, de Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 4*  **Plante şi animale**  Părţi componente  *Animalele sălbatice* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, înşirare, răsucire, lipire  *Șireturile lui Uțu*  *Cei 3 ursuleți* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *Suntem școlari acum* | **2** |
| DP | **Comunicare şcolară eficientă**  - Comunicarea cu colegii şi cadrul didactic la clasă: anunţarea răspunsului, aşteptarea rândului, completarea răspunsurilor colegilor după ce aceştia au încheiat, exprimarea opiniei  personale, criticarea ideii nu a colegului  *Regulile clasei* | **2** |
| EF | **Elemente ale dezvoltării fizice armonioase**:  - Cerinţele specifice şi regulile participării la activităţile de educaţie psiho-motrică, în interior şi în aer liber  - Băi de aer şi de soare  - Exerciţii de influenţare selectivă a aparatului locomotor  - Educarea actului respirator | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **VII**  **21-25 oct. 2024** | **Plecarea rățuștelor** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul r și literele R, r*  *„Rățușca cea urâtă”, de*  *H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 5*  **Plante şi animale**  *Păsările* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, înşirare, răsucire, lipire  *Puzzle de toamnă*  *Rățuște pe apă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *„În pădurea cu alune”* | **2** |
| DP | **Trăire şi manifestare emoţională, starea de bine**  - Emoţii de bază: bucurie, tristeţe, frică, furie  *Despre ascultare și neascultare* | **2** |
| EF | **Elemente ale dezvoltării fizice armonioase**:  - Cerinţele specifice şi regulile participării la activităţile de educaţie psiho-motrică, în interior şi în aer liber  - Băi de aer şi de soare  - Exerciţii de influenţare selectivă a aparatului locomotor  - Educarea actului respirator | **2** |
| **MODULUL 2** | | | | | |
| **8** | **VIII**  **4-8 nov. 2024** | **Talentatul Eli** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul e și literele E, e*  *„Elefănțelul curios”, de Rudyard Kipling* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 0*  **Plante şi animale**  *Animale din alte zone ale lumii* | **4** |
| AVAP | **Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie**  Pata de culoare; tehnici simple: suflare  *Elefantul Eli*  *Focul de artificii* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  „*Elefantul talentat*” | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  - Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (îmi place să cânt, îmi place să desenez, sunt ordonat, sunt politicos, îmi place să joc fotbal etc.)  *Calitățile mele* | **2** |
| EF | Deprinderi motrice:  - Variante de mers: obişnuit, pe vârfuri, ghemuit  - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcţie | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **9** | **IX**  **11-15 nov. 2024** | **Năsturel cel necăjit** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul n și literele N, n*  *„Povestea nucii lăudăroase”, de Vladimir Colin* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 6*  **Corpul omenesc**  Igiena corpului  *Reguli de igienă personală* | **4** |
| AVAP | Tehnica colajului - folosind materiale şi tehnici diverse  *Hăinuțe peticite*  *Origami*  *Tablou din năsturei* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *„Are mama o fetiță”* | **2** |
| DP | **Igiena personală**  Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte)  *Igiena îmbrăcămintei* | **2** |
| EF | Igienă şi protecţie individuală  - Măsuri igienice minimale după lecţia de educaţie fizică şi sport  - Măsuri de protejare individuală şi a colegilor/ partenerilor | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **10** | **X**  **18-22 nov. 2024** | **Trenulețul Titi** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  Sunetul t și literele T, t  *„Albă ca Zăpada și cei șapte pitici”, de Frații Grimm* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 7*  **Forme şi transfer de energie**  Unde şi vibraţii: producerea sunetelor  *Producerea sunetelor* | **4** |
| AVAP | Pata de culoare; tehnici simple: obţinerea formelor spontane prin dactilopictură  Tehnici simple: decupare după contur, lipire  *Trenulețul literelor*  *Albumul cu fotografii* | **2** |
| MM | **Elemente de limbaj muzical**  - sunetul din mediul înconjurător: lung-scurt, tare-încet  - sunetul vorbit sau cântat  „*Trenulețul buclucaș”* | **2** |
| DP | **Comunicare şcolară eficientă**  - Comunicarea cu colegii şi cadrul didactic la clasă: anunţarea răspunsului, aşteptarea rândului, completarea răspunsurilor colegilor după ce aceştia au încheiat, exprimarea opiniei  personale, criticarea ideii nu a colegului  *Reguli de comportare* | **2** |
| EF | Calități motrice  Dezvoltarea vitezei de execuţie a unor mişcări repetate şi cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **11** | **XI**  **25-29 nov. 2024** | **Oul haios** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul o și literele O, o*  *„Punguța cu doi bani”, de Ion Creangă* | **3** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 8*  **Corpul omenesc**  Hrana ca sursă de energie: importanţa hranei pentru creştere şi dezvoltare; igiena alimentaţiei  *Alimentația sănătoasă* | **2** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Suportul pentru ou*  *Micul dejun*  *sănătos*  *Oul, puiul, găina* | **1** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *„Cântecul alimentelor”* | **1** |
| DP | **Igiena personală**  Igiena alimentației  *Igiena alimentelor* | **1** |
| EF | **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de reacţie şi de execuţie a mişcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale şi tactile | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
| **12** | **XII**  **2-6 dec. 2024** | **Cadoul Corinei** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul c și literele C, c*  *„Ciuboțelele ogarului”, de Călin Gruia* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul și cifra 9*  **Plante şi animale**  *Animalele de companie* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Colivia canarului* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *„Rățuștele jucăușe”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiar:** animale de companie  *Atitudinea față de animale* | **2** |
| EF | **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de reacţie şi de execuţie a mişcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale şi tactile | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13** | **XIII**  **9-13 dec. 2024** | **O mică gospodină** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul ă și literele Ă, ă*  *„Ulcicuța, căsuța”, de Luiza Vlădescu* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Numărul 10* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Inelul pentru șervețelele de masă*  *Salata de fructe*  *Cărticica de bucate* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  *„Ulcicuța, căsuța”* | **2** |
| DP | **Igiena personală:**  Igiena locuinţei, a sălii de clasă (aranjarea jucăriilor/cărţilor, utilizarea coşului de gunoi, ştergerea prafului, aerisire)  *Igiena locuinței* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, de pe loc în adâncime, peste obstacole | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **14** | **XIV**  **16-20 dec. 2024** | **În așteptarea lui Moș Crăciun** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  **Recapitulare**  *„Povestea lui Moș Crăciun”* | **5** |
| MEM | **Numerele naturale 0-10:**  recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  *Recapitulare* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire  *Barba lui Moș Crăciun*  *Coronița de Crăciun*  *Bradul împodobit*  *Plicul și felicitarea* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv  *„Știi, dragă Moș Crăciun”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare**  - Persoane şi caracteristicile acestora (mama, tata, bunica/bunicul,  o prietenă/un prieten, un frate/o soră)  *Sărbători de iarnă în familie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, de pe loc în adâncime, peste obstacole | **2** |
| **MODULUL 3** | | | | | |
| **15** | **XV**  **8-10 ian. 2025** | **Pic, picătura năzdrăvană** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul p și literele P, p*  *„Povestea cireșelor la urechi”, după Lidia Novac* | **5** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0-10, prin numărare  *Adunarea cu o unitate*  **Pământul**  Prezenţa apei în natură sub diverse forme (precipitaţii, râuri, lacuri, mare etc.)  Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare  *Apa în natură* | **4** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Povestea unei picături*  *Iarna în borcan* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv  „*Omul de nea”* | **2** |
| DP | **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare:** persoane şi caracteristicile acestora **-**o prietenă/ un prieten  *Despre prietenie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Deplasări în echilibru pe suprafeţe orizontale înguste şi înălţate | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **16** | **XVI**  **13-17 ian. 2025** | **Pinguinul schior** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul l și literele L, l*  *„Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum* | **5** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0 – 10, prin numărare  *Scăderea cu o unitate*  **Pământul**  Prezenţa apei în natură sub diverse forme (precipitaţii, râuri, lacuri, mare etc.)  Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare  *Iarna* | **4** |
| AVAP | Tehnici simple: decupare după contur, lipire  *Patinatorii*  Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Colonia de pinguini* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală:** cântarea în colectiv  „*Jocul iernii”* | **2** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  - Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (sportul preferat)  *Sportul preferat* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Deplasări în echilibru pe suprafeţe orizontale înguste şi înălţate | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **17** | **XVII**  **20-23 ian. 2025** | **La săniuș** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul s și literele S, s*  *„Poveste despre dărnicie”* | **4** |
| MEM | **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0 – 10, prin numărare  *Adunarea și scăderea cu o unitate*  **Forţe şi mişcare**  Efecte observabile ale forţelor: împingere, tragere  Mişcarea corpurilor şi schimbarea formei: deformare, rupere  *Forțe* | **3** |
| AVAP | Forme spaţiale (lungime, lăţime, înălţime): construcţii  *Omul de zăpadă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**  - cântarea în colectiv  **Mişcarea pe muzică:**  - liberă; sugerată de textul cântecului  - percuţia corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  *„Săniuța”* | **1** |
| DP | **Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine**  - Caracteristici personale simple, observabile în activităţile şcolare şi extraşcolare (jocuri de iarnă preferate)  *Jocuri de iarnă*  **Interacţiuni simple cu fiinţe şi obiecte familiare:** persoane şi caracteristicile acestora **-**o prietenă/un prieten  *Despre dărnicie* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Tracţiuni pe banca de gimnastică, cu ajutorul braţelor şi picioarelor | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **18** | **XVIII**  **27-31 ian. 2025** | **Poveste cu înghețată** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul î și literele Î, î*  *„Hainele cele noi ale împăratului”, de H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea**  în concentrul 0-10 prin numărare  **Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv  *Adunarea cu 2 unități*  *Cald- rece* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire  **Forme spaţiale** (lungime, lăţime, înălţime): construcţii; forme spaţiale foarte uşoare din hârtie  *Balaurul*  *Cornetul de înghețată* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică**- percuția corporală( bătăi din palme, cu degetul în bacă)  *Dacă vesel se trăiește* | **2** |
| DP | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - emoții de bază: bucurie, tristețe, frică, furie  *Împărăția emoțiilor* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Târâre pe genunchi și coate  **Calități motrice**  Mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **19** | **XIX**  **3-7 febr. 2025** | **Vulpea vicleană** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Fonetică -** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Propoziția/ enunțul -** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  **Dialogul**  Formularea de întrebări și răspunsuri  *Sunetul v și literele V, v*  *„Vulpea și corbul”, de Jean de La Fontaine* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea**  în concentrul 0-10 prin numărare  **Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv  **Plante și animale**  *Scăderea cu 2 unități*  *Cu ce se hrănesc animalele* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire;  *Vulpea și vulturul (tangram*) | **2** |
| MM | **Cântarea vocală** - în colectiv  *Vulpea și gâsca* | **2** |
| DP | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - emoții de bază: bucurie, tristețe, frică, furie  *Emoții și comportamente* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Târâre pe genunchi și coate  **Calități motrice**  Mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **20** | **XX**  **10-14 febr. 2025** | **Animălu-țele mătușii** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/ enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Forme ale discursului oral**  Povestirea după imagini  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul ț și literele Ț, ț*  *„Câinele, cocoșul și vulpea”, după Esop* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea**  în concentrul 0-10 prin numărare  **Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv  **Plante și animale**  *Adunarea cu 1-5 unități*  *Animalele și foloasele lor* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, mototolire, modelare,  **Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă  *Ferma animalelor*  *(machetă)*  *Găinușa* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Elemente de limbaj muzical**- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet  *Mi-o zis mama că mi-o da* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-** persoane, animale, obiecte preferate  *Grija față de animale* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **21** | **XXI**  **17-21 febr. 2025** | **Programul național „ȘCOALA ALTFEL”** | | | |
| **MODULUL 4** | | | | | |
| **22** | **XXII**  **3-7 mar. 2025** | **La pescuit** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Forme ale discursului oral**  Povestirea după imagini  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul ș și literele Ș, ș*  *„Povestea peștișorului curcubeu”, de Marcus Pfister* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea**  în concentrul 0-10 prin numărare  **Probleme s**imple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv  **Plante și animale**  *Scăderea cu 1-5 unități*  *Viețuitoarele apelor* | **4** |
| AVAP | **Culorie spectrului solar**  **Culori calde/ reci**  **Pata de culoare -** tenici simple: stropire, suflare  **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, mototolire, modelare,  **Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă  *Acvariul*  *Raci și broscuțe țestoase*  *Caracatița* | **2** |
| MM | Elemente de limbaj muzical- sunetul vorbit sau cântat, dicția  *Jocuri de dicție* | **2** |
| DP | **Igiena personală**- activități școlare,somn, odihnă, relaxare  *Programul unei zile* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **23** | **XXIII**  **10-14 mar. 2025** | **Flori pentru mama** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  **Scrierea funcțională**- felicitarea, biletul, folosind desene/simboluri  **Forme ale discursului oral**  Povestirea după imagini  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul f și literele F, f*  *„Legenda ghiocelului”* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare  **Plante și animale-** condiții de viață  **ȘtiințelePământului-** fenomene ale naturii specifice diferitelor anotimpuri  *Numere naturale în concentrul*  *0-20*  *Primăvara* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere,  **Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă  *Cadou pentru mama* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Elemente de limbaj muzical**- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet  *Am cules cu bucurie* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-** persoane, animale, obiecte preferate și caracteristici ale acestira (mama, bunica, ...)  *Mama, ființa cea mai dragă* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **24** | **XXIV**  **17-21 mar. 2025** | **În grădină** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  **Vocabula**r- cuvinte cu sens opus/ asemănător  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul g și literele G, g*  *„Degețica”, de H. C. Andersen* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare  **Plante și animale**  *Numere naturale în concentrul 0-20*  *Părțile plantei*  *Condiții de viață* | **4** |
| AVAP | **Culori calde și reci**  **Tehnica colajului**- folosind materiale diverse, potrivite nivelului de vârstă  *Fluturi*  *Pliante cu plante* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  *Doar una e primăvara* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe sau obiecte familiare-**plante, animale, persoane;  *Cum îngrijim plantele?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **25** | **XXV**  **24-28 mar. 2025** | **Prin pădure** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  **Forme ale discursului oral**  Povestirea după imagini  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul b și literele B, b*  *„Hansel și Gretel”, de Frații Grimm* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv  **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv  **Plante și animale**  **Condiții de viață**  *Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-20*  *Pădurea* | **4** |
| AVAP | **Pata de culoare**  *Insecte și flori din pădure -* pictură pe pietre | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică**- liberă, sugerată de textul cântecului, impusă/ cu percuție corporală(bătăi din pame, cu degetul în bancă)  *La ospețe ursul cere* | **2** |
| DP | *Ocrotirea pădurii* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **26** | **XXVI**  **31 mar. –**  **4 apr. 2025** | **În livadă** | CLR | **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Cuvântul**- utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  **Forme ale discursului oral**  Povestirea după imagini  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul d și literele D, d*  *„La cireșe”, după Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv  **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv  **Plante și animale**  **Condiții de viață**  *Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-20*  *Livada* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere,  *Expoziția fructelor (*decor) | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică**- liberă, sugerată de textul cântecului, impusă/ cu percuție corporală(bătăi din pame, cu degetul în bancă)  *Fructele supărate* | **2** |
| DP | **Igiena personală -** igiena alimentelor  *Fructele - o hrană sănătoasă* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **27** | **XXVII**  **7-11 apr. 2025** | **Programul „SĂPTĂMÂNA VERDE”** | | | |
| **28** | **XXVIII**  **14-17 apr. 2025** | **Sărbătoa-rea Paștelui** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/ enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul h și literele H, h*  *„La Paști”, de George Topîrceanu* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-20:** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere  *Ouă de Paște* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  Audiție muzicală  *La Paști* | **2** |
| DP | **Obiceiuri și tradiții românești**  *Ne pregătim de Paște* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă  Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
| **MODULUL 5** | | | | | |
| **29** | **XXIX**  **28 apr. –**  **2 mai 2025** | **Jucăriile** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul j și literele J, j*  *„Sfatul jucăriilor”, de Mache Iliuț* | **5** |
| MEM | **Numere naturale în concentrul 0-31-** recunoaștere, formare, scriere, citire, comparare, ordonare  **Forme și transfer de energie**  Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice  *Numerele naturale de la o la 31*  *Electricitate* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere  *Labirintul din ață* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Cântarea instrumentală**- mânuirea jucăriilor muzicale (tobe, lemne)/ jucării muzicale improvizate  *Jucăriile lui Jeni* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- persoane, animale, obiecte preferate și caracteristicile acestora( părinți, bunici prieteni, jucării, cărți etc.)  *Grija față de obiectele personale* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice**  Aruncare azvârlită cu o mână, la distanță și la țintă  Prindere cu două mâini de la piept, din auto-aruncări și de la partener  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **30** | **XXX**  **5-9 mai 2025** | **Prieteni necuvântă-tori** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice**  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul z și literele Z, z*  *„Zdreanță”, de Tudor Anrghezi* | **4** |
| MEM | **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin prin numărare/ cu suport intuitiv  **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv  **Timp**- ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare, calendarul  *Adunarea și scăderea în concentrul 0-31*  *Calendarul* | **3** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere;  *Cățelușul Azor* | **1** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului  *Azi, Grivei e mânios* | **1** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- persoane, animale, obiecte preferate și caracteristicile acestora( părinți, bunici prieteni, jucării, cărți etc.)  *Prieteni necuvântători* | **1** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** startul de sus, comenzile și regulile de deplasare la alergarea de viteză  **Calități motrice**  *Dezvoltarea vitezei de deplasare pe distanțe scurte(10-15 m)* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **31** | **XXXI**  **12-16 mai 2025** | **O navă extrateres-tră** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucle  Desenarea literelor de tipar  *Sunetele cs, gz și literele X, x*  *Comunicarea nonverbală*  *„Povestea literei X”* | **5** |
| MEM | **Figuri plane 2D-** pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire, conturare  **Universul:** Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple  *Figuri geometrice plane*  *Universul*  *Gruparea materialelor după caracteristici observate* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere;  *Puzzle-ul figurilor geometrice*  *Descifrăm mesaje secrete* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului  **Cântarea instrumentală**  *Cântecul literei X* | **2** |
| DP | **Autocunoaștere și atitudine pozitivă:** caracteristici observabile în activitățile școlare și extrașcolare (”îmi place să...”)  *Jocuri și activități preferate* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** startul de sus, comenzile și regulile de deplasare la alergarea de viteză/ alergare peste obstacole/ ocolire de obstacole  **Calități motrice**  Dezvoltarea vitezei de deplasare pe distanțe scurte (10-15 m) | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **32** | **XXXII**  **19-23 mai 2025** | **O mână de ajutor** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucle  Desenarea literelor de tipar  *Sunetul î și literele Â, â*  *„Planeta albastră”* | **5** |
| MEM | **Figuri și corpuri geometrice:** cub, cuboid, sferă (denumire)  **Pământul,** planeta noastră | **4** |
| AVAP | **Forme spațiale**(lungime, lățime, înalțime) construcții: forme spațiale foarte ușoare din materiale accesibile  *Omulețul cu păr de iarbă* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului  **Creația muzicală accesibilă**  *Ecoul* | **2** |
| DP | *Protejăm Pământul* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** elanul, bătaia, desprinderea în ghemuit și aterizarea la săritura în lungime  **Calități motrice**  Dezvoltarea forței dinamice a membrelor inferioare, a spatelui și a abdomenului | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **33** | **XXXIII**  **26-30 mai 2025** | **Super-eroul Rocky**  **Ziua copiilor** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucle  Desenarea literelor de tipar  **Forme ale discursului oral**- povestirea după imagini  *Literele K, k, Q, q, W, w, Y și y*  *„Prin lumea poveștilor”*  *Am învățat tot alfabetul*  *Biletul*  *„La scăldat”, de Ion Creangă* | **5** |
| MEM | **Lungime:** unități de măsură non-standard  **Timp**- ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare  *Măsurăm și comparăm*  *Unități de măsurat timpul*  *Mijloace de transport*  *Vara* | **4** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere;  *Tablouri de poveste*  *Coiful de petrecere* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală  **Elemente de limbaj muzical**  *Cântecul poveștilor*  *Copil bun* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- prieteni, frați, colegi, alte persoane  *Cum ne comportăm în mijloacele de transport?*  *Cum pregătim o petrecere?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice atletismului:** elanul, bătaia, desprinderea în ghemuit și aterizarea la săritura în lungime  **Calități motrice**  *Dezvoltarea forței dinamice a membrelor inferioare, a spatelui și a abdomenului* | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **34** | **XXXIV**  **2-6 iun. 2025** | **La cumpără-turi** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucle  Desenarea literelor de tipar  *Am învățat tot alfabetul*  *„Supa de zarzavat”, de Otilia Cazimir* | **5** |
| MEM | **Bani**  Leul(bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei)  Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-31  **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv  *Unități monetare* | **4** |
| AVAP | **Forme spațiale** (lungime, lățime, înalțime) construcții: forme spațiale foarte ușoare din hârtie  *Pușculița pentru monede*  *Hora legumelor* | **2** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală  **Elemente de limbaj muzical**  *Supa de zarzavat* | **2** |
| DP | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- prieteni, frați, colegi, un animal, o jucărie, o carte, un loc preferat  *Cum ne comportăm?* | **2** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice gimnasticii**: rulare laterală, rostogolire înainte din ghemuit în ghemuit, rostogolire înapoi din ghemuit în depărtat, stând pe omoplați, cumpănă pe genunchi, semisfoara  **Calități motrice**: mobilitate și stabilitate articulară | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **35-36** | **XXXV – XXXVI**  **9-20 iun. 2025** | **La munte**  **La mare** | CLR | **Literele mici şi mari de tipar**  **Propoziția/enunțul-** formularea de propoziții cu suport intuitiv  **Fonetică-** sunete specifice limbii române, despărțirea cuvintelor în silabe  **Elemente grafice care intră în componența literelor de mână:** linii, puncte, bastonașe, zale, ovale, semiovale, nodulețe, bucle  Desenarea literelor de tipar  **Forme ale discursului oral**- povestirea după imagini  **Propoziția/ cuvântul-** utilizarea cuvintelor noi în enunțuri proprii  *Recapitulare*  *„Copiii din crâng”, de Konstantin Ușinski*  *Recapitulare*  *„Povestea puișorului moțat”* | **10** |
| MEM | **Numere-** ordonare, comparare  **Adunarea și scăderea** numerelor naturale în concentrul 0-31  **Probleme** simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv  **Corpuri și figuri geometrice**  *Recapitulare finală* | **8** |
| AVAP | **Tehnici simple:** tăiere, decupare după contur, răsucire, lipire, pliere, modelare, rupere;  **Pata de culoare**- tehnici simple de stropire, amprentare, suflare, ștampilare etc.  *Vine vacanța*  *Câmp cu flori*  *Șepcuța de vară* | **4** |
| MM | **Cântarea vocală**- în colectiv  **Mișcarea pe muzică-** liberă, sugerată de textul cântecului, percuția corporală  **Elemente de limbaj muzical**  *Când am fost noi la pădure*  *Vine ploaia, bine-mi pare!* | **4** |
| DP | *Prima vacanță de școlar* | **4** |
| EF | **Deprinderi motrice specifice gimnasticii**: rulare laterală, rostogolire înainte din ghemuit în ghemuit, rostogolire înapoi din ghemuit în depărtat, stând pe omoplați, cumpănă pe genunchi, semisfoara  **Ștafete și jocuri dinamice**  **Calități motrice**: mobilitate și stabilitate articulară | **4** |
|  |  |  |  |  |  |