

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

EDIȚIE
NOUĂ

CAIET DE CREAȚIE 2



Avizat și omologat de
Ministerul Educației
nr. 39450/I/2

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

Editura
EDU

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

CAIET DE CREAȚIE 2



NUME _____
PRENUME _____
CLASA _____

Talentatul Eli 4

-  Sunetul **e** și literele **E, e**
 -  Numărul și cifra **0**
 -  Animale din alte zone ale lumii (condiții de viață)
 -  Calitățile mele
- Elefântelul curios, de Rudyard Kipling*



Năsturel cel necăjit 14

-  Sunetul **n** și literele **N, n**
 -  Numărul și cifra **6**
 -  Igiena îmbrăcăminte
 -  Reguli de igienă personală
- Povestea nucii lăudăroase, de Vladimir Colin*



Trenulețul Titi 23

-  Sunetul **t** și literele **T, t**
 -  Numărul și cifra **7**
 -  Producerea sunetelor
 -  Reguli de comportare
- Albă ca Zăpada și cei șapte pitici, de Frații Grimm*



Oul haios 33

-  Sunetul **o** și literele **O, o**
 -  Numărul și cifra **8**
 -  Alimentația sănătoasă
 -  Grijă față de animale
- Pungața cu doi bani, de Ion Creangă*



Cadoul Corinei 43

-  Sunetul **c** și literele **C, c**
 -  Numărul și cifra **9**
 -  Animalele de companie
 -  Atitudinea față de animale
- Ciuboșelele ogarului, de Călin Gruia*



O mică gospodină 52

-  Sunetul **ă** și literele **Ă, ă**
 -  Numărul **10**
 -  Igiena locuinței
 -  Obiecte și activități zilnice de igienă
- Ulcicuța, căsuța, de Luiza Vlădescu*



În așteptarea lui Moș Crăciun 63

-  Recapitulare
- Povestea lui Moș Crăciun*



Cum folosesc aplicația multimedia?

Călătoria distractivă prin clasa pregătitoare e mult mai interesantă dacă folosești și aplicația cu activități multimedia (pentru Windows și Android). Aici vei găsi povești animate, jocuri edu-distractive, documentare, cântece și negativele lor, precum și un alfabetar digital.



www.edituraedu.ro/caietepreg



www.edituraedu.ro/91

Codul de activare a aplicației se află pe coperta interioară a *caietului de creație 1*.



Urmărește povestea animată.



Află informații noi din documentar.



Joacă-te și învață în același timp.



Ascultă cu atenție cântecul.



Cântă și tu cu ajutorul negativului.



Colectivul de redacție

Coordonator: Daniela Ștefan

Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus

Grafică: Emese Medvés, Dana Vultur, Marian Vultur, Marcela Zăhan, Hunor Fogarasi, Mădălina Pop

Programare: Áron Técsi, Gheorghe Ciușca, Robert Kapás

Interpretare și aranjamente muzicale: Ana Maria Galea, Daniel Csikos, Alice Bratu

Editor: Ciprian Năprădean

Decorează cele două litere cu stelute multicolore.

E

e

Talentatul Eli



Sunetul e și literele E, e

E, e

Este ziua spectacolului de talente. Elefantul Eli a pregătit un număr deosebit.

A ascuns ceva în spatele unui evantai enorm, iar spectatorii trebuie să ghicească ce e.

– E un iepure, spune Ema.

Ene crede că sunt două pere, iar Emil zice că e o minge elastică.



– Of, nu a ghicit nimeni! Era un .



1

- Cine este Eli?
- La ce spectacol participă el?
- Ce a ascuns Eli după evantai?
- Câți copii au încercat să ghicească ce se află în spatele evantaiului?
- Ce a spus fiecare copil?
- Ce indicii i-ar ajuta pe copii să ghicească obiectul ascuns?



2

- Desparte în silabe cuvântul **elicopter**.
- Cu ce sunet începe acest cuvânt?
- În ce silabă se mai aude sunetul **e**?



3

Spune în care silabă se află sunetul **e** în denumirea imaginilor de mai jos.





Colorează doar căsuțele care conțin literele **E** și **e**.



i	M	r	R	i	u	U
a	E	e	E	E	e	A
m	e	i	R	A	M	r
r	E	A	m	u	i	m
i	E	e	e	E	r	A
u	e	R	i	a	M	i
m	E	E	E	e	e	M



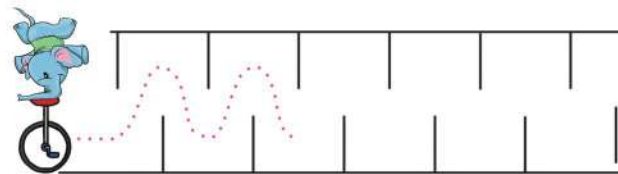
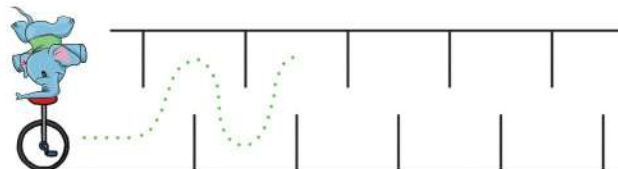
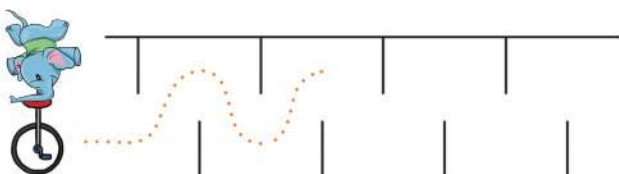
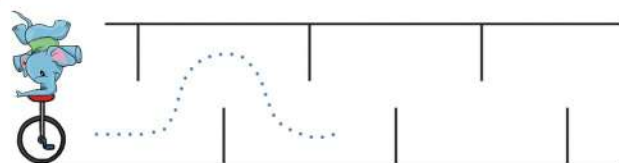
Desenează tot atâtea buline câte sunete **e** auzi în denumirea imaginilor.



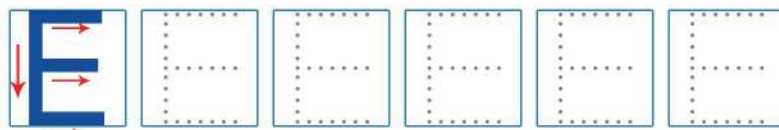
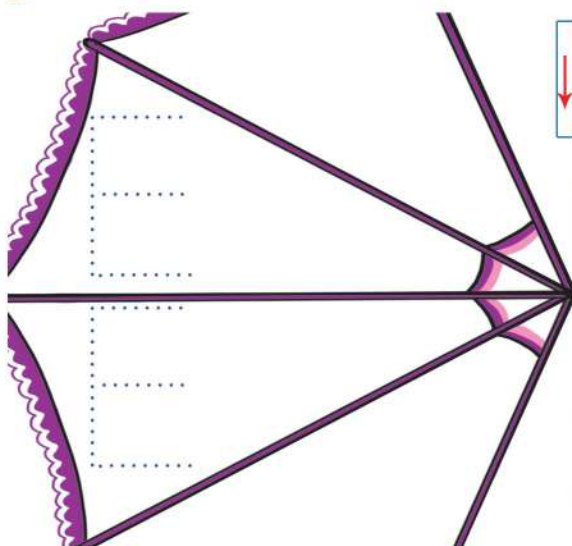
○○○



Eli trebuie să ocolească obstacolele pentru a-și face antrenamentul. Desenează-i drumul cu atenție.



Decorează evantaiul lui Eli după model, apoi completează rândurile cu litera învățată.



Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.

Închide pumnul
mâinii drepte. Câte
degete au rămas
ridicate?



Numărul și cifra 0



Eli vrea să demonstreze că e talentat, așa că s-a gândit să le arate spectatorilor cum face baloane de săpun. El își înmoaie trompa în clăbuci, apoi împrăștie în aer o mulțime de baloane.



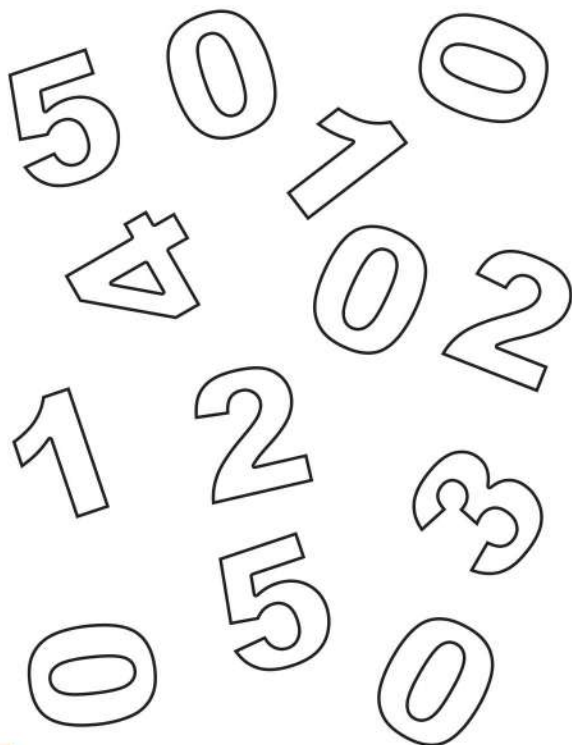
- 1 • Desenează și tu baloane de săpun pe rândul de mai jos.



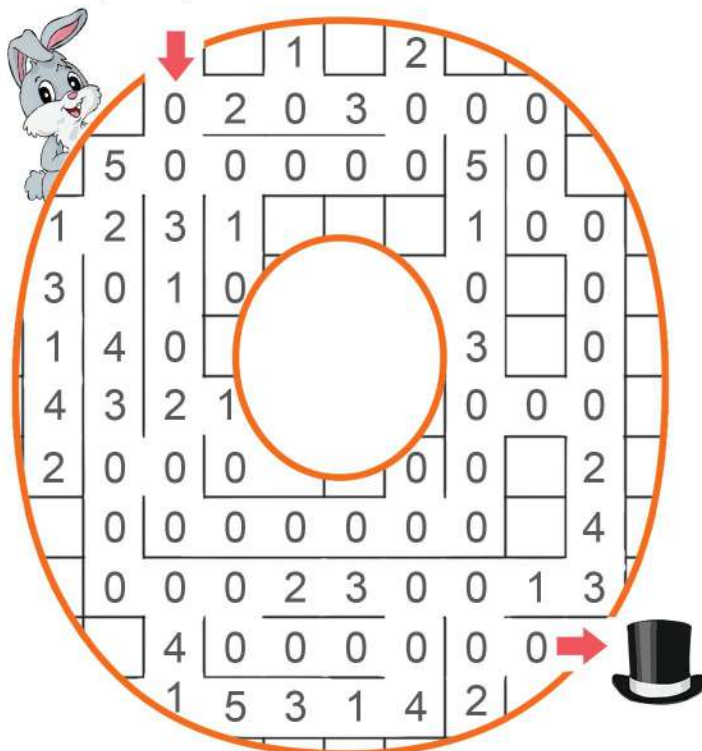
- Rând pe rând, baloanele lui Eli se sparg, până nu mai rămâne niciunul. Câte baloane mai are Eli?



- 2 Colorează cifra 0 în imaginea de mai jos.

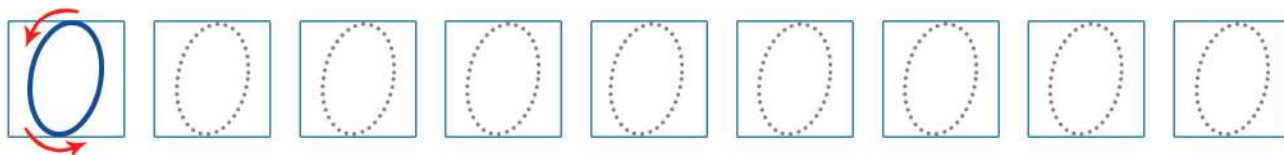


- 3 Pentru a ajunge la joben, iepurașul trebuie să aleagă drumul pe care întâlnește cifra 0. Ajută-l și tu.





4 Desenează ursuleți simpatici pornind de la cifra 0, apoi completează rândurile.



★ Marchează cu câte o steluță cifrele scrise de tine care îți plac cel mai mult.



5 Adaugă sau elimină, pentru a avea în fiecare mulțime atâtea elemente câte indică cifra.



2



1



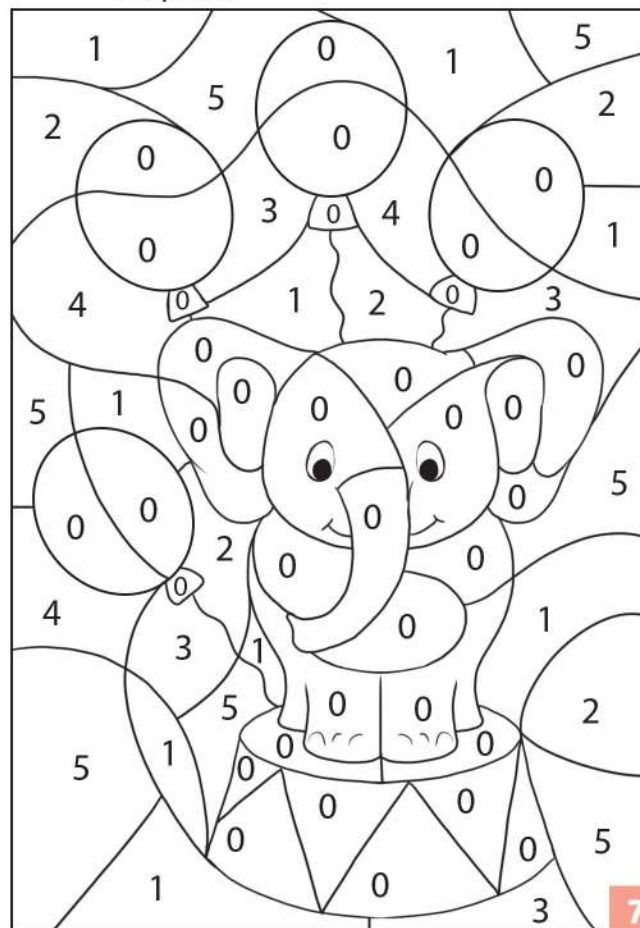
0



4



6 Colorează piesele de puzzle pe care este scrisă cifra 0 și vei descoperi o surpriză.



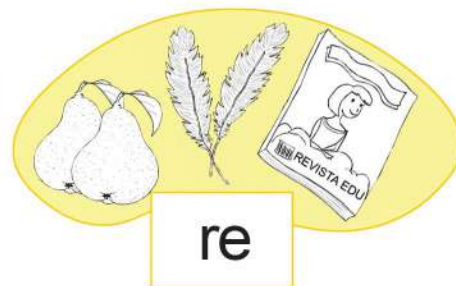
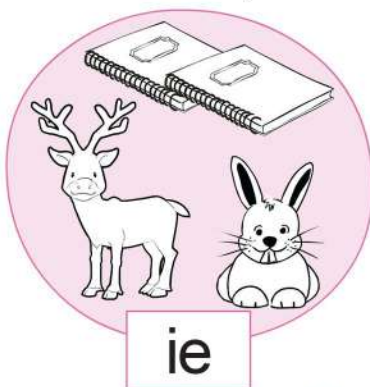
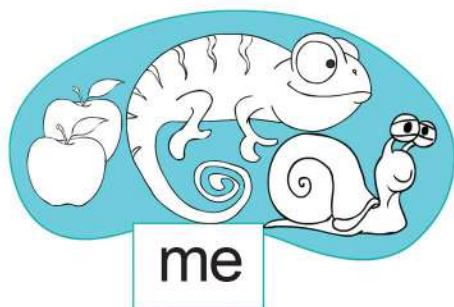
Sunetul e și literele E, e



1 Realizează schema cuvintelor reprezentate prin imagini, după model.




2 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin silaba dată.



3 Citește cuvintele și unește ce se potrivește.

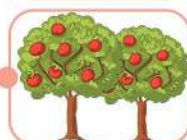
mi-re

ma-re

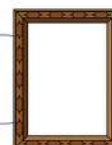
Ma-ri-a

meri

a-u-ri-e



4 Scrie în casete denumirile imaginilor.



Numărul și cifra 0



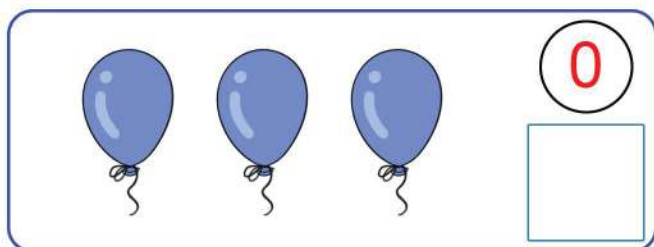
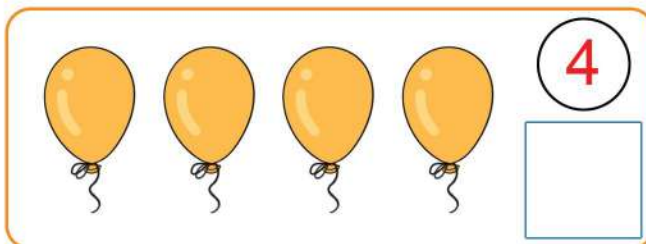
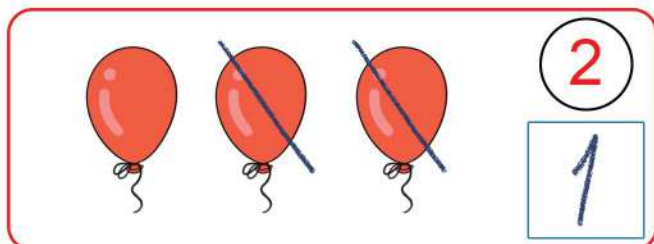
1 Colorează atâtea degete câte îți indică numărul.



2 Unește fiecare cartonaș cu numărul potrivit.



3 Numără de fiecare dată câte baloane umflă Eli. Elimină atâtea câte îți indică cifra roșie, apoi scrie în casete câte i-au rămas.



Sunetul e și literele E, e



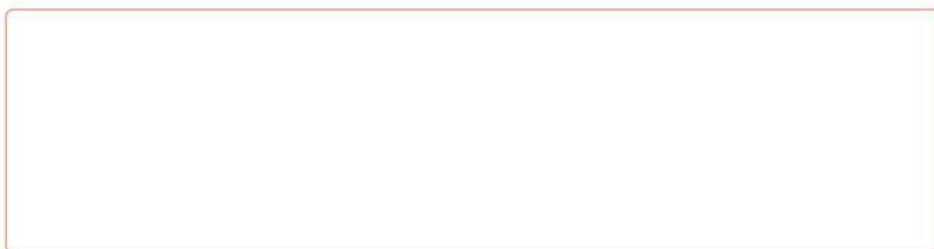
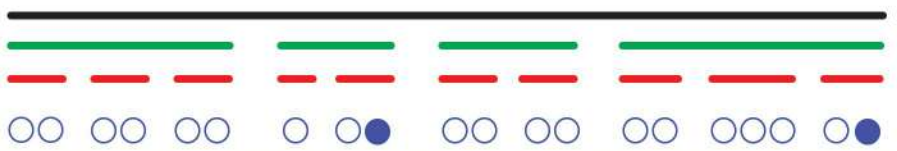
1 Formulează propoziții respectând numărul de cuvinte indicat.



2 Formulează propoziții după imagini, apoi analizează după model.

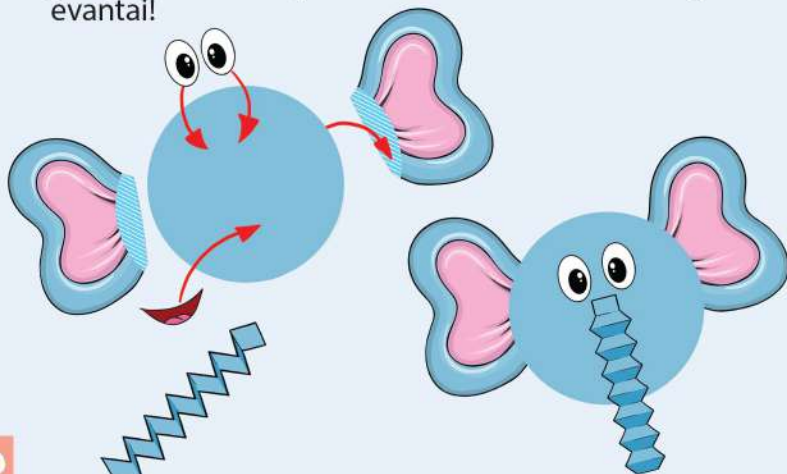


Cămila are două cocoșe.



Elefantul Eli

Realizează un elefant decupând elementele de pe planșa 12 din mapa ta. Nu uita să-i faci trompa din evantai!



La circ

Folosind tehnica suflării cu paiul, realizează cel mai frumos foc de artificii de la circ.

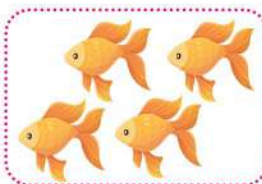


Numărul și cifra 0. Animale din alte zone ale lumii



1 Colorează cu aceeași culoare imaginile care îți indică același număr.

2



5



3



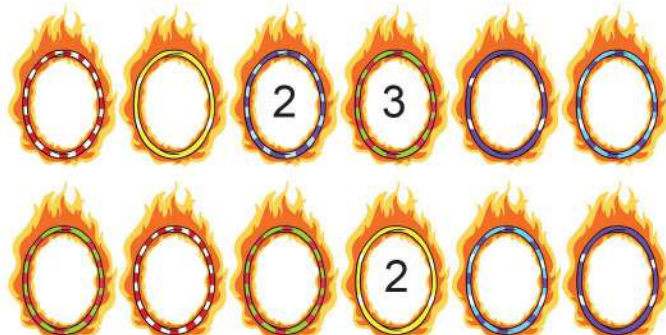
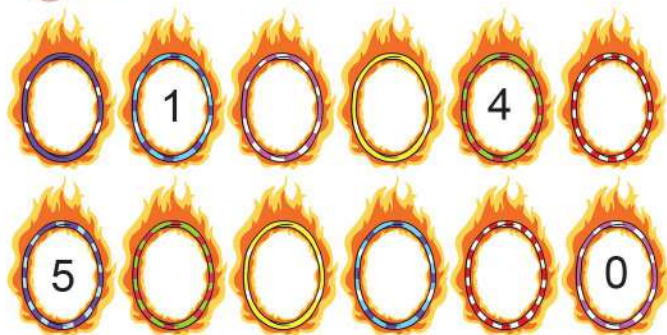
4



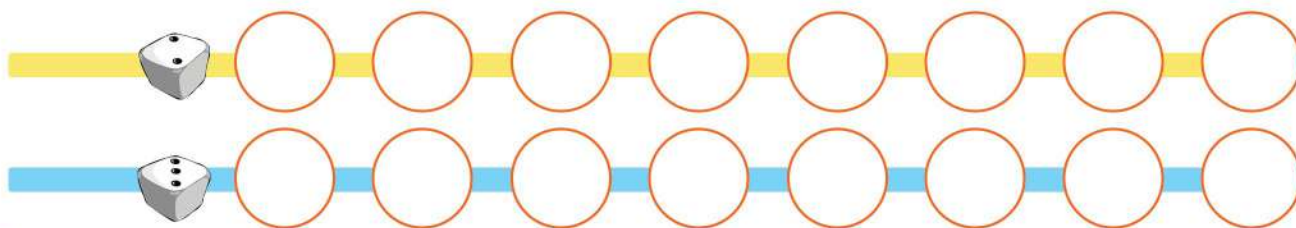
1



2 Completează cercurile cu numerele lipsă.



3 Mara și Ema joacă „Săritura în cerc”. Observă fiecare zar și colorează cerculețele în care va sări fiecare.



4 Printre animalele de la circ s-au amestecat și câteva care trăiesc în zonele reci. Încercuiește-le și scrie în casetă numărul lor.





Calitățile mele



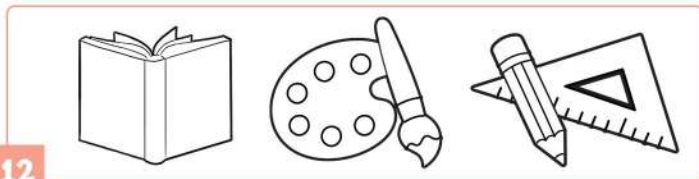
1

- Ce animale sunt în arenă? Spune câte o propoziție despre fiecare.
- La ce este talentat fiecare animal?
- Ce talent ai tu? Arată-le și colegilor cât de talentat ești.
- Spune alte două calități ale tale. Spune o calitate pe care o are colegul tău de bancă.
- Ce-ți place cel mai mult să te joci?



2

Colorează în fiecare șir obiectul care ți se potrivește.



Cântecelul săptămânii



Un elefant se legăna
Pe o sârmă în arenă.
Și tu-ai putea, dacă ai vrea,
Să ne arăți că ai talent.
Chiar ai talent, fii mai atent!
Hai, încearcă nu mai sta!
Chiar de greșești, ai să reușești
Cu puțin antrenament.

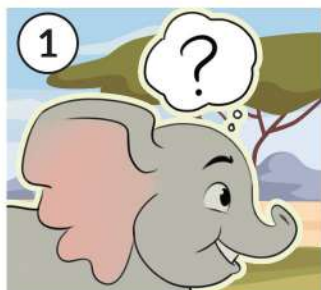
Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Un elefant se legăna”, muzica: din folclorul copiilor).

Elefanțelul curios

de Rudyard Kipling



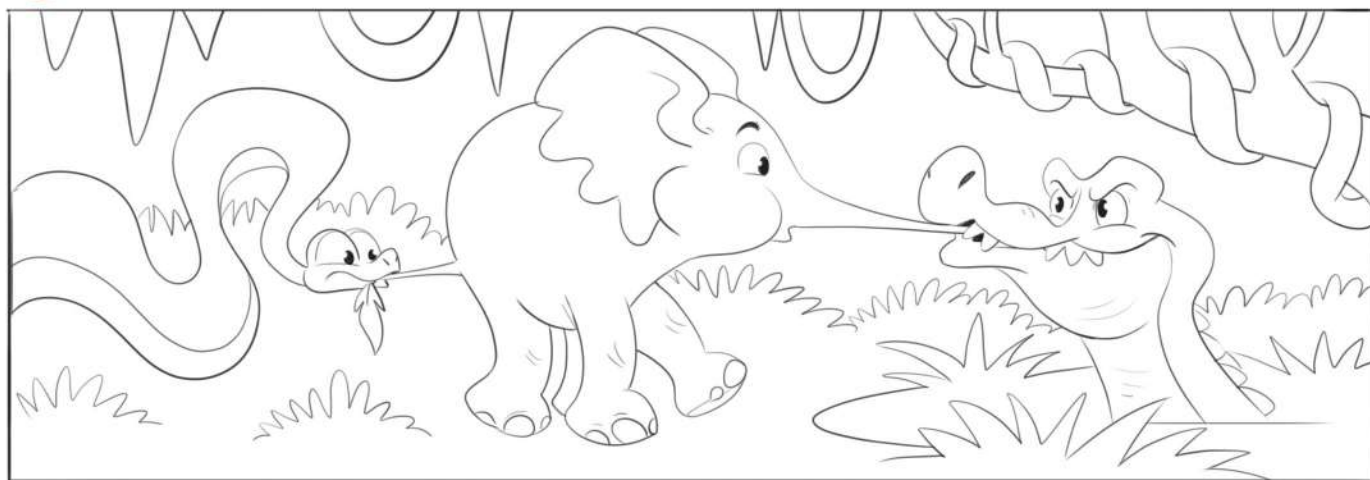
1 Amintește-ți pățania elefanțelului curios, folosindu-te de imagini (lectură din *Mapa cadrului didactic*).



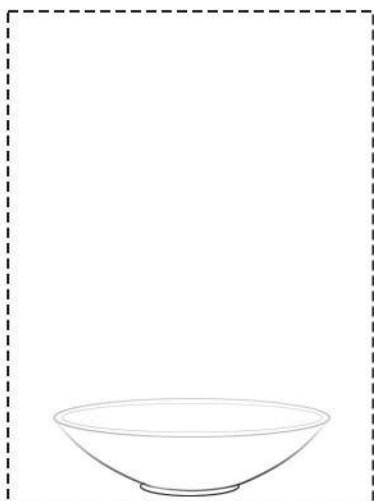
- Care era curiozitatea elefanțelului?
- Cu cine s-a întâlnit el?
- Unde l-au îndrumat celelalte animale să meargă pentru a afla răspunsul?
- Ce i-a răspuns crocodilul?



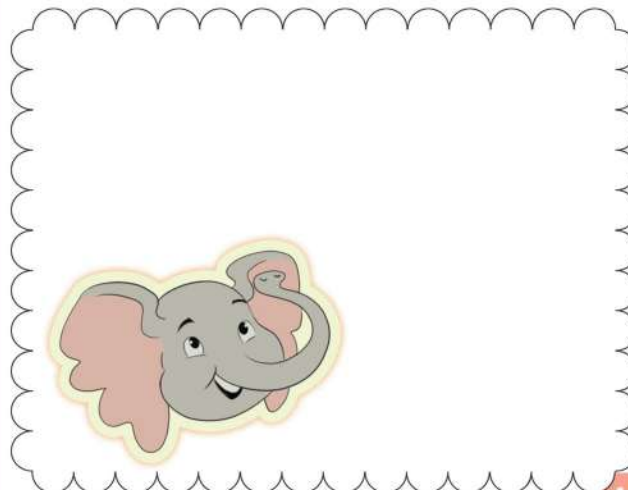
2 Imaginează-ți că ești elefanțelul curios și relatează finalul poveștii, apoi colorează imaginea.



3 Tu ce crezi că mănâncă crocodilul seara? Desenează pe farfurie mâncarea sa preferată.



4 Ce altă curiozitate crezi că mai are elefanțelul? Ilustreaz-o.



Colorează literele,
apoi transformă-le în
nasturi.

N

n

Năsturel cel necăjit



Sunetul n și literele N, n



Sub scaunul galben
din camera Ninei, stătea
un năsturel necăjit.

Paltonul de la care
căzuse fusese aruncat la
întâmplare. Norocul lui
că a căzut sub scaun.



Nu știți voi un copil mai ordonat decât
Nina, care are grijă de hainele lui?



- 1
- Cine este personajul poveștii?
- Unde se află el? De ce?
- Al cui este paltonașul?
- Ce își dorește năsturelul?



- 2
- Desparte în silabe cuvântul **nasture**.
- Câte silabe are?
- Cu ce sunet începe acest cuvânt?
- Dă exemple de alte cuvinte care încep cu sunetul **n**.



3 Colorează obiectele din camera Ninei în ale căror denumiri auzi sunetul **n**.





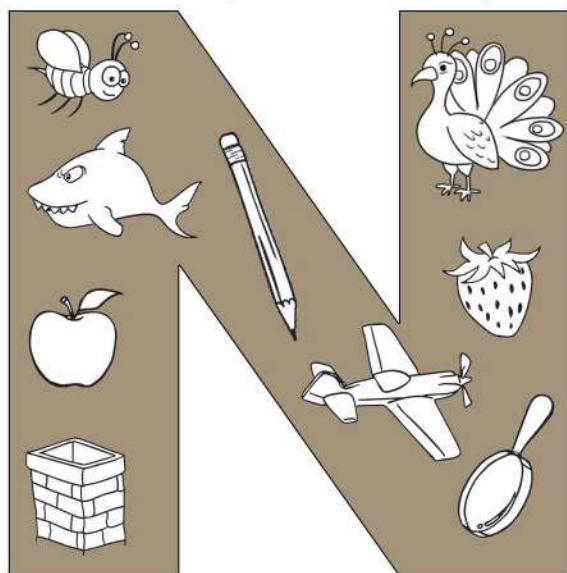
4

Conturează literele de mai jos. Colorează cu verde **N** și cu portocaliu **n**.



5

Colorează doar imaginile ale căror denumiri conțin sunetul **n** la sfârșit.



6

Unește cuvintele cu imaginile potrivite și află numele ursulețului.



ur-me

Ma-rin

nai

me-re

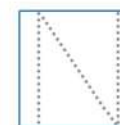
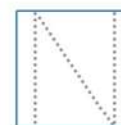
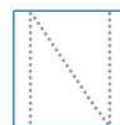
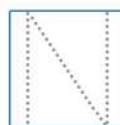
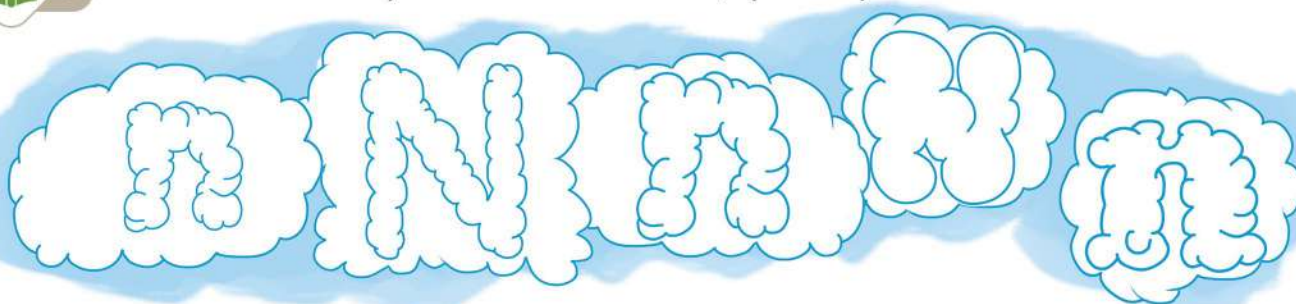
ren

ra-ma



7

Colorează literele **N** și **n** ascuse în fiecare nor, apoi completează rândurile.



Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.

Colorează câte un deget pentru fiecare papiotă.



Numărul și cifra 6

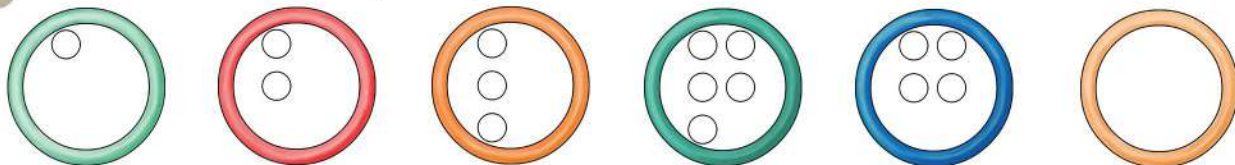


Năsturel vrea să ajungă din nou la locul lui, pe palton.

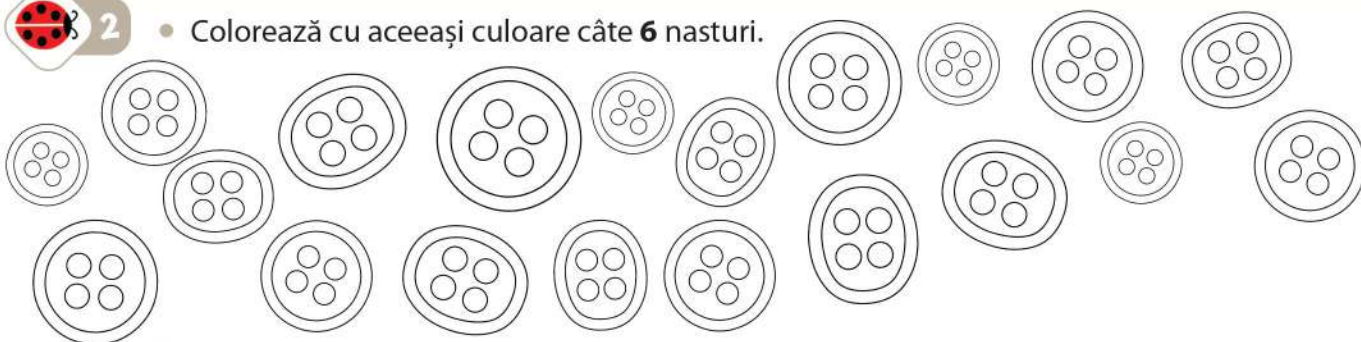
Numără prin câte găurele trebuie să treacă acul când îl coase mama.



1 Completează nasturii cu găurele, ca să aibă fiecare câte 6.



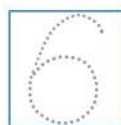
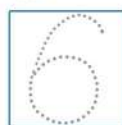
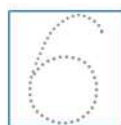
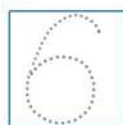
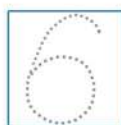
2 • Colorează cu aceeași culoare câte 6 nasturi.



• Mai desenează nasturi pentru a completa și ultimul set.



3 • Transformă cifrele 6 în girafe și asigură-te că fiecare are câte șase pete.
• Completează rândurile după model.



Sunetul n și literele N, n



- 1 Colorează caseta care indică numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imaginile următoare.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



- 2 Alcătuieste propoziții formate din trei cuvinte, după imagine.



- 3 Citește numele celor patru prieteni ai Ninei.



A-na



Na-na

Ma-rin



E-ne

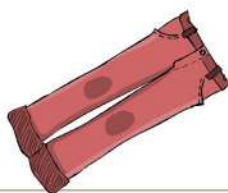


- 4 Realizează schema fiecărui cuvânt și scrie literele cunoscute la locul potrivit.



•A• - ••N



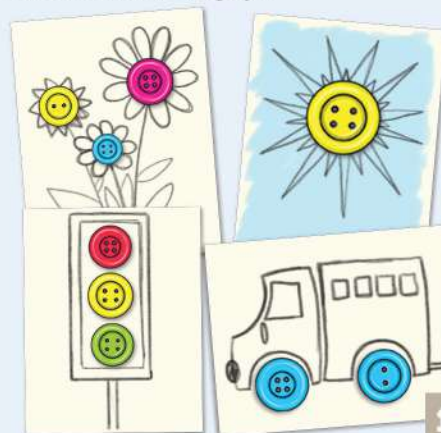






Desene cu nasturi

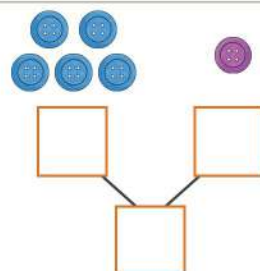
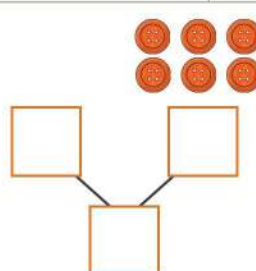
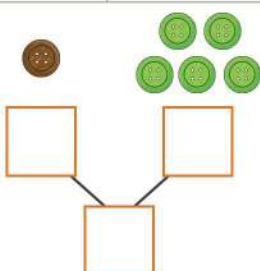
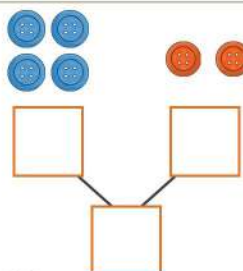
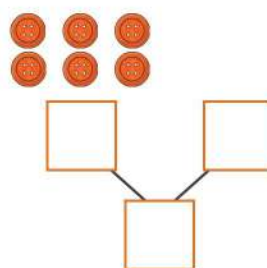
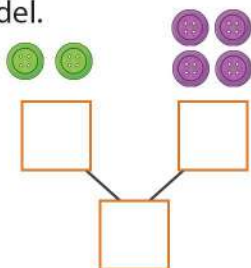
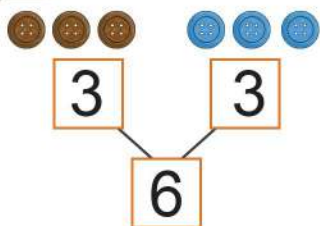
Lipește nasturi colorați pe o foaie și transformă-i în desene amuzante (flori, soare, semafor, mașini, omizi înfometate, acadele etc.). De ești îndemânat(ă), poți coase nasturii cu grijă.



Numărul și cifra 6

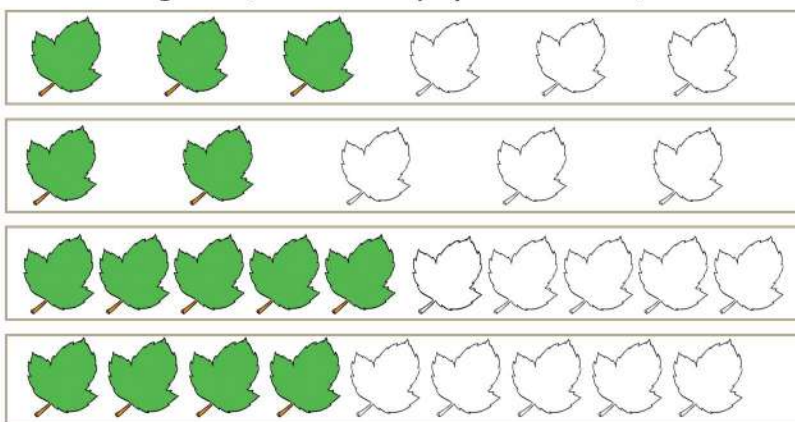


1 Compune numărul 6, după model.

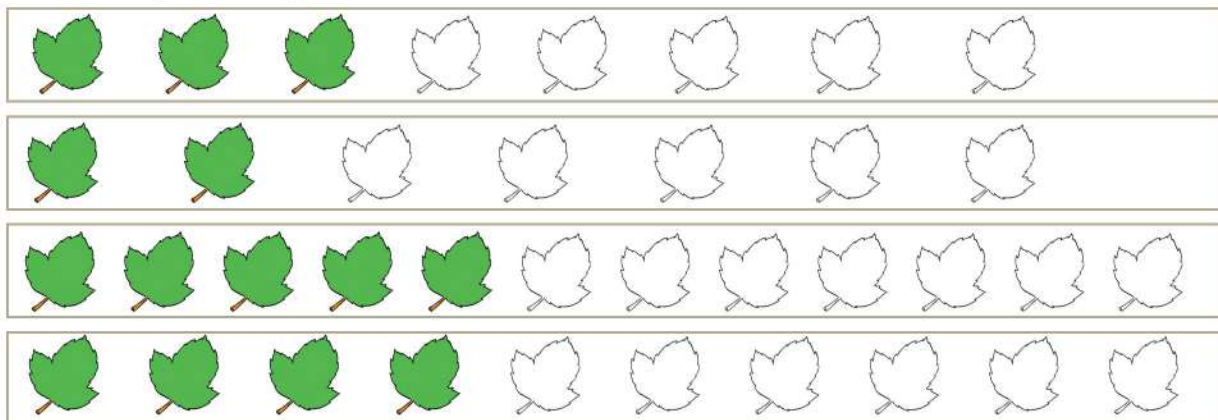


2 Nina a colorat frunzele verzi. Colorează și tu:

- cu galben, cu una mai puțin decât Nina;



- cu portocaliu, cu una mai mult decât Nina.



Hăinuțe peticite

Lipește-i băiețelului de pe *planșa 13* din mapa ta peticele potrivite hainelor, pentru a-l înveseli.



3 Scrie în cerculețe numerele care lipsesc.



Sunetul n și literele N, n

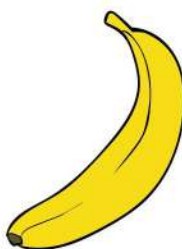


1 Scrie sub fiecare imagine numărul care indică în a câta silabă se aude sunetul **n**.



3











2 Unește ce se potrivește.

Ana ia un nai.

Nini are un an.



3 Colorează doar imaginile ale căror denumiri conțin silaba **nu**.



1 2 3



4 Scrie sub fiecare literă mică litera mare corespunzătoare.

r

n

a

i

m

e

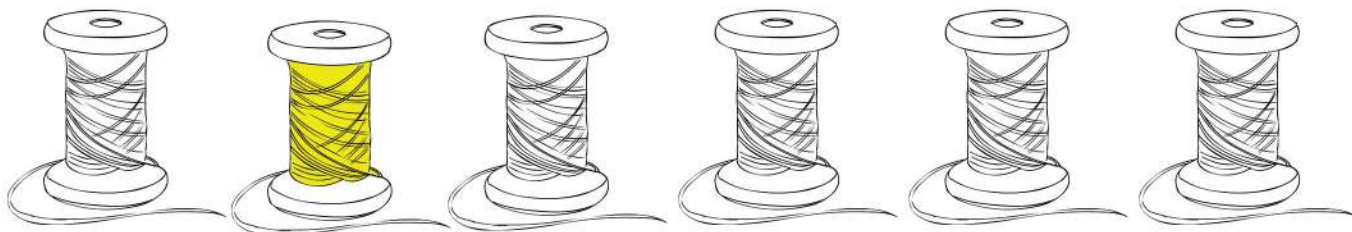
u

Numărul și cifra 6



1 Colorează fiecare papiotă de ață în funcție de locul pe care îl ocupă în șir, folosind culoarea cifrei.

261435

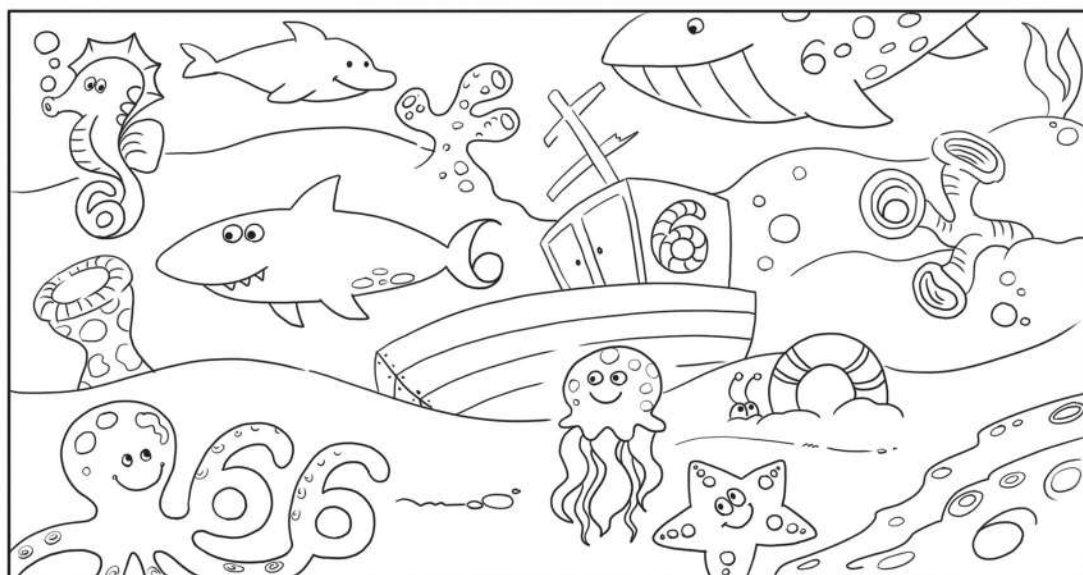


2 Scrie în tabelul alăturat numărul obiectelor de îmbrăcăminte specifice fiecărui anotimp.



3 Descoperă și colorează toate cifrele 6 ascunse în peisaj.

6





Azi-dimineață, când Nina a vrut să plece la școală, a observat că-i lipsește un nasture. S-a uitat prin toată camera, dar nu l-a găsit.



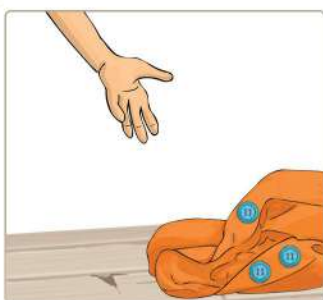
1

- De ce nu găsește Nina nasturele de la palton?
- Unde ar fi trebuit să așeze paltonul?
- Ce sfat i-ai da fetei?



2

Colorează pătratul din dreptul imaginilor care arată cum ar trebui să procedeze Nina.



3

Împreună cu un coleg, imaginați-vă un dialog între cele două ghetе.



4

Marchează cu X obiectele potrivite unei zile ploioase.



Haine la uscat

Realizează hăinuțe din materiale textile și lipește-le pe o coală. Te poți ajuta de șabloanele de pe planșa 14 din mapa ta.



Cântecelul săptămânii



Are mama o fetiță,
Cât un ghemotoc,
Are mama o fetiță,
Frumușică foc.
Veselă și hărnicuță,
Unde s-ar afla,
Parcă e o furnicuță!
Așa este ea!

Ascultă în aplicație continuarea acestui cântecel (textul: M. Block, muzica: Temistocle Popa).

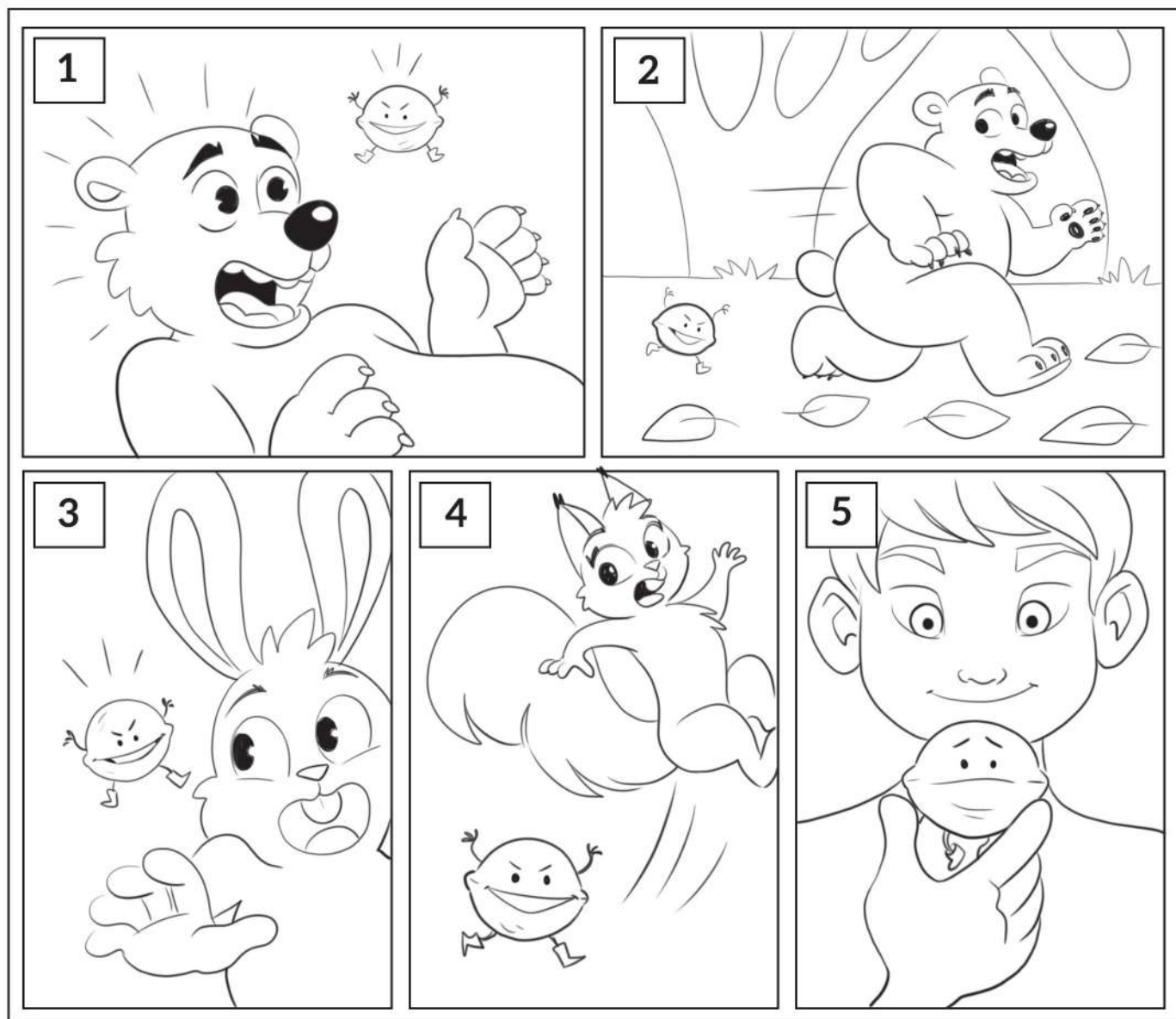
Povestea nucii lăudăroase

de Vladimir Colin



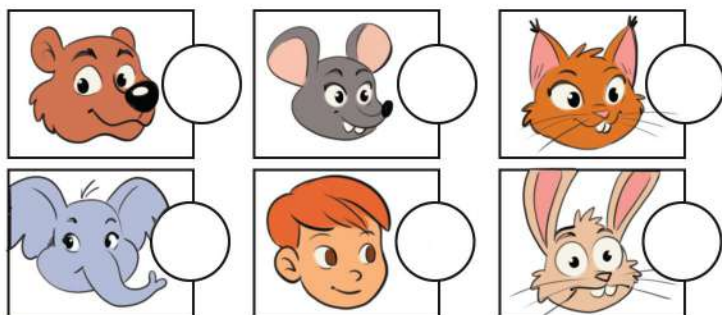
1

Ascultă povestea nucii și colorează imaginile (lectură din *Mapa cadrului didactic*).



2

Colorează bulinele din dreptul imaginilor cu personajele poveștii.



3

Bate din palme pentru propozițiile adevărate și cu degetul în bancă pentru cele false.

- Nucul a crescut în grădina lui Nicușor.
- Ursul s-a speriat de nucă.
- Lepurașul roagă nuca să nu-l mănânce.
- Veverița s-a împrietenit cu nuca.
- Nuca a mâncat un balaur.
- Băiatul a mâncat nuca.