

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

EDIȚIE
NOUĂ

CAIET DE
CREAȚIE 1



MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

Avizat și omologat de
Ministerul Educației
nr. 39450/I/2

Editura
EDU

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

CAIET DE CREAȚIE 1



NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____

Cuprins

De azi sunt școlar!.....4

 Evaluare inițială



Școala piticilor.....8

 Evaluare inițială



Cine sunt eu?.....12

 Evaluare inițială



Povestea mărului.....17

 Evaluare inițială



Aventura aligatorului.....22

-  Sunetul **a** și literele **A, a**
 -  Numărul și cifra **1**
 -  Zilele săptămânii
 -  Părțile corpului omenesc
 -  Despre meserii
- Prima zi de școală, de Vali Slavu*



Motănelul Miaunel.....32

-  Sunetul **m** și literele **M, m**
 -  Numărul și cifra **2**
 -  Animalele domestice
 -  Familia
- Muzicanții din Bremen, de Frații Grimm*



Iepurica cea isteță.....42

-  Sunetul **i** și literele **I, i**
 -  Numărul și cifra **3**
 -  Anotimpurile - toamna
 -  Prietenia
- Cei trei purceluși, de Serghei Mihailov*



Ursulețul răsfățat.....52

-  Sunetul **u** și literele **U, u**
 -  Numărul și cifra **4**
 -  Animalele sălbatice
 -  Regulile clasei
- Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă*



Plecarea rățuștelor.....62

-  Sunetul **r** și literele **R, r**
 -  Numărul și cifra **5**
 -  Prieteni necuvântători
 -  Despre ascultare și neascultare
- Rățușca cea urâtă, de Hans Christian Andersen*



Cum folosesc caietul de creație?

Vrei să afli un secret? Acesta nu este un caiet de lucru obișnuit, ci unul special, plin de povești educative și activități distractive. Aici vei găsi personaje simpatice, exerciții amuzante, cântece drăguțe, activități practice, benzi desenate și o mulțime de surprize care abia așteaptă să fie descoperite.



Mapa elevului
conține planșe pentru
AVAP și autocolante.



În aplicația multimedia
găsești povești animate,
jocuri edu-distractive,
documentare, cântece și
negativele lor, precum și
un alfabetar digital.

Simboluri folosite pe parcursul caietului

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------------|
| | Comunicare în limba română | | Animatie |
| | Matematică și explorarea mediului | | Joc educativ |
| | Dezvoltare personală | | Cântec și negativ |
| | Muzică și mișcare | | Documentar |
| | Arte vizuale și abilități practice | | |
| | Activitate integrată | | |
| | Autocolant | | |

Colectivul de redacție

Coordonator: Daniela Ștefan

Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus

Grafică: Emese Medvès, Dana Vultur, Marian Vultur, Marcela Zăhan, Hunor Fogarasi, Mădălina Pop

Programare: Áron Técsi, Gheorghe Ciușca, Robert Kapás

Interpretare și aranjamente muzicale: Ana Maria Galea, Daniel Csikos, Alice Bratu

Editor: Ciprian Năprădean

De azi sunt școlar!



Evaluare inițială

– Salut! Numele meu este Andrei și vă spun cu mândrie că de azi sunt elev în clasa pregătitoare, la fel ca voi. Mă bucur atât de mult să vă cunosc! Voi cine sunteți?

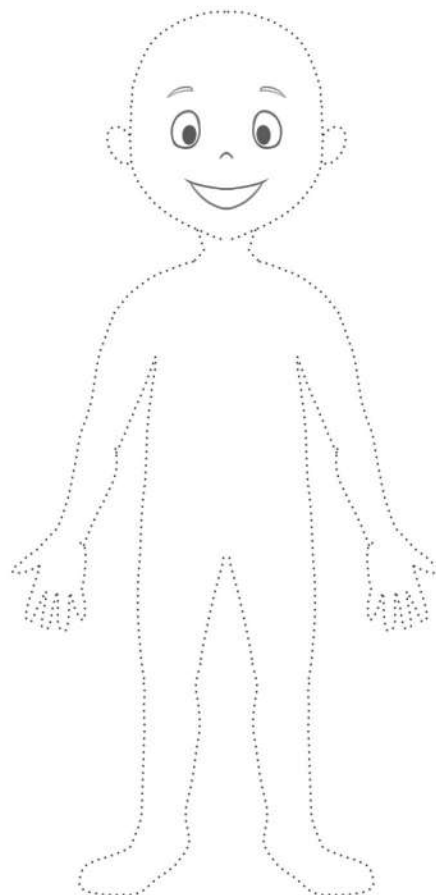


Astăzi începe școala și sunt foarte emoționat.



2

Completează silueta pentru a obține tabloul tău.



Numele meu este:



1

Tu cum te-ai simțit în prima ta zi de școală? Colorează ce ți se potrivește.

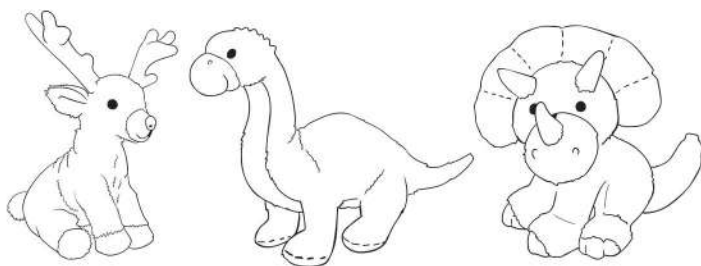


Ca să-mi mai treacă din emoții, am adus cu mine obiectul meu preferat: un dinozaur de pluș, cu coada verde, corpul maro și trei coarne albastre.



3

Colorează dinozaurul lui Andrei, apoi desenează în chenarul din dreapta jucăria ta preferată.

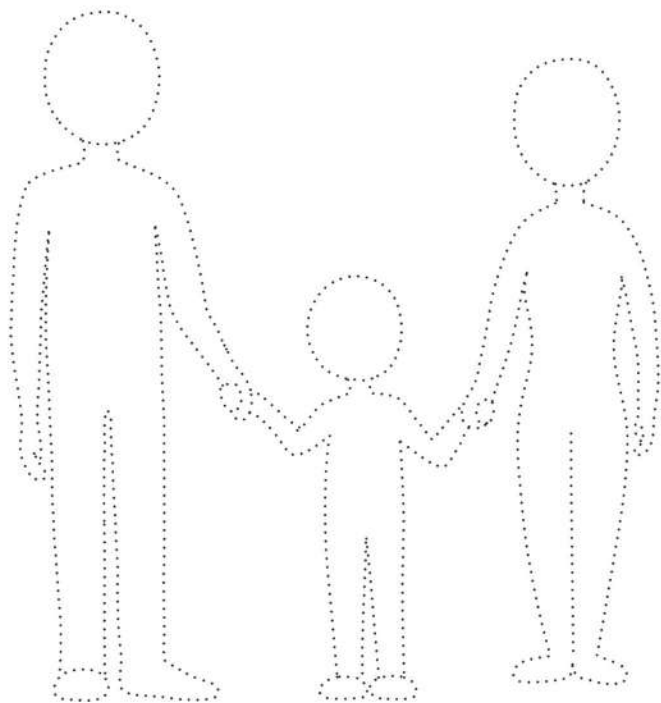


Pentru că este o zi importantă, părinții mei îmi sunt alături. În dreapta, mama e tare emoționată, iar tata, în stânga mea, îmi duce ghiozdanul.



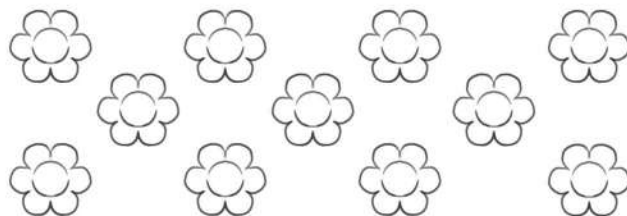
4

Completează desenul cu membrii familiei tale care te-au însoțit în această zi importantă.



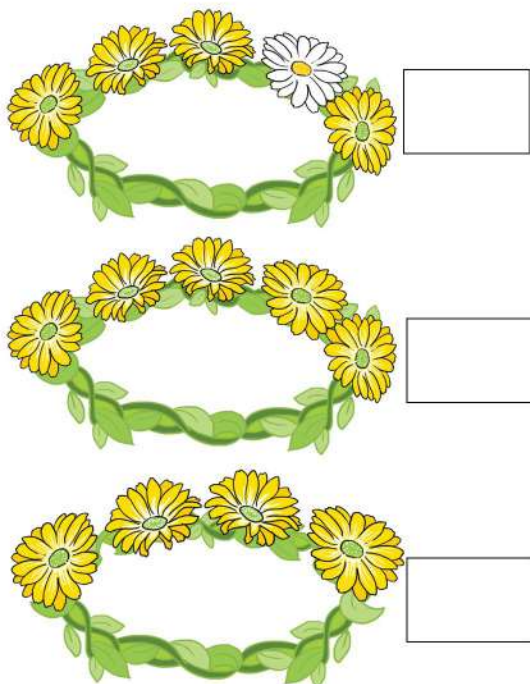
5

Colorează atâtea flori câți membri are familia ta.



6

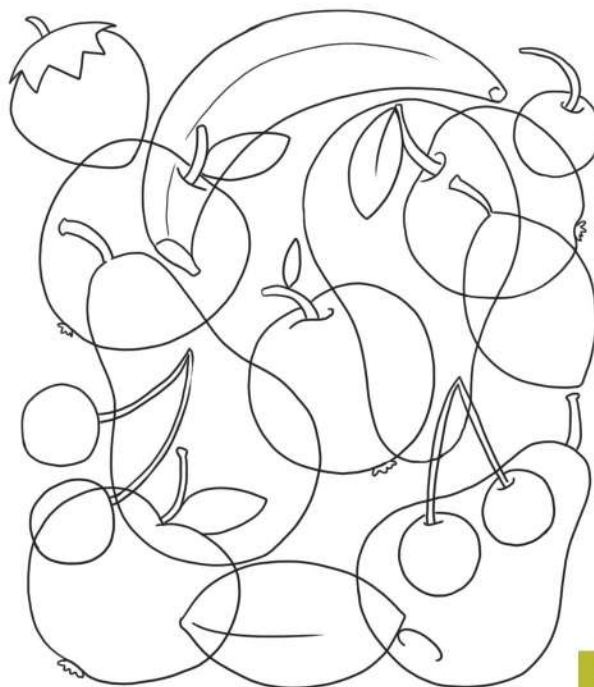
Marchează cu **X** caseta potrivită coroniței cu 5 flori galbene.



7

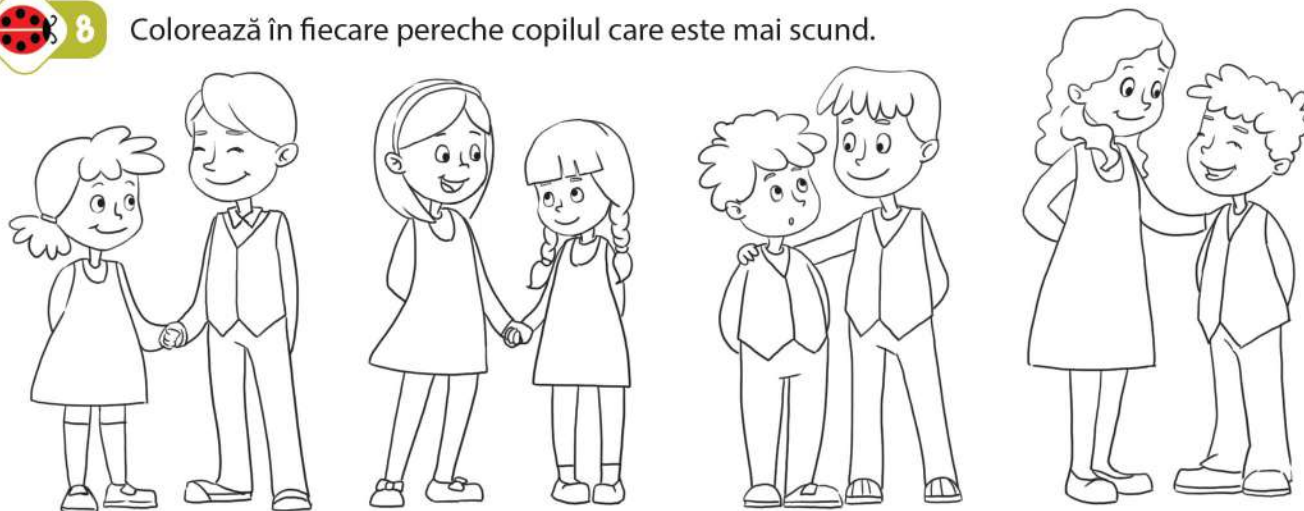
Descoperă în labirintul fructelor patru mere și colorează-le diferit.

• Ce alte fructe mai observi în imagine?





Colorează în fiecare pereche copilul care este mai scund.



- Fii un detectiv iscusit și găsește-l cât mai repede pe clovnul venit la festivitate. Încercuiește-l.
- Ținând ochii închiși, pune degetul pe un personaj din imaginea de mai jos. Dă-i un nume și alcătuiește o propoziție despre el.



În clasă mi-am cunoscut colegii, iar doamna învățătoare ne-a învățat un cântecel de bun venit. Haideți să-l cântăm împreună!



Cântecelul săptămânii



Azi e prima zi de școală
Și sunt fericit! Și sunt fericit!
Eu îți spun întâia oară:
Bine te-am găsit! (bis)

Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Vulpe, tu mi-ai furat găscă!”, muzica: din folclorul copiilor).



Buchețelul de flori



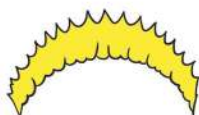
Realizează un buchețel de flori folosind planșele 1 și 2 din mapa ta, o foarfecă, lipici și creioane colorate.

**10**

Du fiecare obiect în ghiozdan, urmând liniile punctate.

**11**

- Alege câte o coafură pentru fiecare copil și completează cele patru portrete.
- Desenează-le expresia feței știind că doar al treilea este trist, iar ceilalți sunt veseli.



Transformă
cercul într-un pitic cu
barba lungă.



Școala piticilor



Evaluare inițială

– Mă bucur nespus să vă cunosc! Eu sunt Mara și vreau să vă povestesc ceva nemaipomenit. Azi-noapte, în vis, mi-a apărut un pitic bătrân cu barba lungă, lungă și albă, îmbrăcat în haine aurii, care m-a invitat la școala piticilor.



1

Descoperă printre pitici pe cel care i-a apărut Marei în vis și marchează caseta potrivită.



- Ce mai poți spune despre acest pitic?
- Ce le va spune piticul prietenilor lui când le va vorbi despre tine?

Mi-a spus că la școala lor fiecare copil are voie să-și ducă animalul preferat.



2

- Desenează în tablou animalul tău preferat.
- Decorează partea stângă a ramei cu literele pe care le cunoști, iar partea dreaptă cu cifrele știute de tine.



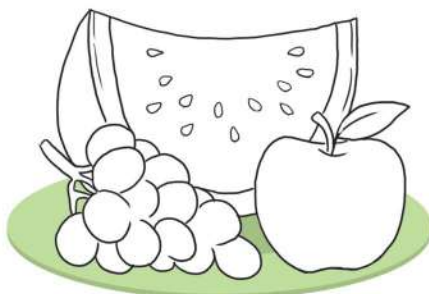
3

Ghicește care este animalul preferat al piticului, știind că este jucăuș, sare din copac în copac și ar face orice pentru câteva alune.

Am aflat că școala lor e nemaipomenită, căci ajunge să spun de trei ori Hocus-Pocus ca să-mi apară pe bancă mâncarea preferată.



- Colorează pe fiecare farfurie alimentul care-ți place mai mult.
- Numește cu câte un singur cuvânt alimentele din prima și din a doua farfurie.
- Încercuiește pe fiecare farfurie alimentul pe care îl consideri mai sănătos și argumentează-ți alegerea.



- Piticii se pregătesc și ei pentru școală. Colorează și decorează căciulile lor după indicații.
- Unește cu atenție punctele de pe tricouri, respectând modelul.



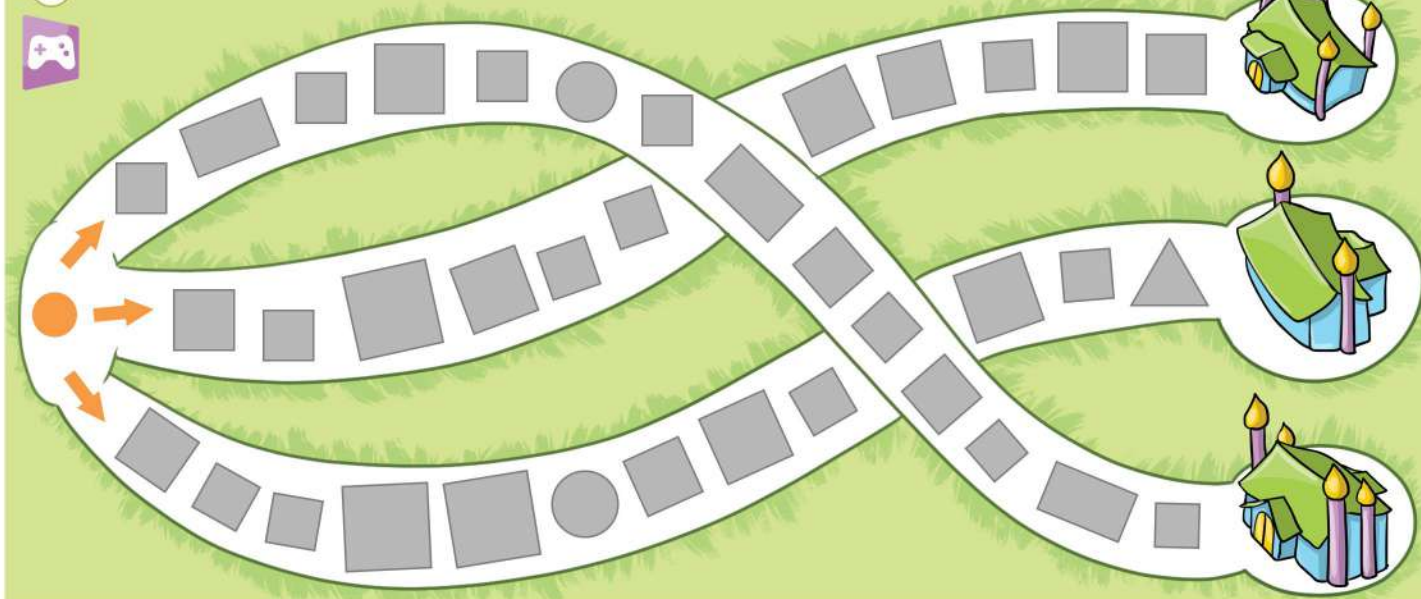
- Piticul Nono a împlinit 6 ani. Care crezi că este tortul lui? Pune ✓ în caseta potrivită. Explică de ce ai ales acest tort.
- Pune X lângă tortul lui de anul trecut.



Firește că am vrut să văd o școală atât de grozavă, așa că am pornit la drum. Ca să nu ne rătăcim, ne-am ghidat după pietricelele cu formă pătrată, pe care le presărase piticul în drum spre mine.



7 Colorează drumul care are doar pietricele pătrate.



8 Colorează ferestrele claselor după indicații.



- fereastra de la parter, din dreapta ușii de intrare în școală



- fereastra de la primul etaj, deasupra ușii de intrare



- prima și ultima fereastră de la etajul al doilea



- trei ferestre de la ultimul etaj



Cântecelul săptămânii

Am o școală frumoasă, uite-așa,
Cu drag eu intru-n clasă, uite-așa.
Salut pe fiecare, uite-așa,
Colegi și-nvățătoare, uite-așa.

Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Am o căsuță mică”, muzica: din folclorul copiilor).



Hora piticilor

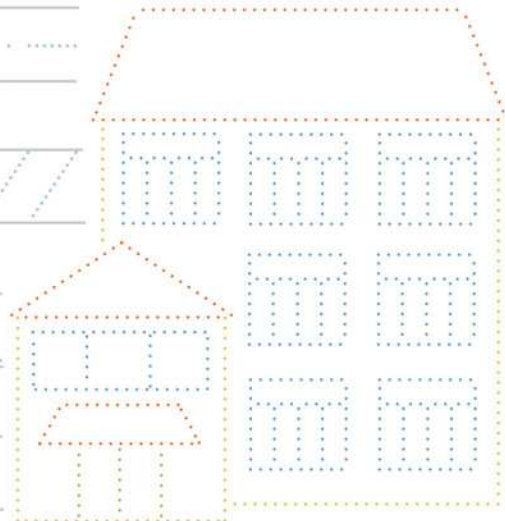


Colorează piticii de pe *planșa 3* din mapa ta, îndoiaie cu grijă hârtia, apoi decupează pe conturul primului pitic.

Mi-a plăcut la școala piticilor, dar nu se compară cu a mea. Aici mi-am făcut deja prieteni, cu care merg în fiecare dimineață spre școală.



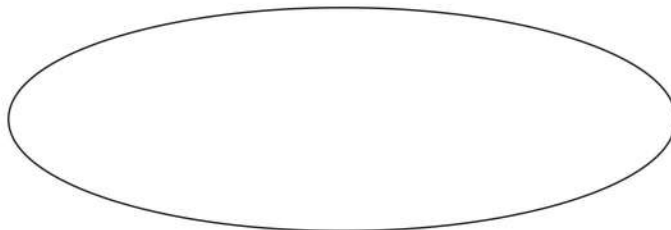
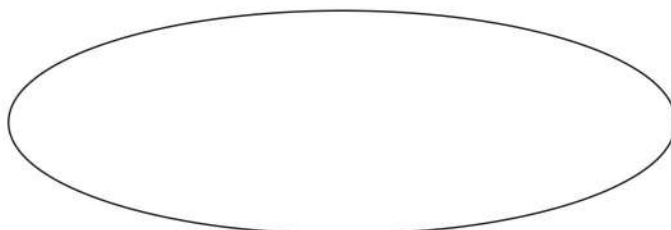
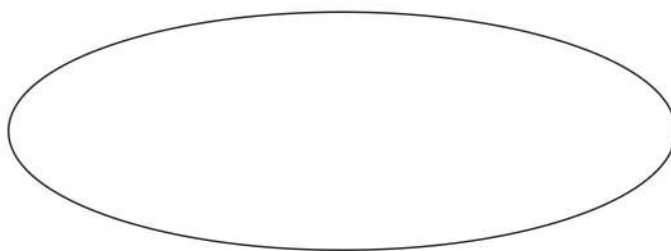
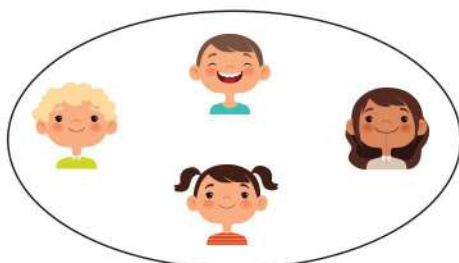
9 Ajută-i pe elevi să ajungă la școală completând drumul cu semne grafice. Trasează conturul școlii, apoi colorează-o astfel încât să semene cu școala ta.



10 Cu siguranță și tu ți-ai făcut deja prieteni la școală. Numește doi colegi cu care te joci în pauză.



- Desenează tot atâtea inimioare câți copii observi în mulțimile din partea stânga.
- Colorează mulțimea cu cei mai mulți copii.



Completează
pieptenele cu dinți,
apoi colorează-l
cum dorești.

Cine sunt eu?



Evaluare inițială

– Salut! Eu sunt Ruța, Știam eu că mă veți recunoaște, pentru că ne întâlnim în fiecare dimineață și seară în baie. Suntem prieteni buni, de aceea vă ajut să vă păstrați dinții frumoși și sănătoși.



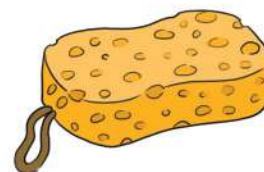
1

- Colorează obiectele de igienă și fă câte un **X** peste intrușii din baie.
- Trasează pe perete tot atâtea linii verticale câți intruși ai descoperit.



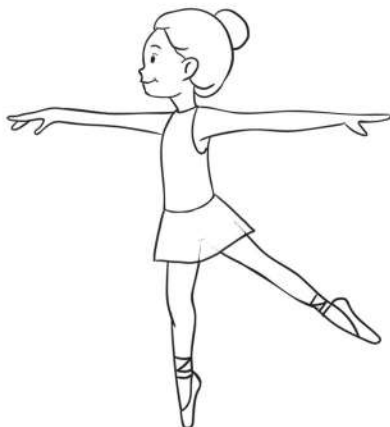
2

- Pe care dintre obiectele de mai jos le folosești cel mai des? Încercuiește-le.
- Spune în ce situații folosești aceste obiecte.

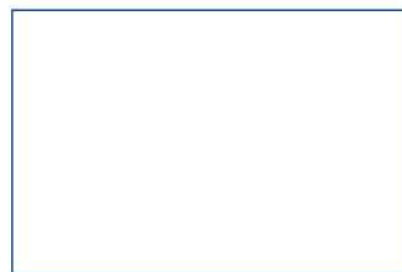
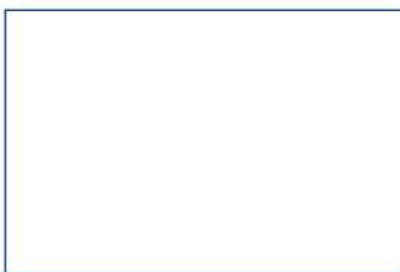
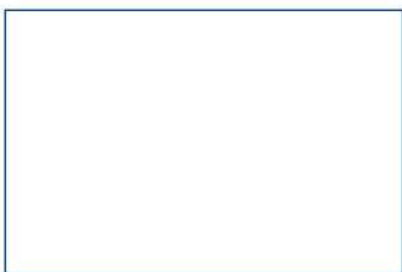




- Colorează capul bucătarului, mâinile balerinei, trunchiul polițistului și picioarele medicului.
- Unește fiecare personaj cu obiectul potrivit meseriei sale.
- Spune câte o propoziție despre fiecare meserie ilustrată.



- 4 Desenează trei indicii astfel încât colegii tăi să ghicească ce meserie îți dorești.



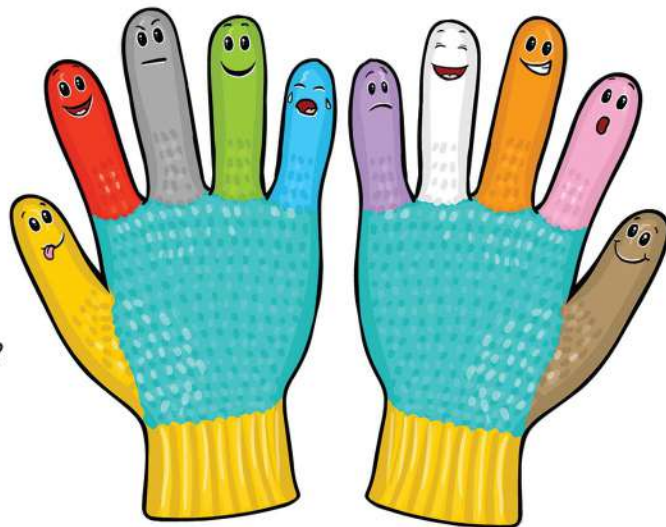
- 5 Încercuiește imaginea cu sportul tău preferat. Colorează echipamentele sportivilor așa cum îți dorești.





6 Privește cu atenție mănușile amuzante, apoi răspunde la întrebări.

- Câte degete are prima mănușă? Dar cele două mănuși la un loc?
- Primul deget este galben, iar al zecelea este maro. Ce culoare are al treilea deget?
- Al câtelea deget este mov?
- Ce poți spune despre degetul verde?
- Câte degete vesele sunt?
- De ce crezi că este supărat degetul albastru?
- Degetul roșu este arătătorul. Cum se numesc celelalte?



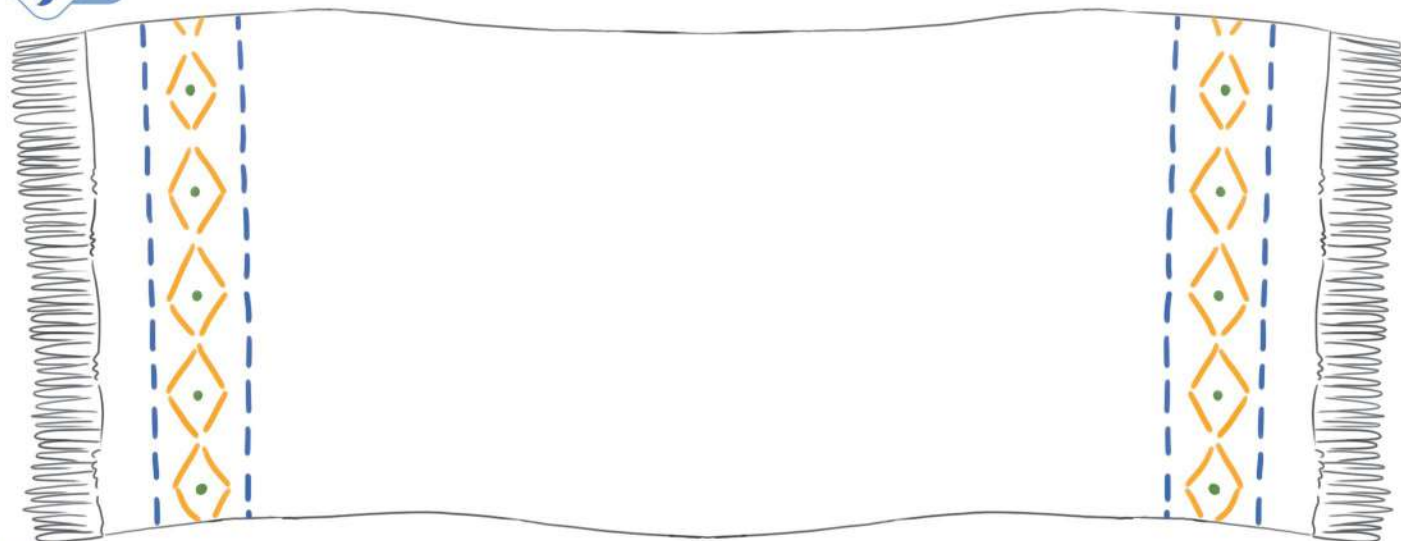
7 Trasează tot atâtea liniuțe câte silabe are denumirea degetului colorat.



--	--	--	--	--

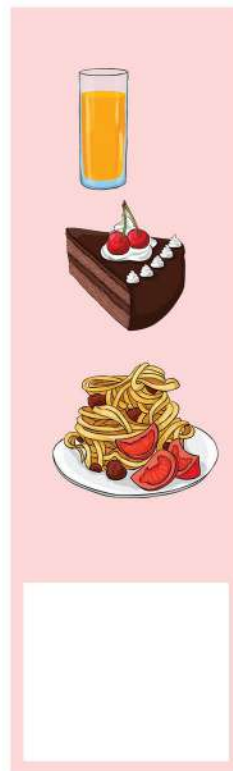
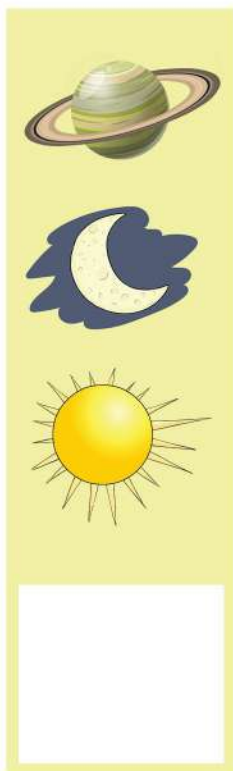


8 Decorează prosopul cu linii și puncte.





Care dintre organele de simț te ajută în fiecare situație ilustrată? Desenează simbolul corespunzător.

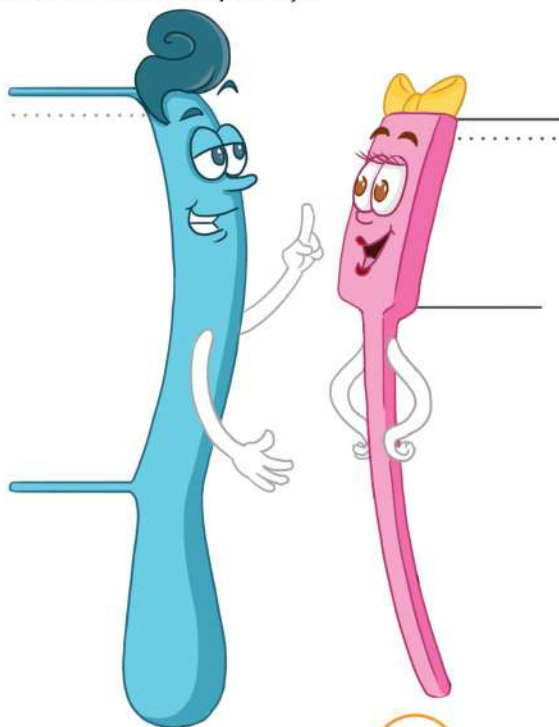


10 Continuă șirurile logice, apoi creează și tu unul pe ultimul rând.





- 11** Repară pieptenele și periuța trasând linii orizontale. Ai grijă ca pieptenele să aibă mai multe linii decât periuța!



Degetele jucăușe



Colorează, apoi decupează personajele de pe *planșa 4* din mapa ta și lipește-le pentru a obține păpuși pentru degete.

Joacă-te alături de colegii tăi și imaginați-vă tot felul de povești amuzante. Nu uita că, atunci când două persoane se întâlnesc, se salută, întreabă ce mai fac, își spun unei alteia cum se simt.



Acum vă voi învăța un cântec pe care să-l cântați în fiecare dimineață în clasă.



Cântecelul săptămânii



Bună dimineața! Bună dimineața!

Ce mai faci? Ce mai faci?

Mulțumesc, sunt bine! Mulțumesc, sunt bine!

Spune-mi despre tine. Spune-mi despre tine.

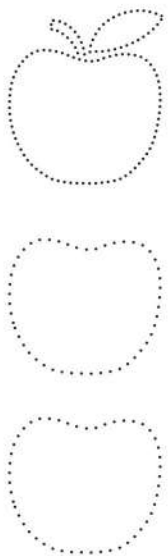
Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Frère Jacques”, compozitor: Jean Philippe Rameau).



- 12** O, nu! În camera Norei e mare dezordine. Spune-i ce ar trebui să facă pentru a avea o cameră curată și ordonată. De exemplu: să așeze în suport toate creioanele împrăștiate.



Desenează un
măr vesel, unul trist
și unul somnoros.



Povestea mărului



Evaluare inițială



– Salut! Cred că mă recunoașteți cu toții, căci mă recomand ca cel mai bun prieten al tuturor. Mă rog, chiar dacă unii spun că altcineva e cel mai bun prieten al omului. Știți despre cine-i vorba?



1

Marchează cu un **X** imaginea animalului despre care se spune că este cel mai bun prieten al omului.


☐

☐

☐

☐

- Spune câte o propoziție despre fiecare dintre animalele de mai sus.
- Încercuiește cu roșu animalele domestice și cu verde pe cele sălbatice.



2

- Rostește pe silabe numele fructelor de mai jos. Bate o dată din palme pentru fiecare silabă.
- Desenează sub fiecare fruct tot atâtea linii orizontale câte silabe are cuvântul.













Mărul face parte dintr-o familie numeroasă, cea a fructelor. Colorează doar imaginile cu fructe.



Dă fiecărui copil câte un măr, apoi desenează merele care lipsesc. Spune câte mere ai desenat.



Tocmai m-am copt și sunt rumen și gustos.



- Tu știi ce înseamnă rumen? Cine mai poate fi rumen?
- Un cozonac poate fi rumen? Unde se rumenește cozonacul? Dar mărul?
- În ce anotimp se coc merele?



- Încercuiește imaginea care sugerează anotimpul în care suntem.
- Alcătuieste propoziții formate din trei cuvinte, pornind de la imaginea încercuită. Numește celelalte anotimpuri.



Sunt frumos, sunt delicios și ați spune că sunt numai bun de mâncat. Dar, nu uitați să mă spălați înainte de a mă consuma.



7

- Ce reguli respectă înainte de fiecare masă?
- Acordă o stelută verde copiilor care procedează corect și una roșie celor care greșesc.



8

Desenează:

- mai multe prune decât mere;



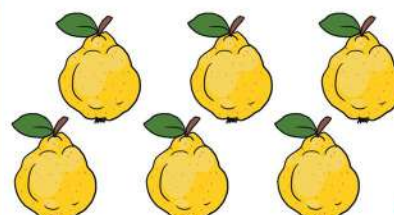
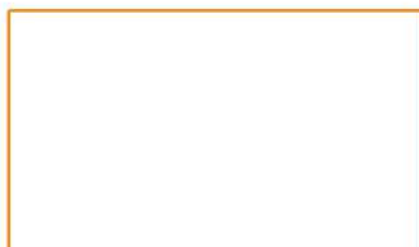
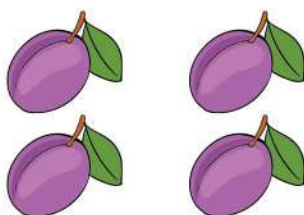
- mai puține nuci decât mere;



- tot atâtea pere câte mere sunt;

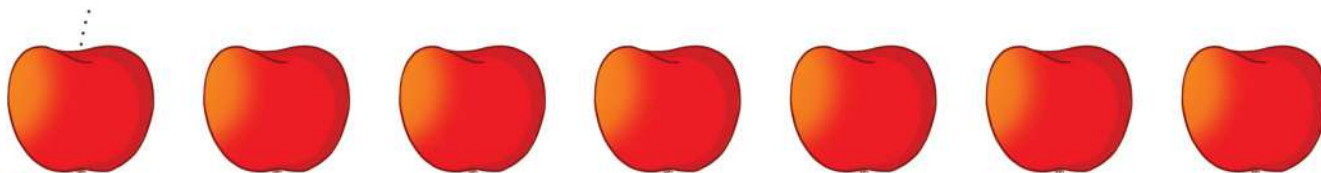


- mai multe mere decât prune, dar mai puține decât gutui.

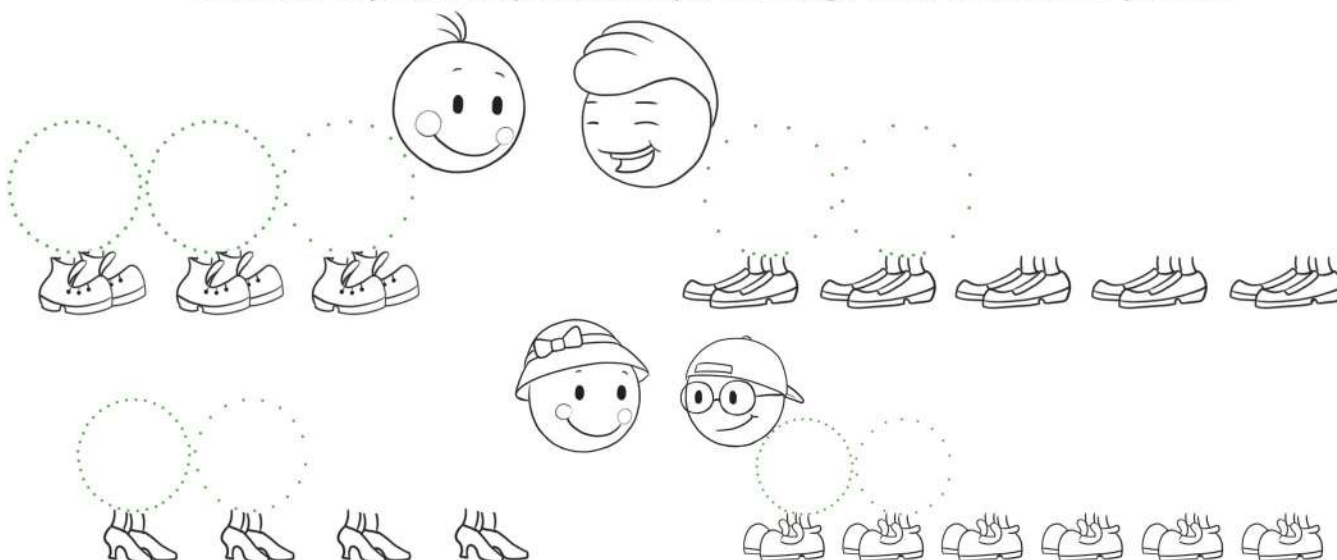




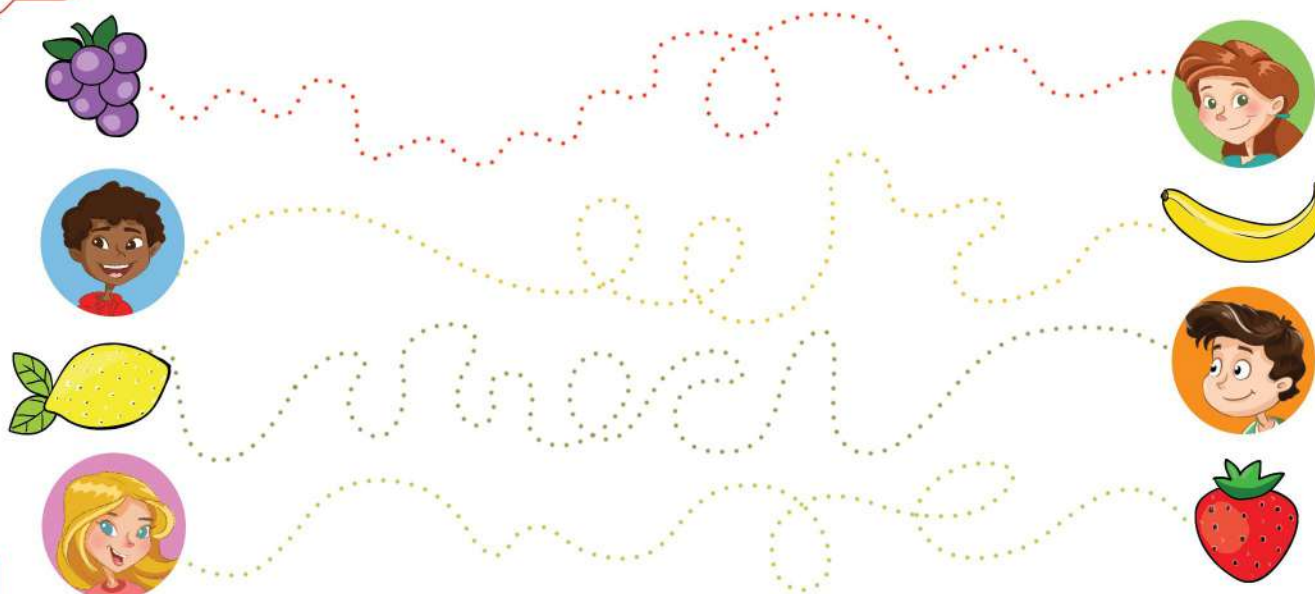
9 Trasează codițele merelor astfel încât fiecare măr să aibă codița mai mare decât cel de dinaintea lui.



- 10
- Realizează corpul omizilor desenând câte un cerc pentru fiecare pereche de picioare.
 - Colorează cu verde omida cu cele mai multe cercuri și cu violet omida cu cele mai puține.
 - Colorează cu portocaliu pantofii din partea stângă a omizii care are 10 picioare.



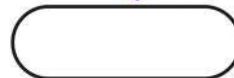
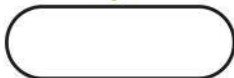
- 11 Unește punctele pentru a-i da fiecărui copil fructul preferat.





12 • Colorează cu verde caseta corespunzătoare poveștii în care se vorbește despre mărul otrăvit și cu galben cele în care apare lupul.

• Numește personajele din imagini și spune ce știi despre fiecare.



La final, vă sfătuiesc să transformați o zi a săptămânii în „Ziua fructelor și a legumelor” în care să vă bucurați de gustul delicios al acestor alimente atât de sănătoase. Puteți începe ziua cu cântecelul meu.



Cântecelul săptămânii

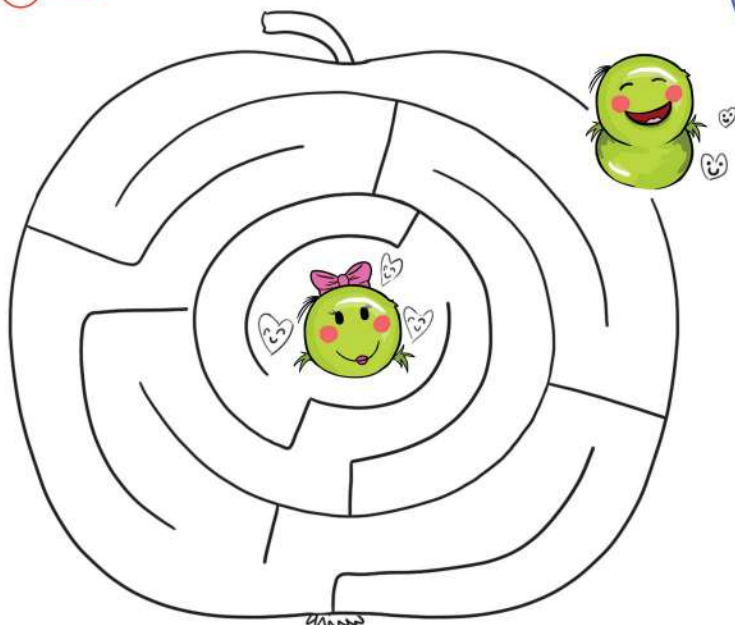


Eu sunt un măr frumos
Și sunt foarte sănătos.
Alege-mă pe mine
Ca mereu să te simți bine!
*Pere, prune, morcovi dulci,
Struguri aromați și nuci. (bis)*

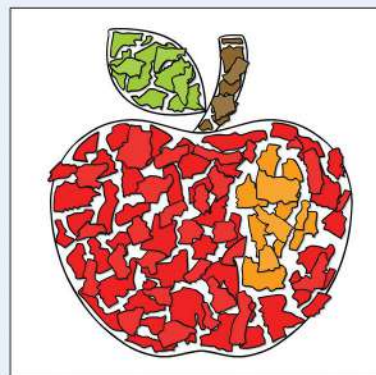
Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Ceata lui Pițigoi”, compozitor: Nelu Ionescu).



13 Ajută cele două omizi să se întâlnească.



Mărul cel rumen



Folosind planșa 5 din mapa ta, realizează un măr din bucățele de hârtie ruptă.

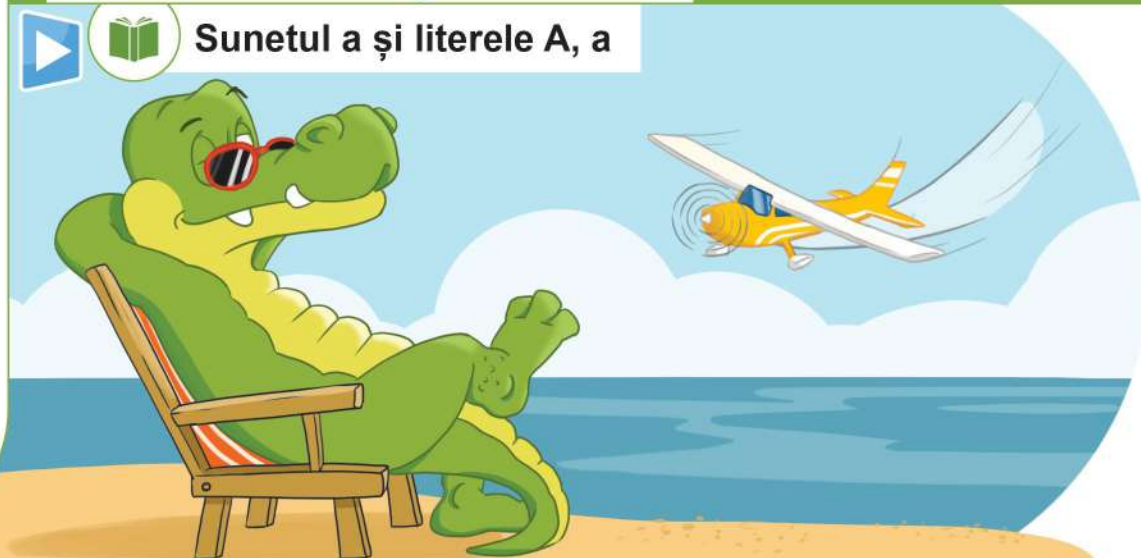
Colorează literele folosind culori ale căror denumiri conțin sunetul **a**.

Aventura aligatorului



Sunetul **a** și literele **A, a**

A
a



1 Ascultă cu atenție povestea animată din aplicația multimedia, apoi lipește în dreptul fiecărei întrebări autocolantul potrivit din mapa elevului.

• Cine este Ali?



• Cu ce literă se aseamănă gura deschisă a lui Ali?



• Cu ce a călătorit el?



• Ce literă seamănă cu pietrele pe care stă Ali la soare?



2 Colorează numai imaginile în a căror denumire se aude sunetul **a**.

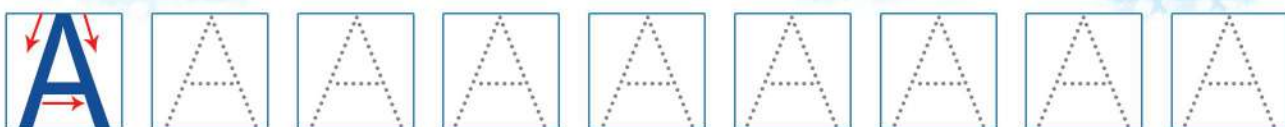
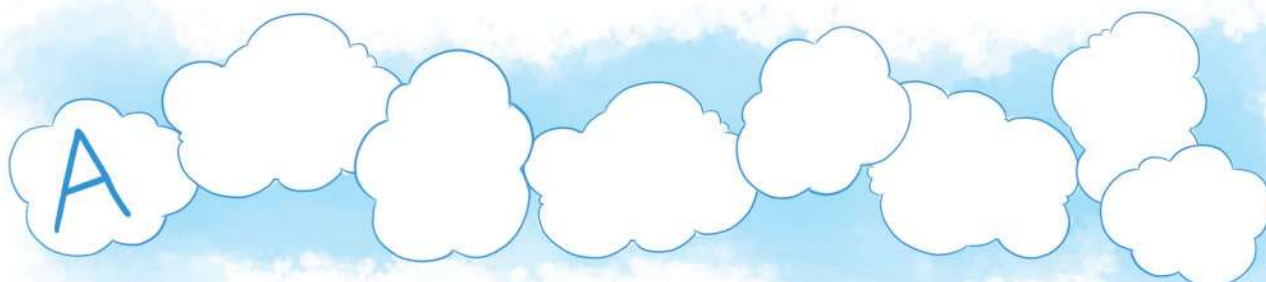


3 Colorează doar imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul **a**.





Desenează și tu litera **A**, exersând mai întâi elementele din care e formată.



Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.



De câte ori se aude sunetul **a** în fiecare dintre cuvintele sugerate de imagini? Colorează tot atâtea litere în fiecare situație.



aaa



aaa



aaa



aaa



aaa



aaa



aaa



aaa



aaa

Colorează cu verde un deget.



Numărul și cifra 1

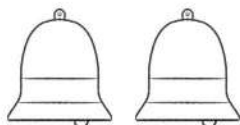
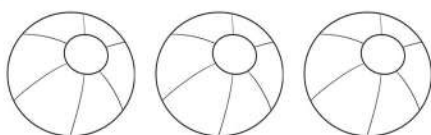


Tu știi la ce se folosește o ancoră?
Eu o folosesc în loc de cârlig atunci
când mă agăț de plantele de pe
marginea apei, chiar dacă mai are
doar un braț și seamănă cu cifra **1**.



1

Colorează câte un obiect din fiecare fel.



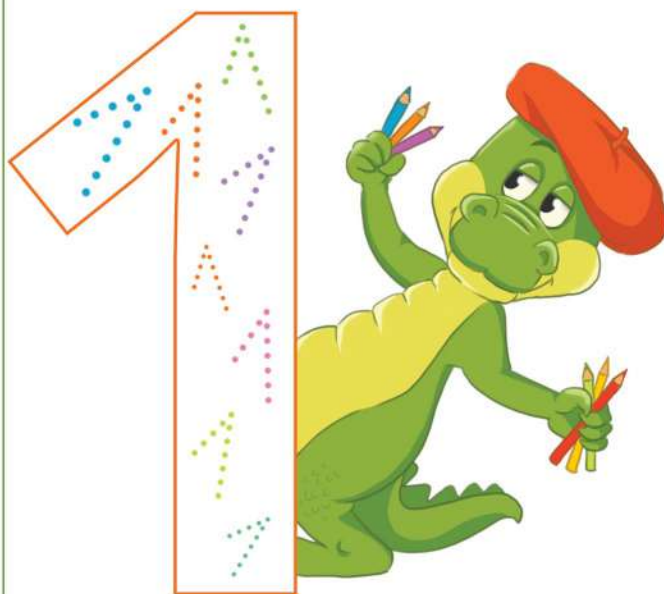
2

Ali știe care e cifra **1** și o colorează
mereu cu verde. Fă și tu acest lucru.



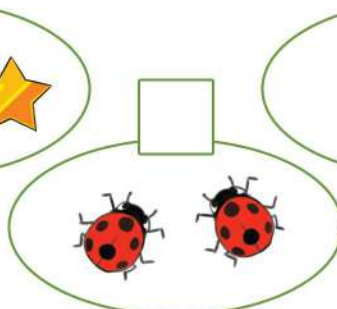
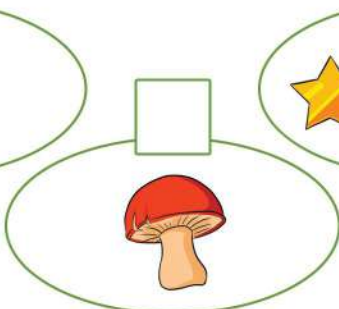
3

Trasează cifra **1** folosind creioane colorate.



4

Bifează doar mulțimile cu un singur element.



Sunetul a și literele A, a



- 1 Colorează în propoziția de mai jos literele **A** și **a**, folosind verde pentru literele mari și portocaliu pentru literele mici.

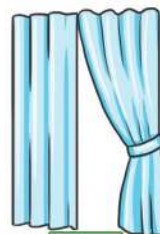
Aligatorul Ali a venit cu un avion din Australia.



- 2 Ajută-l pe Ali să se bucure de soare trasând razele până la el.



- 3 Bifează imaginile în ale căror denumiri sunetul **a** se află la sfârșitul cuvântului.


☐

☐

☐

☐

☐

☐


- 4 Colorează toate literele **a**.

a r v a a s a 3 a
o z a s p n 8 a 5
a m 3 u e v p

Hașurează tot atâtea pătrățele câte litere **a** ai colorat.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numărul și cifra 1



1

Trasează cifra 1 pe sârma acrobatului Ali, apoi completează rândurile de jos.



Tracing practice area for the number 1. It includes a large wire for tracing, a row of boxes with a solid 1 and a dotted 1 for tracing, and two rows of empty boxes for independent practice.

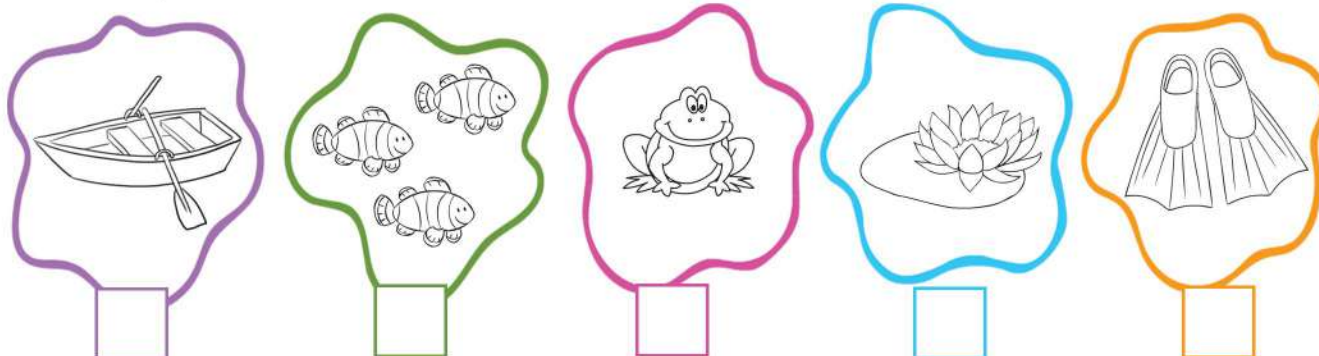


Marchează cu câte o steluță cifrele scrise de tine care îți plac cel mai mult.



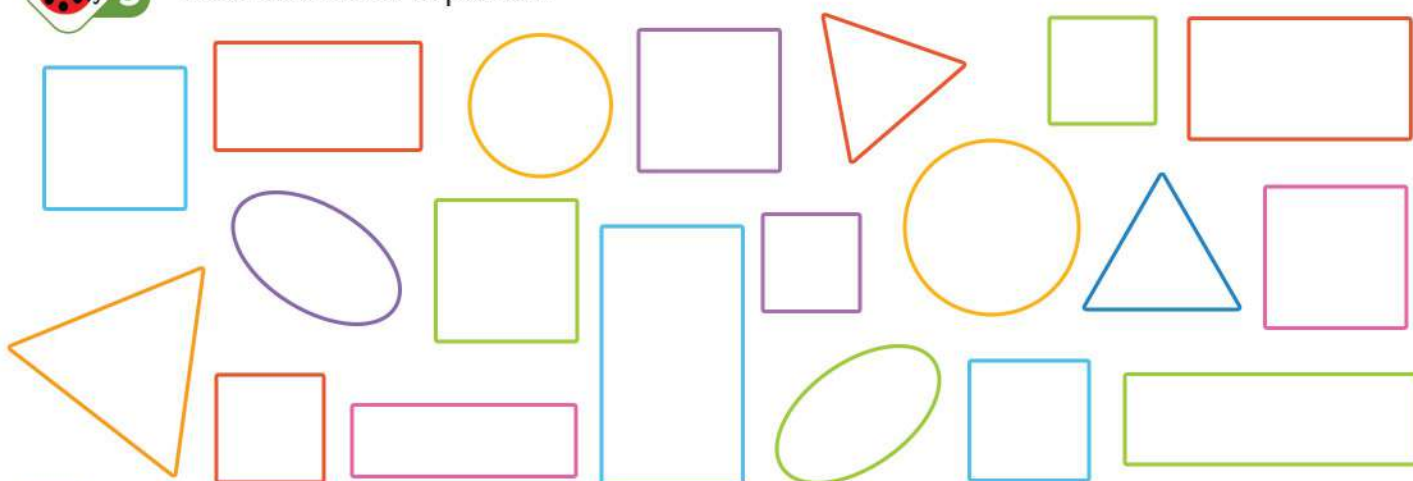
2

Colorează imaginile din mulțimile care au un singur element, apoi scrie în caseta corespunzătoare cifra 1.



3

Scrie cifra 1 doar în pătrate.





Ali vrea să-și aleagă o meserie. Pentru că nu este prea hotărât, se răzgândește în fiecare zi din săptămână.

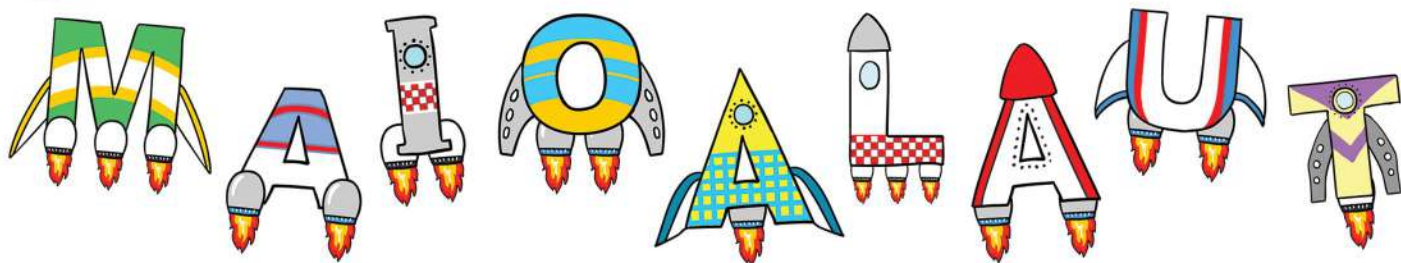


1 Tu știi care sunt zilele săptămânii? Ce zi e azi? Ce zi a fost ieri? Ce zi va fi mâine?

Luni, Ali se gândește că ar vrea să fie astronaut. Va călători cu o navetă spațială, care va avea, desigur, forma literei A.



2 Încercuiește navele în care ar putea călători Ali.



3

- În naveta lui va putea lua doar lucruri ale căror denumiri încep cu sunetul a. Ajută-l să le aleagă, încercuindu-le cu verde.
- La ce i-ar putea servi fiecare obiect ales?



4 Încercuiește lucrurile singure pe care le-ar putea întâlni Ali în Cosmos.



5

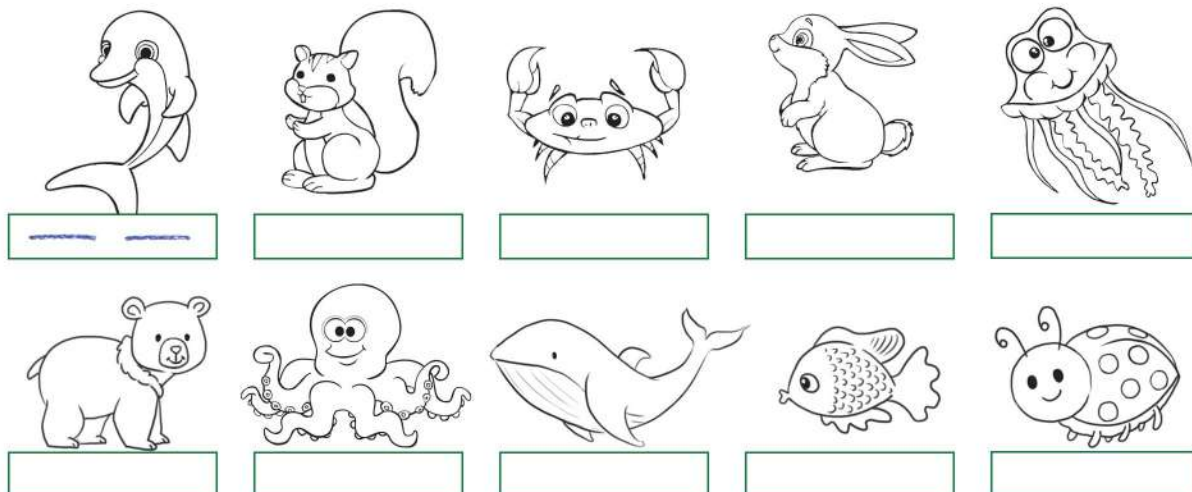
- Ce crezi că-i place lui Ali să facă, dacă își dorește să fie astronaut?
- Ție ce-ți place să faci? Ce meserie ți s-ar potrivi?

Marți, aligatorul se gândește că ar putea fi artist. Toată ziua ar picta cu acuarele și apă, mai ales că-i place apa. Ce alte animale iubesc apa?



6

- Dintre animalele de mai jos, colorează-le doar pe cele care trăiesc în apă.
- Desparte în silabe denumirile animalelor și trasează linii orizontale, după model.



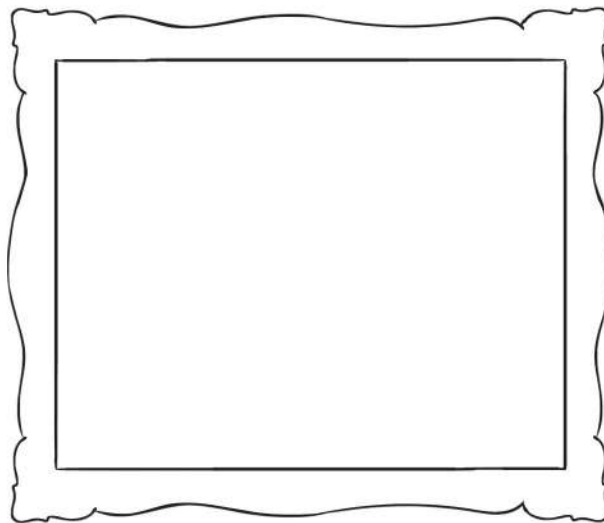
7

Încercuiește în tabloul lui Ali literele **A** și **a**. Scrie cifra **1** sub literele care apar o singură dată.



8

Astăzi ești și tu artist, așa că poți realiza un tablou frumos.

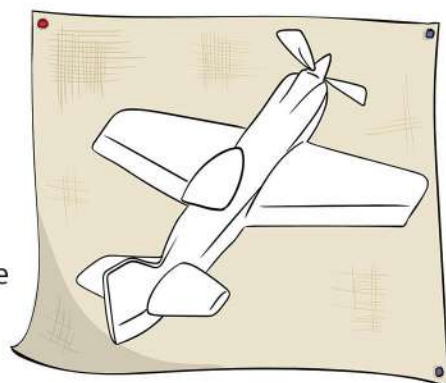


Miercuri, Ali se gândește să fie aviator. Are pe perete o poză cu un avion alb, cu aripi albastre.



9

Colorează avionul așa cum apare în poza aligatorului. Scrie sub aripa din dreapta litera **A**, iar sub cea din stânga cifra **1**.



Joi se întreabă: dacă aş fi acrobat? Lumea ar veni să mă vadă cum fac acrobații în aer și echilibristică pe ață.



10

Găsește literele identice cu cele din chenar. Încercuiește-le.



Vineri, mama îi spune lui Ali că ar putea fi asistentul animalelor, pentru că îi place să ajute. Ar avea halat alb și ar da pacienților pastile amare.



Acum, că ne-am amintit care sunt zilele săptămânii, haideți să cântăm un cântecel vesel.



11

Tu ce ai face dacă un coleg ar avea nevoie de ajutorul tău?

Pentru **sâmbătă** și **duminică**, Ali nu știe ce meserii să aleagă. Voi ce l-ați sfătui?



Cântecelul săptămânii



Luni, marți, miercuri, joi și vineri, da,
Noi la școală mult vom învăța,
Sâmbăta, duminica,
Și mai mult ne vom juca.

Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „O vioară mică”, muzica: din folclorul copiilor).



Ali aligatorul

Decupează cu atenție imaginea de pe *planșa 6*, apoi îndoaie și lipește în locurile marcate. Îl vei obține astfel pe simpaticul aligator Ali, cu ajutorul căruia poți crea povești și aventuri spectaculoase.





Părțile corpului omenesc



1 • Colorează cifra 1 de pe hainele băiatului, respectând codul:

- mov pe șepcuță
- verde pe tricou
- albastru pe pantaloni

• Amintește-ți care sunt părțile corpului.



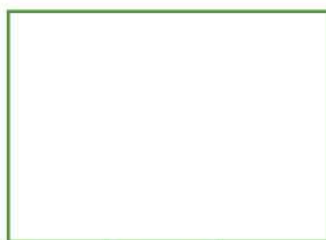
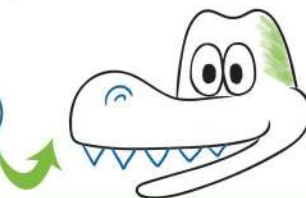
2 Ajută-l pe Ali să își descopere lucrurile personale, colorând: o mânășă albastră, o căciulă galbenă, un pantof maro, un papion roșu și un tricou verde.



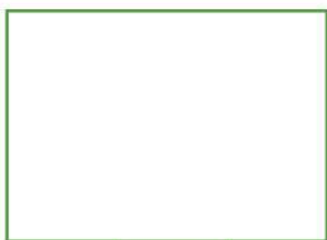
3 Observă piticii desenați de Ali și completează, în fiecare caz, partea corpului care lipsește.



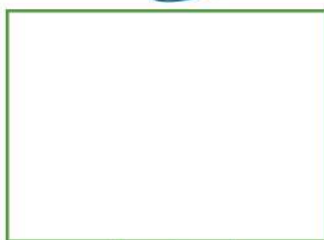
4 Urmând pașii de mai jos, desenează câte un aligator în fiecare mulțime care are cifra 1.



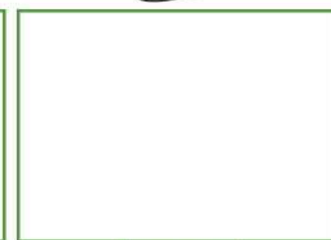
2



1



3



1

Prima zi de școală de Vali Slavu

Din pătucul ei, Adina,
După ce a stins lumina,
Așteptând ca să adoarmă,
Auzi în curte larmă.

Miaună, sub geam, motanul:
– Miau! Nu mi-ai văzut ghiozdanul?
O rățușcă țipă tare:
– Mac! Nu am ascuțitoare!

...

Măgărușul bosumflat
Rage-n curte, disperat:
– I-ha! Cine e ștregarul
Care mi-a ascuns penarul?

...

Cățelușă-i agitată,
Uniforma nu-i călcată:
– Când să mă mai pregătesc?
Nici pantofii nu-i găsesc.

...

Gălăgia s-a sfârșit
Când Adina-a auzit,
Ca prin vis, o voce blândă,
Iubitoare, tremurândă:

– Dacă stau să te privesc,
Milă mi-e să te trezesc.
Haide, draga mamei, școală!
Azi e prima zi de școală.



1

• Folosind culori diferite, unește personajele cu obiectele pe care le caută.



• Colorează obiectele de mai sus astfel încât să semene cu cele pe care le ai tu.



2

Tu cum te-ai pregătit pentru prima zi de școală?