

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

EDIȚIE
NOUĂ

CAIET DE CREAȚIE 4



Avizat și omologat de
Ministerul Educației
nr. 39450/I/2

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

Editura
EDU

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

CAIET DE CREAȚIE 4



NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____

Cuprins

Flori pentru mama4

-  Sunetul **f** și literele **F, f**
-  Numerele naturale de la 0 la 20
-  Primăvara
-  Mama, ființa cea mai dragă
- Legenda ghiocelului*



În grădină14

-  Sunetul **g** și literele **G, g**
-  Numerele naturale de la 0 la 20
-  Părțile plantei
-  Cum îngrijim plantele?
- Degețica, de Hans Christian Andersen*



Prin pădure24

-  Sunetul **b** și literele **B, b**
-  Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-20
-  Pădurea
-  Ocrotirea pădurii
- Hänsel și Gretel, de Frații Grimm*



În livadă34

-  Sunetul **d** și literele **D, d**
-  Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-20
-  Livada
-  Fructele - o hrană sănătoasă
- La cireșe, după Ion Creangă*



Sărbătoarea Paștelui44

-  Sunetul **h** și literele **H, h**. Felicitarea
-  Numerele naturale de la 0 la 20. Adunarea și scăderea în concentrul 0-20
-  Ne pregătim de Paște
- La Paști, de George Topîrceanu*



Jucăriile52

-  Sunetul **j** și literele **J, j**
-  Numerele naturale de la 0 la 31
-  Electricitate. Aparate electrice
-  Grija față de obiectele personale
- Sfatul jucăriilor, de Mache Iliuț*



Azor62

-  Sunetul **z** și literele **Z, z**
-  Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31
-  Prieteni necuvântători
- Zdreanță, de Tudor Arghezi*



Cum folosesc aplicația multimedia?

Călătoria distractivă prin clasa pregătitoare e mult mai interesantă dacă folosești și aplicația cu activități multimedia (pentru Windows și Android). Aici vei găsi povești animate, jocuri edu-distractive, documentare, cântece și negativele lor, precum și un alfabetar digital.



www.edituraedu.ro/caietepreg



www.edituraedu.ro/91

Codul de activare a aplicației se află pe coperta interioară a *caietului de creație 1*.



Urmărește povestea animată.



Află informații noi din documentar.



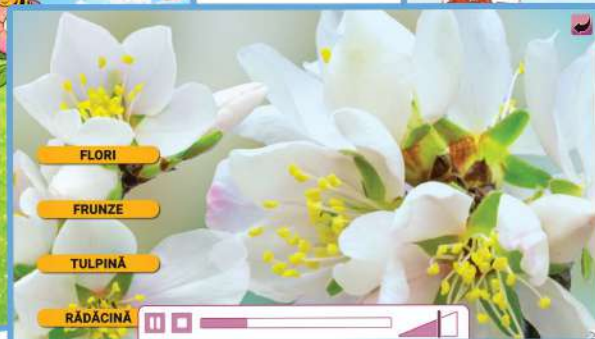
Joacă-te și învață în același timp.



Ascultă cu atenție cântecul.



Cântă și tu cu ajutorul negativului.



Colectivul de redacție

Coordonator: Daniela Ștefan

Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus

Grafică: Emese Medvés, Dana Vultur, Marian Vultur, Marcela Zăhan, Hunor Fogarasi, Mădălina Pop

Programare: Áron Técsi, Gheorghe Ciușca, Robert Kapás

Interpretare și aranjamente muzicale: Ana Maria Galea, Daniel Csikos, Alice Bratu

Editor: Ciprian Năprădean

Transformă cele două litere în flori de primăvară.

Flori pentru mama



Sunetul f și literele F, f



F

f



E luna martie. Au înflorit primele vioarele. Florina și Filip au cules flori pentru mama lor.

Ea îi sărută pe frunte pe fiecare.

Vă mulțumesc, sunt foarte fericită!



1

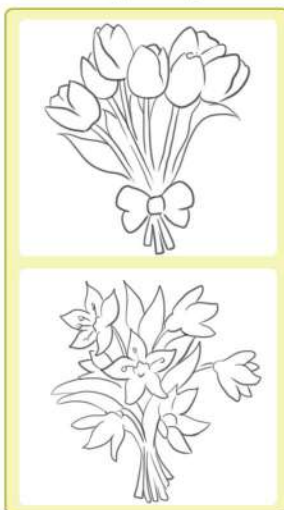
- În ce anotimp se petrece întâmplarea?
- Ce flori au înflorit?

- Cum se numesc cei doi copii?
- Pentru cine au cules ei flori?



2

Alege din fiecare pereche imaginea potrivită textului și coloreaz-o.



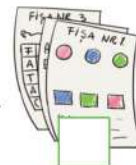
3

Spune și tu cuvinte în care sunetul **f** se aude la începutul, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului.



4

Bifează imaginile care denumesc cuvinte potrivite schemei.



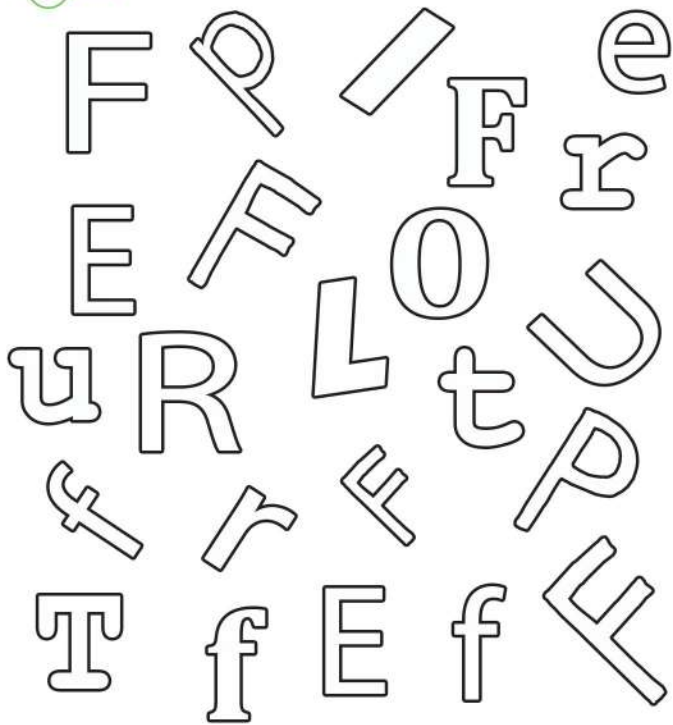
5

Încercuiește imaginile în ale căror denumiri se aude sunetul **f** la sfârșitul cuvântului.

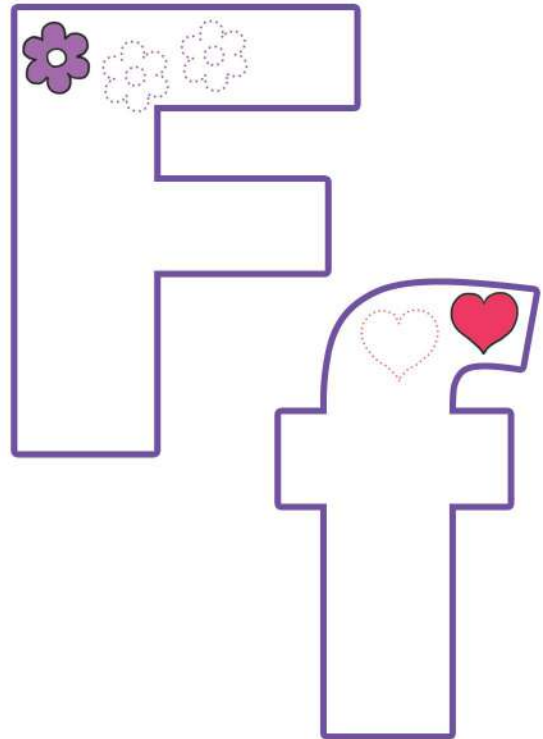




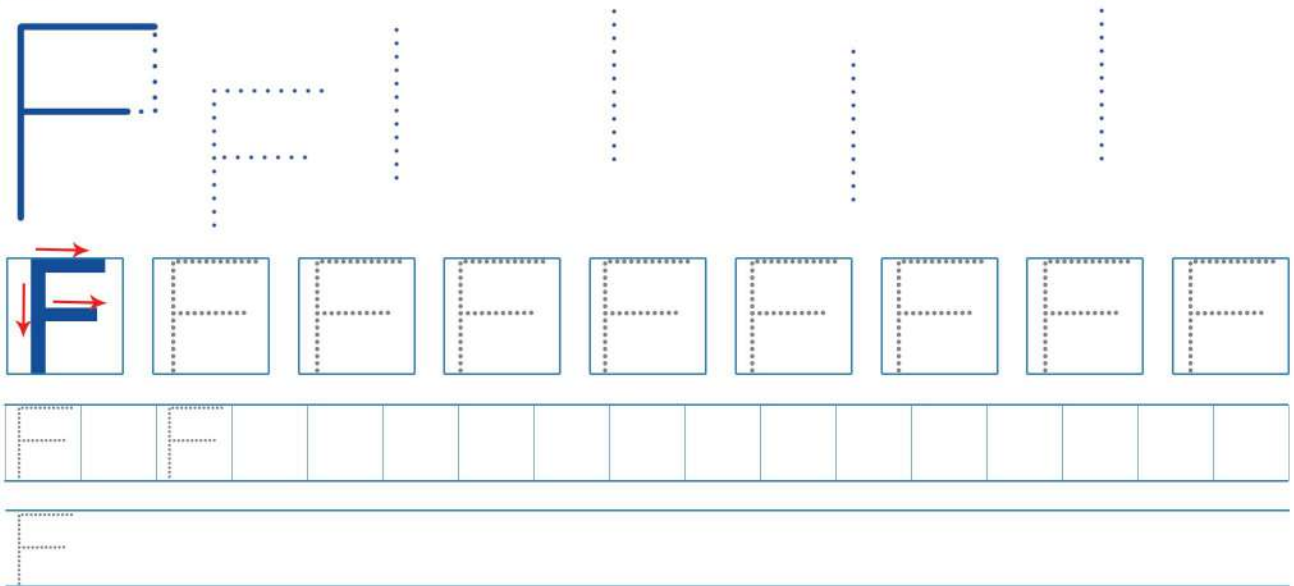
Colorează literele **f** și **F**.



Decorează literele **F** și **f**, după model.



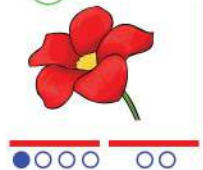
Transformă litera **F** în stegulețe colorate, apoi completează după model.



★ Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.

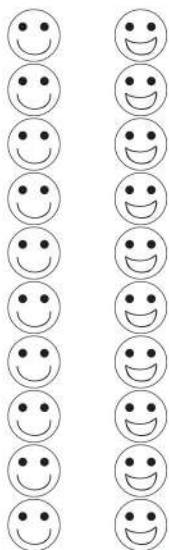


Desparte în silabe și marchează sunetul **f**, ca în model.



--	--	--	--	--	--

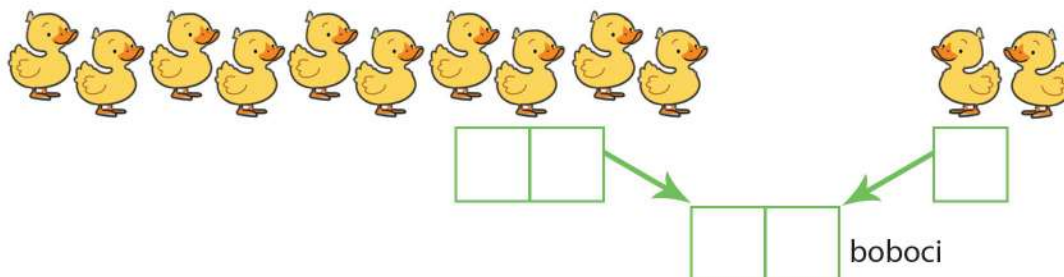
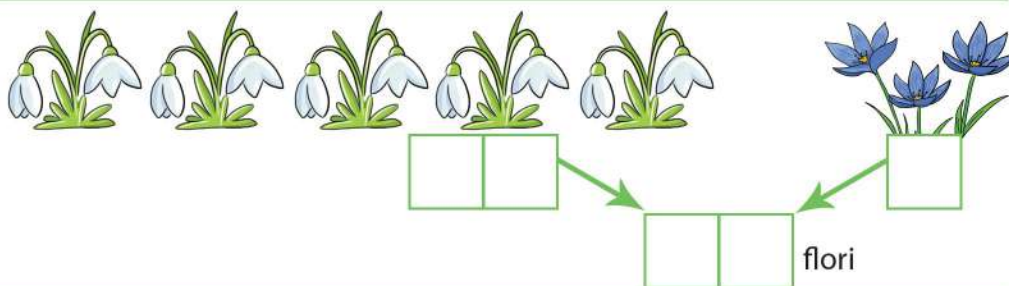
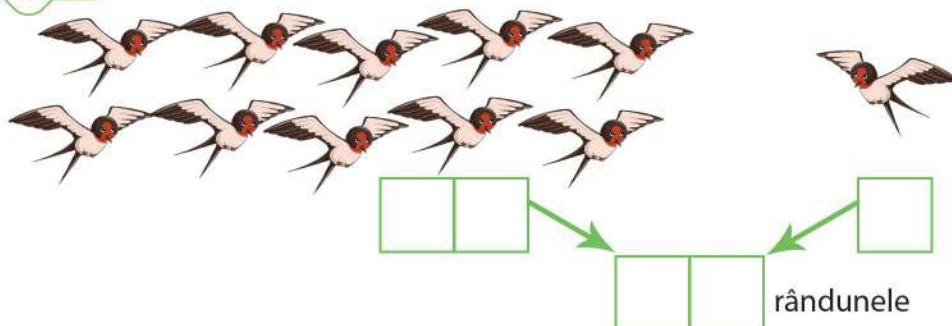
Colorează 10 fețe
cu roșu și încă 2 cu
galben. Numără
toate fețele colorate.



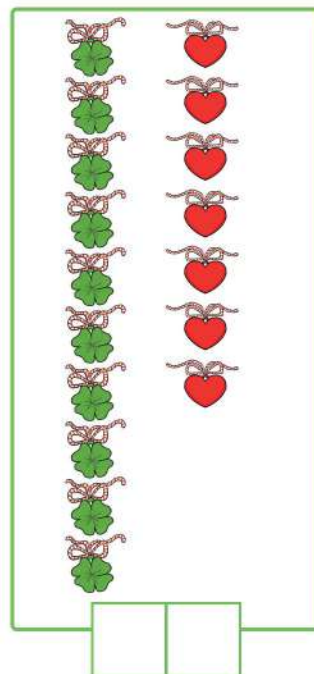
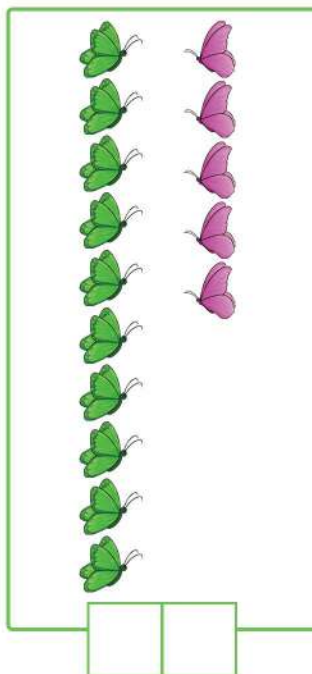
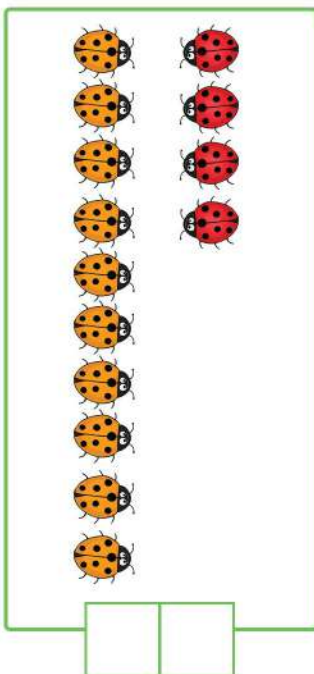
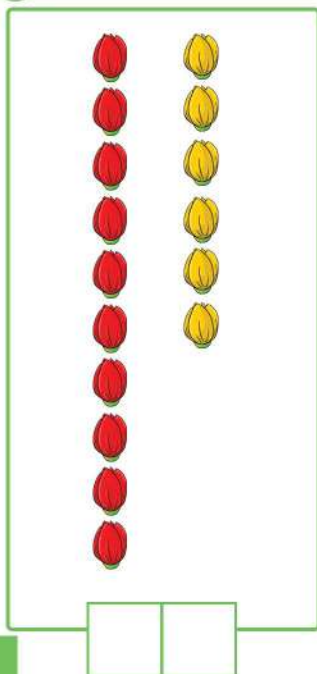
Numerele naturale de la 0 la 20



1 Privește imaginile și rezolvă.



2 Numără elementele și completează casetele cu numerele potrivite.



Sunetul f și literele F, f



1

Citește cuvintele.

far
fir

fac
foc

fum
fin

fi-re
fi-ne

tu-fe
ru-fe



2

Unește imaginea cu însușirea potrivită. Scrie în casetă, cu litere mari de tipar, cuvântul rămas.



parfumată

faimos

pufosă

fricos

firav

cafeniu



3

Completează cuvintele cu litera F și citește-le. Alcătuieste apoi propoziții cu ele.

CAR - TO

TU -

Ă

CU -

ĂR

U - LAR

A -

A - RĂ

UR - NI - CĂ

MI - CRO -

ON

LO - RI - NA

PRO -

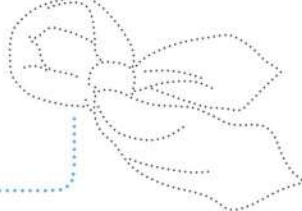
E - SOR

UR - TU - NĂ



4

Completează cuvintele sugerate de imagini cu literele care lipsesc.



PAR _ U _

_ LOAR _

_ US _ Ă

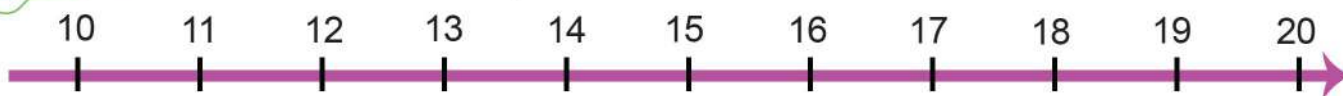
PA _ TO _ I

E _ AR _ Ă

Numerele naturale de la 0 la 20



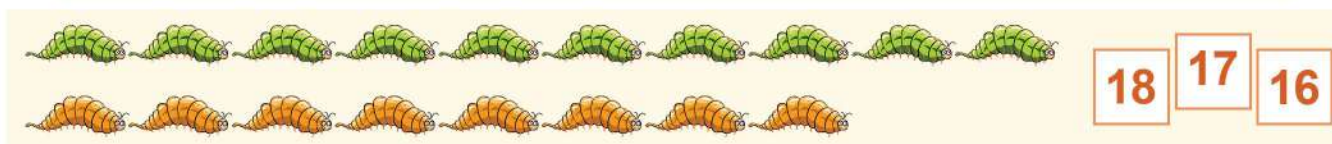
1 • Observă axa numerelor. Citește numerele.



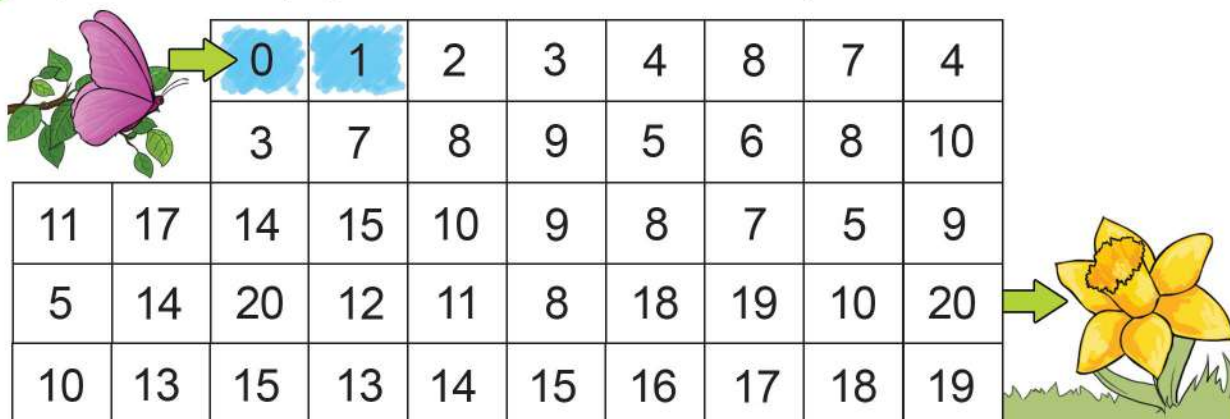
• Citește în ordine câte patru numere pornind de la cel indicat de doamna învățătoare/ domnul învățător.



2 Colorează numărul potrivit fiecărei mulțimi.



3 Ajută fluturile să ajungă la floare colorând, în ordine, căsuțele cu numere de la 0 la 20.

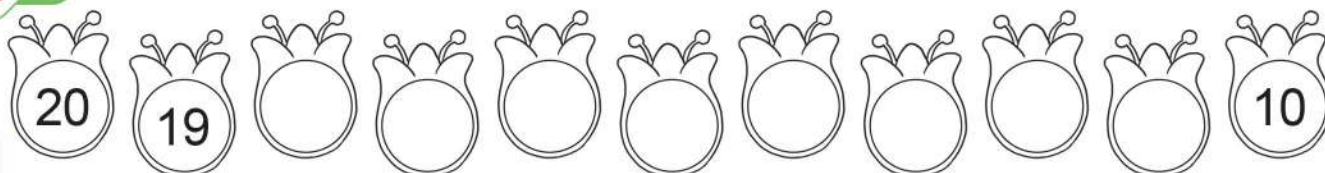


4 Scrie numerele până la 20, după model.

10	11																		



5 Scrie pe flori numerele care lipsesc.



Sunetul f și literele F, f



1 Pune în corespondență cuvântul cu imaginea potrivită, colorând la fel casetele.

elf



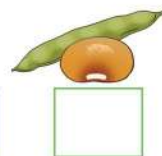
far



fasole



elefant



2 Scrie pe spațiile libere cuvinte care completează propozițiile.

PRIMĂVARA, LALELELE _____.

_____ IESE DIN MUȘUROI.

MĂRUL E PLIN DE _____.



3 Lipește imaginile de la autocolante pentru a completa povestea.

E primăvară. Pe cer



strălucește cu putere.

Este vesel că



și



s-au întors din țările

calde. Privește cu drag cum rândunica își repară



în care își va scoate



.

Din grădină îi zâmbesc



și



. Se bucură

și ele de zborul



colorați și de zumzetul



harnice.

Numerele naturale de la 0 la 20



1

- Colorează în fiecare situație câte zece buburuze cu roșu, iar restul cu galben.
- Scrie câte buburuze sunt în fiecare caz.











2

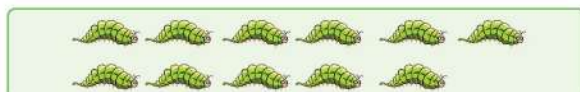
Barza cascadează ciocul spre mulțimea cu mai multe elemente. Elimină, pe rând, câte un element din fiecare mulțime, apoi indică mulțimea cu mai multe elemente.

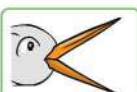
Model:

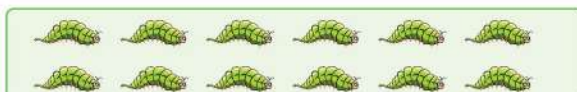
pasul 1

pasul 2

pasul 3



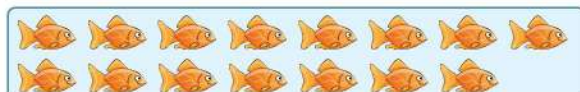




















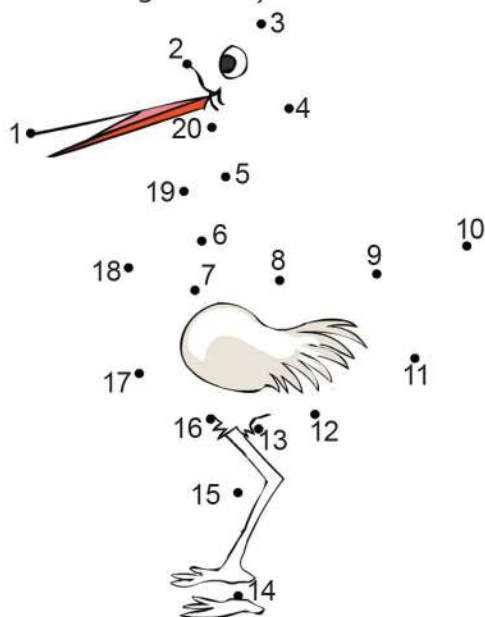




- 1 • Ce anotimp este prezentat în imagine?
- Ce semne ale primăverii observi în tablou?
- Ce face rândunica?



- 2 Unește numerele în ordine crescătoare, apoi colorează imaginea obținută.



- 3 • Încercuiește prima literă din numele fiecărui copil. Scrie în casete literele în ordinea în care le-ai descoperit. Ce cuvânt ai obținut?



MARIUS



ANCA



RALUCA



TAMARA



IOSIF



EMIL

--	--	--	--	--	--

- Scrie denumirea celorlalte luni de primăvară.



- 4 Bifează imaginile cu activități de primăvară.


☐

☐

☐

☐

☐



Mama, ființa cea mai dragă



- 1
 - Ce sărbătorim în luna martie?
 - Ce surpriză i-ai făcut mamei de 8 Martie?
 - Cum îi arăți mamei că o iubești?
 - Ce face mama pentru tine?



- 2 Memorează versurile de mai jos și recită-i-le cu drag mamei.

Cea mai scumpă de pe lume de Nichita Stănescu

Spune-mi care mamă-anume
cea mai scumpă e pe lume?
Puii toți au zis de păsări,
zarzării au zis de zarzări,
peștișorii de peștoaică,
ursuleții de ursoaică,
șerpișorii de șerpoaică,
tigrisorii de tigroaică,
mânjii toți au zis de iepe,
firul cepii-a zis de cepe,
nucii toți au zis de nucă,
cucii toți au zis de cucă,
toți pisoii, de pisică,
iară eu, de-a mea mămică.
Orice mamă e anume
cea mai scumpă de pe lume!



Cântecelul săptămânii



Am cules cu bucurie, busuioc și iasomie
Stânjenei și albăstrele să le dau măicuței mele.
Dragă-mi ești măicuță, drag(ă) îți sunt și eu
Și-ți închin mereu, orice gând al meu,
Draga mea mămică, să cresc mare-aș vrea,
Pentru mulțumirea ta.

Ascultă în aplicație continuarea acestui cântecel
(compozitor: Temistocle Popa).



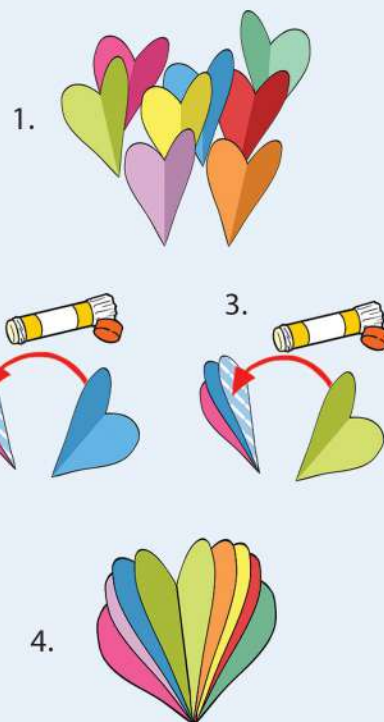
Cadou pentru mama

Chiar azi ai putea să-i faci mamei tale un cadou mic, dar „inimos”.



Ai nevoie de o cutie de chibrituri pe care să o decorezi cât mai frumos.

Decupează apoi inimioarele de pe *planșa 27* din mapa ta și lipește-le după indicații.



Scrive-i mamei tale un mesaj special și așază-l cu grijă în cutiuță.



Legenda ghiocelului



1 Observă imaginile și ascultă cu atenție legenda ghiocelului (lectură din *Mapa cadrului didactic*).



2 Care este personajul tău preferat? Spune de ce l-ai ales.

Colorează literele
și rostește cât mai
repede propoziția:

„Gâștele grase
gâscăie lângă un
gard galben.”

G

g

În grădină



Sunetul g și literele G, g



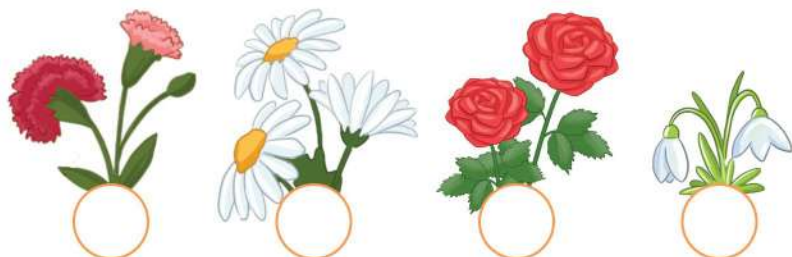
GrațIELA are o grădină
minunată. Acolo găsești fel de
fel de flori: garoafe, margarete,
magnolii și gura-leului. Fetița
vrea să mai pună niște lalele
galbene. Printre flori se aude
un sunet plăcut.

Am găsit un greieraș negru!



1 Colorează bulina de sub răspunsul corect.

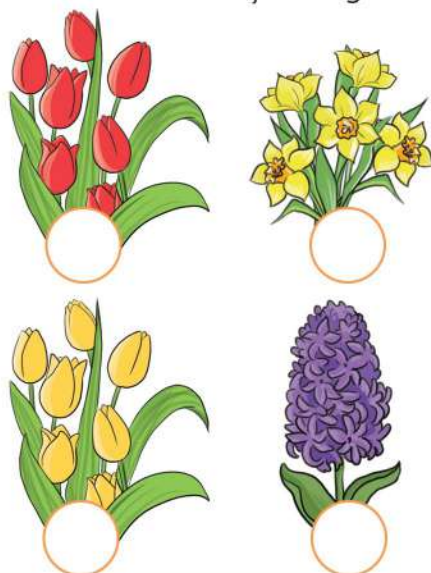
• Ce flori găsești în grădina GrațIElei?



• Ce a găsit fetița în grădină?



• Ce flori mai vrea GrațIELA în grădină?



2 Spune și tu cuvinte în care sunetul **g** se aude la începutul, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului.



3 Bifează imaginile care sugerează cuvinte potrivite schemei.

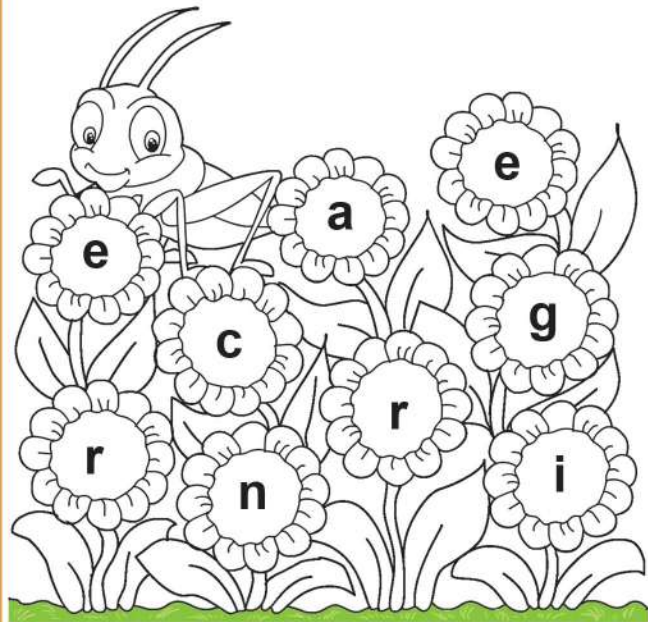




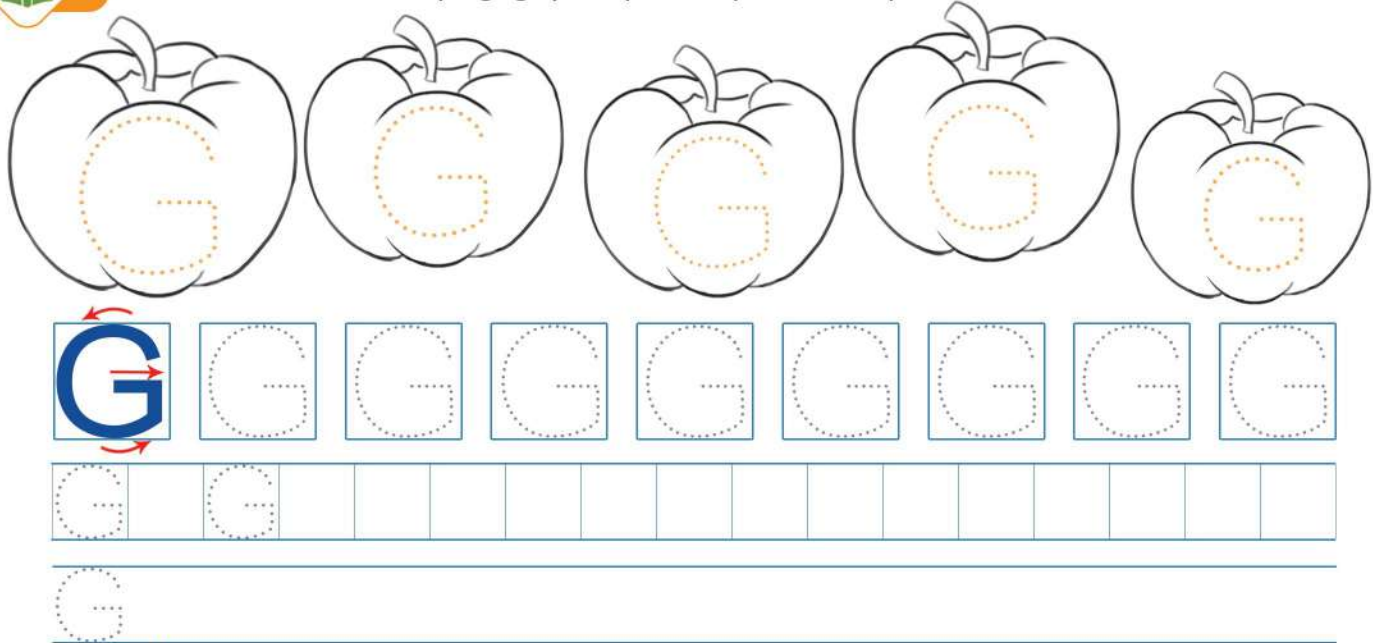
4 Colorează doar acele imagini ale
căror denumiri conțin sunetul **g**.



5 Colorează florile cu literele care
alcătuiesc denumirea insectei ascunse
prin grădină.



6 Conturează litera **G** de pe gogoșari, apoi completează după model.



★ Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.



7 Desparte în silabe și marchează sunetul **g**.



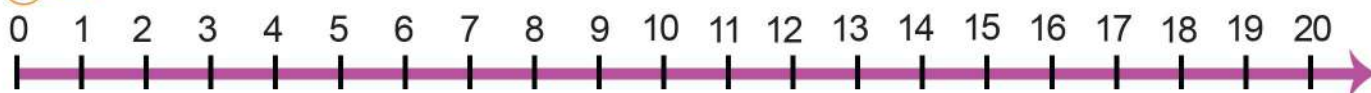
--	--	--	--	--



Numerele naturale de la 0 la 20



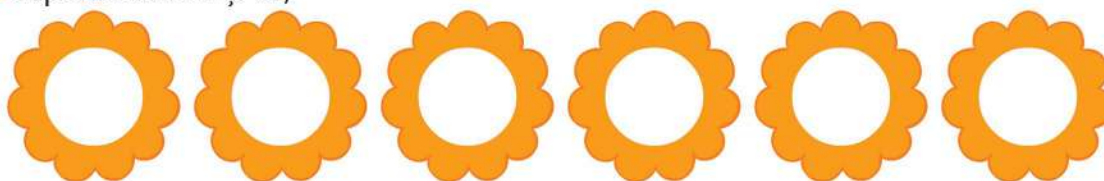
1 Observă axa numerelor. Completează florile cu numerele cerute.



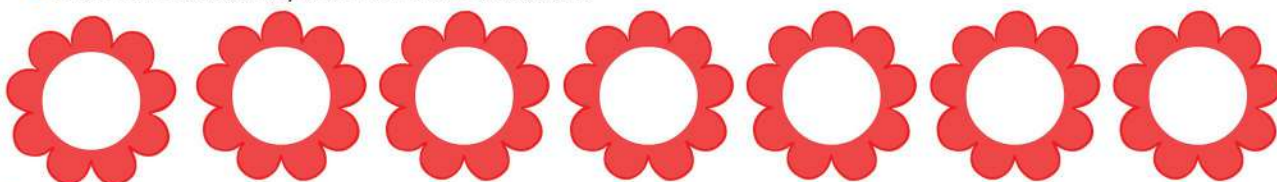
• de la 10 la 16;



• cuprinse între 5 și 12;



• mai mari decât 12, dar mai mici decât 20.

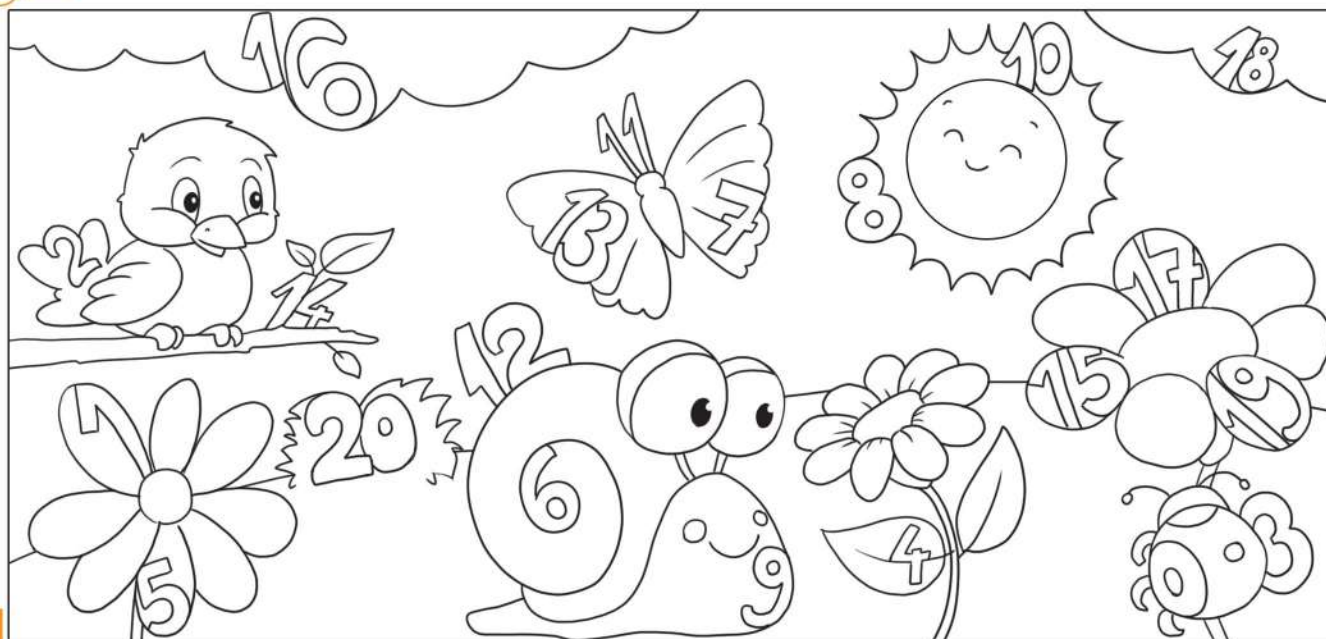


2 Scrie vecinii numerelor.

	10			14			19			17	
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------



3 În grădină s-au ascuns numerele de la 0 la 20. Găsește-le pe toate și colorează-le cu verde.



Sunetul g și literele G, g



1 Citește cuvintele.

gol

stric

ga-ră

gu-mă

mă-gar

goi

strig

gu-ră

ga-mă

mă-car



2 Completează cuvintele cu silabele care lipsesc.



- LI - E



- LEA - TĂ



A - - FĂ



FA - - RE



- ROA - FĂ



FRĂ - - ȚĂ

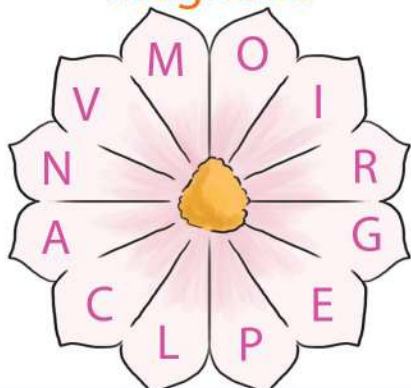


3 Încercuiește din flori literele care formează cuvintele de mai jos. Scrie cuvintele cu litere mari de tipar.

margaretă

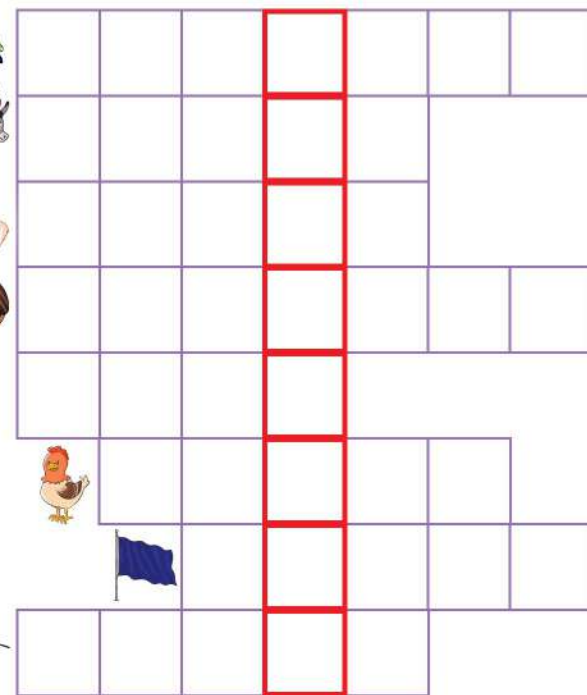


magnolie





4 Completează rebusul și vei afla pe verticala roșie ce a plantat Olga.



5 Înlocuiește litera c cu g și citește cuvintele.

fac

crai

cară

coală

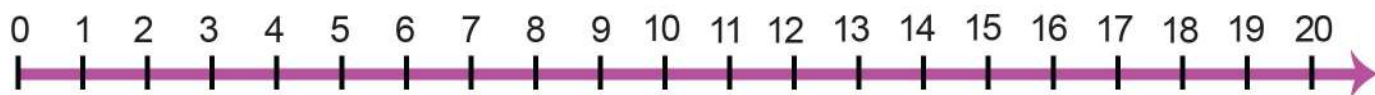
creier

luncă

cocoși

întrec

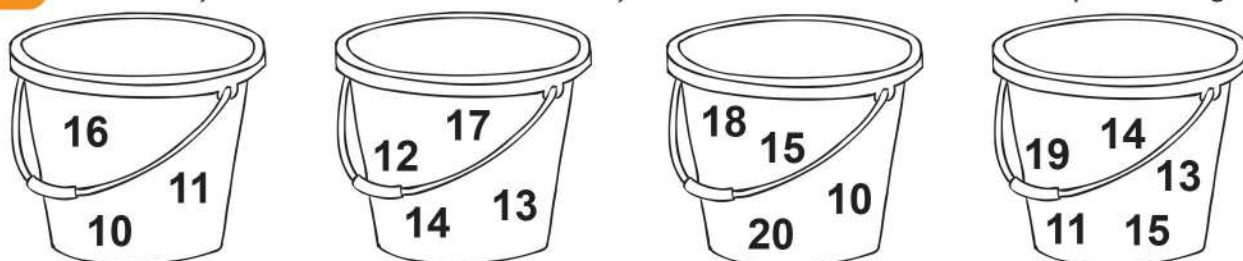
Numerele naturale de la 0 la 20



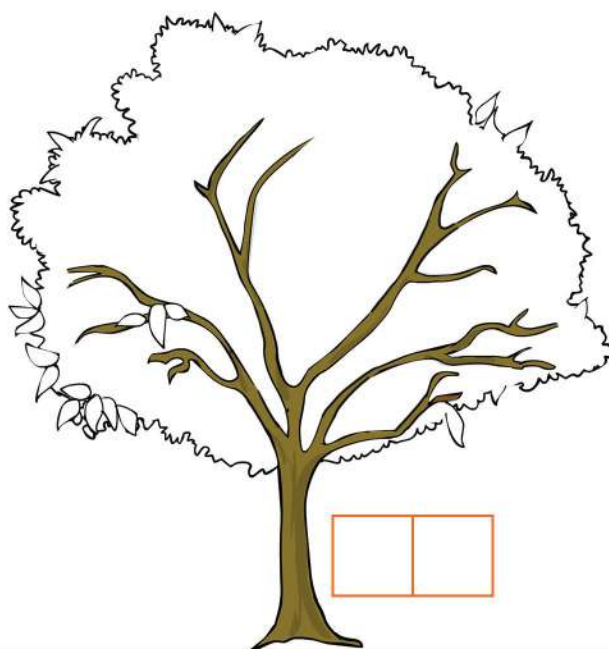
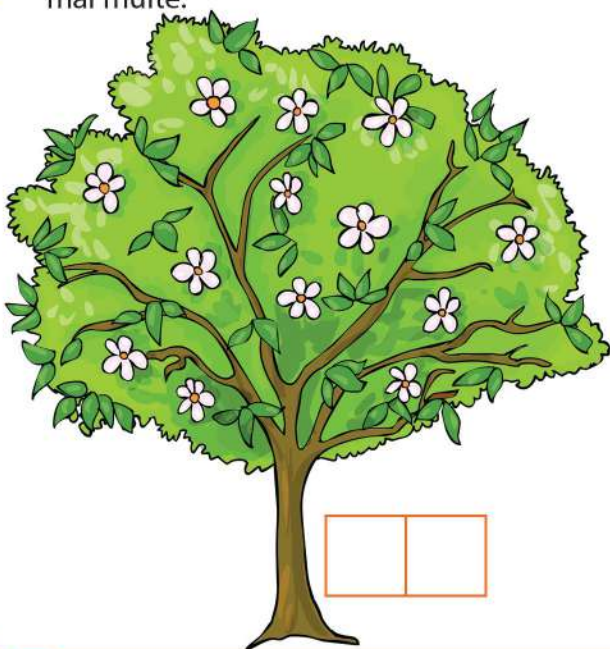
1 Colorează floarea cu numărul mai mare din fiecare pereche.



2 Încercuiește cu verde cel mai mic număr și cu violet cel mai mare număr de pe fiecare găleată.



3 Numără și scrie în casete câte flori sunt în primul pom. Desenează în cel de-al doilea cu două mai multe.



4 Scrie numerele indicate de riglete.



Sunetul g și literele G, g



Pune ✓ când cuvântul este potrivit imaginii și X când nu se potrivește.



lingură

☐

glumă

☐

gorilă

☐

glas

☐

Scrie cuvintele cu sens opus.

UȘOR -

PLIN -

SCURTĂ -

ÎNGUSTĂ -



Ascultă cu atenție poezia și unește florile cu strofele potrivite.
Memorează o strofă preferată.

Săptămâna florilor de Elena Dragoș



Luni în grădinița mea
S-a ivit o vioarea.
Marți a răsărit bujorul
Căruia-i dusesem dorul.



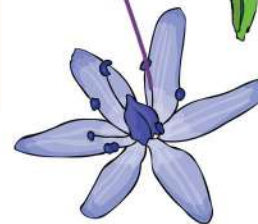
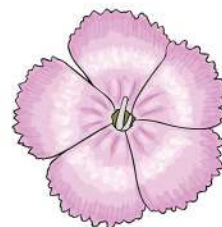
Miercuri vine garofița
Scânteindu-și cununița.
Joi pansele s-au deschis
Sub zănaticul cais.



Vineri galbene leale
Înflorit-au blând și ele.
Sâmbătă lângă un tei
Văd un pâlc de stânjenei.



Iar duminică în zori
Margarete și cicori,
Prin seninul adierii
Țes cămașă primăverii.



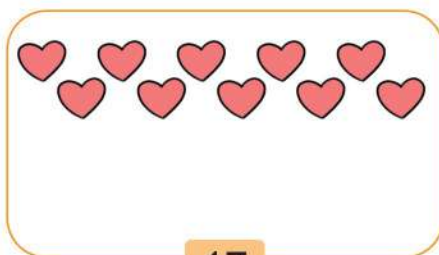
Numerele naturale de la 0 la 20



1 Completează mulțimile pentru a avea numărul de elemente indicat.



14



17



15



2 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

12 , 13 , ,

16 , , 18 , ,

10 , , , 13

, 14 , , ,



3 Colorează respectând codul culorilor.



numerele mai mici decât 5



numerele cuprinse între 5 și 10



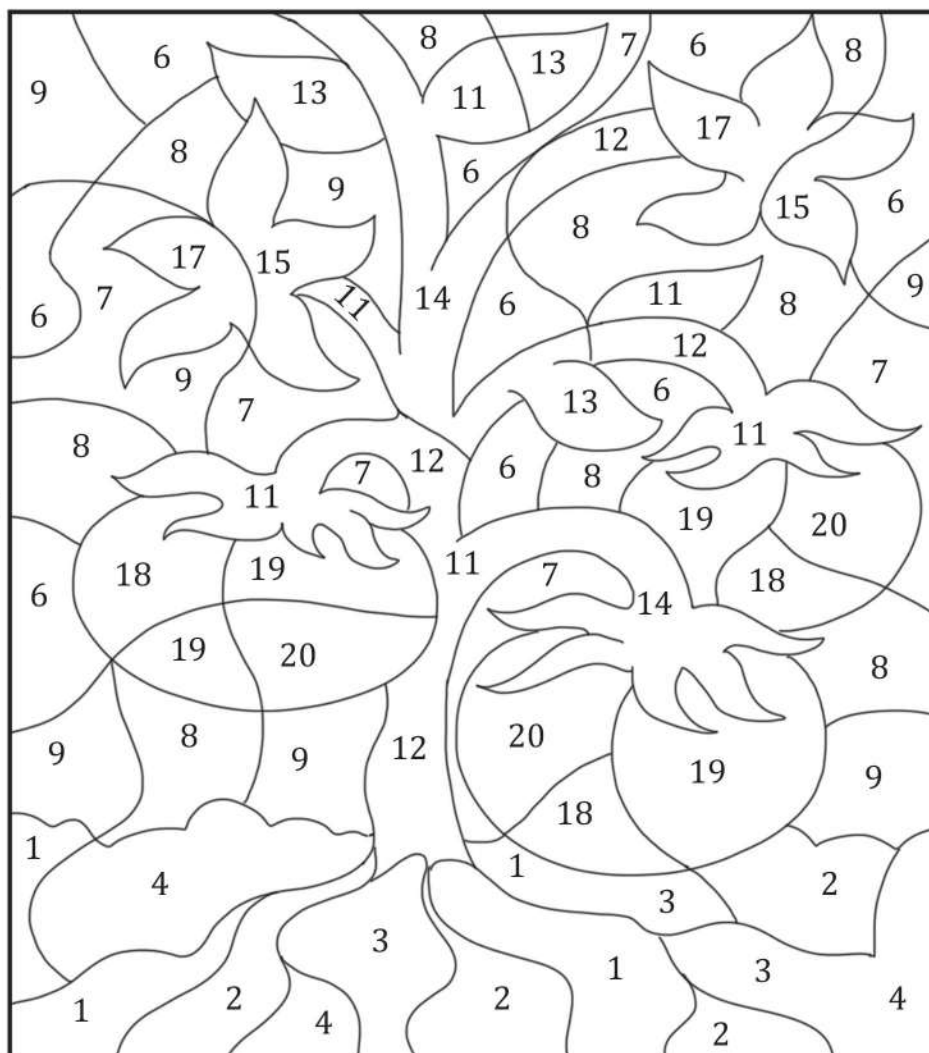
numerele mai mari decât 10, dar mai mici decât 15



vecinii lui 16



numerele de la 18 la 20



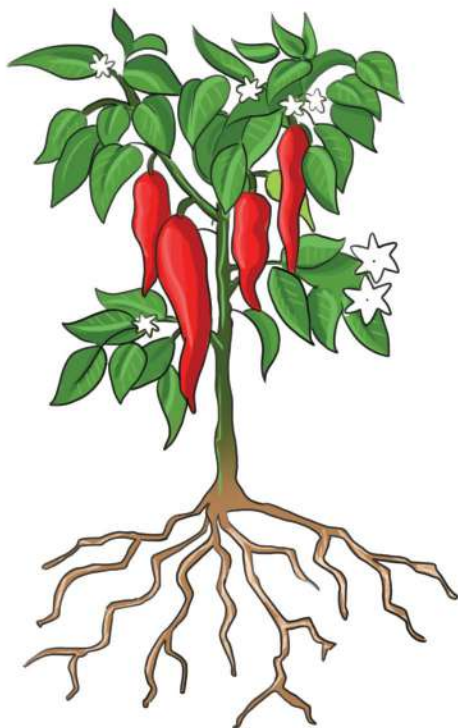


Părțile plantei



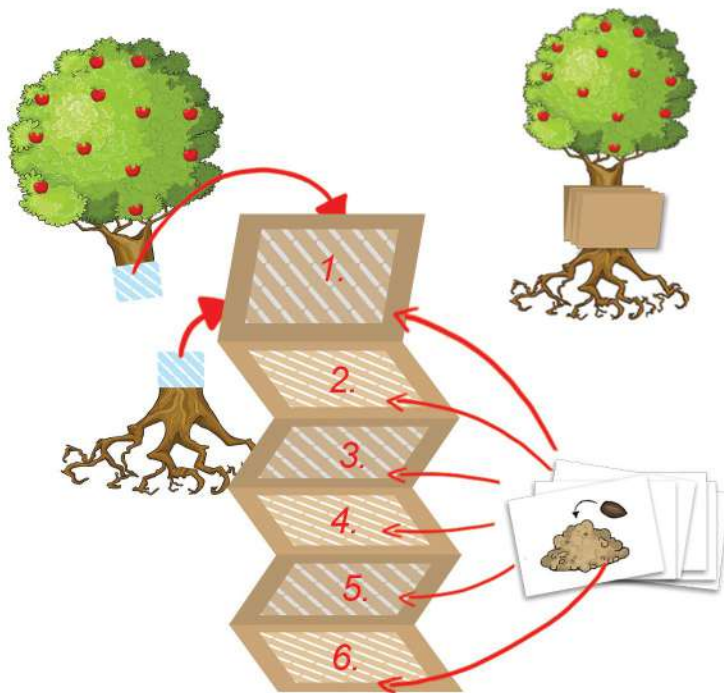
1

- Ce plantă observi în imagine?
- Care sunt părțile ei?
- Care parte a plantei se consumă?



2

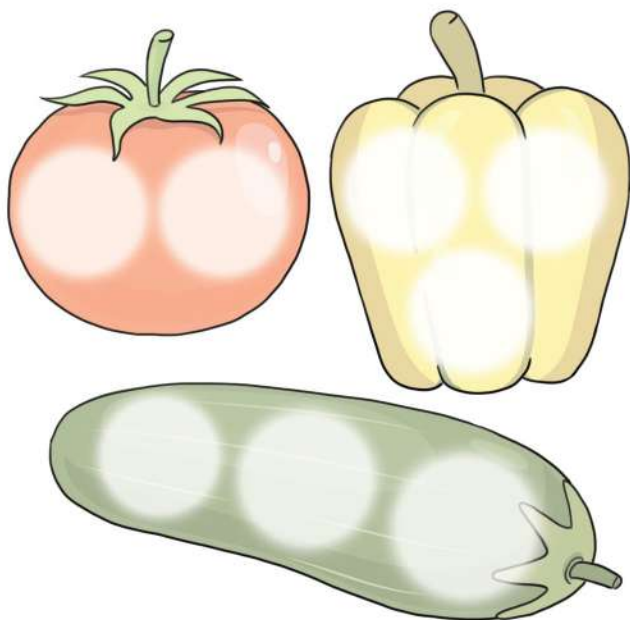
Lipește în ordine cele șase imagini de pe *planșa 28* din mapa ta pentru a obține etapele dezvoltării unei plante. Îndoaie și assemblează după indicații.



3

Scrie:

- pe roșie vecinii numărului **15**;
- pe ardei trei numere mai mari decât **14**;
- pe castravete trei numere mai mici decât **14**.



Cântecelul săptămânii

Mii de albine, sute de fluturi,
Zeci de copii, aleargă pe câmp.
Mii de culori, sute de flori,
Dar, doar una e „primăvara”!

Soarele apare, iarba răsare,
Câmpu-nverzește, pomul-nflorește.
Pasărea cântă, copilul zburdă,
Ziua-i mai lungă și noaptea mai scurtă.

Ascultă în aplicație continuarea acest cântecel
(compozitor: Raluca Andrei).

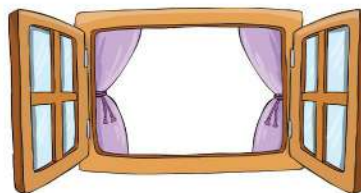




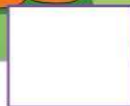
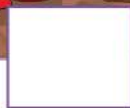
Cum îngrijim plantele?



1 Grațiela e supărată pentru că floarea s-a ofilit. Ajut-o să înțeleagă de ce are nevoie o plantă pentru a trăi.



2 Desenează o floricică în caseta de sub imaginea care îți arată cum să îngrijești plantele.



Fluturașii

Realizează fluturași jucăuși din paste făinoase. Lipește-i pe o foaie și trasează zborul lor.



Degețica

de Hans Christian Andersen



Ordonează imaginile pentru a reconstitui povestea „Degețica”, de Hans Christian Andersen (lectură din *Mapa cadrului didactic*).

