

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

EDIȚIE  
NOUĂ

CAIET DE  
CREAȚIE 5



Avizat și omologat de  
Ministerul Educației  
nr. 39450/II/2

MIJLOACE MODERNE  
DE ÎNVĂȚARE CREATE  
ÎN ROMÂNIA

Editura  
**EDU**

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Daniela Ștefan

O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRIN

CLASA PREGĂTITOARE

MODULUL 1

MODULUL 2

MODULUL 3

MODULUL 4

MODULUL 5

# CAIET DE CREAȚIE 5



NUME \_\_\_\_\_

PRENUME \_\_\_\_\_

CLASA \_\_\_\_\_

## O navă extraterestră.....4

-  Sunetele **cs, gz** și literele **X, x**. Comunicarea prin gesturi sau simboluri
  -  Figuri geometrice plane. Gruparea materialelor după caracteristici observate
  -  Universul
  -  Abilități și atitudini de învățare
- Povestea literei X*



## O mână de ajutor.....14

-  Sunetul **â** și literele **Â, â**. Cartea
-  Corpuri geometrice
-  Pământul, planeta noastră
-  Protejăm Pământul



## Supereroul Rocky.....24

-  Literele **K, k, Q, q, W, w, Y, y**
  -  Măsurăm și comparăm
  -  Orientare spațială și localizare în spațiu
  -  Cum ne comportăm în mijloacele de transport?
- Prin lumea poveștilor*



## Ziua copiilor.....33

-  Am învățat alfabetul
  -  Unități de măsură pentru timp
  -  Vara. Fenomene ale naturii
  -  Jocuri și activități preferate
- La scădat, după Ion Creangă*



## La cumpărături.....42

-  Am învățat alfabetul
  -  Leul
  -  Fructe și legume
  -  Cum ne comportăm la magazin?
- Supa de zarzavat, de Otilia Cazimir*



## La munte.....52

-  Recapitulăm literele
  -  Recapitulăm numerele naturale și formele geometrice
  -  Respectăm natura
- Copiii din crâng, de Konstantin Ușinski*



## La mare.....62

-  Recapitulăm literele
  -  Recapitulăm numerele naturale. Rezolvăm probleme
  -  Recapitulăm fenomenele naturii
  -  Jocuri de vacanță
- Povestea puișorului moțat*  
*Vine vacanța!*



## Cum folosesc aplicația multimedia?

Călătoria distractivă prin clasa pregătitoare e mult mai interesantă dacă folosești și aplicația cu activități multimedia (pentru Windows și Android). Aici vei găsi povești animate, jocuri edu-distractive, documentare, cântece și negativele lor, precum și un alfabetar digital.



[www.edituraedu.ro/caietepreg](http://www.edituraedu.ro/caietepreg)



[www.edituraedu.ro/91](http://www.edituraedu.ro/91)

Codul de activare a aplicației se află pe coperta interioară a *caietului de creație 1*.



Urmărește povestea animată.



Află informații noi din documentar.



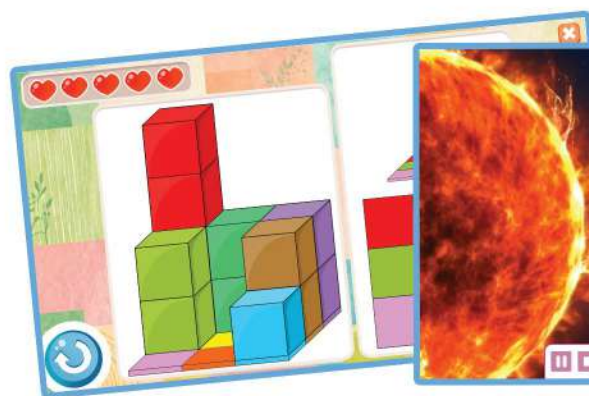
Joacă-te și învață în același timp.



Ascultă cu atenție cântecul.



Cântă și tu cu ajutorul negativului.



## Colectivul de redacție

**Coordonator:** Daniela Ștefan

**Autori:** Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus

**Grafică:** Emese Medvés, Dana Vultur, Marian Vultur, Marcela Zăhan, Hunor Fogarasi, Mădălina Pop

**Programare:** Áron Técsi, Gheorghe Ciușca, Robert Kapás

**Interpretare și aranjamente muzicale:** Ana Maria Galea, Daniel Csikos, Alice Bratu

**Editor:** Ciprian Năprădean

Transformă  
literele în obiecte  
extraterestre.

## O navă extraterestră



Sunetele **cs**, **gz** și literele **X**, **x**



X

X



E ora trei fix. Alex se grăbește să ajungă la Clubul inventatorilor. Se întâlnește cu Xenia. Urcă împreună în taxi.

Extraordinar! Astăzi voi construi o navă extraterestră.



1

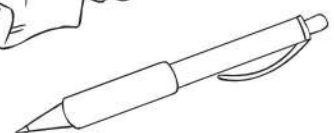
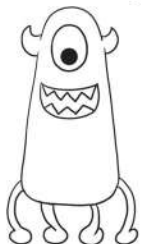
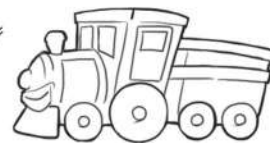
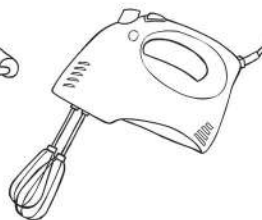
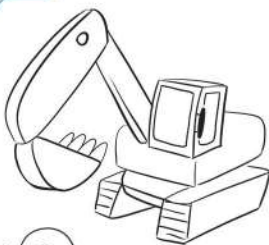
Scrie în casetă **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru cele false.

- Este ora trei fix. ☐
- Alex vrea să ajungă la Clubul exploratorilor. ☐
- El se întâlnește cu Alexia. ☐
- Băiatul va construi o navă extraterestră. ☐



2

Colorează imaginile în ale căror denumiri auzi sunetele **cs**.

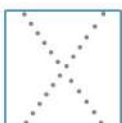
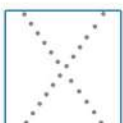
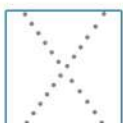
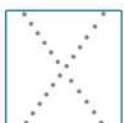
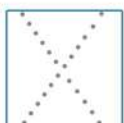
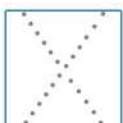
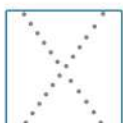


3

Dă exemple de cuvinte în care se aud sunetele **cs** sau **gz**.



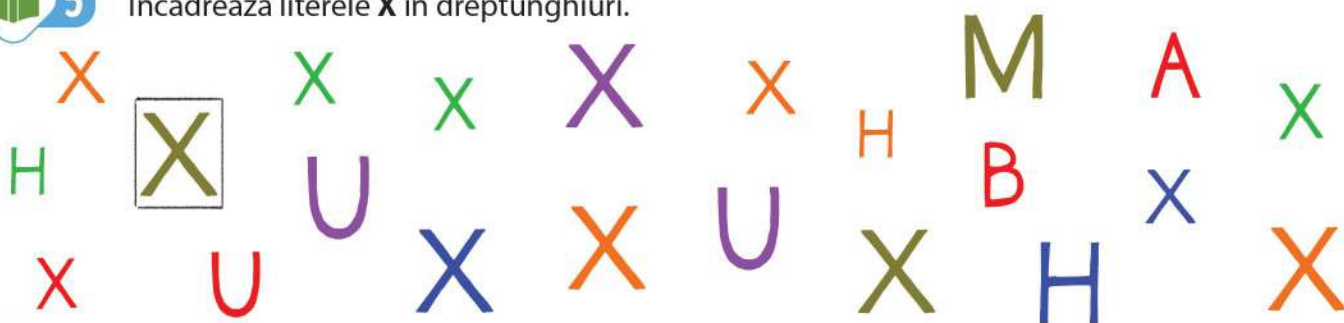
4 Desenează al doilea obiect în fiecare caz pentru a forma litera **X**, apoi completează rândurile.



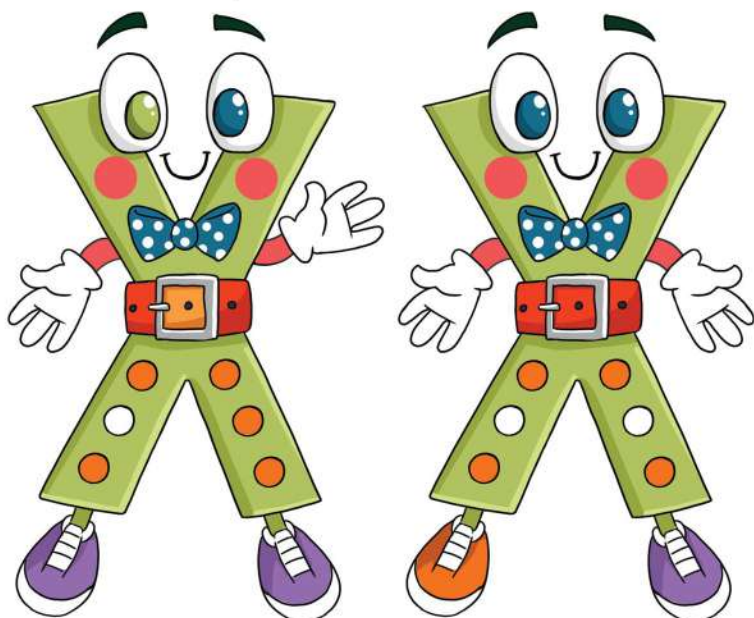
★ Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.



5 Încadrează literele **X** în dreptunghiuri.



6 Găsește 5 deosebiri între cele două litere și încercuiește-le.



### Cântecelul săptămânii

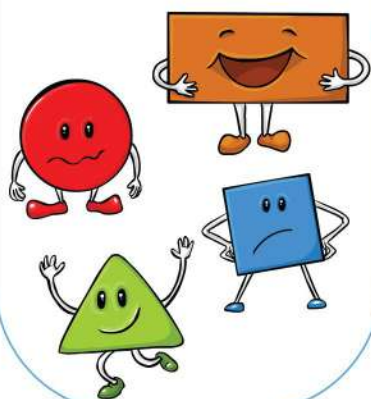


Două spade, nu prea late,  
La mijloc încrucișate.  
Este X, de-l căutați  
În excursie-l aflați.

Dacă n-ai un xilofon,  
Poți cânta la saxofon  
Și pentru că ai talent,  
Cânti un cântec excelent.

Ascultă în aplicație acest cântecel  
(muzica: Ana Maria Galea).

Găsește câte o însușire amuzantă pentru fiecare formă geometrică.

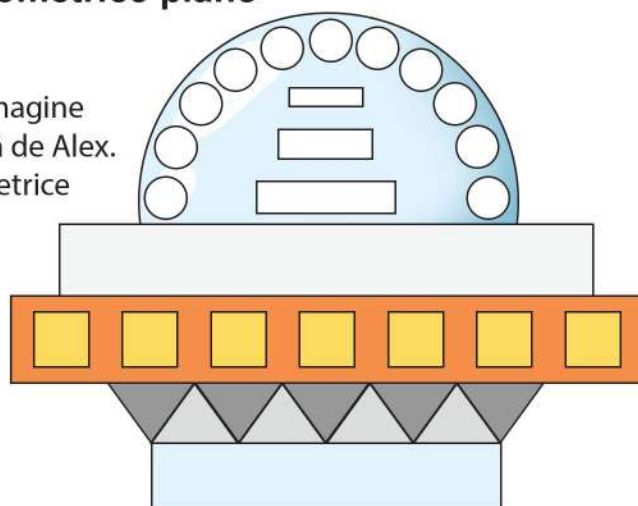


## Figuri geometrice plane



1

- Observă în imagine nava construită de Alex. Ce figuri geometrice recunoști?



- Completează tabelul cu numărul figurilor de fiecare fel.

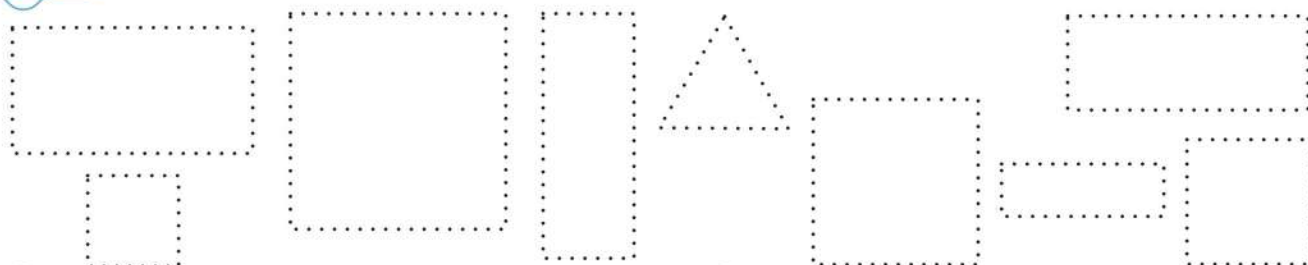
| Figura            |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Numărul figurilor |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

- Completează nava lui Alex cu **5** triunghiuri, **3** cercuri, **2** pătrate și **4** dreptunghiuri.



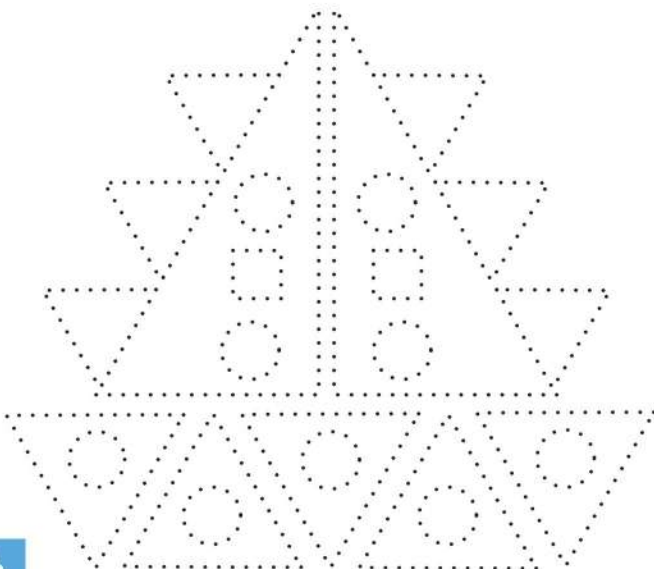
2

- Trasează conturul pătratelor cu verde și al dreptunghiurilor cu roșu.



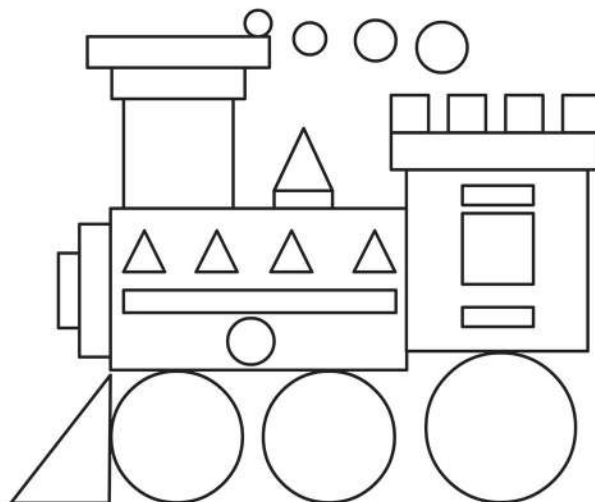
3

- Trasează conturul cercurilor cu violet și pe cel al triunghiurilor cu portocaliu.



4

- Colorează tabloul știind că sunt **4** cercuri negre și **4** albastre, **5** pătrate albastre și unul maro, **7** dreptunghiuri verzi și **2** portocalii, **6** triunghiuri violet.



## Sunetele cs, gz și literele X, x



1 Citește cuvintele.

tix  
mix

bax  
box

a-xă  
ta-xă

ma-xi  
ta-xi

fi-xez  
mi-xez



2 Completează cuvintele cu litera X și citește-le.

A - \_ \_ Ă

RE \_

FI \_

TA - \_ I

PI \_

A - LE - \_ I - A

MA - \_ IM



3 • Unește propozițiile cu imaginile corespunzătoare.

Alex oprește un taxi.

Rex doarme pe covor.



Xenia cumpără un mixer.

Ruxi are un saxofon.

• Scrie în casetă numele copilului care are un saxofon.



4 Completează propozițiile cu unul dintre cuvintele date.

POȚI LUA \_\_\_\_\_ TREI BRIOȘE.

E ORA PATRU \_\_\_\_\_.

ROXI SCRIE CU UN \_\_\_\_\_ ROȘU.

PIX

MAXIM

EXTRA

FIX

## Figuri geometrice plane

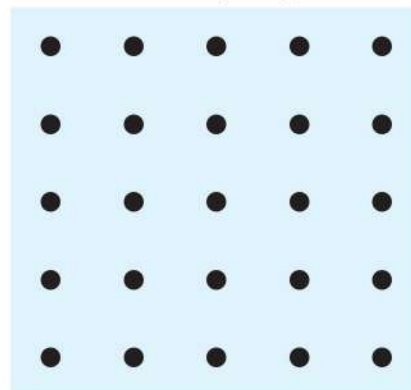
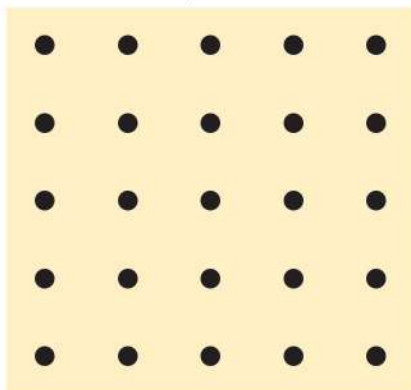
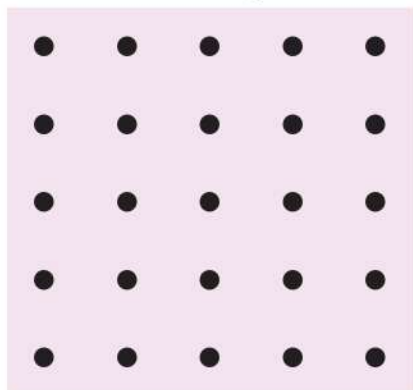


1 Unește punctele pentru a forma:

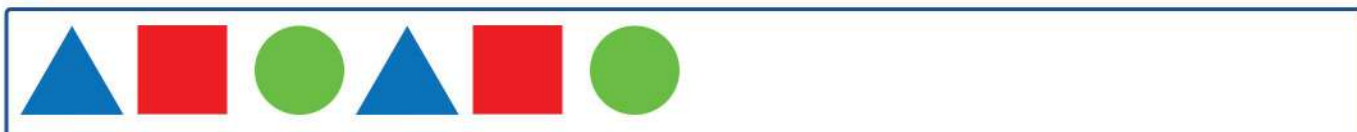
• un triunghi

• un pătrat

• un dreptunghi



2 Descoperă regula și completează șirurile.



3 Transformă literele în formele geometrice sugerate.



A



H



V



S



L

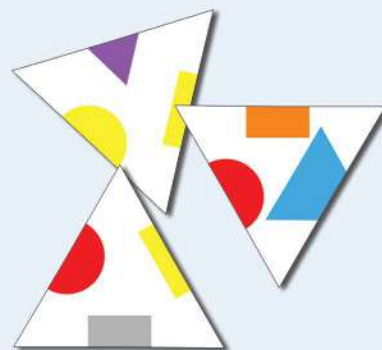


I



### Puzzle

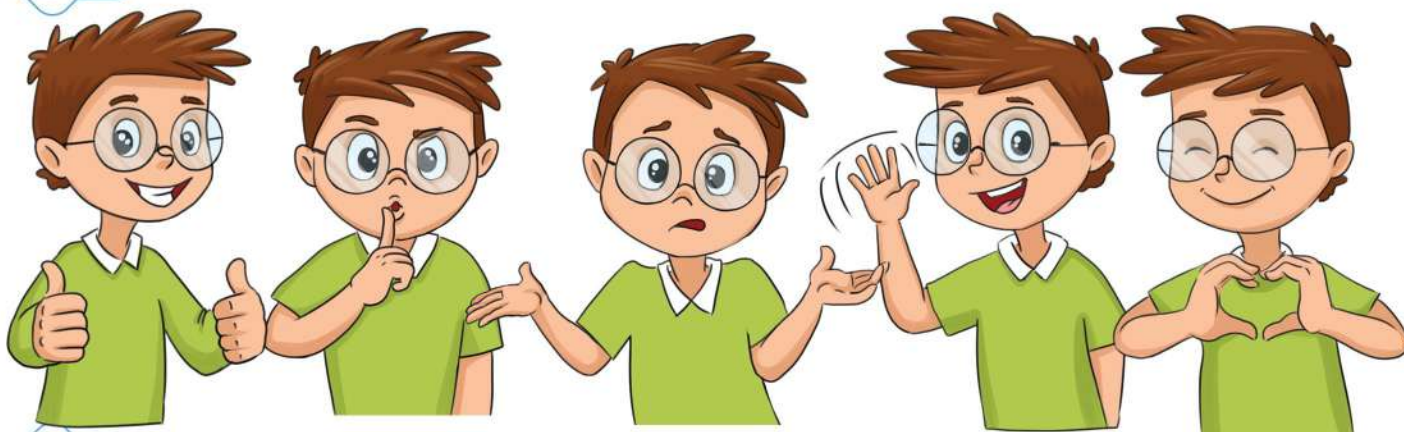
Decupează piesele de pe planșa 33 din mapa ta și rezolvă cu atenție puzzle-ul figurilor geometrice.



## Comunicarea prin gesturi sau simboluri



Ce mesaj vrea Alex să transmită în fiecare situație? Formulează în propoziții mesajele băiatului.



Discută cu colegii și doamna învățătoare despre ce comunică fiecare dintre semnele următoare.



Taxiul e la spălătorie. Trasează picăturile din jetul de apă, apoi completează după model.



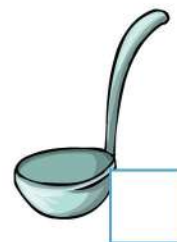
Handwriting practice area with four rows of dashed lines for tracing and solid lines for writing.



## Gruparea materialelor după caracteristici observate



**1** Unește fiecare obiect cu materialul din care a fost confecționat. Marchează cu **X** obiectele care se sparg.



LEMN

STICLĂ

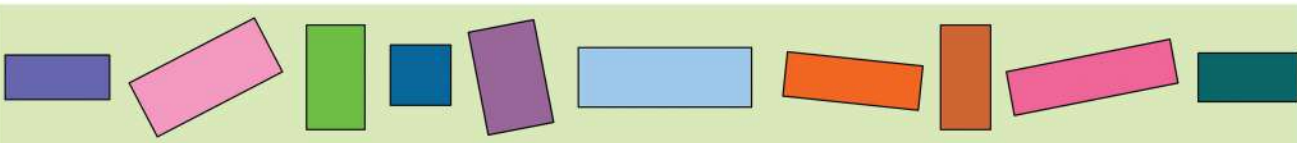
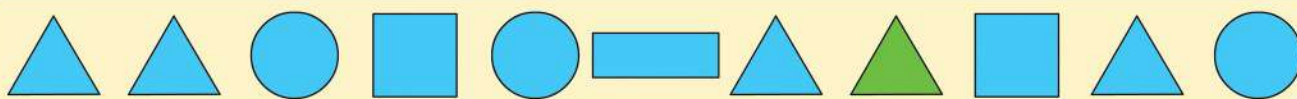
PLASTIC

METAL

PORȚELAN



**2** Formulează regula fiecărui șir, apoi elimină intrusul.





## Abilități și atitudini de învățare



1 Semaforul arată roșu în situațiile nepotrivite unei lecții și verde în situațiile potrivite învățării. Discută situațiile și colorează corespunzător.

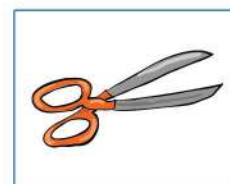
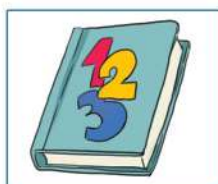
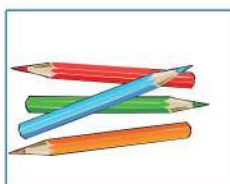
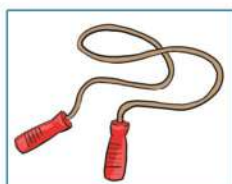
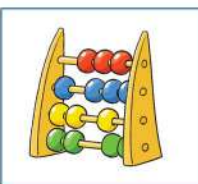


2 Colorează casetele potrivite fiecărei ore.

•  arte

•  matematică

•  educație fizică



- 1** Ordonează corpurile cerești după mărimea lor, începând de la cel mai mare. Scrie denumirea fiecăruia.

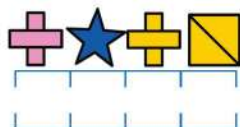
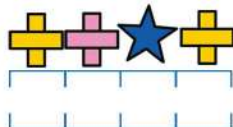
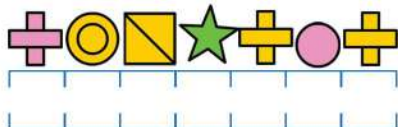
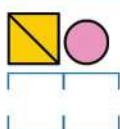
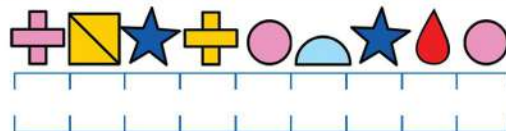
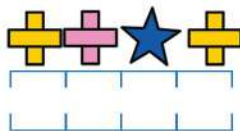
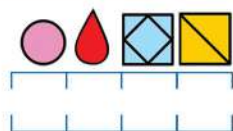
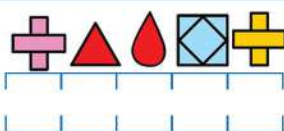
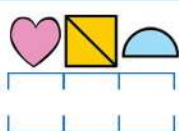
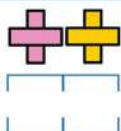
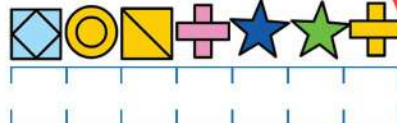
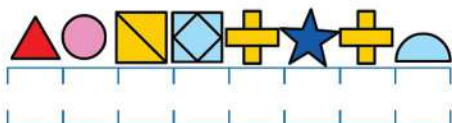


O  A

L

Â  T

- 2** Decupează cercurile de pe *planșa 34* din mapa ta și assemblează-le cu ajutorul unei piuneze și al unui dop de plută (sau radieră). Rotește cercurile astfel încât forma și culoarea indicate de simboluri să fie una sub cealaltă. Notează litera corespunzătoare fiecărui simbol (cea care apare în spațiul decupat) și descifrează cele trei mesaje.



## Povestea literei X



1 Ascultă povestea literei **X** (lectură din *Mapa cadrului didactic*) și completează imaginile și cuvintele.



2 Imaginează-ți noi aventuri ale pixului albastru și transpune-le în benzi desenate.

Transformă litera  
mare într-un  
triunghi și litera  
mică într-un cerc.

Ă

ă

## O mână de ajutor



Sunetul â și literele Ă, â

â



Când termin treaba, ne  
jucăm împreună.

E sâmbătă. Brândușa e la bunica.  
A venit să îi dea o mână de ajutor.  
A învățat să tricoteze șosete de  
lână. De lângă oala cu smântână,  
Tanu pândește ghemul.



1

Colorează casetele din dreptul imaginilor care corespund textului.

• Care sunt personajele?


☐

☐

☐

☐

• Ce face Brândușa?


☐

☐

☐

☐

• Ce tricotează ea?


☐

☐

☐

☐


2

• Desparte în silabe cuvintele sugerate de imagini și scrie în casete numărul silabelor.


☐

☐

☐

☐

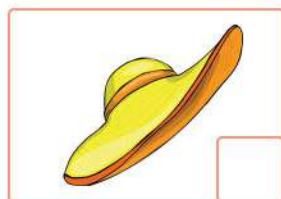
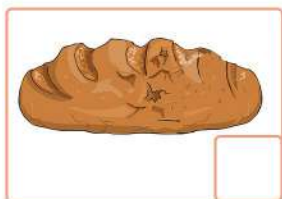
☐

- Spune ce sunete auzi în prima silabă a fiecărui cuvânt.
- Spune și tu cuvinte care au în interior sunetul â.



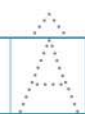
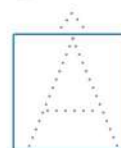
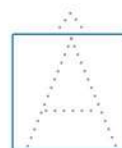
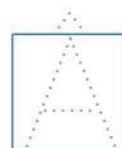
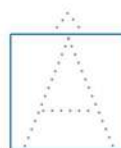
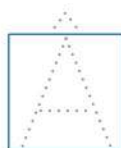
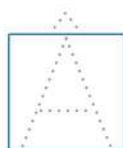
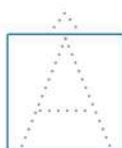
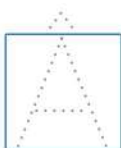
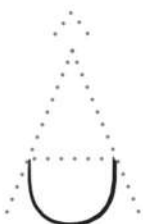
3

Marchează cu **X** imaginile în a căror denumire îl auzi pe **â**.



4

Pune-i fiecărui copil un coif pentru petrecere, apoi completează după model.



Marchează cu câte o steluță literele care ți se par cele mai reușite.



5

Scrie sub fiecare cuvânt numărul silabei în care se aude sunetul **â**.

cântec

sămânță

România

cocostârc

pânză

amândoi

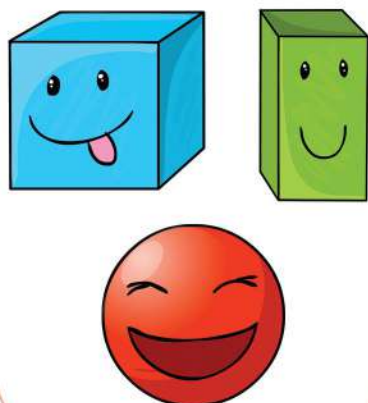
șopârlă

scânteie

rămâne

hotărât

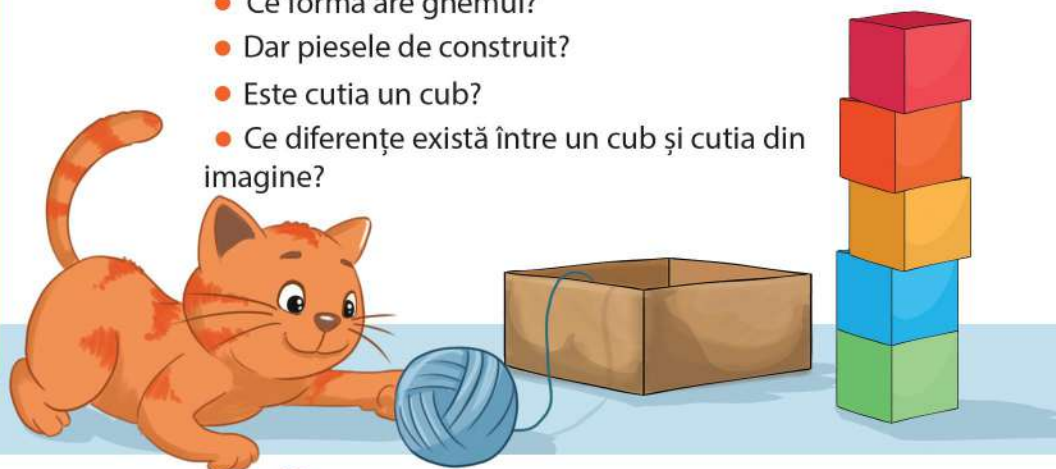
Dă-i fiecărui corp geometric câte un nume haios.



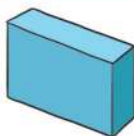
## Corpuri geometrice

Tanu a scos ghemul de lână din cutie.

- Ce formă are ghemul?
- Dar piesele de construit?
- Este cutia un cub?
- Ce diferențe există între un cub și cutia din imagine?



cub



cuboid

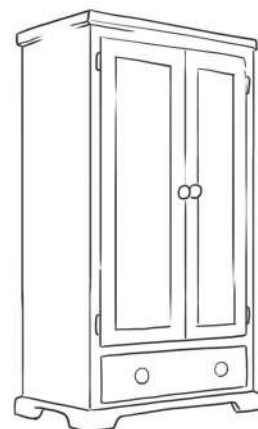
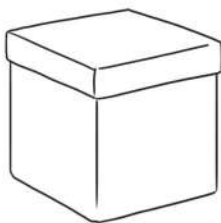
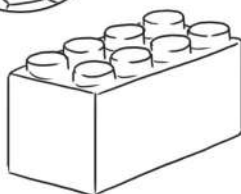


sferă



1

Colorează cu albastru obiectele care se aseamănă cu o sferă, cu portocaliu pe cele care au forma unui cub și cu verde pe cele care se aseamănă cu un cuboid.



2

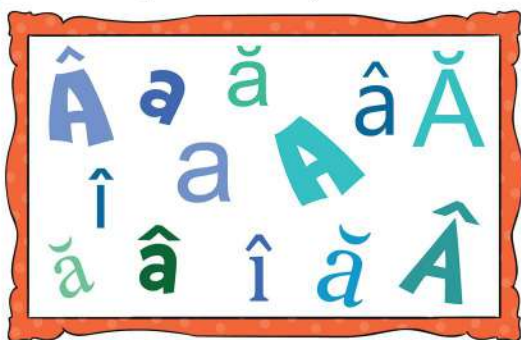
Grupează obiectele după formă.



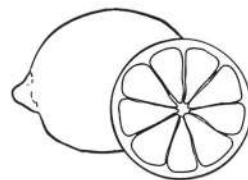
## Sunetul â și literele Â, â



1 Încercuiește literele â și Â din tablou.



2 Colorează imaginile, apoi marchează bulina corespunzătoare sunetului â.



3 Observă diferența dintre silabele din fiecare pereche și citește.

mi  
mâi

ri  
râi

pi  
pâi

bi  
bâi

li  
lâi

si  
sâi



4 Citește cuvintele.

fân  
fin

râs  
ras

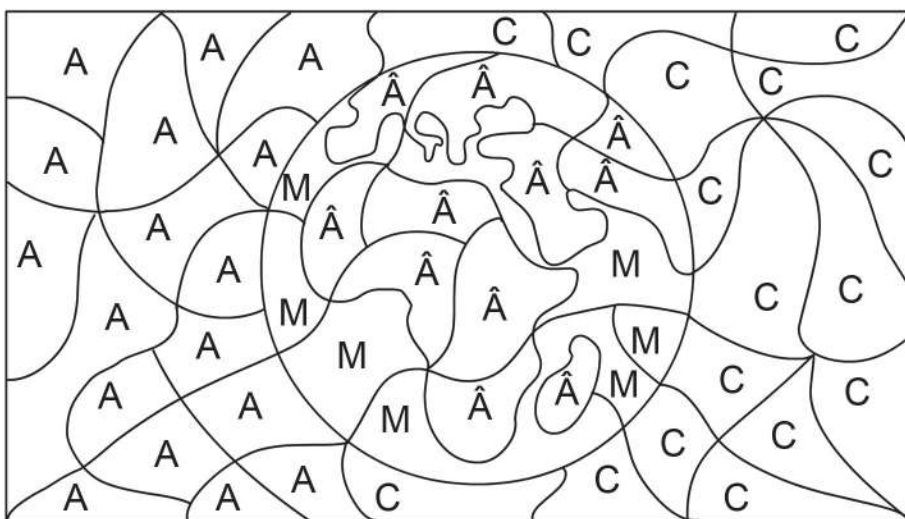
vânt  
cânt

lâ-nă  
mâ-nă

a-vânt  
cu-vânt



5 Colorează folosind codul culorilor.



6 Spune ce face fiecare copil. Colorează căsuța corespunzătoare silabei în care se aude sunetul â.

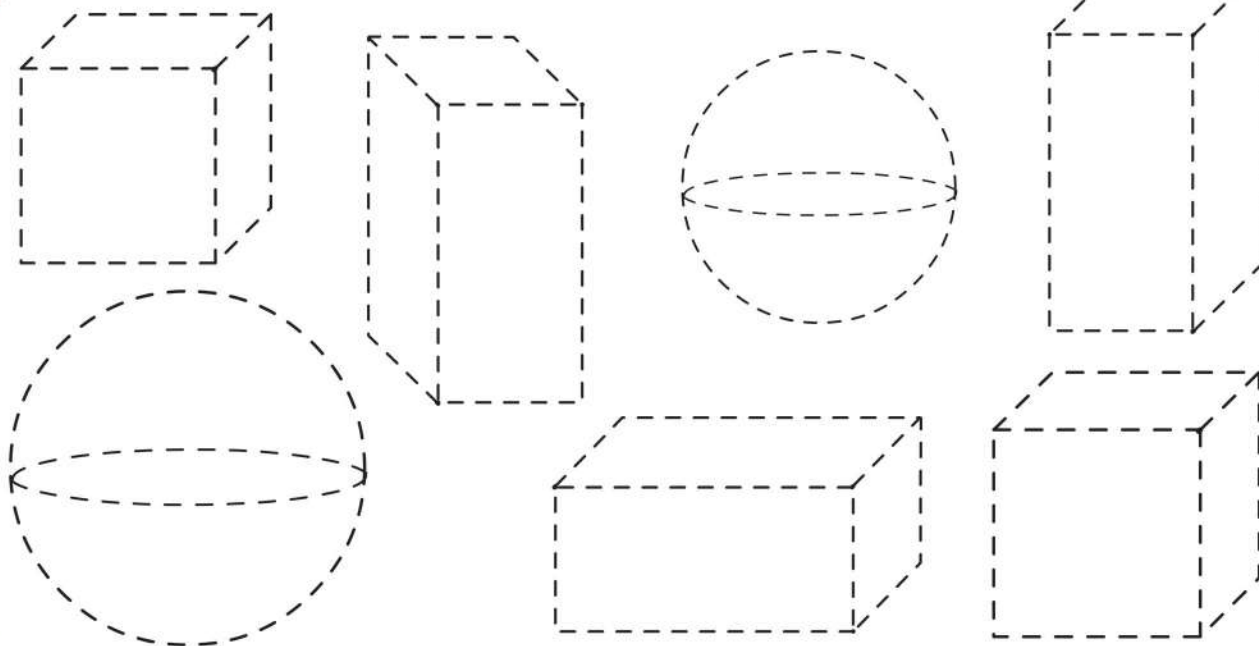
 

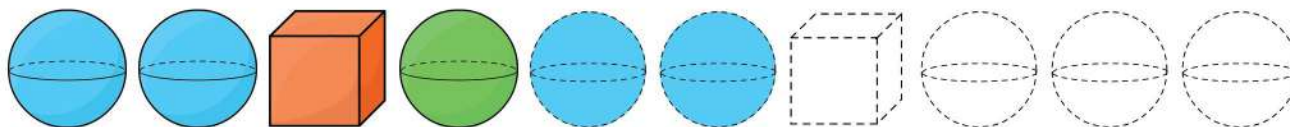

## Corpuri geometrice



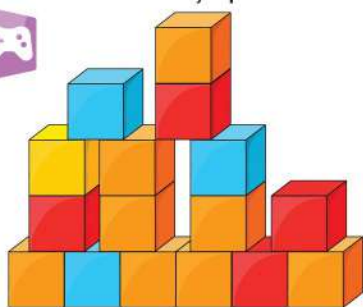
1 Desenează după contur și denumește corpurile geometrice.



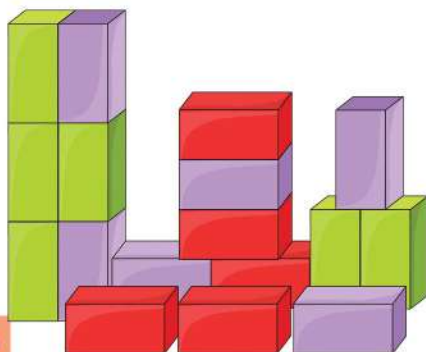
2 Descoperă regula și completează șirurile.



3 Câte corpuri geometrice a folosit Brândușa pentru fiecare construcție?



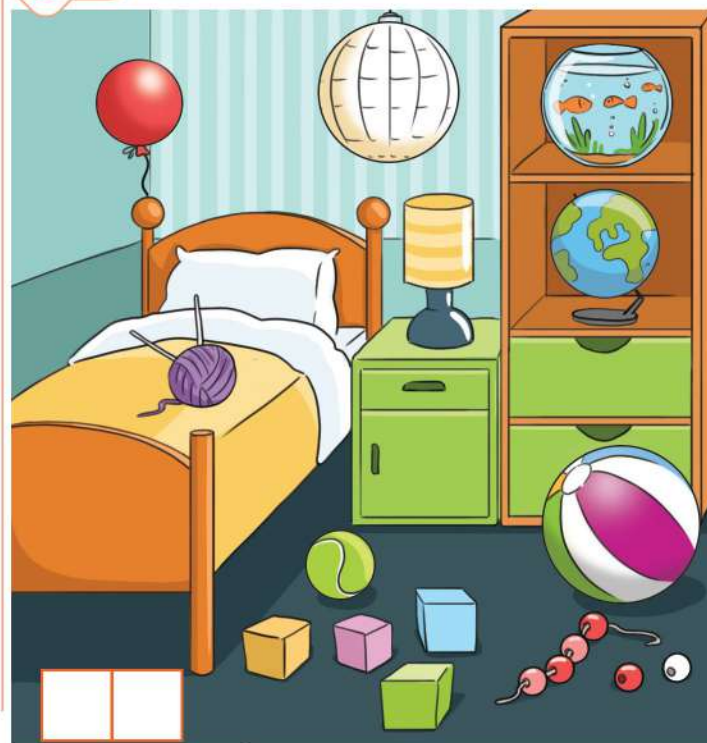
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



4 Câte sfere observi în imagine?

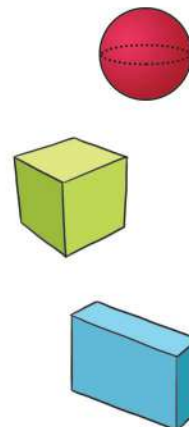
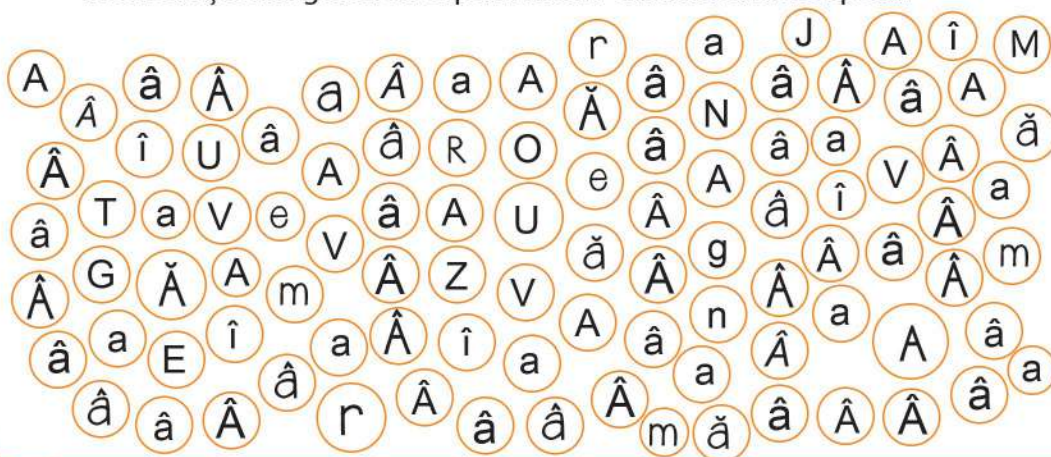


|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Sunetul â și literele Â, â



**1** Colorează cercurile care conțin literele **â** și **Â** și vei obține un cuvânt. Încercuiește imaginea corespunzătoare cuvântului descoperit.



**2** Completează cu **Â** și citește cuvintele.

B\_\_R - NĂ

C\_\_N - TEC

A-T-T

SAL - C\_\_M

## C\_R - MĂ

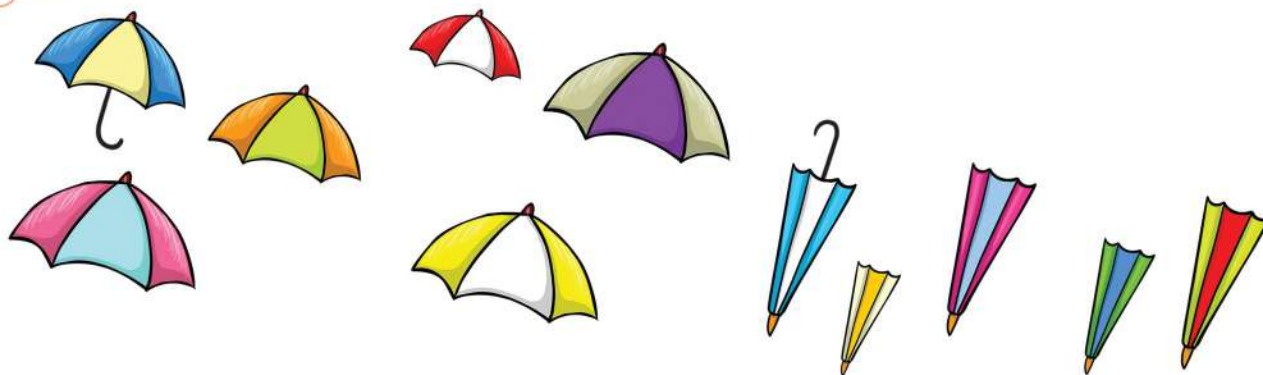
C\_\_N - TAR

## M\_\_-NER

C\_\_I - NE



**3** Trasează mânerul umbreluțelor, apoi completează după model.





## Pământul, planeta noastră



1 Ascultă cu atenție poezia.

1



Răsfoind azi cartea noastră  
Am văzut o bilă-albastră  
Ce se încălzea la Soare  
Și râdea în gura mare.

2



De ce râde? am întrebat  
Și răspunsul l-am aflat:  
Bila asta bucuroasă  
Este cea mai mare casă.

3



Care-adăpostește, iată,  
Toți oamenii laolaltă,  
Pomi și flori și păsărele  
Și găzele mititele.  
Animale mari și mici,  
Toate au casa aici,  
Pe planeta minunată,  
Ce se-nvârte ca o roată  
Și râde, că-i fericită  
Dacă este prețuită.

4



Noi putem să-i dovedim  
Cât de tare o iubim  
Ocrotind, cu mic cu mare,  
Tot ce e frumos sub soare.



2 Răspunde la întrebări.

- Cine este bila albastră?
- De ce Pământul este asemănat cu o bilă albastră?
- Pe cine adăpostește Pământul?
- Cine încălzește planeta noastră?
- Cum îi dovedim Pământului că-l iubim?

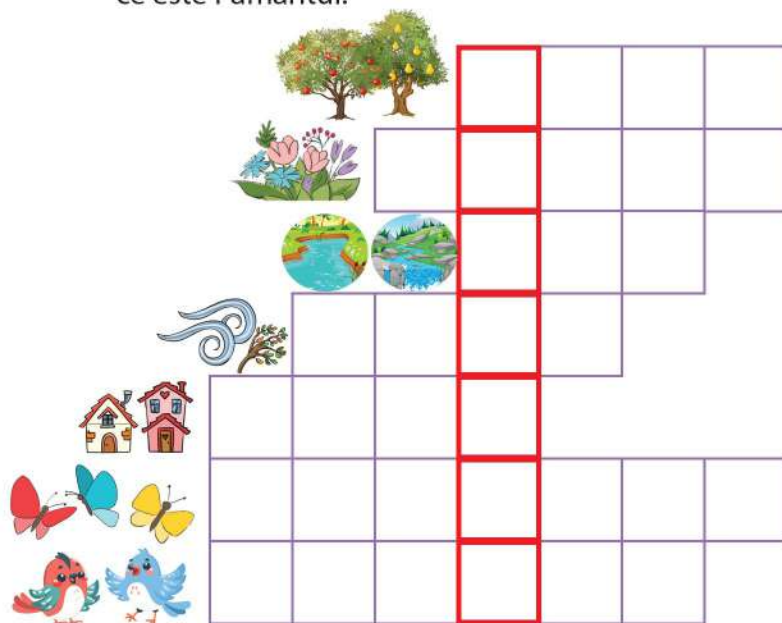


3

Memorează primele două strofe.



4 Completează rebusul și vei afla pe verticala roșie ce este Pământul.



## Cântecelul săptămânii



Ieri am fost într-o pădure  
Și-am cântat voios mereu,  
Dar un glas din depărtare  
Mi-a răspuns la cântul meu  
La, la, la, la, la, la, la, la.

Cine nu mă lasă-n pace?  
Am strigat eu necăjit,  
Dar un glas din depărtare  
Îmi răspunde tot răstit  
La, la, la, la, la, la, la, la.

Ascultă în aplicație acest cântecel  
(muzica: din folclorul copiilor).

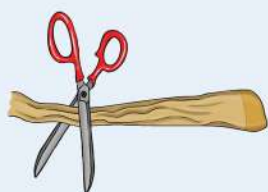


5 Colorează în tablou elementele naturii în ale căror denumiri se aude sunetul â.



## Omuleț din iarbă

Hai să facem un omuleț cu păr de iarbă! Ai nevoie de câteva semințe de iarbă (sau grâu), un ciorap de nailon, pământ (sau rumeguș), ață, apă și un recipient de iaurt.



1. Taie ciorapul.



2. Pune semințele, apoi umple cu pământ (rumeguș).



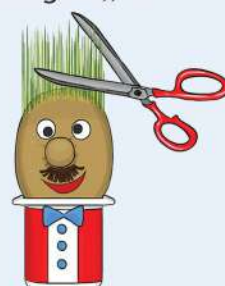
3. Fă un nod.



4. Formează-i nasul și leagă-l cu ață.



5. Udă-l.



6. Decorează-l. Ai grijă ca recipientul să fie tot timpul plin cu apă.



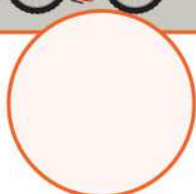
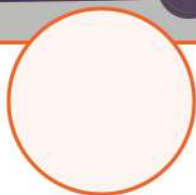
## Protejăm Pământul



- 1 • Observă comportamentul copilului în fiecare situație, apoi colorează imaginile.  
• Încercuiește sfera în situația în care copilul procedează corect, iar când acesta greșește, încercuiește cubul.



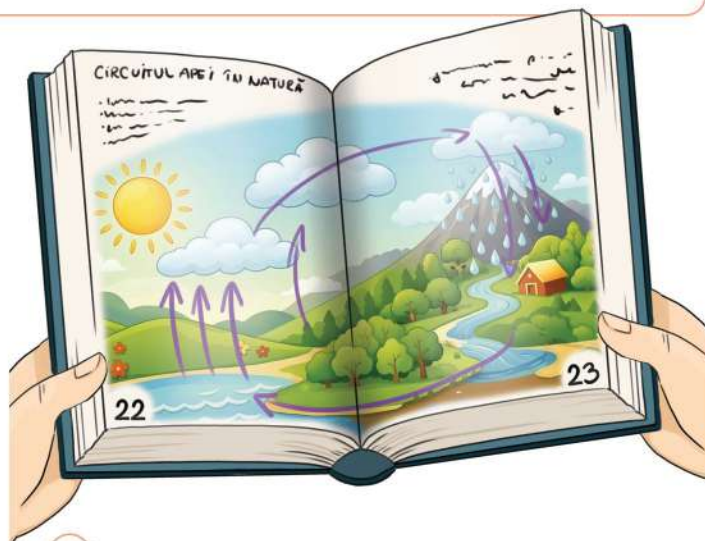
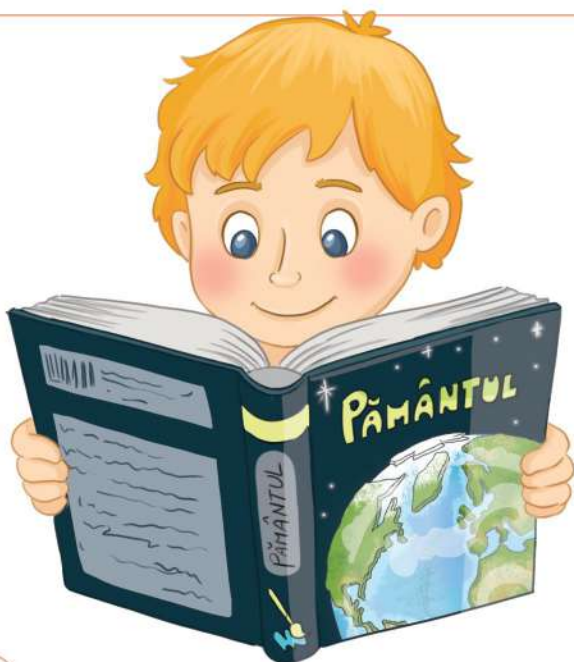
- 2 Cum crezi că se simte Pământul în fiecare situație? Desenează în cercuri o față veselă sau una tristă.





## Cartea

Radu răsfoiește o carte despre planeta noastră. Cartea are o copertă groasă și lucioasă. Privește coperta și spune ce observi.



1

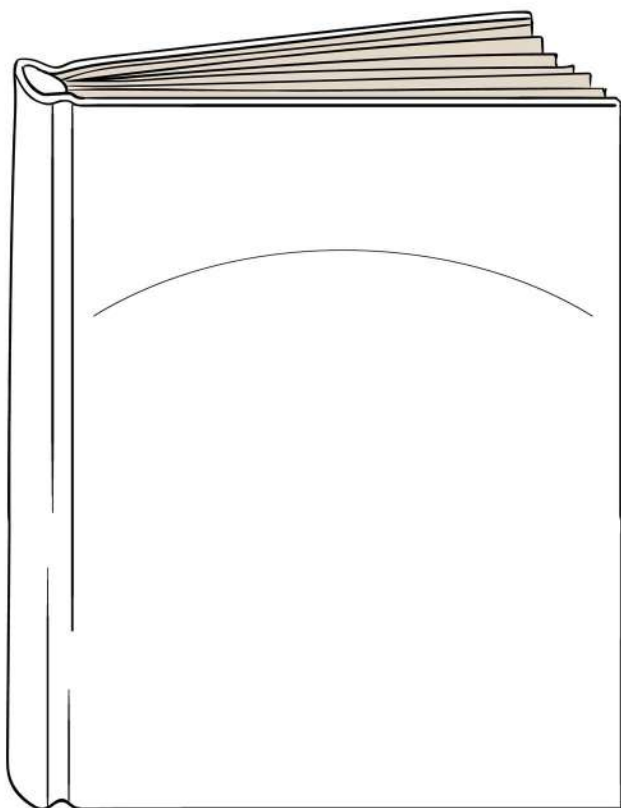
Care este titlul cărții?

La ce pagini este deschisă cartea?



2

Ilustrează coperta unei cărți și dă-i un titlul potrivit.



3

Lipește cărțile de la autocolante deasupra titlurilor potrivite.



Universul



Povești



Carte de bucate



Matematică



Istorie



Limba engleză